

โครงร่างองค์กร(Organizational ProFile) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

1. ลักษณะองค์กร (Organization Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organization Environment)

(1) หลักสูตร(Product Offerings)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งอยู่เลขที่ 164 หมู่ 5 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเปิดรับนักเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและทั่วไป โรงเรียนใช้หลักสูตรโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พ.ศ. 2559)ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยได้จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้าง 1 ห้องเรียนปกติ

โครงสร้าง 2 ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้าง 1 เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

โครงสร้าง 2 เน้นคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

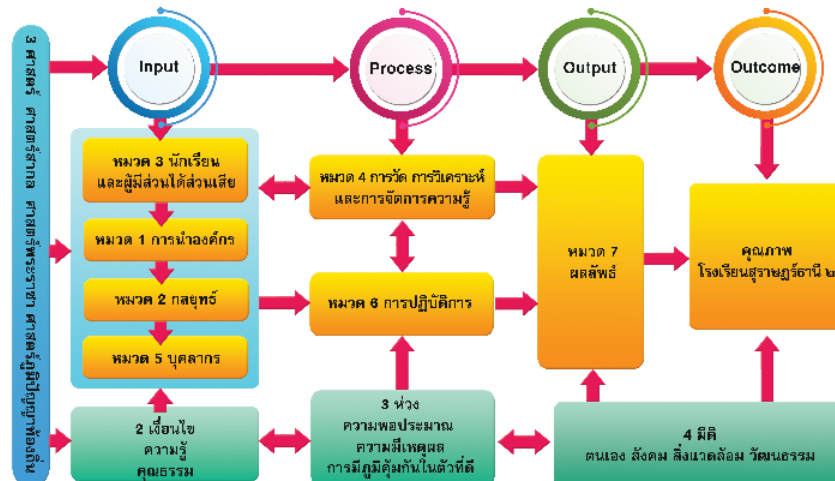
โครงสร้าง 3 ศิลป์-ภาษา (เน้นภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส)

โรงเรียนจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่หลากหลายเช่น สาระสุราษฎร์ธานีของเรา สาระบุคคลสำคัญ นิทานพื้นบ้าน พุทธศาสตร์เบื้องต้น การผลิตวัสดุเหลือใช้ กล้วยดอกไม้สด นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคใต้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study:IS) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยเปิดสอนทุกกลุ่มสาระ เป็นต้น

กลไกที่โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร ได้แก่

- 1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมผู้เรียน ที่มีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน กับเจ้าของภาษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างต่อเนื่อง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ
- 4) จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- 5) จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศภายในโรงเรียนห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

นอกจากจัดหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและศักยภาพของนักเรียนแล้วยังบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีระบบบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืนคือ STSE Model



โดยมีความหมาย ดังนี้ S คือ System(ระบบ) T คือTheory (ทฤษฎี) S คือ Sufficiency(ความพอเพียง)และ E คือ Economy(เศรษฐกิจ) โรงเรียนนาระบบ STSE Model มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการระบบงาน มีการกระจายอำนาจ และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA เน้นการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้อง โดยฝ่ายบริหารครูบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็นผู้ส่งมอบผลิตภัณฑ์หลักแก่ลูกค้าหรือนักเรียน

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION, MISSION and VALUE) ของโรงเรียน มีดังนี้ คือ

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐาน

คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นมาตรฐานเทียบกับอาเซียนหรือนานาชาติ ตลอดจนเตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
6. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ค่านิยมหลักของโรงเรียน กำหนดตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น SURATTHANI TWO ดังนี้

S	Sufficiency Economy	ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
U	Unity	รักใคร่กลมเกลียว
R	Rationality	ความมีเหตุผล
A	Are immune	มีภูมิคุ้มกัน
T	Tolerable	พอประมาณ
T	Take care of	การดูแลช่วยเหลือ
H	Habitual	ทำจนเป็นนิสัย
A	Achievement	มุ่งความสำเร็จ
N	Nobility	ยึดมั่นคุณธรรม
I	Innovation	สร้างนวัตกรรม
T	Technology	ใช้เทคโนโลยี
W	Wisdom	สืบสานภูมิปัญญา
O	Organization	ยึดองค์กรเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ด้านตามหลักสูตร คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
5. ระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพ
6. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับอาเซียน
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
- อย่างดีมีความทุ่มเทเสียสละ มีจิตอาสาเพื่อสถานศึกษา
2. มีสื่ออุปกรณ์ อาคารสถานที่สิ่งแวดลอม เหมาะสมพอเพียง
 3. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

(3)ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ตารางที่1 จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยฐานะ

วุฒิการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	วิทยฐานะ									วุฒิการศึกษา								
	ครูผู้ช่วย		คศ.1		คศ.2		คศ.3		รวม	ต่ำกว่าป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		รวม
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	2
ภาษาไทย	1	1	-	1	-	3	-	2	8	-	-	1	5	-	2	-	-	8
คณิตศาสตร์	2	-	1	-	1	3	2	3	12	-	-	4	3	1	3	-	1	12
วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	1	4	2	14	21	-	-	1	6	2	12	-	-	21
สังคมศึกษา ฯ	-	1	1	1	2	3	-	2	10	-	-	3	6	-	2	-	-	11
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	2	-	-	2	4	-	-	2	-	-	2	-	-	4
ศิลปะ	-	-	-	2	2	1	2	-	7	-	-	4	2	-	1	-	-	7
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	2	2	-	3	7	-	-	1	4	1	1	-	-	7
ภาษาต่างประเทศ	1	1	-	2	-	5	-	4	13	-	-	1	8	-	4	-	-	13
แนะแนว	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	2
สนับสนุน	-	1	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	1	-	-	3
รวมข้าราชการครู	4	4	2	6	10	25	6	30	89	0	0	17	37	6	29	0	1	90
ครูพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	1	-	-	-	8
ยาม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8
รวมทั้งสิ้น	4	4	2	6	10	25	8	30	89	4	8	3	46	7	29	0	0	115

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีฝ่ายบริหารและข้าราชการครู รวมทั้งสิ้น 90 คน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 78.26) มีประสบการณ์และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษร้อยละ 40 วิทยฐานะชำนาญการร้อยละ 38.88 และปริญญาโท ร้อยละ 38.88) ครูจ้างสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีจำนวน 2 คน โดยในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังได้จ้างครูเจ้าของภาษามาสอนในวิชาภาษาอังกฤษ จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของบุคลากรที่มีต่อการทำงานเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

สวัสดิการข้อกำหนดพิเศษ ด้านสุขภาพและความปลอดภัยที่สำคัญของบุคลากร

โรงเรียนจัดให้มีบริการสิทธิประโยชน์ตามระเบียบราชการที่กำหนดและได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีบริการสวัสดิการที่ช่วยส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความปลอดภัยมีความทันสมัยพร้อมใช้งาน เช่น ห้องสำนักงานที่สะอาดปลอดภัย กล้องวงจรปิด ถังดับเพลิง อินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ wifi บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ร้านค้าสวัสดิการ โรงอาหาร ยานพาหนะ มีรถตู้ไว้บริการเวลาไปราชการ ประปา ไฟฟ้า บ้านพักครู โทรศัพท์ภายใน ห้องสมุด การตรวจสุขภาพประจำปี การประกันอุบัติเหตุ จัดสวัสดิการด้านการเงินการศึกษา มีกองทุนช่วยเหลือครู บุคลากรที่ประสบภัย จัดเงินช่วยเหลือมาปณิก จัดทัศนศึกษาดูงาน จัดอบรมสัมมนา สนับสนุนส่งเสริมให้ทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่างๆ ยกย่องมอบรางวัลครูที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครูที่มีผลงานได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติโดยมีฝ่ายสวัสดิการทำหน้าที่ดูแลสวัสดิการต่างๆ ภายในโรงเรียน

(4) สินทรัพย์ (Assets) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่สำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอะไรบ้าง

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสินทรัพย์ ดังนี้ ที่ดิน 27 ไร่ 3 งาน 37.7 ตารางวา มีอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้ อาคารเรียน 8 หลัง อาคารประกอบ 10 หลัง มีสนามกีฬา มีห้องเรียนพิเศษ มีศูนย์แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สามารถให้บริการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ **ด้านเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่สำคัญต่อการบริหารจัดการหลักสูตร** มี เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน โทรศัพท์ รถยนต์ เครื่องอัดสำเนาพร้อมเย็บ เครื่องตรวจข้อสอบ เครื่องทำลายเอกสาร เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ กระดานอัจฉริยะ ห้องเรียน GSP ห้องเรียนไร้พรมแดน เป็นต้น **ด้านสื่อเทคโนโลยี** มีห้องและ คอมพิวเตอร์สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

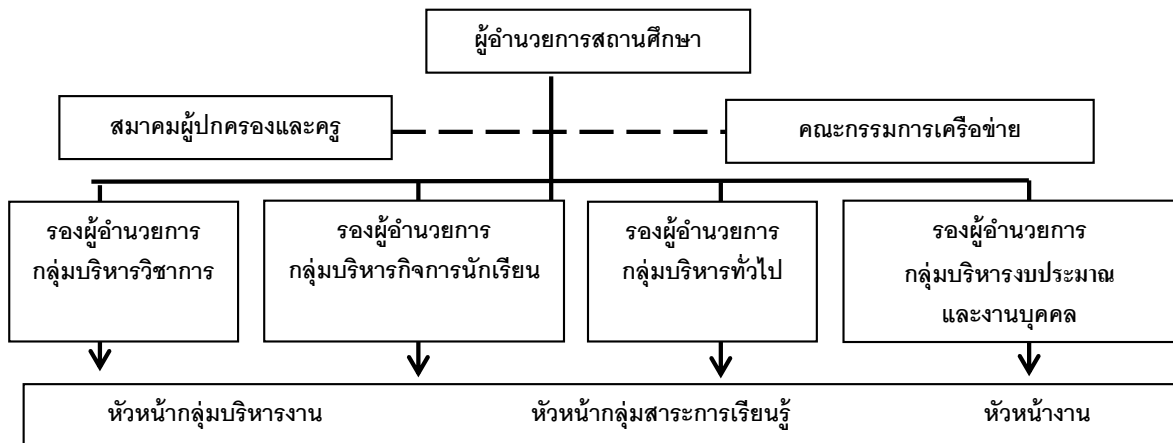
(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ยึดถือและปฏิบัติตามกฎระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพระราชบัญญัติทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด เช่น ระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2554 พระราชบัญญัติ ว่าด้วย การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 กฎระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2548 ในส่วนของสภาพแวดล้อมสุขอนามัย จริยธรรมโรงเรียน ครูและบุคลากรยึดจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องถือปฏิบัติ

ข.ความสัมพันธ์ระดับองค์กร(Organization Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organization Structure)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล โดยแต่ละกลุ่มงานจะมีสายงานการบริหาร จัดการและสายงานการบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาตามลำดับ ดังนี้



1) การกำกับดูแลองค์กร(GOVENANCE)ของโรงเรียนดำเนินการตามลำดับชั้นโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดกฎระเบียบ นโยบายกำกับดูแล การติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ผ่านรองผู้อำนวยการทั้ง 4 กลุ่ม นโยบายหรือมาตรการที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ จะต้องผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งมีการประชุมทุกสัปดาห์ เมื่อผ่านการพิจารณาและให้ความเห็นชอบแล้ว รองผู้อำนวยการ ทั้ง 4 กลุ่ม จะมอบหมายหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำกับติดตามและประเมินผล ทั้งระหว่างการทำงาน และดำเนินงานแล้วเสร็จ รูปแบบการรายงาน มีทั้งการรายงานด้วยวาจาและลายลักษณ์อักษร

2) การรายงานระหว่างคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กรผู้นำระดับสูง หน่วยงานต้นสังกัดมีระบบการรายงาน หลากรูปแบบ เช่น การรายงานด้วยวาจา บันทึกข้อความ หนังสือราชการ การจัดทำรายงานเอกสารแผ่นพับหรือวารสารของ โรงเรียน ผ่านทางการประชุม โทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซต์

(2) นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENT and STAKEHOLDERS)

ส่วนตลาดหรือเขตพื้นที่บริการ(Catchment Area) โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการ คือ อ.เมือง อ.กาญจนดิษฐ์ อ.พุนพิน อ.คีรีรัฐ อ.นาสาร อ.เวียงสระ และเขตพื้นที่ทั่วไปคือนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ เช่น กลุ่มผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมี 2 กลุ่ม คือนักเรียนห้องเรียนทั่วไปและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่คัดเลือกจากนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาศักยภาพ ส่วนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียน ห้องเรียนทั่วไป

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองสมาคมผู้ปกครองและครู วัด ชุมชน มีความคาดหวังที่สำคัญต่อหลักสูตรและการจัดบริการที่แตกต่างกัน ดังนี้

ตารางที่ 2 ลักษณะกลุ่มนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการและความคาดหวัง

กลุ่มนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
1. นักเรียน ห้องเรียนทั่วไป	- จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล - จัดหลักสูตรที่หลากหลายยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน - เรียนจบหลักสูตรในเวลาที่กำหนด - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการตามศักยภาพ - มีสิ่งอำนวยความสะดวกและ สิ่งแวดล้อมที่ดี - พัฒนาทักษะเฉพาะด้าน ตามความถนัดความสนใจและความสามารถพิเศษ
2. นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	- จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากล - เรียนจบหลักสูตรในเวลาที่กำหนด - จัดหลักสูตรตามจุดเน้นของห้องเรียนพิเศษ - มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานและศึกษาต่อใน สาขาที่ต้องการตามศักยภาพ - มีสิ่งอำนวยความสะดวกและ สิ่งแวดล้อมที่ดี - พัฒนาทักษะเฉพาะด้าน ตามความถนัดความสนใจและความสามารถพิเศษ
3. เครือข่าย ผู้ปกครอง	- จัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน - ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
4. สมาคม ผู้ปกครองและ ครูโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบทางวารสารประกายเพชร เว็บไซต์โรงเรียน - ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองระดับห้องเรียนเพื่อพบปะกับผู้ปกครองเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เข้ากองทุน ญสส. - ติดตั้งวงจรปิดตามจุดต่างๆในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการเฝ้าระวังและความปลอดภัยในโรงเรียน - สวัสดิการในงานฌาปนกิจ - ร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียน
5. วัด	- การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน - การเข้าค่ายจริยธรรม - การร่วมพัฒนาด้วยกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน - ครูพระ และวิทยากรท้องถิ่น - การทำบุญตักบาตรในวันพระใหญ่
6. ชุมชน	- การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน - ร่วมงานกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เช่น งานกีฬา อบต. เป็นต้น - การอบรมและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การเพาะเห็ดนางฟ้า การเป็นวิทยากรท้องถิ่น

(3)ผู้ส่งมอบและพันธมิตร(Suppliers and PARTNERS) สำหรับผู้ส่งมอบที่สำคัญของโรงเรียน คือโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ส่งมอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้กับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ส่งมอบ นักเรียนชั้น ม.6 ให้กับสถาบันอาชีพ และสถาบันอุดมศึกษา

โรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกองค์กรบริษัท สถาบันที่มีความสามารถเฉพาะมาสนับสนุนช่วยเหลือให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพที่สำคัญ ได้แก่ บริษัท บางกอกซอฟท์แวร์ จำกัด ในการให้เช่าคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน และบริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ได้ทำข้อตกลงที่จะร่วมมือกับโรงเรียนในด้านการให้เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ครูชาวต่างประเทศที่เชี่ยวชาญการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ได้ทำข้อตกลงด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภายใต้ข้อกำหนดที่โรงเรียนจัดทำขึ้น โดยมีคณะกรรมการ ที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามข้อตกลงของผู้ส่งมอบ และรายงานผลทุกภาคเรียน

ตารางที่ 3 บทบาทในการจัดการเรียนการสอน การจบหลักสูตร การยกระดับความสามารถในการแข่งขัน กลไกที่สำคัญในการสื่อสารแบบสองทิศทาง

ประเภท		บทบาทในการจัดการเรียนการสอน การจบหลักสูตร การยกระดับความสามารถในการแข่งขัน	กลไกที่สำคัญในการสื่อสารแบบสองทิศทาง
ผู้ส่งมอบ	บริษัท/ห้างร้าน/ หน่วยงานเอกชน/ หน่วยงานราชการ/บุคคล	วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ สื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางการศึกษา การบริการสาธารณูปโภค บริการทำความสะอาด บริการยานพาหนะ บริการตรวจสอบภาพ บริการประกันอุบัติเหตุ บริการตกแต่งสถานที่ บริการอาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การให้ความรู้กับนักเรียน วิทยากร	- เอกสาร - โทรศัพท์/โทรสาร - e-mail - Line - Facebook - ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP)
พันธมิตร	สถาบันอุดมศึกษา	การจัดการเรียนรู้ การแนะแนว บุคลากร แหล่งเรียนรู้	- หนังสือราชการ
ผู้ให้ ความ ร่วมมือ	คณะกรรมการ สถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครู ครูบุคลากร นักเรียน	งบประมาณ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่น ความคิดเห็น การดำเนินการ	- การประชุม - เอกสาร - โทรศัพท์/โทรสาร - e-mail - Line - Facebook

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้ส่งมอบและพันธมิตรทุกกลุ่มทุกหน่วยเพื่อพัฒนาองค์กรทุกด้าน โดยเฉพาะ

การจัดการเรียนการสอน การจบหลักสูตร การยกระดับความสามารถในการแข่งขัน
รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม และใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นข้อกำหนดที่สำคัญของห่วงโซ่อุปทานของโรงเรียน ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม มีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและความคุ้มค่า โดยทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนร่วมกันดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ได้คำนึงถึง ความคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organization Situation)

ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน(Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน(Competitive Position)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนยอดนิยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีอัตราการแข่งขันสูง โดยมีคู่แข่งที่สำคัญในระดับสพม.เขต 11 คือ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบคือ ผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) และผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในแต่ละปีการศึกษา

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

การเปลี่ยนแปลงสำคัญซึ่งมีผลต่อสถานการณ์แข่งขันของโรงเรียน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่สร้างโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมและความร่วมมือ คือ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกด้าน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

2. โรงเรียนได้ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูในทุกด้าน จึงทำให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีรางวัลของครูต่างๆ เช่น หนึ่งแสนครูดี ครูดีไม่มีอบายมุข ครูมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และมีการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดการศึกษา จึงทำให้มีนักเรียนเข้ามาสมัครเรียนสูงอย่างต่อเนื่อง

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ(Comparative Data)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำข้อมูลมาพิจารณาเปรียบเทียบลำดับในการแข่งขัน ดังนี้

1. คุณภาพการจัดการศึกษาที่ประเมินโดยสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาศึกษาของคกรมหาชน

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์(Strategic Context) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีดังนี้

1. ด้านการจัดการหลักสูตร โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรองรับสภาพแวดล้อมทางสังคม ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. ด้านการปฏิบัติการโรงเรียนแบ่งโครงสร้างการบริหารและการปฏิบัติงานที่ชัดเจน แต่งตั้งบุคลากรตรงตามความสามารถ มีระบบการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ในการกำหนดโครงสร้างการบริหาร ได้วิเคราะห์ศึกษามาตรฐานของการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดมาตรฐานฝ่ายงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละฝ่ายงาน มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตามประเมินผลการ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียน ได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน สิ่งคุกคาม และโอกาส ประเมินความต้องการจำเป็นของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและตอบสนองความต้องการของสังคม

4. ด้านทรัพยากรบุคคล โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถ มีระบบการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพทำให้มีความรักและผูกพันกับองค์กร หุ่นเหม่งมั่นปฏิบัติหน้าที่

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

โรงเรียนมีระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงานที่ใช้ คือ ระบบงานประจำตามโครงสร้างการบริหารที่ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นกรอบ สำหรับการกำกับและปรับปรุงผลการดำเนินงาน และการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ในระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเป้าหมายสำคัญคือ มาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่มีตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายเป็นตัวกำหนดความสำเร็จของผลการดำเนินการ ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่โรงเรียนใช้มี ดังนี้

1. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้สำหรับทบทวน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. ระบบการประเมินของ สทศ.(O-NET) นำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ระบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินตามวงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming ที่มีการวางแผน(Plan) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ(Do) การประเมินตรวจสอบ(Check) และการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Act) หรือ PDCA โดยมีการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ มีการกำกับติดตามและประเมินผลระหว่างดำเนินงาน มีการประเมินหลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นและรายงานผลตามปฏิทินที่กำหนดไว้คือปีละ 1 ครั้ง

หลังจากนั้นจัดประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแล้วนำมากำหนดแผนปฏิบัติการในปีต่อไปอย่างต่อเนื่องและส่งผลต่อการสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน

4. ระบบการประเมินประสิทธิผล โดยใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารและใช้มาตรฐานการจัดการศึกษา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย เป็นเครื่องมือในการประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงผลการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ