



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ให้ความเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2563 ขอให้โรงเรียนกำกับดูแลนิติบุคคลติดตามให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ,หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรตามมาตรฐานสากล ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่โรงเรียนตั้งไว้

ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2563



(นายประยงค์ อินณุพจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดทำขึ้นโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นการบริหารการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน ที่คำนึงถึงนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนถึงคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและคำรับรองในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 และให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการทั้งสิ้น 23 โครงการ ซึ่งประกอบด้วยโครงการกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 8 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 3 โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 6 โครงการ และกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 5 โครงการ และได้ผ่านการประชุมให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ 22563 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2563 เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถติดตามตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ไว้ ณ โอกาสนี้



(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
▪ ข้อมูลทั่วไป.....	1
▪ ข้อมูลผู้บริหาร.....	1
▪ ตรา / เข็ม / สี / อักษรย่อ / คติพจน์ / ปรัชญา / พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	2
▪ โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	3
▪ ข้อมูลครู และบุคลากร.....	4
▪ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	6
▪ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	7
▪ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา.....	8
➤ 1. ด้านคุณภาพการศึกษา.....	8
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.....	8
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	13
1.2.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ.....	13
1.2.2 การประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย.....	14
1.2.3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมทักษะพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดี.....	15
1.3 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ.....	15
1.3.1 การประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของ นร.แต่ละระดับชั้น.....	16
1.3.2 การประเมินดัชนีมวลกายนักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น.....	17
1.4 การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562.....	18

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
▪ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ต่อ)	
➤ 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา.....	20
➤ 3. ด้านคุณภาพของบุคลากร.....	21
➤ 4. ด้านการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม.....	22
➤ 5. ด้านการประเมินผลกิจกรรมของโครงการตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	23
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	23
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	24
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
➤ 6. ด้านความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเทียบกับค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด.....	26
➤ 7. ด้านข้อเสนอแนะและทิศทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2563.....	27
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	28
▪ วิสัยทัศน์.....	28
▪ พันธกิจ และเป้าประสงค์.....	28
▪ คติพจน์/ปรัชญา/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ค่านิยมหลัก.....	29
▪ กลยุทธ์.....	29
▪ เทียบเป้าประสงค์กับกลยุทธ์.....	30
▪ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563.....	31
บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ.....	47
▪ ตาราง 1 ประมาณการรายรับของงบประมาณ.....	47
▪ ตาราง 2 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ.....	49
▪ ตาราง 3 แสดงจำนวนเงินอุดหนุนยอดยกมา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 เม.ย. 2563).....	49
▪ ตาราง 4 รายการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามแผนกลยุทธ์และหมวดงบประมาณ.....	50

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ (ต่อ)	
▪ ตาราง 5 แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 1	51
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 2	58
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 3	59
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 4	61
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 5	64
บทที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ/การกำกับติดตามและรายงาน	66
▪ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	66
▪ การกำกับติดตามและรายงานผล	67
▪ แผนผังกระบวนการกำกับติดตามและรายงานผล	68
▪ ปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานผล	68
▪ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	69
▪ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	69
▪ บทบาทหัวหน้าโครงการ	70
▪ บทบาทผู้รับผิดชอบงานและกิจกรรม	70
▪ บทบาทคณะกรรมการประเมินโครงการ	70
▪ บทบาทคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	70

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	
▪ รายละเอียดโครงการ	
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
❖ โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ...	ผ.1
❖ โครงการที่ 2 โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	ผ.9
❖ โครงการที่ 3 พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	ผ.13
❖ โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน โครงการพิเศษ ม. ต้น.....	ผ.20
❖ โครงการที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน โครงการพิเศษ ม. ปลาย.....	ผ.27
❖ โครงการที่ 6 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	ผ.34
❖ โครงการที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน.....	ผ.41
❖ โครงการที่ 8 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	ผ.48
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
❖ โครงการที่ 9 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	ผ.56
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	
❖ โครงการที่ 10 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้.....	ผ.61
❖ โครงการที่ 11 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ.....	ผ.66
❖ โครงการที่ 12 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา.....	ผ.71

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
▪ รายละเอียดโครงการ	
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
❖ โครงการที่ 13 พัฒนาระบบ ICT และสื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้.....	ผ.75
❖ โครงการที่ 14 พัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้.....	ผ.80
❖ โครงการที่ 15 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....	ผ.84
❖ โครงการที่ 16 อาเซียนศึกษา.....	ผ.90
❖ โครงการที่ 17 พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน.....	ผ.94
❖ โครงการที่ 18 เครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	ผ.102
❖ โครงการที่ 24 ปรับปรุงอาคารเรียน 5 การจัดทำกันสาด.....	ผ.134
กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21	
❖ โครงการที่ 19 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	ผ.107
❖ โครงการที่ 20 พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต.....	ผ.113
❖ โครงการที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	ผ.122
❖ โครงการที่ 22 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผ.127
❖ โครงการที่ 23 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	ผ.133
▪ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ / กิจกรรม ประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	
▪ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ 164 หมู่ 5 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 โทรศัพท์ (077) 355-351-2 โทรสาร (077) 355354 website www.st2.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 37.7 ตารางวา ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 1,708 คน ข้าราชการครู 89 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน พนักงานและลูกจ้าง 24 คน โดยนายประยงค์ อินนุพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประยงค์ อินนุพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายศรุต ทิพย์รักษา วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

ตรา / เข็ม / สี / อักษรย่อ / คติพจน์ / ปรัชญา / พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

➤ ตราประจำโรงเรียน



- มณฑปพระธาตุไชยาลอยอยู่บนเรือเมฆบนช้างสามเศียร มีดวงประทีปเอราวัณทรงเครื่องประกอบกันภายในวงกลม ล้อมด้วยตัวอักษรคติพจน์และชื่อโรงเรียน
- มณฑปพระธาตุไชยา หมายถึง จริยศึกษา
- ช้างสามเศียร หมายถึง พลศึกษา
- ดวงประทีป หมายถึง พุทธศึกษา
- เอราวัณทรงเครื่อง หมายถึง หัตถศึกษา

➤ เข็มประดับเสื้อ



- ตราประจำพระองค์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ซึ่งประทานอนุญาตให้ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จัดทำเป็นเข็มติดหน้าอกเสื้อของนักเรียน

➤ สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เขียว

- ชมพู หมายถึง ทุกคนมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน
- เขียว หมายถึง ความหนักแน่นที่จะต่อสู้กับอุปสรรคและปัญหาอย่างมีความสุข

➤ คติพจน์ประจำโรงเรียน

“ นิมิตต์ สาธรรูปานํ กตัญญู กตเวทิตา ”
 ความกตัญญู กตเวทิตี เป็นเครื่องหมายของคนดี

➤ ปรัชญาของโรงเรียน

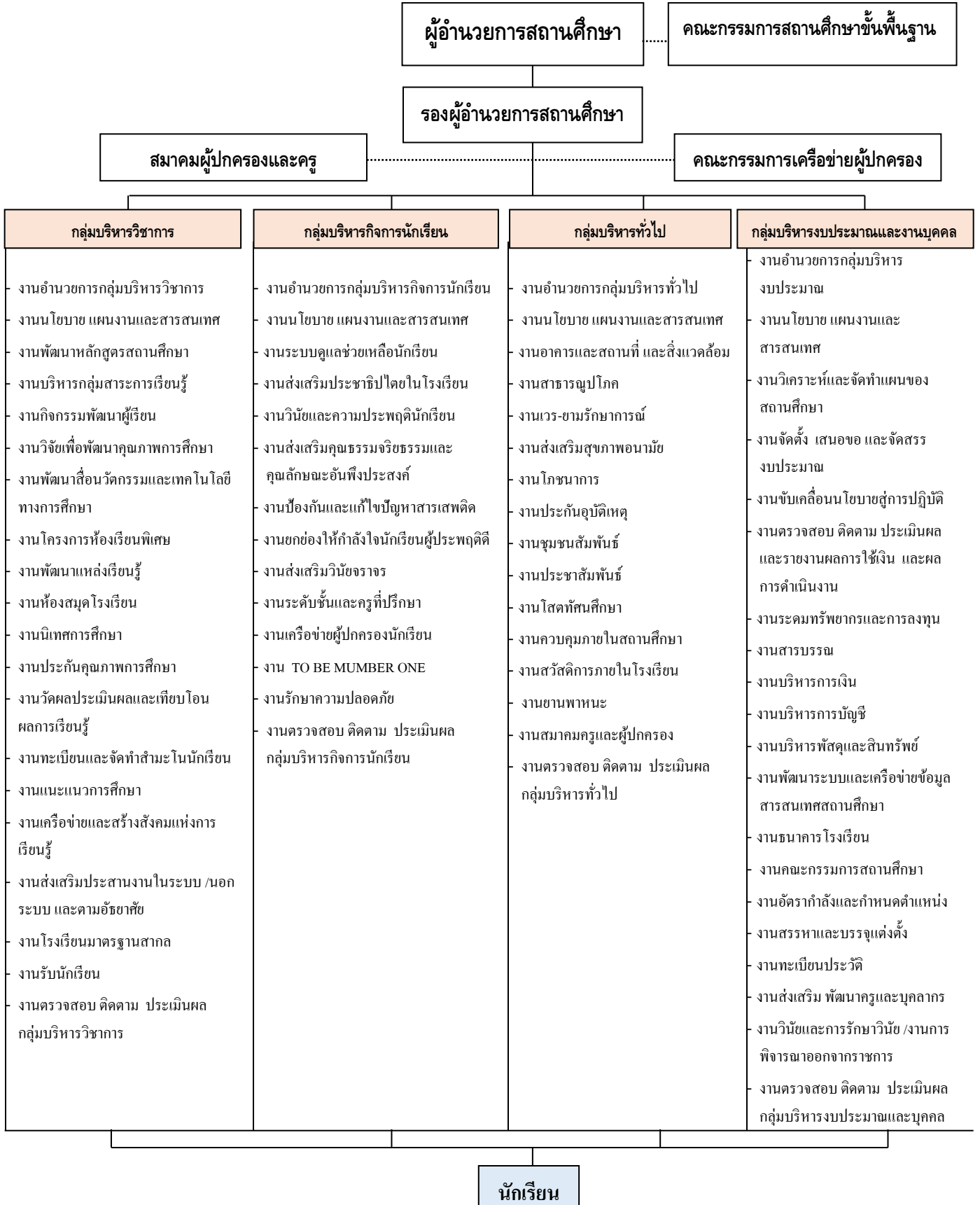
คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

➤ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกรมวิสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์

เป็นนามที่สมเด็จพระสังฆราชฯ ประทานให้ มีความหมายว่า พระซึ่งนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

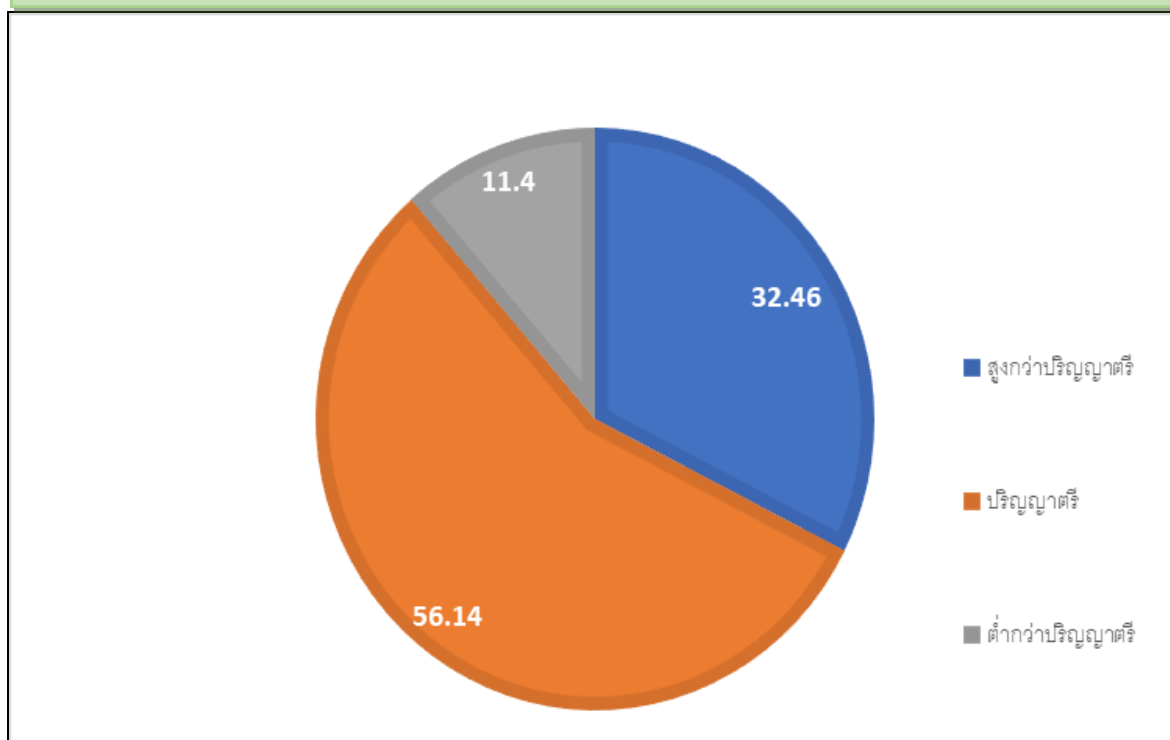


ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้บริหาร	2	-	-	2
ครูประจำการ	34	53	-	87
ครูอัตราจ้าง	-	4	-	4
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	1	7	12	20
รวม	37	64	13	114
ร้อยละ	32.46	56.14	11.40	-

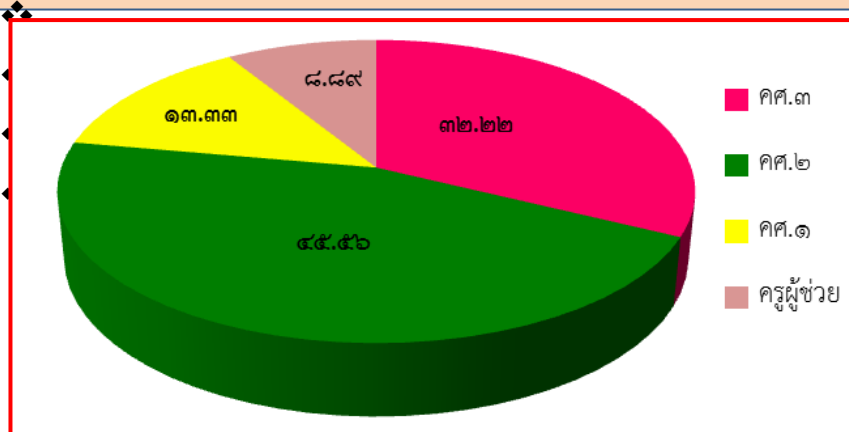
แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของครู และบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดปีการศึกษา 2563



❖ สาขาวิชาที่จบการศึกษา ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระ	วุฒิการศึกษาสูงสุด		ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				รวม จำนวน คน	ภาระงานสอน เฉลี่ยต่อคน (ชม./สัปดาห์)
	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย		
ผู้บริหาร	2	-	2	-	-	-	2	-
ภาษาไทย	2	6	1	3	2	2	8	21
คณิตศาสตร์	5	7	3	6	1	2	12	21
วิทยาศาสตร์	15	6	13	8	-	-	21	20
สังคมศึกษาฯ	2	9	2	7	1	1	11	21
สุขศึกษาฯ	2	2	-	4	-	-	4	20
ศิลปะ	1	6	2	2	3	-	7	21
การงานอาชีพ	2	5	3	4	-	-	7	20
ภาษาอังกฤษ	2	7	3	4	2	-	9	23
ภาษาจีน	-	3	-	-	1	2	3	20
ภาษาฝรั่งเศส	1	-	-	1	-	-	1	20
ภาษาญี่ปุ่น	-	1	-	-	1	-	1	21
จิตวิทยาแนะแนว	1	1	-	1	1	-	2	19
บรรณารักษ์	1	-	-	1	-	-	1	16
รวม/เฉลี่ย	36	53	29	41	12	7	89	20
	89		89					

แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของครู และบุคลากรแยกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะปีการศึกษา 2562



ข้อมูลจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน

จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ 2 พฤษภาคม 2562)				ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 2 พฤษภาคม 2563)			
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	159	175	334	8	148	185	333
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	168	152	320	8	147	182	329
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	150	155	305	8	166	146	312
รวมชั้น ม. 1 - ม.3	24	477	482	959	24	461	513	974
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	109	157	266	7	115	115	230
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	99	153	252	7	100	154	254
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	78	137	215	7	102	148	250
รวมชั้น ม. 4 - ม.6	21	286	447	733	21	317	417	734
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	45	763	929	1,692	45	778	930	1,708

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียนนักเรียน

กลุ่มห้องเรียนหรือโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

1. ห้องเรียนโครงการพิเศษ วิทย์-คณิต -อังกฤษ มี 9 ห้อง คือ

ม.1 ม. 1/6 ม. 1/7 และ ม. 1/8

ม.2 ม. 2/6 ม. 2/7 และ ม. 2/8

ม.3 ม. 3/6 ม. 3/7 และ ม. 3/8

2. ห้องเรียนทั่วไป มี 15 ห้อง คือ ม.1/1 - ม.1/5 , ม.2/1 - ม. 2/5 และ ม.3/1- ม.3/5

กลุ่มห้องเรียนหรือโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีดังนี้

1. ห้องเรียนโครงการพิเศษ วิทย์-คณิต -อังกฤษ มี 2 ห้อง คือ ห้อง ม. 4/6 และ ม.5/6

2. ห้องเรียนโครงการพิเศษ อังกฤษ-คณิต -จีน มี 2 ห้อง คือ ห้อง ม. 4/7 และ ม.5/7

3. ห้องเรียนทั่วไป มี 17 ห้อง คือ ม.4/1 - ม.4/5 , ม.5/1 - ม. 5/5 และ ม.6/1- ม.6/7

ประกอบด้วยแผนการเรียน

1. วิทย์ – คณิต

2. คณิต – ภาษา

3. ศิลป์ – ภาษาจีน

4. ศิลป์ – ภาษา

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ โรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านท่าเพชร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 3 แห่ง คือ โรงเรียนสิริสาธิต โรงเรียนกีฬาเทศบาลสุราษฎร์ธานี และโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีวัด 3 แห่ง คือ วัดสารวนาราม (ท่าเพชร) วัดนิคมธรรมมาราม และวัดอุทธอุทิศ สำนักสงฆ์อีก 1 แห่ง คือ สำนักสงฆ์นิคมธรรมมาวาส ซึ่งเป็นที่ให้การอบรมด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนการเข้าค่ายคุณธรรม การปฏิบัติธรรมเบื้องต้น และการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยพระอาจารย์ทวีศักดิ์ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส ในด้านการสาธารณสุขมีสาธารณสุขประจำตำบล 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพตำบลมะขามเตี้ย

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

นักเรียนร้อยละ 30.64 เป็นนักเรียนในอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 65.67 เป็นนักเรียนที่มาจากต่างอำเภอโดยแยกเป็นอำเภอต่าง ๆ ดังนี้อำเภอกาญจนดิษฐ์ ร้อยละ 24.45 อำเภอนาสาร ร้อยละ 10.35 อำเภอเคียนซา ร้อยละ 7.79 อำเภอดอนสัก ร้อยละ 6.25 อำเภออื่น ๆ รวมร้อยละ 16.83 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัดร้อยละ 3.69

มีหน่วยงานธุรกิจเขตองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเตี้ย คือ ปั้มน้ำมันให้บริการ 4 แห่ง โรงงานอุตสาหกรรม 5 แห่ง บริษัทห้างร้าน 2 แห่ง บ้านเช่า/ห้องพัก 24 แห่ง และโครงการบ้านจัดสรร เป็นต้น

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 ห่างจากถนนเลียบเมืองระยะทางประมาณ 3.4 กิโลเมตร ไม่มีรถรับจ้างประจำทางผ่านหน้าโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ประกอบการ ใช้รถส่วนตัว หรือรถรับจ้างในการเดินทางมาโรงเรียน ปัจจุบันมีรถบริการแท็กซี่ให้บริการเพื่อความสะดวก ทั้งนี้ นักเรียนในพื้นที่ต่างอำเภอเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับส่งซึ่งนักเรียนจะจ่ายค่ารถรับส่งเป็นรายเดือนขึ้นอยู่กับระยะทาง

มีแหล่งเรียนรู้รอบ ๆ โรงเรียน คือ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลมะขามเตี้ย อุทยานแห่งชาติเขาท่าเพชรเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และค่ายวิภาวดีรังสิต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เป็นต้น

การโทรคมนาคม เป็นที่ตั้งสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 , ช่อง 5 , อสมท. ช่อง 9 , ช่อง 3 และมีสถานีโทรทัศน์กรมประชาสัมพันธ์ช่อง NBT ตั้งอยู่บนเขาท่าเพชร

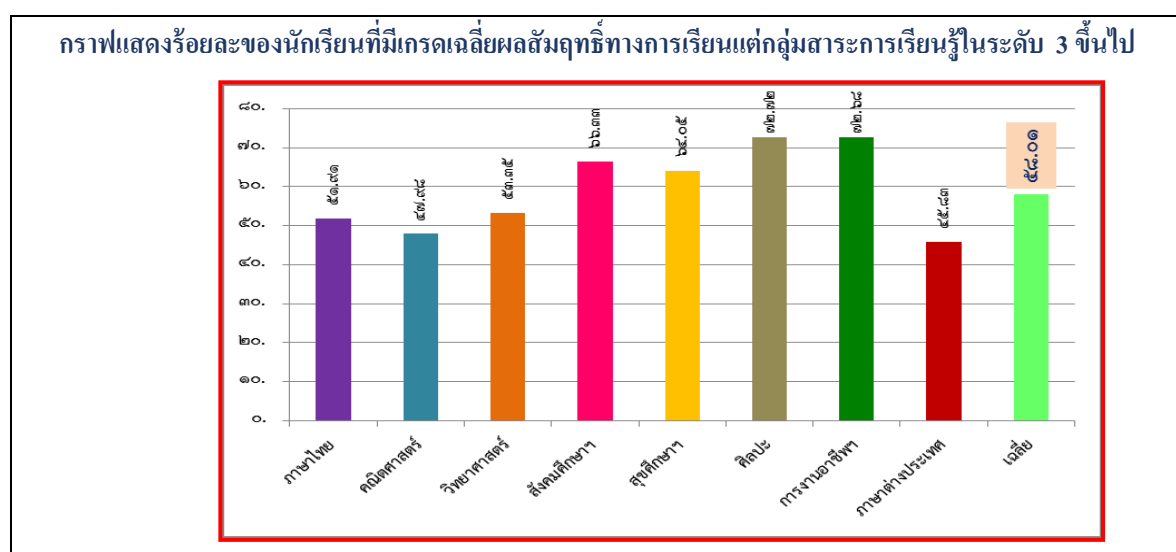
ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 ผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ชั้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระของนักเรียนชั้นม.1- ม.6

รายวิชา	ร้อยละนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่กลุ่มสาระในระดับ 3 ชั้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	51.74	52.08	51.91
คณิตศาสตร์	45.56	50.39	47.98
วิทยาศาสตร์	50.34	56.35	53.35
สังคมศึกษา	65.59	67.07	66.33
สุขศึกษา	55.65	72.45	64.05
ศิลปะ	70.47	74.97	72.72
การงานอาชีพฯ	73.84	71.52	72.68
ภาษาอังกฤษ	45.16	46.50	45.83
เฉลี่ย	56.64	59.45	58.01

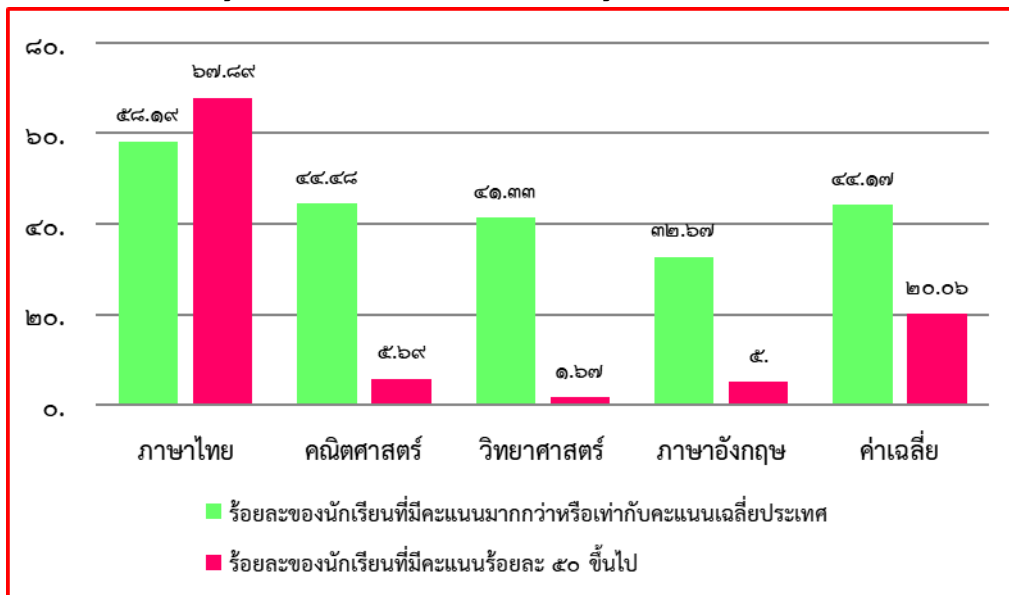


จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับ 3 ชั้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 56.64
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 59.45 และรวมเกรดเฉลี่ย ระดับ 3 ชั้นไปทั้งปี คิดเป็นร้อยละ 58.01

ตาราง 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
	โรงเรียน	ประเทศ	ห้องเรียนพิเศษ		
ภาษาไทย	56.34	55.14	66.16	58.19	67.89
คณิตศาสตร์	26.62	26.73	34.39	44.48	5.69
วิทยาศาสตร์	29.98	30.07	34.09	41.33	1.67
ภาษาอังกฤษ	30.23	33.25	34.28	32.67	5.00
ค่าเฉลี่ย	35.79	36.30	42.23	44.17	20.06

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนร้อยละ

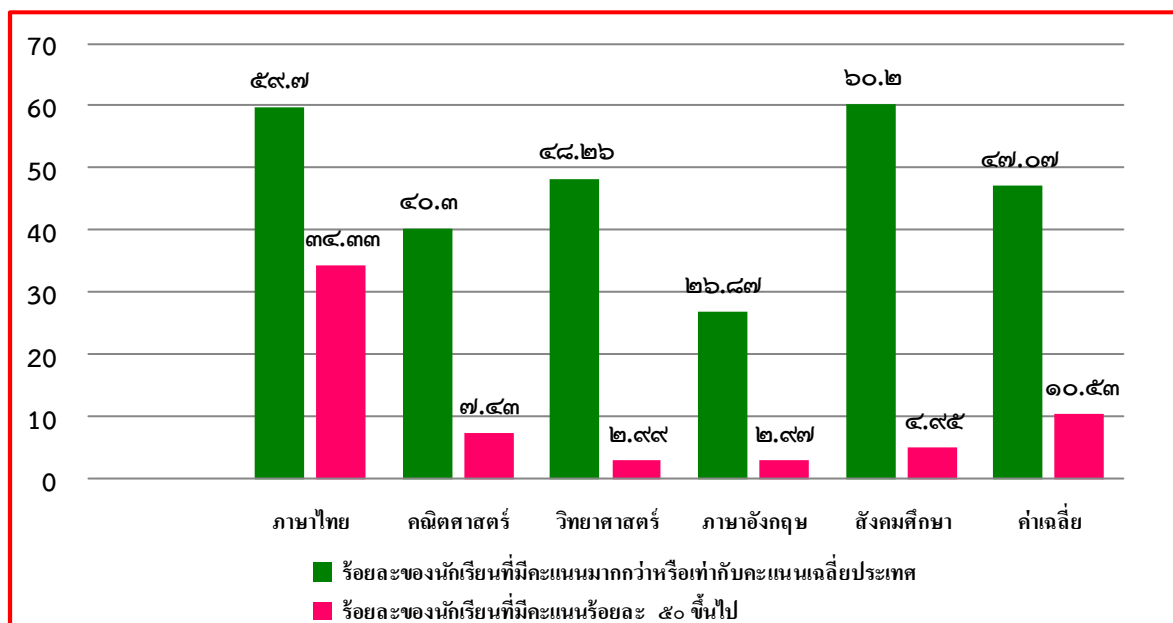


จากตาราง 2 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ และได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด คือกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 58.19 และร้อยละ 67.89 ตามลำดับ

ตาราง 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฯ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ คะแนนเฉลี่ยประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
	โรงเรียน	ประเทศ		
ภาษาไทย	44.54	42.21	59.70	34.33
คณิตศาสตร์	26.55	25.41	40.30	7.43
วิทยาศาสตร์	29.73	29.20	48.26	2.99
ภาษาอังกฤษ	26.55	29.20	26.87	2.97
สังคมศึกษา	37.34	35.70	60.20	4.95
ค่าเฉลี่ย	32.94	32.34	47.07	10.53

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และสูงกว่าคะแนนร้อยละ 50



จากตาราง 3 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ และได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด คือกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 59.70 และร้อยละ 34.33 ตามลำดับ

ตาราง 4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำแนกเป็นรายชั้น ระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				ร้อยละผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	4.52	27.71	66.77	94.48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0.96	52.87	46.18	99.05
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	11.66	39.67	48.67	88.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0.40	41.10	58.50	99.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	2.80	37.60	59.60	97.20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	3.91	50.24	45.85	96.09
ภาพรวมของสถานศึกษา					95.79

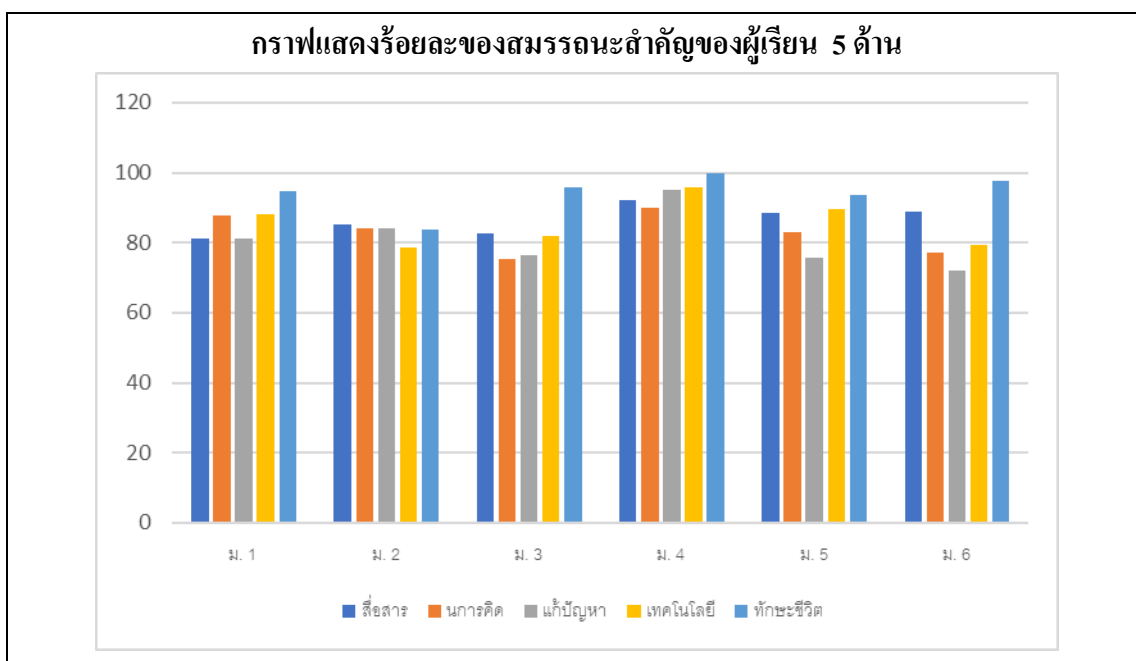
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนรายชั้น ระดับดีขึ้นไป



จากตาราง 4 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป มากกว่า ร้อยละ 90 ยกเว้นระดับชั้น ม.3 และในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.79

ตาราง 5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน จำแนกเป็นรายชั้น ระดับดีขึ้น

ระดับชั้น	ร้อยละของผู้เรียน ระดับดีขึ้นในแต่ละด้าน				
	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
มัธยมศึกษาปีที่ 1	81.02	87.65	81.02	88.25	94.88
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85.35	84.08	84.08	78.66	83.76
มัธยมศึกษาปีที่ 3	82.67	75.33	76.33	82.00	96.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	92.09	90.12	95.26	95.65	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	88.40	83.20	75.60	89.60	93.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	88.78	77.07	72.20	79.51	97.56
เฉลี่ย	86.39	82.91	80.75	85.61	94.30



จากตาราง 5 พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้น มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน

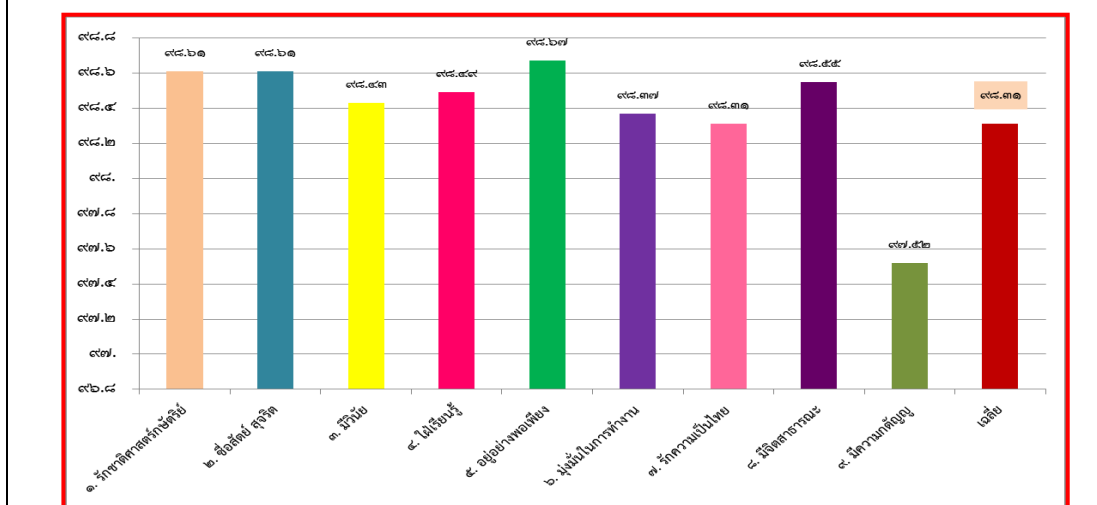
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 รายละเอียดดังต่อไปนี้

1.2.1) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ

ตาราง 6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ดี		ดีเยี่ยม		ร้อยละระดับ ดีขึ้นไป
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
1. รักชาติ ศาสนา ราชภัฏศรีนครินทร์	435	26.30	1196	72.31	98.61
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	493	29.81	1138	68.80	98.61
3. มีวินัย	521	31.50	1107	66.93	98.43
4. ใฝ่เรียนรู้	665	40.21	964	58.28	98.49
5. อยู่อย่างพอเพียง	460	27.81	1172	70.86	98.67
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	567	34.28	1060	64.09	98.37
7. รักความเป็นไทย	447	27.03	1179	71.28	98.31
8. มีจิตสาธารณะ	503	30.41	1127	68.14	98.55
9. มีความกตัญญู	446	26.96	1167	70.56	97.52
ภาพรวมของสถานศึกษา					98.31

กราฟแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรายข้อระดับดีขึ้นไป



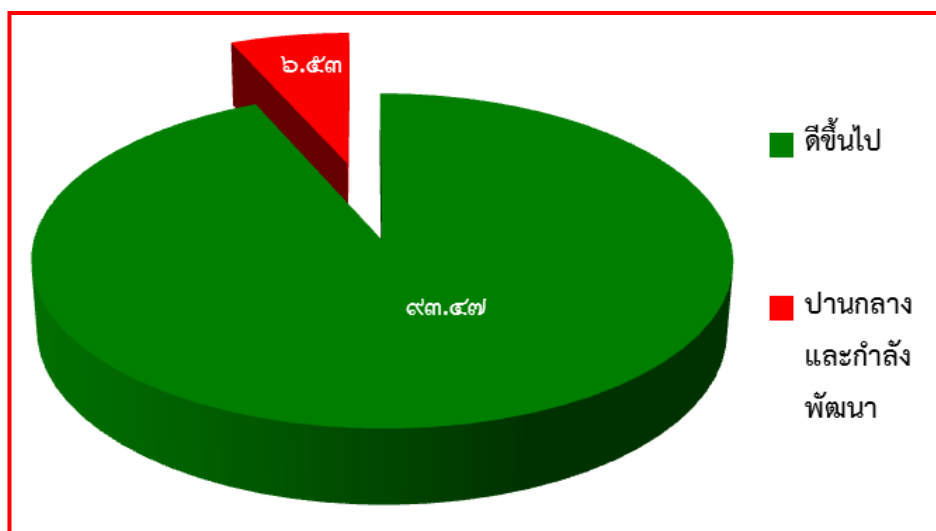
จากตาราง 6 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียน ทั้ง 9 ข้อ

1.2.2) การประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย

ตาราง 7 ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย

ชั้น	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป	
	มีความภูมิใจในท้องถิ่น และเห็นคุณค่าความเป็นไทย	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย
มัธยมศึกษาปีที่ 1	96.39	96.99
มัธยมศึกษาปีที่ 2	89.81	90.45
มัธยมศึกษาปีที่ 3	90.67	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	98.81	95.26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	92.40	90.80
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96.59	88.29
รวม	93.89	93.05

กราฟแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป



จากตาราง 7 พบว่า ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 90 ของผู้เรียน ทั้ง 2 ข้อ

1.2.3) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมทักษะพื้นฐาน
และการมีเจตคติที่ดี

ตาราง 8 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมทักษะพื้นฐานและการมี
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายการประเมิน	ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
1. การมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจในตนเอง	96.39	89.81	90.67	98.81	92.40	96.59	93.89
2. การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	96.99	90.45	94.67	95.26	90.80	88.29	93.05
3. การสร้างความสัมพันธ์ และ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี	97.89	90.45	95.00	99.60	97.20	86.34	94.68
4. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	96.99	89.17	75.33	100.00	98.00	87.32	90.99
5. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	96.39	85.03	71.33	100.00	95.20	77.78	87.63
6. สามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	90.96	93.95	77.33	100.00	98.80	92.20	91.78
7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีในการศึกษาต่อ	90.96	92.04	92.67	100.00	93.60	85.85	92.62
8. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	96.99	93.31	100.00	83.40	93.20	88.78	93.17

จากตาราง 8 พบว่า ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมในสังคมทักษะ
พื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในแต่ละรายการมีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไปเฉลี่ยมากกว่า
ร้อยละ 87 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น

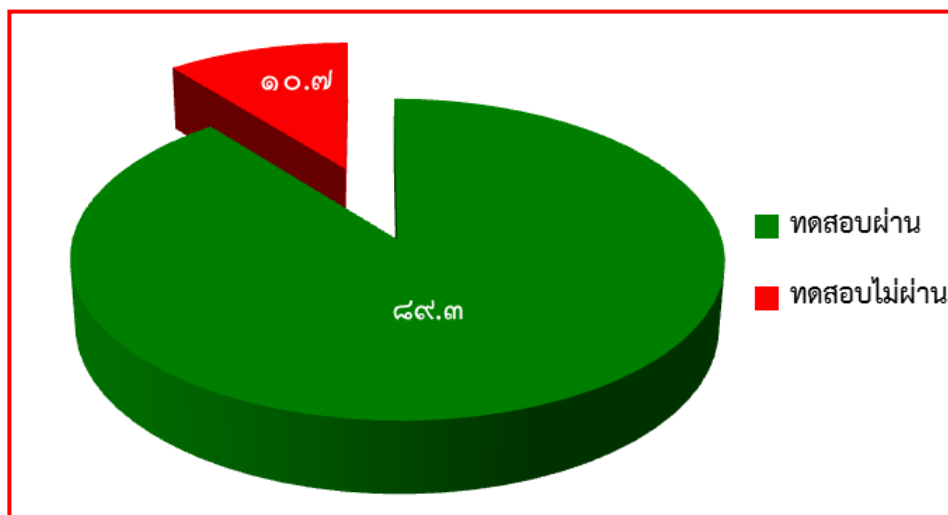
1.3 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ

1.3.1) การประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตาราง 9 ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ทดสอบ		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	332	277	55	83.43	16.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	314	271	43	86.31	13.69
มัธยมศึกษาปีที่ 3	300	267	33	89.00	11.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	253	229	24	90.51	9.49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	250	241	9	96.40	3.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	205	192	19	93.66	6.34
รวม	1,654	1,477	177	89.30	10.70

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพะทางร่างกายผ่านเกณฑ์



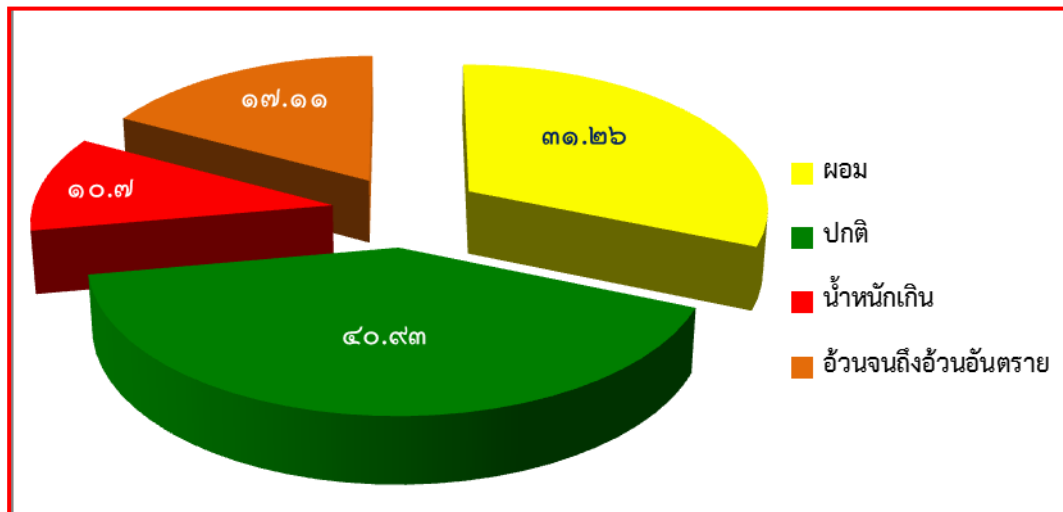
จากตาราง 9 พบว่า ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านตามเกณฑ์ ในช่วงร้อยละ 75% - 81% ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

1.3.2) การประเมินดัชนีมวลถาษานักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตาราง 10 ผลการประเมินดัชนีมวลถาษานักเรียน ปีการศึกษา 2562

คุณภาพนักเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ผอม	226	291	517	31.26
ปกติ	275	402	677	40.93
น้ำหนักเกิน	88	89	177	10.70
อ้วน	95	103	198	11.97
อ้วนมาก	51	30	81	4.90
อ้วนอันตราย	2	2	4	0.24
รวม	737	917	1,654	100

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพดัชนีมวลถาษา อ้วน ผอม ปกติ



จากตาราง 10 ผลการประเมินดัชนีมวลถาษาของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีมวลถาษาปกติ ร้อยละ 40.93 รองลงมามีมวลถาษาผอม ร้อยละ 31.26

1.4 การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตาราง 11 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.4.1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง		เป้าหมายที่กำหนด
	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
4) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	3	ดี	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินตนเอง		เป้าหมาย
	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	4	ดีเลิศ	ดีเลิศ

1.4.2. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง		เป้าหมายที่กำหนด	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.40	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.17	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	4.19	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ

2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2562	147	154	301	100
1. ศึกษาต่อปีการศึกษา 2563				
1.1 สายสามัญ โรงเรียนเดิม	83	131	214	71.1
1.2 สายสามัญ โรงเรียนอื่น	7	4	11	3.65
1.3 สายอาชีพ	54	22	76	25.25
1.4 เทียบเท่า	-	-	-	-
2. ประกอบอาชีพ/อื่นๆ	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อสายสามัญ โรงเรียนเดิม มีจำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 71.10 และต่อสายอาชีพ มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25.25

3 ด้านคุณภาพของบุคลากร

ตาราง 13 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู สห.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4.15	ดีเลิศ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4.10	ดีเลิศ
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.15	ดีเลิศ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	4.11	ดีเลิศ
5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	4.19	ดีเลิศ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4.11	ดีเลิศ
7. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	4.14	ดีเลิศ
8. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	4.13	ดีเลิศ
รวม	4.14	ดีเลิศ

จากตาราง 13 ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พบว่า ผลการประเมินมีคุณภาพ ดีเลิศ ทุกกลุ่มสาระ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14

ตารางที่ 14 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนครูที่ส่งแผน	ผลการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100	4.76	ยอดเยี่ยม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	100	4.39	ดีเลิศ
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	4.12	ดีเลิศ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	100	4.28	ดีเลิศ
5. กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	100	2.44	ปานกลาง
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	100	4.14	ดีเลิศ
7. กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	100	4.17	ดีเลิศ
8. กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	100	3.61	ดีเลิศ
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	100	4.75	ยอดเยี่ยม
รวม	100	4.07	ดีเลิศ

จากตาราง 14 ผลการประเมินแผนฯของครู พบว่า จำนวนครูที่ส่งแผนฯคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4 ด้านการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา 2562 สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์		เปรียบเทียบ กับเป้าหมาย		
			N	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
วิชาการ	13	83	83	100	83	-	6	77	-
ทั่วไป	3	15	13	86.67	13	-	2	11	-
กิจการนักเรียน	3	24	22	91.67	22	-	3	19	-
งบประมาณ/บุคคล	3	39	39	100	39	-	4	35	-
รวม	22	161	157	97.51	157	-	15	142	-
ร้อยละ					100	-	9.55	90.45	-

จากตารางที่ 15 พบว่า กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 161 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้น จำนวน 157 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.51 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารทั่วไป 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมป้ายชื่อห้องต่าง ๆ 3 ภาษา และ 2) กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) และ 2) กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร

และความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 157 กิจกรรม พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จำนวน 157 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ต่ำกว่าวัตถุประสงค์ ไม่มี และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 15 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 9.55 เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 142 กิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 90.45 และต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเป้าหมาย ไม่มี

5 ด้านการประเมินผลกิจกรรมของโครงการตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 16 ผลการประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวนกิจกรรม	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นย่อยที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	15	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	12	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	12	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	7	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ประเด็นย่อยที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	24	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	6	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	8	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	5	5	ยอดเยี่ยม
สรุป มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย		4.6	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวน กิจกรรม	การประเมินผล	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	2	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	3	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 2.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	2	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 3.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	6	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 4.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	11	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 5.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 6.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
สรุป มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย		4.5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	จำนวน กิจกรรม	การประเมินผล	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	11	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 1.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7	5	พอควร
ประเด็นย่อยที่ 2.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 3.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	3	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 4.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
ประเด็นที่ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	6	4	ดีเลิศ
ประเด็นย่อยที่ 5.1 ไม่มีประเด็นย่อย			
สรุป มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย		4.2	ดีเลิศ

หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย

ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ	ความหมายของระดับคุณภาพ
90 ขึ้นไป	5	พอควร
80.00-89.99	4	ดีเลิศ
70.00-79.99	3	ดี
60.00-69.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่า 60	1	กำลังพัฒนา

จากตารางที่ 16 การประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีกิจกรรม 101 กิจกรรม ผลการประเมินกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.6 ระดับคุณภาพพอควร มาตรฐานที่ 2 มีกิจกรรม 29 กิจกรรม ผลการประเมินกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.5 ระดับคุณภาพ พอควร และมาตรฐานที่ 3 มีกิจกรรม 31 กิจกรรม ผลการประเมินกิจกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.2 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

6 ด้านความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด สรุปได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 17 สรุปผลการดำเนินงานฯ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม เทียบกับค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ เป้าหมาย		ไม่บรรลุ เป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1	9 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด	55.56	4 ตัวชี้วัด	44.44
1	2	16 ตัวชี้วัด	16 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
1	3	6 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
1	4	14 ตัวชี้วัด	14 ตัวชี้วัด	88.88	-	-
1	5	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
2	6	11 ตัวชี้วัด	11 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
3	7	9 ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
4	8	5 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
4	9	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
4	10	4 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
5	11	5 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
5	12	3 ตัวชี้วัด	3 ตัวชี้วัด	100.00	-	-
รวม		89 ตัวชี้วัด	85 ตัวชี้วัด	95.51	4 ตัวชี้วัด	4.49

จากตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1-5 เป้าประสงค์ ข้อที่ 1-12 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 89 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 85 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95.51 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 4.49

7 ด้านข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2563

จากการประเมินผลและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์บรรลุดตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนี้

1) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จากการพัฒนาและส่งเสริมการทดสอบ O-NET ของนักเรียน พบว่า เมื่อพิจารณาคะแนนรายบุคคล ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเท่ากับ 45.62 และร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนร้อยละ 50 มีค่า 15.30 จึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 45.83 เช่นเดียวกับผลการทดสอบ O-NET ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย 47.98 จึงต้องมีการร่วมกันปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพิ่มเติมอย่างเร่งด่วน

3) มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่านักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายโดยเฉพาะสมรรถนะทางร่างกายของนักเรียนมีดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ 40.93 โดยพบว่านักเรียนที่ผอมร้อยละ 31.62 และนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินจนถึงอ้วนอันตรายรวมทั้งหมด ร้อยละ 27.81 ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาสุขภาพทางร่างกายของนักเรียนอย่างเร่งด่วน

4) มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ควรเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้หลากหลาย โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประสานความร่วมมือสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการ โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านภาษา กิจกรรมทั้งดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

5) มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะกระบวนการในการขับเคลื่อน PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ พบว่า ยังขาดความต่อเนื่อง และการนิเทศติดตามที่ยังไม่ชัดเจนและครบถ้วนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงควรจัดอบรม PLC : ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง กำหนดแผนการนิเทศติดตามแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์ ข้อ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	แปลผล
เป็นเลิศวิชาการ			
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	90.00	95.79	บรรลุเป้า
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	81.50	88.27	บรรลุเป้า
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.50	85.99	บรรลุเป้า
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	87.50	90.35	บรรลุเป้า
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ดังนี้			
➤ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานทั้งกลุ่มสาระระดับ ม.ต้น			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	แปลผล
- <u>คณิตศาสตร์</u>	53.35	47.35	ไม่บรรลุเป้า
- <u>วิทยาศาสตร์</u>	62.86	65.86	บรรลุเป้า
- <u>ภาษาไทย</u>	47.81	50.81	บรรลุเป้า
- <u>ภาษาอังกฤษ</u>	54.45	57.45	บรรลุเป้า
- <u>สังคมศึกษา ศาสนาฯ</u>	62.65	65.65	บรรลุเป้า
- <u>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>	78.87	79.87	บรรลุเป้า
- <u>ศิลปะ</u>	76.74	77.74	บรรลุเป้า
- <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	62.70	65.70	บรรลุเป้า
➤ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระ ระดับ ม.ปลาย			
- <u>คณิตศาสตร์</u>	43.68	46.68	บรรลุเป้า
- <u>วิทยาศาสตร์</u>	61.26	62.26	บรรลุเป้า
- <u>ภาษาไทย</u>	61.05	62.05	บรรลุเป้า
- <u>ภาษาอังกฤษ</u>	48.26	50.26	บรรลุเป้า
- <u>สังคมศึกษา ศาสนาฯ</u>	71.14	72.14	บรรลุเป้า
- <u>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>	72.43	73.43	บรรลุเป้า
- <u>ศิลปะ</u>	84.52	85.52	บรรลุเป้า
- <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	86.73	87.73	บรรลุเป้า
6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET)			
➤ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไปชั้น ม.3			
- <u>คณิตศาสตร์</u>	7.77	5.69	ไม่บรรลุเป้า
- <u>วิทยาศาสตร์</u>	10.68	1.67	ไม่บรรลุเป้า
- <u>ภาษาไทย</u>	69.90	67.89	ไม่บรรลุเป้า
- <u>ภาษาอังกฤษ</u>	1.29	5.00	บรรลุเป้า
➤ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครั้งหนึ่งของ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมิน	แปลผล
คะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม. 6			
- <u>คณิตศาสตร์</u>	15.88	7.43	ไม่บรรลุเป้า
- <u>วิทยาศาสตร์</u>	2.58	2.99	บรรลุเป้า
- <u>ภาษาไทย</u>	50.21	34.33	ไม่บรรลุเป้า
- <u>ภาษาอังกฤษ</u>	5.15	2.97	ไม่บรรลุเป้า
- <u>สังคมศึกษา ศาสนา ฯ</u>	3.02	4.95	บรรลุเป้า
7) นักเรียนเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	
8) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตาม สมรรถนะของนักเรียนอยู่ในระดับดี			
- ความสามารถในการสื่อสาร	83.51	86.39	บรรลุเป้า
- ความสามารถในการคิด	80.92	82.91	บรรลุเป้า
- ความสามารถในการแก้ปัญหา	80.25	80.75	บรรลุเป้า
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	83.08	85.61	บรรลุเป้า
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	90.15	94.30	บรรลุเป้า
9) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองาน อาชีพ	96.03	93.70	ไม่บรรลุเป้า

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2562-2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
พันธกิจ	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ 4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) 7. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ 8. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า 9. โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 10. โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน เนาะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์ / ปรัชญา/ อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / ค่านิยมหลัก / กลยุทธ์โรงเรียน


คติพจน์	“ นิมิตต์ สาธรรูปานํ กตญญู กตเวทิตา” ความกตัญญู กตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี		
ปรัชญา	คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ		
อัตลักษณ์	กตัญญู รู้หน้าที่ มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ		
เอกลักษณ์	ระบบดูแลนักเรียนดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่บนพื้นฐานความพอเพียง		
ค่านิยมหลัก	ค่านิยมหลักของโรงเรียน กำหนดตามอักษรชื่อ โรงเรียนเป็น SURATTHANI TWO ดังนี้		
	S	Sufficiency Economy	ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	U	Unity	รักใคร่กลมเกลียว
	R	Rationality	ความมีเหตุผล
	A	Are immune	มีภูมิคุ้มกัน
	T	ToLerable	พอประมาณ
	T	Take care of	การดูแลช่วยเหลือ
	H	Habitual	ทำงานเป็นนิสัย
	A	Achievement	มุ่งความสำเร็จ
	N	Nobility	ยึดมั่นคุณธรรม
	I	Innovation	สร้างนวัตกรรม
	T	Technology	ใช้เทคโนโลยี
	W	Wisdom	สืบสานภูมิปัญญา
O	Organization	ยึดองค์กรเป็นสำคัญ	
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ		
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
	กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21		

เทียบเป้าประสงค์กับกลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี	กลยุทธ์ที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ	กลยุทธ์ที่ 1
4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	กลยุทธ์ที่ 1
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 1
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลยุทธ์ที่ 2
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3
8. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทัวถึงและคุ้มค่า	กลยุทธ์ที่ 4
9. โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
10. โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 4
11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน เน้นแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 5
12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 5


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการระดับดี	เป็นเลิศวิชาการ	
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	92.00
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.00
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	83.00
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	89.50
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ดังนี้	
	▪ มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระ ระดับ ม.ต้น	
	▪ <u>คณิตศาสตร์</u>	55.24
	▪ <u>วิทยาศาสตร์</u>	56.37
	▪ <u>ภาษาไทย</u>	51.19
	▪ <u>ภาษาอังกฤษ</u>	50.65
	▪ <u>สังคมศึกษา ศาสนาฯ</u>	61.65
	▪ <u>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>	73.26
	▪ <u>ศิลปะ</u>	70.23
	▪ <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	59.67
▪ มีผลสัมฤทธิ์ฯ ระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย		
▪ <u>คณิตศาสตร์</u>	40.13	
▪ <u>วิทยาศาสตร์</u>	55.30	
▪ <u>ภาษาไทย</u>	54.52	
▪ <u>ภาษาอังกฤษ</u>	43.29	
▪ <u>สังคมศึกษา ศาสนาฯ</u>	75.39	
▪ <u>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>	73.13	
▪ <u>ศิลปะ</u>	79.52	
▪ <u>สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	89.92	


กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ข้อ 1 (ต่อ)</p> 	<p>6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>คณิตศาสตร์</u> 5.79 ▪ <u>วิทยาศาสตร์</u> 1.87 ▪ <u>ภาษาไทย</u> 67.99 ▪ <u>ภาษาอังกฤษ</u> 5.10 ▪ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.6 <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>คณิตศาสตร์</u> 7.53 ▪ <u>วิทยาศาสตร์</u> 3.09 ▪ <u>ภาษาไทย</u> 34.43 ▪ <u>ภาษาอังกฤษ</u> 3.07 ▪ <u>สังคมศึกษา ศาสนาฯ</u> 5.05 <p>7) นักเรียนเรียนร่วมนผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 72.00</p> <p>8) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะของนักเรียนอยู่ในระดับดี <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความสามารถในการสื่อสาร 86.49 ▪ ความสามารถในการคิด 83.01 ▪ ความสามารถในการแก้ปัญหา 80.85 ▪ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 85.71 ▪ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 94.40 </p> <p>9) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ 97.03</p>	


กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่นๆ รวมถึง การสื่อสาร ภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> 	<p>สื่อสารสองภาษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ</p> <p>3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่</p> <p>4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/เขียนภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ</p> <p>6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่</p> <p>7) ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR</p> <p>8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p>41.53</p> <p>11.68</p> <p>2.28</p> <p>46.00</p> <p>3.00</p> <p>2.00</p> <p>1.89</p> <p>4.89</p>


กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ข้อ 2 (ต่อ)</p> 	<p><u>สื่อสารสองภาษา</u> <u>ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/เขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ 6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 7) ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PE ที่มีคะแนนผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ80ขึ้นไป 	<p>40.26</p> <p>13.36</p> <p>0.20</p> <p>56.00</p> <p>3.00</p> <p>2.50</p> <p>1.95</p> <p>4.75</p>

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจรรณญาณสามารถไตร่ตรองวิเคราะห์สังเคราะห์ริเริ่มสร้างสรรค์แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ</p> 	<p>ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation ที่ได้รับการเชิญ/ คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน /ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มี การแสดง/ประกวด/แข่งขัน) ร้อยละของนร.ชั้นม.3ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ50 ขึ้นไป ร้อยละของนร.ชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ที่มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 2 ที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน 	<p>30.13</p> <p>64.87</p> <p>6.81</p> <p>0.34</p> <p>1.00</p>
	<p>ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation เป็นต้น ที่ได้รับการ เชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงาน ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน) 	<p>20.63</p>

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)


[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การ วางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงานอาชีพ ในระบบ เศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
	1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ด้าน... <ul style="list-style-type: none"> ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ 	68.35 67.43 71.80 53.90 53.71 66.23 56.85 60.33
	2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ด้าน... <ul style="list-style-type: none"> ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, และ ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ 	1 1 1 1 1 1 1 1
	3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง 4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	3.63 3.99




กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
 <p>ข้อ 4 (ต่อ)</p>	<p>ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. ปลาย</p> <p>1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น ด้าน..</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ 	<p>70.35</p> <p>69.43</p> <p>76.43</p> <p>53.90</p> <p>43.82</p> <p>63.91</p> <p>55.42</p> <p>57.88</p>
	<p>2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, และ ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง</p>	1.60
	<p>4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์</p>	1.60


กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ข้อ 4 (ต่อ)</p> 	<p>ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>1) ร้อยละของจำนวนผลงาน ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน..</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม <p>2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม <p>3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p>	<p>73.79</p> <p>2.05</p> <p>1</p>


กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<p>ข้อ 4 (ต่อ)</p> 	<p>ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก (ต่อ) ม.ปลาย</p> <p>1) ร้อยละของจำนวนผลงาน ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน..</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม <p>2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม <p>3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p>	<p>72.25</p> <p>60.59</p> <p>1</p>

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดี สามารถ อยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข 	1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี ▪ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับดี 	 94.09 94.29
	2) ร้อยละของนักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ	94.03
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	94.15
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเลิศ	95.17

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1) ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.15
	2) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.03
	3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.20
	4) ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89.25
	5) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	90.50
	6) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	91.27
	7) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	90.10
	8) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค / ชาติ / นานาชาติ	14.50
	9) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	23.50
	10) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	86.50
	11) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ / อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	6.50



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
7. ผู้บริหาร สถานศึกษามี กระบวนการ บริหารและ การจัดการที่ มีคุณภาพ	1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนบรรลุ วิสัยทัศน์ของ โรงเรียน	ดีมาก
	2) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรอง มาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ.(OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	ดีมาก
	3) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับรางวัลระดับชาติ / นานาชาติ	50
	4) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	100
	5) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	100
	6) ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ / นานาชาติ	100
	7) ร้อยละของจำนวนผู้บริหารที่ได้นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	100
	8) โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็น เลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการและจำเป็น	A 4
	9) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ ใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ	A 3




กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
8. โรงเรียน พัฒนาและ จัดบริการ แหล่งเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ ทั้งถึงและ คู่มีค่า	1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	100
	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	97
	3) ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	100
	4) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> ▪ ห้องทดลอง ▪ ห้องปฏิบัติการ ▪ ห้องเรียนคุณภาพ ▪ ห้องคอมพิวเตอร์ 	5 ห้อง 12 ห้อง 40 ห้อง 4 ห้อง
	5) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม / บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ห้องสมุด ▪ แหล่งเรียนรู้ ▪ ศูนย์วิทยบริการ 	1 37แห่ง 2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
9. โรงเรียนใช้ ชุมชนแหล่ง เรียนรู้ สถาบัน และองค์กร ต่างๆทุกภาค ส่วนเป็น เครือข่าย ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา 	1) โรงเรียนได้ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
	2) โรงเรียนมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง	1
	3) โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้สนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ 	1 1 1
10. โรงเรียนมี ภาคร่วม พัฒนา คุณภาพ การศึกษาหรือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	1) โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ในระดับเดียวกัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ	1
	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระดับจังหวัด ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ 	1 1 1

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 10 (ต่อ)	3) โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา <u>จากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ</u> ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ 	1 1
	4) ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ในประเทศ ▪ ต่างประเทศ 	1 1

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลสามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน และจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	A4
	2) มีการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในกิจกรรมปกติของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	A4
	3) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม และการสัมภาษณ์	A4
	4) จัดให้มีบริการแนะแนว ครอบคลุมการแนะแนวการศึกษาอาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต	A4
	5) มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต	A4

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
12. ผู้เรียนมี คุณภาพชีวิต บนพื้นฐาน ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. มีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	A 4
	2. จัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลกไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21	A 4
	3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รู้จักการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม มีทักษะชีวิตพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	A 4

บทที่ 3							
แผนการจัดสรรเงินงบประมาณ							
ตาราง 1 งบประมาณรายรับทั้งหมด ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปีการศึกษา 2563							
ประมาณการงบประมาณทั้งหมด					รวมรับทั้งสิ้น	17,929,770	บาท
1) เงินงบประมาณ						7,752,620	บาท
1. เงินอุดหนุนรายหัว					รวม	6,198,200	บาท
1.1	ม.ต้น	จำนวน	974	คนๆละ	3,500	บาท/ปี	= 3,409,000 บาท
1.2	ม.ปลาย	จำนวน	734	คนๆละ	3,800	บาท/ปี	= 2,789,200 บาท
2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					รวม	1,554,420	บาท
2.1	ม.ต้น	จำนวน	974	คนๆละ	880	บาท/ปี	= 857,120 บาท
2.2	ม.ปลาย	จำนวน	734	คนๆละ	950	บาท/ปี	= 697,300 บาท
2) เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)						10,177,150	บาท
2.1) เงินบำรุงการศึกษา					รวม	7,501,200	บาท
2.1.1) ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (ม.1-6)							
	- ครูภาษาอังกฤษ (ม.1- ม.6)		คนละ		600	บาท/ภาค	รวม 1,982,400 บาท
	ม.1	จำนวน	313	คน		เป็นเงิน	= 375,600 บาท
	ม.2	จำนวน	318	คน		เป็นเงิน	= 381,600 บาท
	ม.3	จำนวน	303	คน		เป็นเงิน	= 363,600 บาท
	ม.4	จำนวน	225	คน		เป็นเงิน	= 270,000 บาท
	ม.5	จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	= 297,600 บาท
	ม.6	จำนวน	245	คน		เป็นเงิน	= 294,000 บาท
2.1.2) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาฯ คนละ					300	บาท/ภาค	รวม 991,200 บาท
	ม.1	จำนวน	313	คน		เป็นเงิน	= 187,800 บาท
	ม.2	จำนวน	318	คน		เป็นเงิน	= 190,800 บาท
	ม.3	จำนวน	303	คน		เป็นเงิน	= 181,800 บาท
	ม.4	จำนวน	225	คน		เป็นเงิน	= 135,000 บาท
	ม.5	จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	= 148,800 บาท
	ม.6	จำนวน	245	คน		เป็นเงิน	= 147,000 บาท
2.1.3) ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ คนละ					600	บาท/ภาค	รวม 1,982,400 บาท
	ม.1	จำนวน	313	คน		เป็นเงิน	= 375,600 บาท
	ม.2	จำนวน	318	คน		เป็นเงิน	= 381,600 บาท
	ม.3	จำนวน	303	คน		เป็นเงิน	= 363,600 บาท
	ม.4	จำนวน	225	คน		เป็นเงิน	= 270,000 บาท
	ม.5	จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	= 297,600 บาท
	ม.6	จำนวน	245	คน		เป็นเงิน	= 294,000 บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

2.1.4) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาคนละ				600	บาท/ภาค	รวม	1,982,400	บาท	
ม.1	จำนวน	313	คน		เป็นเงิน	=	375,600	บาท	
ม.2	จำนวน	318	คน		เป็นเงิน	=	381,600	บาท	
ม.3	จำนวน	303	คน		เป็นเงิน	=	363,600	บาท	
ม.4	จำนวน	225	คน		เป็นเงิน	=	270,000	บาท	
ม.5	จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	=	297,600	บาท	
ม.6	จำนวน	245	คน		เป็นเงิน	=	294,000	บาท	
2.1.5) ค่าสอนคอมพิวเตอร์				คนละ	200	บาท/ภาค	รวม	562,800	บาท
ม.1	จำนวน	313	คน		เป็นเงิน	=	125,200	บาท	
ม.2	จำนวน	318	คน		เป็นเงิน	=	127,200	บาท	
ม.3	จำนวน	303	คน		เป็นเงิน	=	121,200	บาท	
ม.4	จำนวน	225	คน		เป็นเงิน	=	90,000	บาท	
ม.5	จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	=	99,200	บาท	
***	ม.6	จำนวน	-	คน	เป็นเงิน	=	-	บาท	
2.2) เงินบำรุงการศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.1-3 /6-8						รวม	1,103,700	บาท	
2.2.1)	วิทย์-คณิต -อังกฤษ	283	คน	3,900	บาท/ปี	=	1,103,700	บาท	
2.3) เงินบำรุงการศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.4-5 /6-7						รวม	404,600	บาท	
2.3.1)	วิทย์-คณิต -อังกฤษ	62	คน	3,900	บาท/ปี	=	241,800	บาท	
2.3.2)	อังกฤษ-คณิต-จีน	37	คน	4,400	บาท/ปี	=	162,800	บาท	
2.3) เงินวารสารโรงเรียน				คนละ	150	บาท/ปี	รวม	256,200	บาท
ม.1	จำนวน	333	คน		เป็นเงิน	=	49,950	บาท	
ม.2	จำนวน	329	คน		เป็นเงิน	=	49,350	บาท	
ม.3	จำนวน	312	คน		เป็นเงิน	=	46,800	บาท	
ม.4	จำนวน	230	คน		เป็นเงิน	=	34,500	บาท	
ม.5	จำนวน	254	คน		เป็นเงิน	=	38,100	บาท	
ม.6	จำนวน	250	คน		เป็นเงิน	=	37,500	บาท	
2.4) ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน				คนละ	250	บาท/ปี	รวม	427,000	บาท
ม.1	จำนวน	333	คน		เป็นเงิน	=	83,250	บาท	
ม.2	จำนวน	329	คน		เป็นเงิน	=	82,250	บาท	
ม.3	จำนวน	312	คน		เป็นเงิน	=	78,000	บาท	
ม.4	จำนวน	230	คน		เป็นเงิน	=	57,500	บาท	
ม.5	จำนวน	254	คน		เป็นเงิน	=	63,500	บาท	
ม.6	จำนวน	250	คน		เป็นเงิน	=	62,500	บาท	
2.5) ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 , ม. 4				คนละ	150	บาท/ปี	รวม	84,450	บาท
ม.1	จำนวน	333	คน		เป็นเงิน	=	49,950	บาท	
ม.4	จำนวน	230	คน		เป็นเงิน	=	34,500	บาท	
2.6) รายได้จากบริการให้บริการอาคารสถานที่และแผนจำหน่ายอาหาร							400,000	บาท	

ตารางที่ 2 การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ ประจำปีการศึกษา 2563		
รายการ	งบประมาณ	
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้
จำนวนเงินทั้งหมด	7,752,620	10,177,150
หักค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	1,350,000	610,000
1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000	260,000
2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์ โรงเรียน	50,000	50,000
3. ค่าน้ำมันรถ	150,000	
4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก แบบทดสอบ ใบงาน ฯลฯ	100,000	200,000
5. ค่าวัสดุสำนักงาน	450,000	100,000
จำนวนเงินจัดสรรลงสู่โครงการ/กิจกรรม และสำรองจ่าย	6,402,620	9,567,150
1. งบวิชาการ 65%	4,161,700	
2. งบบริหารทั่วไป 25%	1,600,660	
3. งบสำรองจ่าย 10%	640,260	
รายการรับเงินรายได้สถานศึกษา ดังตารางนี้		
รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. งานจ้างครูต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1,982,400	วิชาการ
2. งานจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	991,200	งบประมาณ
3. งานสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	1,982,400	งบประมาณ
4. งานจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,982,400	งบประมาณ
5. กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์ กรณีจัดเกินมาตรฐานที่รัฐให้	562,800	วิชาการ
6. ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	1,103,700	วิชาการ
7. ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	404,600	วิชาการ
8. จัดทำวารสารโรงเรียน	256,200	บริหารทั่วไป
9. งานประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	427,000	กิจการนักเรียน
10. คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	84,450	กิจการนักเรียน
11. รายได้จากบริการให้บริการแพ่งจำหน่ายอาหาร	400,000	บริหารทั่วไป
เงินรายได้สถานศึกษา	10,177,150	
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนเงินอุดหนุนยอดยกมา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 เม.ย. 2563)		
ประเภท	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนยอดยกมาเพื่อเข้าโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563	860,900	ลงสู่โครงการปี 2563
2. เงินรายได้สถานศึกษายอดยกมา	7,204,825	ขออนุมัติจ่ายเป็นครั้งๆไป
รวมงบประมาณที่จัดสรร ประจำปีการศึกษา 2563	25,995,495	

ตารางที่ 4 รายการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามแผนกลยุทธ์ และหมวดงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ	รวม
		งบ วก.	งบ บท.				
1	กลยุทธ์ที่ 1 คก.ที่ 1- คก.ที่ 8	2,138,146	81,200	1,185,300	0	0	3,404,646
2	กลยุทธ์ที่ 2 คก.ที่ 9	521,300	0	0	0	0	521,300
3	กลยุทธ์ที่ 3 คก.ที่ 10- คก.ที่ 12	70,000	0	7,022,850	0	0	7,092,850
4	กลยุทธ์ที่ 4 คก.ที่ 13- คก.ที่ 18	1,894,995	1,519,460	1,359,000	100,000	778,750	5,652,205
5	กลยุทธ์ที่ 5 คก.ที่ 19- คก.ที่ 23	398,159	0	0	0	58,900	457,059
รวมกลยุทธ์ที่ 1-5		5,022,600	1,600,660	9,567,150	100,000	837,650	17,128,060
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง มีดังนี้							
	1. ค่าสาธารณูปโภค		600,000	260,000			860,000
	2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์โรงเรียน		50,000	50,000			100,000
	3. ค่าน้ำมันรถ		150,000				150,000
	4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก	100,000		200,000			300,000
	5. ค่าวัสดุสำนักงาน	450,000		100,000			550,000
รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลางทั้งหมด		550,000	800,000	610,000	0	0	1,960,000
งบสำรองจ่าย		640,260					640,260
รวมเงินทั้งหมด		6,212,860	2,400,660	10,177,150	100,000	837,650	19,728,320
รวมเงินทั้งหมด			18,790,670		100,000	837,650	19,728,320

ตารางที่ 5 แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา							
กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 1-5	17,128,060	5,022,600	1,600,660	9,567,150	100,000	837,650	
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพนักเรียน [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 1	3,404,646	2,138,146	81,200	1,185,300	0	0	
คก.1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET							วิชาการ
รวมเงิน คก.1	652,002	652,002	0	0	0	0	ครูพยางค์
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		100,000	0	0	0	0	
	ก 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัด การเรียนรู้	11,040	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	13,300	0	0	0	0	
	ก 3 กิจกรรมรณรงค์การอ่านสานสู่ หนังสือทำมือ	8,500	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมค่ายทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย	40,000	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	4,800	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย	22,360	0	0	0	0	
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		51,952	0	0	0	0	
	ก 1 เพชรคณิตศาสตร์	17,790	0	0	0	0	
	ก 2 เตรียมความพร้อมผู้ การสอบ o-net ม.3และม.6	11,000	0	0	0	0	
	ก 3 คลินิกคณิตศาสตร์	11,452	0	0	0	0	
	ก 4 สร้างสื่อออนไลน์	11,710	0	0	0	0	
1.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		106,000	0	0	0	0	
	ก 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	41,000	0	0	0	0	
	ก 2 โครงการวิทยาศาสตร์	65,000	0	0	0	0	
	ก 3 ทิวโอเน็ต	0	0	0	0	0	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ จก.	งบ บท.				
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		27,000	0	0	0	0	
	ก 1 สื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมฯ	23,800	0	0	0	0	
	ก 3 เตรียมความพร้อมสู่การติว o-net	3,200	0	0	0	0	
1.5 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		68,830	0	0	0	0	
	ก 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	38,300	0	0	0	0	
	ก 2 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	15,940	0	0	0	0	
	ก 3 คลินิกทักษะชีวิตสุขภาพ และ ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	12,940	0	0	0	0	
	ก 4 ห้องเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมวันกีฬาแห่งชาติ	1,650	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมวันวิชาการ	0	0	0	0	0	
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		70,120	0	0	0	0	
	ก 1 การงานฯ ม.5 และวิชาเพิ่มเติม	10,580	0	0	0	0	
	ก 2 การงานฯ วิชาช่างฯ	27,600	0	0	0	0	
	ก 3 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	16,180	0	0	0	0	
	ก 4 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	5,800	0	0	0	0	
	ก 5 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	9,960	0	0	0	0	
1.7 กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ		71,300	0	0	0	0	
	ก 1 กิจกรรมติว HSK	12,800	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน	3,000	0	0	0	0	
	ก 3 กิจกรรมพัฒนาภาษาฝรั่งเศส	16,000	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	2,500	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน	10,000	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมพัฒนาภาษาญี่ปุ่น	17,000	0	0	0	0	
	ก 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด (แสดงบทบาทสมมติ(Role play))	10,000	0	0	0	0	
1.8 กิจกรรมติว O-NET ม.6		52,000	0	0	0	0	
1.9 จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET วิทยากรภายนอก		100,000	0	0	0	0	
	ก 1 ชั้น ม. 6 จากวิทยากรภายนอก	61,600	0	0	0	0	
	ก 2 ชั้น ม. 3 จากวิทยากรภายนอก	38,400	0	0	0	0	
1.10 จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียน		0	0	0	0	0	
	ก 1 ชั้น ม. 6 ในตารางเรียน	0	0	0	0	0	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
	ก2 ชั้น ม.3 ในตารางเรียน	0	0	0	0	0	
	1.11 กิจกรรม “เติมฝันปั้นดาว”	2,900	0	0	0	0	
	1.12 กิจกรรม “ลับให้คม ป้มให้ลึก”	1,900	0	0	0	0	
คค 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล							วิชาการ
รวมเงิน คค.2	98,560	98,560	0	0	0	0	ครูนิษฐาวัลย์
	ก1 สื่อภาษาพาเพลิน	16,000	0	0	0	0	
	ก2 จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล	82,560	0	0	0	0	
คค 3. โครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คค.3	58,400	58,400	0	0	0	0	ครูเอกชัย(ทอง)
	ก1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	0	0	0	0	0	
	ก2 กิจกรรมอบรมระดับชั้น	0	0	0	0	0	
	ก3 กิจกรรมวินัยดีชีวิที่มีสุข	10,000	0	0	0	0	
	ก4 กิจกรรมขับขี้อวดกลั้ว มีวินัยจราจร	20,000	0	0	0	0	
	ก5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	28,400	0	0	0	0	
คค 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น							วิชาการ
รวมเงิน คค.4	383,700	0	0	383,700	0	0	ครูพยงค์
4.1 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ							
แหล่งเรียนรู้ ม.3	ก1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ ม.3	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
ค่ายวิชาการ ม.2	ก2 ค่ายภาษาอังกฤษ ม.2	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
4.2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.1	ก1 แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
ค่ายวิชาการ ม.1	ก2 ค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
4.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.2	ก1 แหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
ค่ายวิชาการ ม.3	ก2 ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด
4.4 งานคอมพิวเตอร์							
ค่ายวิชาการ ม.1	ก1 ค่ายวิชาการ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1	0	0	0	0	0	งคเนื่องจากวิกฤตโควิด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
4.5	ค่ายโอลิมปิกวิชาการ						
	ก 4.4 โอลิมปิกวิชาการ	0	0	24,700	0	0	
4.6	ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	0	0	20,000	0	0	
4.7	ทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ	0	0	20,000	0	0	
4.8	การทดสอบภาษาอังกฤษ	0	0	20,000	0	0	
4.9	สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้(ห้องเรียนคุณภาพ)	0	0	299,000	0	0	
4.10	ทุนโครงการช้างเผือกประกายเพชร	ให้ทุนโดยยกเว้นค่าเล่าเรียน คนละ 8,500 บาท					
4.11	สอนเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน	0	0	0	0	0	
คก 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย							วิชาการ
รวมเงิน คก.5	254,600	0	0	254,600	0	0	ครูพยงค์
5.1	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ						
แหล่งเรียนรู้ ม.6	--- ไม่มีห้องเรียน ---	0	0	0	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.5	ก 1 ค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.5	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
5.2	วิชาภาษาจีน						
	--- กิจกรรมรวมกับภาษาอังกฤษ ---	0	0	0	0	0	
5.3	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
แหล่งเรียนรู้ ม.5	ก 1 แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.5	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
ค่ายวิชาการ ม.6	--- ไม่มีห้องเรียน ---	0	0	0	0	0	
5.4	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์						
แหล่งเรียนรู้ ม.4	ก 1 แหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้น ม.4	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 1 ค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
5.5 งานคอมพิวเตอร์							
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 1 ค่ายวิชาการ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
5.6 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ							
	--- กิจกรรมรวมในกิจกรรม ม.ต้น ---	0	0	18,000	0	0	
5.7 ค่าสอบ HSK (ม.4 /ม.5 คนละ 500 บาท)							
		0	0	18,500	0	0	
5.8 การทดสอบภาษาอังกฤษ							
	ก 1 ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR	0	0	16,500	0	0	
5.9 สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)							
		0	0	201,600	0	0	
5.10 ทุนโครงการช้างเผือกประกายเพชร							
		ให้ทุนโดยยกเว้นค่าเรียน คนละ 7,400 บาท					
คก 6. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ							วิชาการ
รวมเงิน คก.6	672,152	552,152	0	120,000	0	0	ครูพยงค์
6.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน							
		50,000	0	0	0	0	
6.2 การฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการ							
		0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
6.3 ทดสอบความสามารถด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์							
		ใช้งบส่วนตัว					
6.4 ทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ							
		ใช้งบส่วนตัว					
6.5 การทดสอบความรู้โครงการโอลิมปิกวิชาการ							
		ใช้งบห้องเรียนพิเศษ./งบส่วนตัว					
6.7 วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒ (Open House St2)							
		120,000	0	0	0	0	
6.8 กลุ่มกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศจากกลุ่มสาระฯ							
6.8.1 ภาษาต่างประเทศ							
ก 1 Fantastic Festival							
	ก 1.1 วันทานาบาตะ	10,000	0	0	0	0	
	ก 1.2 วันชาติฝรั่งเศส	10,000	0	0	0	0	
	ก 1.3 วันคริสต์มาส	14,000	0	0	0	0	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
	ก 1.4 วันตรุษจีน	10,000	0	0	0	0	
	ก 2 อัจฉริยะทางภาษา						
	ก 2.1 Crossword	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.2 เล่านิทาน (story telling)	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.3 เล่าเรื่องจากภาพ	5,000	0	0	0	0	
	ก 2.4 คัดลายมือ	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.5 ร้องเพลง	3,000	0	0	0	0	
	6.8.2 สารการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา						
	ก 1 ส่งเสริมทักษะวิชาการและกีฬา	130,152	0	0	0	0	
	6.8.3 สารการเรียนรู้ศิลปะ						
	ก 1 ส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	167,000	0	0	0	0	
	6.8.4 คอมพิวเตอร์						
	ก 1 ฝึกทักษะคอมพิวเตอร์	30,000	0	0	0	0	
	ก 2 เสริมทักษะโค้ดดิ้งด้วยหุ่นยนต์	0	0	120,000	0	0	งบห้อง คท. ม.ต้น
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน						บริหารทั่วไป
รวมเงิน คท.7	1,285,232	777,032	81,200	427,000	0	0	ครูสุขภาพิพย์
	ก 1 บริการสุขภาพอนามัย	0	57,400	0	0	0	
	ก 2 คุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)	0	6,000	0	0	0	
	ก 3 ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	0	17,800	0	0	0	
	ก 4 เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	777,032	0	0	0	0	
	ก 5 ประกันอุบัติเหตุ	0	0	427,000	0	0	
	8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข						กิจการนักเรียน
รวมเงิน คท.8	60,000	60,000	0	0	0	0	ครูสุธาณี
	ก 1 ห้องเรียนสีขาว	22,500	0	0	0	0	
	ก 2 สร.๒ รวมใจต้านภัยเสพติด	20,500	0	0	0	0	
	ก 3 ทุบีนัมเบอร์วัน	10,000	0	0	0	0	
	ก 4 ดำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน	7,000	0	0	0	0	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ		[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]					
รวมเงินกลยุทธ์ 3	7,092,850	70,000	0	7,022,850	0	0	
10. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 10	8,000	8,000	0	0	0	0	ครูพยนต์
	ก 1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำ หลักสูตรปีการศึกษา 2563	0	0	0	0	0	
	ก 2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนปีการศึกษา 2563	0	0	0	0	0	
	ก 3 นิเทศ ติดตาม กระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	0	0	0	0	0	
	ก 4 นิเทศสังจจรเกี่ยวกับการใช้ และ การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	0	0	0	0	0	
	ก 5 ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	5,000	0	0	0	0	
	ก 6 จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร	3,000	0	0	0	0	
	ก 7 วิจัยในชั้นเรียน	0	0	0	0	0	
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ							ฝ่ายบริหาร
รวมเงิน คก. 11	7,064,850	42,000	0	7,022,850	0	0	ครูอุไรวรรณ
	ก 1 จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	0	0	991,200	0	0	
	ก 2 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 3 จ้างครูต่างประเทศ	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 4 ค่าสารูปโภค	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 5 จัด อ.ส. ดูแลความปลอดภัย ของนักเรียน	โรงเรียนตามมาตรฐานนี้๒					
	ก 6 คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	0	0	84,450	0	0	
	ก 7 จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2564	5,000	0	0	0	0	
	ก 8 สารสนเทศโรงเรียน	2,000	0	0	0	0	
	ก 9 งานรับนักเรียน ปี 2564	30,000	0	0	0	0	
	ก 10 ระบบ โปรแกรมแผนปฏิบัติการ	0	0	0	0	0	
	ก 11 ระบบงานการเงินและพัสดุ	0	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
	ก 12 นิเทศติดตามงาน	0	0	0	0	0	
	ก 13 ระบบประกันคุณภาพ	5,000	0	0	0	0	
	ก 14 ระบบการเรียนรู้อ	0	0	0	0	0	
	ก 15 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 16 ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	0	0	0	0	
	ก 17 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คค. 12	20,000	20,000	0	0	0	0	ครูวิลาวัลย์
	ก 1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา ระบบการบริหารของโรงเรียน	10,000	0	0	0	0	
	ก 2 การเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบที่ 4 จากสมศ.	10,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินเหลือ จ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 4	5,652,205	1,894,995	1,519,460	1,359,000	100,000	778,750	
13. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และโสตทัศนูปกรณ์							ศูนย์คอมพิวเตอร์
รวมเงิน คค. 13	2,802,195	1,219,395	80,000	702,800	100,000	700,000	ครูยุพเยาว์
	ก 1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	0	0	140,000	0	0	งบท้อง กค. ม.ต้น
	ก 2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	170,800	0	305,300	0	0	
	ก 3 เช่าบริการ HOSTING โดเมน	0	0	7,500	0	0	
	ก 4 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตCAT/	0	0	240,000	0	0	
	ก 5 บริการ ICT	0	0	10,000	0	0	
	ก 6 ปรับปรุงห้องเรียน 714	61,500	0	0	0	0	
	ก 7 โสตทัศนูปกรณ์และปรับซ่อม	0	80,000	0	0	0	
	ก 8 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอน ภายใต้สถานการณ์วิกฤตโค	987,095	0	0	0	0	
	ก 9 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	0	0	0	100,000	700,000	งบ อบจ.
14. โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้							งบประมาณ
รวมเงิน คค. 14	756,610	500,410	0	256,200	0	0	ครูชุติมา
	ก 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ	47,000	0	0	0	0	
	ก 2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	100,000	0	0	0	0	
	ก 3 ติดตามสารเสียงสัมพันธ์ผู้ชุมชน	115,800	0	256,200	0	0	
	ก 4 ปรับซ่อมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	24,000	0	0	0	0	
	ก 5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	208,610	0	0	0	0	
	ก 6 สื่อการเรียนรู้สาระสุขศึกษา และพลศึกษา	5,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
15. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คค. 15	141,090	141,090	0	0	0	0	ครูศิริพร
15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน							
	ก 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	13,695	0	0	0	0	
	ก 2 ตั้ปดาห้ห้องสมุด	19,395	0	0	0	0	
	ก 3 หนังสือวารสารนำอ่าน	65,000	0	0	0	0	
	ก 4 มุมอาเซียนศึกษา	10,000	0	0	0	0	
15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก							
	ก 1 ค่าบูรณาการ ลส.-น.น. ชั้น ม.1	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 2 ค่าบูรณาการ ลส.-น.น. ชั้น ม.2	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 3 ค่าบูรณาการ ลส.-น.น. ชั้น ม.3	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
15.3 กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์							
	ก 1 บัณฑิตกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000	0	0	0	0	
16. โครงการอาเซียนศึกษา							สาระสังคม
รวมเงิน คค. 16	5,000	5,000	0	0	0	0	ครูสมบุรณ์
	ก 1 Asean Day	5,000	0	0	0	0	
17. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน							บริหารทั่วไป
รวมเงิน คค. 17	1,839,460	0	1,439,460	400,000	0	0	ครูเสาวนิต
	ก 1 ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่	0	956,660	0	0	0	
	ก 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์	0	145,000	0	0	0	
	ก 3 ดูแลระบบสาธารณูปโภค	0	238,000	0	0	0	
	ก 4 โรงเรียนนำมองห้องเรียนนำอยู่	0	16,400	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินเหลือ จ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
	ก 5 โรงเรียนปลอดขยะ	0	10,800	0	0	0	
	ก 6 พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร	0	0	400,000	0	0	
	ก 7 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระศิลปะ	0	66,200	0	0	0	
	ก 8 พัฒนาห้องแหล่งการเรียนรู้ ภาษาไทย	0	6,400	0	0	0	
18. โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คก. 18	107,850	29,100	0	0	0	78,750	
18.1 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครอง							
	ก 1 กลุ่มไลน์กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ ดวงใจห้องเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	10,000	0	0	0	0	
	ก 3 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ระดับชั้นเรียน ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ระดับโรงเรียน	0	0	0	0	78,750	เงินสมาคม
	ก 4 สมาคมครูและผู้ปกครอง	0	0	0	0	0	
18.2 โรงเรียนคู่พัฒนาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน							
	ก 1 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย	19,100	0	0	0	0	
18.3 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา							
		0	0	0	0	0	
18.4 สัมพันธชุมชน							
	ก 2 สัมพันธชุมชน	0	0	0	0	0	
	ก 1 ชุมชนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	0	0	0	0	0	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงินเหลือ จ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21 [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 5	457,059	398,159	0	0	0	58,900	
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คก. 19	50,000	50,000	0	0	0	0	ครูนิศยาพร
	ก 1 กิจกรรมวันนีวันพระตามวิถีพุทธ	0	0	0	0	0	
	ก 2 อบรม “เพาะเมล็ดกล้าฯ” ชั้น ม. 1	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 3 อบรมคุณธรรมจริยธรรมชั้น ม.2-4-5	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 4 กิจกรรมประดับเข็ม ญสส.	11,000	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมไหว้ครู	9,000	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมลูกประกายเพชร		0	0	0	0	
	- ความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน	15,000	0	0	0	0	ครูสมบูรณ์
	- ความเป็นพลเมืองดีในชุมชน	15,000	0	0	0	0	
20. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต							งานแนะแนว
รวมเงิน คก. 20	278,239	263,239	0	0	0	15,000	ครูจรรยา
	ก 20.1 ค้นหาตัวตน ค้นพบตัวเอง	5,250	0	0	0	0	
	ก 20.2 ช่วยเพื่อนเดือนละบาท	0	0	0	0	0	
	ก 20.3 ติดตามผลการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	ใช้งบบริหารทั่วไป(ค่าไปรษณีย์)					
	ก 20.4 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	8,000	0	0	0	0	
	ก 20.5 แนวทางการศึกษาต่อสู่ผู้จ	20,000	0	0	0	0	
	ก 20.6 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4	16,000	0	0	0	0	
	ก 19.7 ปัจฉินิเทศ น.ร.ชั้น ม.3 , ม.6	14,250	0	0	0	0	
	ก 19.8 เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต	46,000	0	0	0	0	
	ก 19.9 เยี่ยมบ้านนักเรียน	84,500	0	0	0	0	
	ก 19.10 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	69,239	0	0	0	15,000	งบ สพฐ.

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงินเหลือ จ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
21. โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คก. 21	63,920	59,920	0	0	0	4,000	ครูพีไลวรรณ
	ก 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	8,000	0	0	0	0	
	ก 2 อบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	22,900	0	0	0	0	
	ก 3 บูรณาการหลักสูตรลูกประกายเพชร	0	0	0	0	0	
	ก 4 นักเรียนแกนนำ สู้ปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ	29,020	0	0	0	0	
	ก 5 คณิตสรีประกายเพชร						
	ก 6 ออมวันนี้ มีใช้ในอนาคต	0	0	0	0	4,000	ดอกเบ็ญ
22. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							วิชาการ
รวมเงิน คก. 22	16,000	16,000	0	0	0	0	ครูวิลาวัลย์
	ก 1 จัดนิทรรศการห้องพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา	0	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมการบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์ ม.4	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 3 กิจกรรมการบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์การเก็บรวบรวม พันธุ์พืชและข้อมูลท้องถิ่น ม.5	0	0	0	0	0	งดเนื่องจากวิกฤตโควิด
	ก 4 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร	16,000	0	0	0	0	
	ก 5 การเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิชา พฤกษศาสตร์เบื้องต้น	0	0	0	0	0	
	ก 6 ชุมชมงานสวนพฤกษศาสตร์	0	0	0	0	0	
23. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ							สาระสังคมฯ
รวมเงิน คก. 23	48,900	9,000	0	0	0	39,900	ครูสมบุรณ์
	ก 1 วันสำคัญทางศาสนา	3,000	0	0	0	0	
	ก 2 วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์	5,000	0	0	0	0	
	ก 3 สอบธรรมศึกษา	0	0	0	0	39,900	
	ก 4 ครูดีไม่มีอบายมุข	1,000	0	0	0	0	

บทที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ / การกำกับติดตามและรายงานผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้องค์กรยอมรับแนวทางแผนงาน โครงงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้องค์กรดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน

- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การกำกับติดตามและรายงานผล

หลังจากที่ได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และ รายงานผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

- 1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่ามีสุขภาพที่ดี

- 2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากร ฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

- 3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

- (1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ใน

ทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

- (2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

- (3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

- (4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินกรช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

แผนผังกระบวนการกำกับติดตามและรายงานผล



ปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานผล

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2563	- นิเทศ ติดตาม	- งานแผนงาน
กันยายน 2563 ถึง ตุลาคม 2563	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม 2563	- นิเทศ ติดตาม	- งานแผนงาน
กุมภาพันธ์ 2564	- เขียนโครงการ/กิจกรรม เพื่อเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กุมภาพันธ์ 2564 ถึง มีนาคม 2564	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563 - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานประกันคุณภาพ - งานแผนงานและงบประมาณ
มีนาคม 2564	- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

▪ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านงบประมาณ

- 1) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็น เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- 4) รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 5) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้จ่าย และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

▪ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) อนุมัติแผนงานโครงการ
- 2) ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
- 3) กำกับติดตาม นิเทศ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
- 4) รับรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างดำเนินโครงการ
- 5) รับรายงานผลการประเมินโครงการเมื่อเสร็จสิ้น
- 6) นำเสนอผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

▪ บทบาทหัวหน้าโครงการ

- 1) ประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมวางแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
- 2) ขออนุมัติใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการ
- 3) กำกับติดตาม การจัดกิจกรรม
- 4) รับรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินโครงการ
- 5) สรุปผลโครงการเมื่อสิ้นสุด เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินโครงการ

▪ บทบาทผู้รับผิดชอบงาน และกิจกรรม

- 1) จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ
- 2) ติดต่อประสานผู้เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกการประเมิน
- 3) สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการ

▪ บทบาทคณะกรรมการประเมินโครงการ

- 1) จัดทำปฏิทินการประเมินโครงการ
- 2) ประสานหัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำการประเมิน
- 3) จัดทำแบบประเมิน และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับกิจกรรม และมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา
- 4) สรุปรายงานผล เสนอหัวหน้าโครงการ และงานประกันคุณภาพ

▪ บทบาทคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- 1) ประสานคณะกรรมการประเมินโครงการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินกิจกรรมแต่ละโครงการ เพื่อทำเป็นสารสนเทศ สำหรับงานประกันคุณภาพ แต่ละมาตรฐาน
- 3) เขียนรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เสนอผู้อำนวยการ



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 1 / 2563

เงินอุดหนุน 652,002.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสภาวะการณ์พัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายของการจัดการศึกษา เป้าหมายหนึ่ง คือ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น เช่นเดียวกันกับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่มีการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาให้นักเรียนผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปให้เพิ่มขึ้น ซึ่งในปีที่ผ่านมานักเรียนมีผลคะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้พอดีตามเกณฑ์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 25 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและนักเรียนชั้น ม. 3, ม 6 มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคม ศึกษาฯ
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
9	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อคิว O-NET ของนักเรียนม.6	นักเรียนชั้น ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
10	จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
11	จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียนของนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
12	จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ใน ตารางเรียนของนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
13	โครงการ “เติมฝันปั้นดาว” ให้กับ นักเรียน ม. 3 และ ม.6 (เก่งช่วย อ่อน)	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
14	โครงการ “ลับให้คม ป่มให้ลึก” ให้กับนักเรียน ม. 3 และ ม.6 (กลุ่ม สนใจ)	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				100,000				100,000
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				51,952				51,952
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				106,000				106,000
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ				27,000				27,000

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				71,300				71,300
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				68,830				68,830
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				-				-
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				70,120				70,120
9	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อติว O-NET ม.6			52,000					52,000
10	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.3 วิทยากรภายนอก			38,400					38,400

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
11	จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.6 วิทยากรภายนอก			61,600					61,600
12	จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตาราง เรียนของนักเรียน			-					-
13	โครงการ “เติมฝัน ปั้นดาว” ให้กับ นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 (เก่งช่วยอ่อน)				2,900				2,900
14	โครงการ “ลับให้คม บ่มให้ลึก” ให้กับ นักเรียน ม. 3 และ ม. 6 (กลุ่มสนใจ)				1,900				1,900
รวม				96,500	555,502				652,002

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน	ระบบ GSG
- นักเรียนร้อยละ 25 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50	ผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET	รายงานผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ในการเข้าค่ายเพื่อเตรียมพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.2 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนสูงขึ้น
- 8.3 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนอยู่ในลำดับที่ 3 ของ สพม.11 สหวิทยาเขต 1 สุราษฎร์ธานี ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)
หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 2 / 2563

เงินอุดหนุน 98,560.- บาท

ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่องสนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1,3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1,2,3
ข้อที่ 1.1 1.2 และ 2.2

หัวหน้าโครงการ นางสาวนิชชาวัลย์ วิชาญะภักดิ์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายพัฒนาโรงเรียนที่มีผลการประเมินระดับชาติที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น จึงคัดเลือกโรงเรียนในรอบที่สองอีกจำนวน 500 โรงเรียนจากทั่วประเทศให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นหนึ่งใน 500 โรงเรียนที่ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ใช้เหตุผลและการวางแผนมีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ เพื่อจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร (Communication) ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อจัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ภาคใต้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไป มีทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอในที่สาธารณะ
2. จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ครบทุกองค์ประกอบ และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกรายการ และประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริง อย่างมีคุณภาพและมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

1) ขั้นวางแผนงาน (P)

1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน เกณฑ์ OBECQA การบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

1.2 ผู้รับผิดชอบหลัก ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

1.3 กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

2) ขั้นดำเนินการ (D)

2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ

2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระ

2.3 ดำเนินการออกแบบการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโรงเรียน
มาตรฐานสากล

2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด หรือช่วงเวลาที่เหมาะสม

3) ขั้นสรุปและประเมินผล (C)

3.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน

3.2 ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4) การปรับปรุงแก้ไข (A)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศใรภาพรวมเพื่อใช้ในการนำไปปรับปรุงพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมในครั้งต่อไป

5) ขั้นรายงานผล (R)

สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	-สี่ภาษาพาเพลิน	ครูและ นักเรียน รร.สธ. ๒	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒	ครูพรรณิ ครูกัลยา -ครูต่างชาติ
2	จัดนิทรรศการเวทีศึกษภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครบทุก องค์ประกอบ ครบทุก กิจกรรม	ก.ย - ธ.ค 2563	-	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
1	สี่ภาษาพาเพลิน				16,000				16,000
2	จัดนิทรรศการเวที ศึกษภาพ โรงเรียน มาตรฐานสากล			47,560	35,000				82,560
	รวม			47,560	51,000				98,560

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปสามารถพูดสื่อสารและนำเสนอ ภาษา ทั้ง 4 ภาษาได้	ประเมินการ สื่อสาร	แบบประเมิน
2. ความสมบูรณ์ของนิทรรศการเวทีศึกษภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล - การส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ - เข้าร่วมการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)	สังเกต และ สอบถามการจัด นิทรรศการเวที ศึกษภาพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมและสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนจัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลครบทุกองค์ประกอบ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกกิจกรรม และเข้าร่วมการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชชาวัลย์ วิญญะภักดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)
หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 3 / 2563

เงินอุดหนุน 58,400.- บาท

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1.2

หัวหน้าโครงการ ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ทองเจริญ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบของคนในสังคม กำลังเป็นปัญหาในระดับชาติ ระบบการศึกษาได้พยายามเสริมสร้าง ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ แก่เยาวชนเพื่อให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคตและจากการสำรวจพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปีการศึกษา 2559 - 2562 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังมีปัญหาส่วนใหญ่ด้านการแต่งเครื่องแบบนักเรียนไม่เรียบร้อย เช่น สวมถุงเท้าสั้นต่ำกว่าแข้ง ไม่ติดเข็มตราสัญลักษณ์ ญสส. ไม่สอดชายเสื้อไว้ในกางเกง และกระโปรงแคบ/สั้นเหนือเข่า เป็นต้น รองลงมาได้แก่ ปัญหาด้านการหนีเรียนรายคาบ กระเป๋าผิดระเบียบ สวมหูฟังในสถานศึกษา และทรงผมผิดระเบียบของโรงเรียน แม้ว่าการเกิดปัญหาดังกล่าวในปีการศึกษา 2562 มีแนวโน้มลดลงจากปี 2559 - 2561 ก็ตาม นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ไม่สวมหมวกนิรภัยขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง ขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ได้ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุ ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ ปี 2554-2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ 5 เปอร์เซ็นต์หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ภายในปี 2563

อย่างไรก็ตาม นอกจากครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องร่วมกันดูแลและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นด้วยการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน โดยตรงแล้ว ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนยังปลูกฝังความรับผิดชอบและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีแก่นักเรียน ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติต่อไป

จากปัญหาและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึก กระตุ้น และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมายบ้านเมือง ผู้นำที่ดี รู้จักเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะ จนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 2.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 2.3 ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน เพื่อการขับขี่รถอย่างปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 1,670 คน
- 3.1.2 มีการเลือกตั้งสภานักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวนสภา 1
- 3.1.3 กิจกรรมส่งเสริมงานคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวนมากกว่า 5 กิจกรรม
- 3.1.4 จัดอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1 ครั้ง
- 3.1.5 จัดศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ประจำปีการศึกษา 2563 ลดลงจากจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 20
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัยสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ มีความรู้มี 90 ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสังคมต่อไป
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 3.2.5 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ
- 3.2.6 คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 100 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.2.7 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 พร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมายบ้านเมือง ผู้นำที่ดี รู้จักเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตสาธารณะ จนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย
- 4.1.4 จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินการ
- 4.1.5 ประชุมชี้แจง พร้อมวางแผนการดำเนินการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางแผนไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- 4.3.2 รวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ
- 4.3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- 4.4.2 กำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- 4.4.3 จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4.5 ขั้นการรายงานผล (Report)

สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	200	ต.ค. 63 และ มี.ค. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ กองบิน 7 ค่ายวิภาวดี รังสิต	น.ส.ณัฐนาถ ฃ วงศ์ น.ส.สุชาสินี ฃ เวยรินทร์ หัวหน้าระดับชั้น
2.	กิจกรรมอบรมระดับชั้น	1,670	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ว่าที่ รต.เอกชัย ทองเจริญ หัวหน้าระดับชั้น

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมวินัยดี ชีวิตมีสุข	1,670	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ว่าที่ รต.เอกชัย ทองเจริญ หัวหน้าระดับชั้น
4.	กิจกรรมขับขี้อวดด้วยมีวินัยจราจร	1,670	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์ นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ นายเสกสรรค์ สุวรรณพร
5.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1,670	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒/ชุมชน / แหล่งเรียนรู้ และหน่วยงาน ภายนอก	นางเยาวกัต ทองชะอม คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุ ภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1.	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมอบรมระดับชั้น	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	กิจกรรมวินัยดี ชีวิตมีสุข	6,000	-	-	4,000	-	-	-	10,000
4.	กิจกรรมขับขี้อวดด้วย มีวินัยจราจร	14,000	6,000	-	-	-	-	-	20,000
5.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	2,520	3,600	660	21,620	-	-	-	28,400
	รวม	22,520	9,600	660	25,620	0	0	0	58,400

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ประจำปีการศึกษา 2563 ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 20	วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2563	แบบรายงานพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมายบ้านเมือง รู้จักเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และมีจิตสาธารณะ	- ประเมินพฤติกรรมของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตอบแบบสำรวจ	- แบบรายงานพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ มีความรู้มี 90 ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย จนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามเกี่ยวกับกฎจราจรและการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย
คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 80 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถทำงานทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้ผู้นำผู้ตามที่ดี	- ประเมินพฤติกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตอบแบบสำรวจ	- แบบรายงานพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกระดับชั้น จำนวน 1,670 คนเข้าร่วมใช้สิทธิ์การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่ใช้สิทธิ์การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	ใบลงชื่อการใช้สิทธิ์การเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 99 ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานักเรียนได้มากกว่า 5 กิจกรรม	คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทำแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานคณะกรรมการสถานักเรียน
นักเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการ 90 ดังกล่าว ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น จนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีทักษะเจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
- 8.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนของผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ทองเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิชฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 4 / 2563

เงินรายได้ 383,700.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สร้างคุณภาพคนมนุษย์ ผู้สังคมนาคตที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50 แต่ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้โรงเรียนมีนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษที่ช่วยเพิ่มระดับค่าเฉลี่ยของโรงเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการทดสอบ O-NET

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการที่ดีนับตั้งแต่ความพร้อมของครูผู้สอนในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และอยู่ในวัยพร้อมที่จะทำงานได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งผลจากการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการให้โรงเรียนมีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางการเรียนด้วยการส่งเสริมให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษ และเมื่อพิจารณาด้านสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์เพียงพอและทันสมัย นอกจากนี้ยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้อง ICT ที่ทันสมัย และเพียงพอสำหรับนักเรียนใช้สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้ได้พัฒนาเต็มศักยภาพในรูปแบบของห้องเรียนพิเศษโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 50
- 3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมากกว่าร้อยละ 60
- 3.1.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพมากกว่าร้อยละ 5
- 3.1.5 นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.6 นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.7 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน และผู้ปกครอง โครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.2 นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

4.5.4 นำเสนอผลการดำเนินงาน และผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				กลุ่มสาระฯ
	ม. 1 : กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			วิทยาศาสตร์ฯ
	ม. 2 : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	108 คน	ก.ค. 63	กำหนดการ	คณิตศาสตร์
	ม. 3 : กลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ	115 คน	ต.ค. 63	ของแต่ละชั้น	ภาษาต่างประเทศ
2	เข้าค่ายวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				กลุ่มสาระฯ
	ม. 1 : กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			วิทยาศาสตร์ฯ
	ม. 2 : กลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ	108 คน	ม.ค. 64	กำหนดการ	ภาษาต่างประเทศ
	ม. 3 : กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	115 คน	ก.ค. 63	ของแต่ละชั้น	คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสอบ โอลิมปิก โดยทางโรงเรียนสมัครให้ สอบ)	นักเรียนที่ สนใจใน แต่ละวิชา	ตลอดปี การศึกษา สอบช่วง ส.ค. 63	ตามสถานที่ ที่กำหนด	ครูวิลาวัลย์
4	การทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	นักเรียนที่ สนใจ	ตลอดปี การศึกษา	ตามสถานที่ ที่กำหนด	ครูชุตินา
5	การทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ	นักเรียนที่ สนใจ	ตลอดปี การศึกษา	ตามสถานที่ ที่กำหนด	ครูเอกชัย
6	การทดสอบภาษาอังกฤษ	นักเรียนที่ สนใจ	ตลอดปี การศึกษา	ตามสถานที่ ที่กำหนด	ครูนันทิยา
7	สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)		ตลอดปี การศึกษา	รร. สข.๒	ครูผู้สอนนักเรียน ห้องเรียนพิเศษทุก คน
8	ทุนโครงการช่างเพื่อกายเพชร (ยกเว้นการศึกษาไปแล้ว)	3.50 ขึ้น ไปร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	รร. สข.๒	ครูพยงค์
9	สมทบค่าไฟฟ้า		ตลอดปี การศึกษา	รร. สข.๒	ครูพยงค์
10	สอนเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน (คาบศูนย์)	นักเรียนที่ สนใจ	ตลอดปี การศึกษา	รร. สข.๒	ครูพยงค์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
2	เข้าค่ายวิชาการ	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
3	สอบโอลิมปิกวิชาการ	-	-	24,700	-	-	-	-	24,700
4	สอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
5	สอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
6	สอบวัดภาษาอังกฤษ	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
7	สื่อ/เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	299,000	-	299,000
8	ทุนโครงการข้างเพื่อประกายเพชร	ให้ทุนโดยการยกเว้นค่าเล่าเรียน คนละ 4,600 +3,900 บาท = 8,500 บาท							
9	สมทบค่าไฟฟ้า	สบค่าไฟฟ้า 180,000 บาท							
10	สอนเสริมนอกเวลาเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	84,700	-	-	299,000	-	383,700

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน2..... ด้าน9..... ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษใน ระดับ 3 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS
- ร้อยละ 60 ขึ้นไปของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการทดสอบ O-NET	รายงานผลการทดสอบ O-NET
- ร้อยละ 5 ขึ้นไปของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีต่าง ๆ	ตรวจป้ายชื่อ พรรณไม้	แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ
- นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
- นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ
- มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน	ผลการทดสอบโอลิมปิกวิชาการ	รายงานผลการทดสอบ
- โรงเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินการใช้ห้องเรียนคุณภาพ
- นักเรียน และผู้ปกครอง โครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัด โครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

8.2 โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

8.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

8.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

8.5 นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับสู่สังคมภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศุรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 5 / 2563

เงินรายได้ 254,600.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) ของแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3Rs ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้และการคิดเลขเป็น 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถทางวิชาการซึ่งเป็นผู้เรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบคัดเลือกจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปี จากการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษพบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ อย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันในเวทีวิชาการต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ตลอดจนการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างๆ นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการห้องเรียนพิเศษ แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีความต้องการให้โรงเรียนเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (วิทย์-คณิต) และห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (ศิลป์คำนวณ-ภาษาจีน)

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเพื่อการเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ และได้รับการอนุมัติให้เปิดในปีการศึกษา 2562 และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการทดสอบความสามารถทางภาษาจีน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 50
- 3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมากกว่าร้อยละ 60
- 3.1.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพมากกว่าร้อยละ 5
- 3.1.5 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ หรือภาษาจีนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.6 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ หรือภาษาจีนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.7 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน
- 3.1.8 นักเรียนผ่านการทดสอบ HSK อย่างน้อยร้อยละ 5

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน และผู้ปกครองโครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

4.5.4 นำเสนอผลการดำเนินงาน และผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการห้องเรียน

พิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	ม. 4 : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้อง ม. 4/6 และ ม. 4/7	72 คน	ส.ค. 63	ตามกำหนดการ ของแต่ละชั้น	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
	ม. 5: กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ ห้อง ม. 5/6 และ จีน ม. 5/7	54 คน	ก.ย. 63		
	ม. 6 : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ห้อง ม. 6/6 , ม. 6/7	-	-		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
2	<p>เข้าค่ายวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>ม. 4 : กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ /คอมพิวเตอร์ ม. 4/6 และม. 4/7 : ค่ายภาษาจีน ม. 4/7 และ ม.5/7</p> <p>ม. 5 : กลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ ห้อง ม.5/6 และ ม. 5/7</p> <p>ม. 6: กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ม. 6/6</p>	<p>72 คน</p> <p>54 คน</p> <p>-</p>	<p>พ.ย. 63</p> <p>ม.ค. 64</p> <p>-</p>	<p>ตามกำหนดการ ของแต่ละชั้น</p>	<p>วิทยาศาสตร์ฯ ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์</p>
3	<p>ค่ายโอลิมปิกวิชาการ (ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสอบ โอลิมปิก โดยทางโรงเรียนสมัคร ให้สอบ)</p>	<p>นักเรียนที่ สนใจในแต่ ละวิชา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา สอบช่วง ส.ค. 63</p>	<p>ตามสถานที่ ที่กำหนด</p>	<p>ครูบุษกร</p>
4	<p>สอบวัดความถนัดภาษาจีน (HSK) (4/7 , 5/7 , 6/7)</p>	<p>นักเรียนที่ สนใจในแต่ ละวิชา</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นักเรียนที่สนใจ ในแต่ละวิชา</p>	<p>ครูดวงกมล</p>
5	<p>การทดสอบภาษาอังกฤษ</p>	<p>นักเรียนที่ สนใจ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>ตามสถานที่ ที่กำหนด</p>	<p>ครูดวงกมล นาค ทุ่งเตา</p>
6	<p>สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)</p>		<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูผู้สอนนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ทุกคน</p>
7	<p>สมทบค่าไฟฟ้า</p>		<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูพยงค์</p>
8	<p>ทุนโครงการจ้างเหมาประกายเพชร</p>	<p>3.50 ขึ้นไป ร้อยละ100</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูพยงค์</p>

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
2	เข้าค่ายวิชาการ	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
3	สอบโอลิมปิกวิชาการ			18,000					18,000
4	สอบวัดภาษาอังกฤษ			16,500					16,500
5	สอบ HSK			18,500					18,500
6	สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้				201,600				201,600
7	สมทบค่าไฟฟ้า	สบค่าไฟฟ้า 80,000 บาท							
8	ทุนโครงการจ้างฝึกอบรมพิเศษ								
		ให้ทุนโดยการยกเว้นค่าเล่าเรียน คนละ 4,600 +3,900 บาท = 8,500 บาท							
	รวม			53,000	201,600				254,600

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน2..... ด้าน10..... ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ 60 ขึ้น ไปของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการทดสอบ O-NET	รายงานผลการทดสอบ O-NET
- ร้อยละ 5 ขึ้น ไปของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีต่าง ๆ	ตรวจป้ายชื่อพรรณไม้	แบบรายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ร้อยละ 5 ของนักเรียนสอบผ่านการทดสอบ HSK		
- นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงาน โครงการ	แบบรายงานโครงการ
- นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	รายงาน โครงการ	แบบรายงานโครงการ
- มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน	ผลการทดสอบโอลิมปิกวิชาการ	รายงานผลการทดสอบ
- โรงเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินการใช้ห้องเรียนคุณภาพ
- นักเรียน และผู้ปกครอง โครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 8.2 โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
- 8.4 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ
- 8.5 นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 6 / 2563

เงินอุดหนุน 552,152.- บาท

เงินห้องเรียน คก. ม.ต้น 120,000.- บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน นอกจากนี้เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียน ได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้ และทักษะความสามารถต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house
- 3.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานในวัน Open house
- 3.1.7 โรงเรียนประถมศึกษาภายนอกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกสาระการเรียนรู้
- 3.1.8 มีนักเรียนสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่ 1 ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขา อย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม Open house อย่างมีคุณภาพในระดับดี
- 3.2.3 โรงเรียนได้รับการตอบรับในการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากโรงเรียนประถมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- ดำเนินการตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนทุกคนที่มี ความสามารถ	ตลอดปี	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
2	การเข้าค่ายอย่างเข้มเพื่อฝึกซ้อมก่อน แข่งขันศิลปหัตถกรรม	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19)			
3	การทดสอบความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	นักเรียนที่มี คุณสมบัติ	ตลอดปี	สนามสอบที่ กำหนด	หัวหน้ากลุ่มที่ รับผิดชอบ
4	การทดสอบความรู้โครงการโอลิมปิก วิชาการ	นักเรียนที่ สนใจ	กรกฎาคม- สิงหาคม	สนามสอบที่ กำหนด	หัวหน้ากลุ่มที่ รับผิดชอบ
5	การทดสอบความสามารถทางด้าน ภาษา	นักเรียนที่มี คุณสมบัติ	ตลอดปี	สนามสอบที่ กำหนด	หัวหน้ากลุ่มที่ รับผิดชอบ
6	วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒ (Open House St2)	นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคน	ก.พ. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
7	การแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษา	นักเรียน ตัวแทน	ตลอดปี	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครู ภักดิ์	ที่ดินฯ	
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ - ภาษาต่างประเทศ - สุขศึกษา พลศึกษา - ศิลปะ - คอมพิวเตอร์				55,000				55,000
					130,152				130,152
					167,000				167,000
					30,000				30,000
		และงบห้องเรียนพิเศษ 120,000 บาท							
รวม			10,000		542,152				552,152
					120,000				120,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้าน ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
1) นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ GSG
2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
3) ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
4) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
5) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house	บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6) นักเรียนสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่ ๑ ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขาอย่างน้อย ๑ คนต่อ ๑ สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	ผลการทดสอบ	รายงานผลการทดสอบ
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานในวัน Open house อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินการแสดงผลงาน	แบบประเมินการแสดงผลงาน
8) นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึกการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.2 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนสูงขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
 - ๘.๔ นักเรียนได้รับสิทธิพิเศษในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และระดับมหาวิทยาลัยจากการเป็นตัวแทนในการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - ๘.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมทางวิชาการจากสังคมภายนอก
 - ๘.๖ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนอยู่ในลำดับที่ 3 ของ สพม.11 สหวิทยาเขต 1 สุราษฎร์ธานี ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา) (นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 7/2563

งบ วก. 777,032 บาท

งบ บท. 81,200 บาท

เงินรายได้ 427,000 บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมณฑาทิพย์ หยูหนู

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540 ระบุว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาของรัฐและเอกชน มีหน้าที่หลัก ในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนจึงมีความสำคัญ เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาจากหลายแหล่ง ดังนั้นเมื่อเด็กมาอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษา เพื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันจึงมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อโรคได้ง่าย

โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมอันเป็นการพัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ ทักษคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการ เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพ สามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพ ได้ สามารถหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้ เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.6 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง ทำให้มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ร่างโครงการ
- 4.1.2 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้ มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	บริการสุขภาพอนามัย				
	- ตรวจสอบ/จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	พ.ค.63, ต.ค.63	ห้องพยาบาล โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูและเจ้าหน้าที่ ห้องพยาบาล
	- จัดทำระเบียบควบคุมการใช้ยาและสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล	-	พ.ค.63		
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนครู บุคลากร	1,708 คน	พ.ค.63		
	- ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	1,708 คน	พ.ค.63-ก.พ.64		
2	คุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)				
	- รับสมัครนักเรียนเข้าชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)	20 คน	พ.ค.63, พ.ย.63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูที่ปรึกษา ชุมนุม
	- ให้ความรู้กับนักเรียนในชุมนุม	20 คน	พ.ค.63, พ.ย.63		
	- สำรวจโรงอาหารของโรงเรียน	1,708 คน	มิ.ย.63, ธ.ค.63		
	- จัดบอร์ดความรู้	1,708 คน	มิ.ย.63, ธ.ค.63		
	- จัดทำแผ่นพับความรู้	1,708 คน	มิ.ย.63, ธ.ค.63		
	- ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง	1,708 คน	ก.ค.63, ม.ค.64		
	- จัดตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน	1,708 คน	ก.ค.63, ม.ค.64		
	- ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารและเครื่องสำอาง	1,708 คน	ส.ค.63, ก.พ.64		
	- เติมนรณรงค์เผยแพร่ความรู้ในโรงเรียนและชุมชน	1,708 คน	ส.ค.63		
3	ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ				
	3.1 กิจกรรมสร้างเสริมดัชนีมวลกายในวัยเรียน				
	- นักเรียนชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1,708 คน	พ.ค.63, พ.ย.63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูและ เจ้าหน้าที่ ห้องพยาบาล
	- ประเมินผลดัชนีมวลกายนักเรียนทั้งหมด	1,708 คน	มิ.ย.63, ธ.ค.63		
	- แยกนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์มาตรฐาน	1,708 คน	มิ.ย.63		
	- จัดทำและแจกคู่มือสำหรับนักเรียน	450 คน	ก.ค. ๖๓		
	- แนะนำนักเรียนที่มีภาวะต่ำกว่าเกณฑ์	1,708 คน	ก.ค. ๖๓		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	- แนะนำนักเรียนที่มีค่าดัชนีเกินเกณฑ์ มาตรฐานนักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์ มาตรฐานจัดให้มีการออกกำลังกาย ควบคุมอาหาร	30 คน	ก.ค. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	
	- มอบรางวัลให้กับนักเรียนดูแล สุขภาพดีเด่น (นักเรียนที่มีน้ำหนัก เกินเกณฑ์สามารถลดน้ำหนักได้มาก ที่สุดจำนวน ๑๐ คน)	10 คน	ก.พ. 64		
	3.2 กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมความรู้ ด้านสุขภาพ	1,708 คน	พ.ค.63-ก.พ.64		
	- รณรงค์และป้องกันไข้เลือดออก		พ.ค.63-ก.พ.64		
	- ประชาสัมพันธ์วันสุขบัญญัติแห่งชาติ		พ.ค.63		
	- ประชาสัมพันธ์วันงดสูบบุหรี่โลก		พ.ค.63		
	- ประชาสัมพันธ์วันดินมนมโลก		มิ.ย.63		
	- รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด		มิ.ย.63		
	- กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง (นักเรียน ม.1)	333 คน	ก.ค.63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	
	- รณรงค์ภัยเสพติดและสุขภาพอนามัย (กีฬาโรงเรียน)	1,708 คน	ศ.ค.63		
	- ประชาสัมพันธ์และรณรงค์วันเอดส์โลก	1,708 คน	ธ.ค.63		
	- ประชาสัมพันธ์โรคอื่น ๆ	1,708 คน	พ.ค. 63 - ก.พ. 64		
4	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
5.	เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1,708 คน	พ.ค. 63 - ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	
6	ประกันอุบัติเหตุ	1,708 คน	พ.ค. 63 - ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	บริการสุขภาพอนามัย								
	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	57,000	-	-	-	57,000
	รวม	-	-	-	57,400	-	-	-	57,400
2	กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)								
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำสื่อความรู้	-	-	-	2,800	-	-	-	2,800
	- ค่าชุดทดสอบสารปนเปื้อน	-	-	-	3,200	-	-	-	3,200
	รวม	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000
3	กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ								
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำ สื่อความรู้ และคู่มือสุขภาพ	-	-	-	8,000	-	-	-	6,000
	- ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
	- ค่าวิทยากร	-	1,800	-	-	-	-	-	
	- ค่าทำป้ายความรู้	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
	รวม	-	1,800	-	16,000	-	-	-	17,800
4	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
5.	เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	-	-	-	777,032	-	-	-	777,032
6.	ประกันอุบัติเหตุ	-	-	427,000	-	-	-	-	427,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้าน ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้เรียนดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสุขนิสัยที่ดี	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ให้ผู้เรียนตอบแบบ ประเมิน	แบบบันทึกการ ให้บริการ แบบประเมิน
ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน	ให้ผู้เรียนตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนดูแลน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง แบบสอบถาม
การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 88 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทาง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม แสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด	นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาและครูกลุ่ม สาระฯ สุขศึกษา และพลตอบ แบบสอบถาม	การสังเกต / แบบสอบถาม การรายงานผล กิจกรรม
ร้อยละ 95 ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสีวิถีพอเพียง ปรากฏเพชรเกมส์ ประจำปี 2563		
ร้อยละ 88 ของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำงานเป็นทีม มีวินัยในตนเองกล้าแสดง ออก มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีน้ำใจ นักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมาย		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.4 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.5 มีข้อมูลสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
- 8.6 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 8.7 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ ทยุหนู)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 8 / 2563

งบ วก. 60,000.- บาท

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุชาสินี ณ เวชรินทร์

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข สื่อลามกอนาจาร เกมสื่อออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ห่างไกลจากการพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ จนนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
- 2.2. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวในการป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ร้านเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปัจจัยเสี่ยง ภายในโรงเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือน แนะนำเพื่อน ได้
- 2.3. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray) ได้เข้าสู่กระบวนการการบำบัดและมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- 2.4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.5. เพื่อเสริมสร้างระบบการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.6. สร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง การพนัน การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่าง ๆ
- 3.2.2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้ารวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุขใน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 3.2.3. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray) ได้เข้าสู่กระบวนการการ บำบัด และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- 3.2.4. สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวที่สามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือนเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.2.5. สร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

4. วิธีดำเนินการ

4.1. ขั้นตอนวางแผน (Plan)

- 4.1.1. นำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาสิ่งเสพติด
- 4.1.2. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ
- 4.1.3. เสนอ โครงการขออนุมัติ
- 4.1.4. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละฝ่าย
- 4.1.5. จัดเตรียมเอกสารประกอบการดำเนินการ
- 4.1.6. ประชุมชี้แจง พร้อมวางแผนการดำเนินการ

4.2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.2. ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้
 - 4.2.2.1. กิจกรรมในสถานศึกษา
 - 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - 2) กิจกรรม สช. ๒ รวมใจต้านภัยยาเสพติด
 - 3) กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน
 - 4.2.2.2. กิจกรรมนอกสถานศึกษา
 - 1) โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน

4.3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1. ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ
- 4.3.2. รวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ
- 4.3.3. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติดระหว่างปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 นำผลมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน
- 4.3.4. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ

4.4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- 4.4.2. กำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อการดำเนินการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
- 4.4.3. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4.5. ขั้นการรายงานผล (Report)

- 4.5.1. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	45 ห้อง	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาสินี ณ เวชรินทร์
2.	กิจกรรม สร. ๒ รวมใจด้านภัย ยาเสพติด	1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาสินี ณ เวชรินทร์
3.	กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาสินี ณ เวชรินทร์
4.	โครงการสำรวจประสาน โรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน	70 คน	ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน/สิงหาคม ภาคเรียนที่ 2 พฤศจิกายน/ มกราคม	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาสินี ณ เวชรินทร์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุ ภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				22,500				22,500
2.	กิจกรรม สร. ๒ รวมใจ ด้านภัยยาเสพติด	5,500	10,000		5,000				20,500
3.	กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน			5,000	5,000				10,000
4.	โครงการสำรวจ ประสานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน				7,000				7,000
	รวม	5,500	10,000	5,000	39,500	-	-	-	60,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติด โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ลดลงร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562	-การคัดกรองนักเรียน -การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินพฤติกรรม รายบุคคล -การติดตามพฤติกรรม รายบุคคล -การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
นักเรียน ร้อยละ 90 มั่นใจในกระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ที่มีผลในการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของ สังคม	นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสถานศึกษา ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีความพึงพอใจ	ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน ตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ
นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงพิษภัยของปัญหายาเสพติด เกิด ภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สื่อลามกอนาจาร ห่างไกลจากการพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การ ดัดเกมส์ การพนัน ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร	นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ที่นำไปสู่การปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะ วิวาท การดัดเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ ก่อนวัยอันควร ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและ ชุมชน	นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนแกนนำ ร้อยละ 90มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของ ปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การ ทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปัจจัยเสี่ยง ภายใน โรงเรียน และสามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือนเพื่อนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจำแนก กลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray) ร้อยละ 100 ได้เข้าสู่ กระบวนการบำบัด และมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรง	-การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์จากครูที่ ปรึกษา หัวหน้าระดับ และฝ่ายกิจการนักเรียน	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด สร้างทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปัจจัยเสี่ยง ภายใน โรงเรียน
- 8.2. สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด ความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ครอบครัวยุคใหม่ ป้องกันฝ้าระวัง และสามารถจัดกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อนในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 8.3. กลุ่มมีปัญหาด้านสารเสพติดได้รับการบำบัดตามขั้นตอนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 8.4. โรงเรียนมีการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีรูปธรรม ชัดเจน และเข้มแข็งสร้าง เครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ เพื่อฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
- 8.5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาด้านสารเสพติดมีจำนวนลดลง การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษาลดน้อยลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชาธินี ณ เวชรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 9 /2563

งบ วก. 521,300.- บาท

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์

สพม.11 ข้อที่ 3

สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 2(2)

หัวหน้าโครงการ

นางกัญญา วิสาละ.

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของชาติได้นั้นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน รวมทั้งองค์ประกอบทางด้านครู พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) หมวด 7 มาตรา 52 ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมทั้งการประชุม อบรม สัมมนา และประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ อย่างต่อเนื่องตลอดปี เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องทั้งด้านการศึกษาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใด ๆ ก็ตาม โดยเฉพาะครูผู้สอนจำเป็นต้องอาศัยพื้นฐานทางการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และทดลอง เพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ รวมทั้งการแก้ปัญหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับสังคมยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาซึ่งจะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่คิดต่อบุคลากรทุกคนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความมั่นใจ และศรัทธาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 50 ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 2) ครูร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

- 1) การประชุม อบรมสัมมนา ภายในโรงเรียน
- 2) การประชุม อบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก

4.4 ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการประชุมครู	110 คน	ตลอดปี การศึกษา 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
2	การอบรมประชุมสัมมนาตามจุดเน้น (เช่น STEM ,อบรมคอม , PLC , ประ กันฯ , วิจัย , อบรมหลักสูตร , อบรม ภาษาอังกฤษคุณครู , อบรมการเขียน แผนฯแบบพอเพียง , การเขียนแผนKid S2t Model และไปราชการ	100 คน	ตุลาคม 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3	ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	50 คน	4-9 ธ.ค. 2563	ภาคกลาง/เหนือ	นางกัญญา วิสาละ
4	อบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	ร้อยละ 95	ต.ค. 2564 (1 วัน)	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวศศิธร นางยุพเยาว์
5	ทัศนศึกษาดูงานของนักการภารโรง	15 คน	ต.ค. 63 (4วัน 3 คืน)	จังหวัดในภาคกลางประเทศไทย	นางสาวชญญรัตน์ นุ้ยนิม

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ประชุมครู								
	- ค่าอาหารว่างมื้อๆ ละ25บาทจำนวน110 คน จำนวน 12 ครั้ง	-	-	33,000	-	-	-	-	33,000
	-ค่าวัสดุเข้าเล่มเอกสาร	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
2	การอบรมประชุมสัมมนาตามจุดเน้น (เช่น STEM ,อบรมคอม , PLC , ประกันฯ , วิจัย , อบรมหลักสูตร , อบรมภาษาอังกฤษคุณครู , อบรมการเขียนแผนฯ แบบพอเพียง , การเขียนแผนKid S2t Model และไปราชการ	-	-	231,900	-	-	-	-	231,900

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
3	ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	200,000	-	-	-	-	200,000
4	อบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	-	-	11,000	-	-	-	-	11,000
5	ทัศนศึกษาดูงานของนักการภารโรง	-	-	24,400	1,000	-	-	-	25,400
	รวม	-	-	500,300	21,000	-	-	-	521,300

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง พัฒนางานคิดเป็นร้อยละ 80	สอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม
ระดับความพึงพอใจของผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 ครูมีประสบการณ์อย่างหลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ
- 8.4 ครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.5 ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญา วิสาละ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 10 / 2563

งบ วง. 8,000.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 และ3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการด้านวิชาการมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตร คือ กระบวนการสร้างหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และมีการทดสอบคุณภาพของหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลและดำเนินการพัฒนา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชาชาติที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน ซึ่งได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร

2.3 เพื่อให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ชั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ชั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ชั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ชั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปีการศึกษา 2562	ครูทุกคน	เม.ย. 62	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูตามคำสั่ง
2	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2562	ครูทุกคน	เม.ย. 62	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
3	นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ครูทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
4	นิเทศสัจจรเกี่ยวกับการใช้ และการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
5	ประชุมเพื่อจัดประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2562	ครูทุกคน	1) ต.ค. 62 2) มี.ค. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
6	จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร	ครูทุกคน	1) ต.ค. 62 2) มี.ค. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
7	วิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน	1) ต.ค. 62 2) มี.ค. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มงาน วิชาการ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-
2	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-
3	นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	-	-	-	-	-	-	-	-
4	นิเทศสัจจรเกี่ยวกับการใช้ และการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ประชุมเพื่อจัดประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2562	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
6	จัดทำรายงานการพัฒนาคูสร	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000
7	วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม									8,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน2..... ด้าน2..... ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1) ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ประเมินความรู้	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้	นิเทศการเรียนรู้	แบบประเมินการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา

8.2 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสำหรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

8.3 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 11 / 2563

งบ วก. 42,000.- บาท

เงินรายได้ 7,022,850.- บาท

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางอุไรวรรณ บุญยก

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการบริหารจัดการเป็นระบบชัดเจน มุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม และดำเนินการตามระบบ PDCA จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งสายการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ ด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความตระหนักและได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นฐานคิดในการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีการประเมินและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผลการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจากหน่วยงานภายนอกและภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดการงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานสากล การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ และกิจกรรม
4.1.2 เขียน โครงการ และกิจกรรม
4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
4	ค่าสารูปโภค	-	-	-	-	1,982,400	-	-	1,982,400
5	จัด อส. ดูแลความปลอดภัย	ใช้งบสมาคมโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒							
6	คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	-	-	-	84,450	-	-	-	84,450
7	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
8	ระบบสารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000
9	งานรับนักเรียน ปี 2564	-	-	-	30,000	-	-	-	50,000
10	ระบบโปรแกรมแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ระบบงานการเงินและพัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ระบบประกันคุณภาพ	-	-	-	5,000	-	-	-	50,000
13	ตรวจสอบ / นิเทศติดตามงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
14	ระบบการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
16	ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
17	ระบบเทคโนโลยีเพื่อการ บริหารและการจัดการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	6,938,400			146,450				7,084,850

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบสอบถาม ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม
2. มีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบสอบถาม ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
3. มีการประเมินและรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบสอบถาม ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม
4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ผู้รับผิดชอบสอบถาม ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม
5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบสอบถาม ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย นำองค์กร ไปสู่คุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ บุญยก)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 12 / 2563

งบ วก. 20,000.- บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางวิลาวัลย์ กัณรงค์

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้อุทิศหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้อะและจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกลุ่มบริหาร เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้

มีโอกาสดำเนินการตามความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน นอกจากนี้ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. ผ่านการรับรองจาก สมศ. และโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. ผ่านการรับรองจาก สมศ. โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- ดำเนินการตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้เกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ชั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ การตามคำสั่ง
2	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ การตามคำสั่ง
3	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	หัวหน้ากลุ่ม ที่รับผิดชอบ
4	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	หัวหน้ากลุ่ม ที่รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ การตามคำสั่ง
6	เตรียมรับการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ การตามคำสั่ง

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน			10,000					10,000
2	การเตรียมรับการประเมินภายนอก รอบที่ 4 จากสมศ.			10,000					10,000
รวม				20,000					

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน2..... ด้าน3..... ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ระดับความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- โรงเรียนผ่านการรับรองคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	รับการประเมินจาก สมศ.	รายงานผลการรับการประเมินจาก สมศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานเพื่อพัฒนาต่อในระดับที่สูงขึ้น

8.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจากหน่วยงานภายนอก สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ กัณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

โครงการ พัฒนาระบบ ICT และสื่ออุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ประเด็นที่ 1 (1.1 3/4), 2(2.5/2.6), 3(3.2)

หัวหน้าโครงการ นางยุพเยาว์ / นายมนัส สายแก้ว b

กก. ลำดับที่ 13 / 2563

งบ วก. 1,219,395.- บาท

งบ บท. 80,000.- บาท

เงินรายได้ 702,800.- บาท

เงินเหลือจ่าย 100,000.- บาท

เงิน อบจ. 700,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของมนุษย์ทุกคนบนโลกใบนี้ มีผลกระทบกับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงของชาติ ไม่เว้นแม้แต่ด้านการศึกษา ประเทศใดหรือองค์กรใดที่รู้จักนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างชาญฉลาดก่อนผู้อื่นย่อมกุมความได้เปรียบในการแข่งขัน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เข้ามาใช้ในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งในส่วนของการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน จากการดำเนินในปีการศึกษา 2563 นั้น พบว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องดังนี้ 1) จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายที่ชำรุดที่ไม่สามารถซ่อมได้มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนใหม่ 2) ติดตั้งระบบเครือข่ายและระบบ WIFI ให้ครอบคลุมเพื่อสามารถให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 3) เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต Hosting และ Domain ให้บริการภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4) ในส่วนของการให้บริการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โสตฯ ในห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และห้องเรียนยังคงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานศูนย์คอมพิวเตอร์ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ขึ้นมาทำหน้าที่ดูแลและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ผู้ใช้งานไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีคุณภาพ ทันต่อการใช้งาน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสามารถให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายได้
- 2.2 เพื่อให้สามารถขยายจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่าย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wifi) พร้อมทั้งซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้
- 2.3 เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้บริการ ICT แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีอุปกรณ์ซ่อมบำรุงสำรองรายการละ 15 หน่วย และให้บริการซ่อมบำรุงได้ร้อยละ 95
- 2) ติดตั้งระบบ LAN 5 จุด อาคาร 1, 2, 3 และ 4 และติดตั้งระบบ wifi จำนวน 13 จุดบริเวณ ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องโสตและโรงอาหาร
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งานครบทุกห้อง
- 4) นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการ ICT ได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ห้องเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีระบบเครือข่าย (LAN) และระบบ Wifi ที่มีคุณภาพ และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 4) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละของการให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
- 4.2 ร้อยละของจุดให้บริการ ระบบเครือข่าย (LAN) และระบบ wifi ในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 4.3 ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนในการรับบริการ
- 4.4 จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้อง ICT

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ
- 5.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม
- 5.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 5.6 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

6. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- อุปกรณ์สำรอง 75 ชิ้น - ซ่อมบำรุง 90%	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางยุพเยาว์
2	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- ติดตั้งระบบ LAN 5 จุด - ติดตั้งระบบ WIFI 13 จุด - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่าย - Authentication (300 USER) 1 จุด	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	- อาคาร 1,2,3,4 - ห้องสมุด - ห้องประชุม - ห้องโสต - โรงอาหาร - โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	นายมนัส
3	เช่าบริการโฮสติ้งโดเมนและอินเทอร์เน็ต	-Hosting 1 จุด - Domain 1 จุด	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	- โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	นายมนัส
4	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - CAT - 3 BB	- CAT 1 line - 3BB 1 line	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	- โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	นายมนัส
5	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	- จัดซื้อตู้ใส่เอกสารห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ 2 ตู้ - ซ่อมแซมประตูห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	ห้องศูนย์ คอมพิวเตอร์	นางยุพเยาว์
6	บริการ ICT	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	ห้อง ICT (115, 528)	นายสัตยา นส.สิริยม
7	โสตทัศนอุปกรณ์และปรับซ่อม	คอมพิวเตอร์	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	ห้องศูนย์ คอมพิวเตอร์	นางยุพเยาว์
8	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	ห้องศูนย์ คอมพิวเตอร์	นางยุพเยาว์
9	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19	ทุกห้องมีเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19	พ.ค. 2563- มี.ค. 2564	ห้องศูนย์ คอมพิวเตอร์	นางยุพเยาว์

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	-	-	-	40,000	-	100,000	-	140,000
2	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	-	-	-	170,800	-	305,300	-	476,100
3	เช่าบริการ - โฮสติ้ง - โดเมนเนม	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
		-	-	2,500	-	-	-	-	7,500
4	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - CAT - 3 BB	-	-	-	-	180,000	-	-	180,000
		-	-	-	-	60,000	-	-	60,000
5	บริการ ICT	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
6	ปรับปรุงห้องเรียน 714	-	-	-	-	-	61,500	-	61,500
7	ติดตั้งอุปกรณ์และปรับซ่อม	-	-	-	80,000	-	-	-	80,000
8	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	800,000	-	800,000
9	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์วิกฤตโควิด-19	-	-	-	-	-	987,095	-	985,095
	รวม	-	-	7,500	300,800	240,000	2,253,895	-	2,802,195

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
5. จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้อง ICT	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายงานต่างๆ ในโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 8.3 ครูและนักเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขกับการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 8.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารข้อมูลและสืบค้นข้อมูลได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพเยาว์ กระจ่างแจ้ง)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา) (นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 14 / 2563
งบ วก. 500,410.- บาท
เงินรายได้ 256,200.- บาท

โครงการ	โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2
หัวหน้าโครงการ	นางสาวชุตินา สุวรรณศิริ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามหลักการปฏิรูปการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และเน้นให้นักเรียนค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะต้องอาศัยอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผลการเรียนการสอนมุ่งสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ตามเป้าประสงค์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการฝึกทักษะกระบวนการ ฉะนั้นการปฏิบัติ การทดลอง การใช้สื่อเทคโนโลยีตามยุคสมัยเป็นสิ่งสำคัญ เพราะนักเรียนจะต้องฝึกทักษะ เกิดการเรียนรู้ในกิจกรรม หรือการทดลองในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยทั้งนี้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังขาดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนอีกจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครุมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ตรงอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1. ครุร้อยละ 100 ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สนองกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2. ร้อยละ 100 ของครูที่สรรหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเหมาะสมตรงตามหลักสูตรแกนกลาง

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียน โครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	1 ห้อง	กรกฎาคม 2563	ร.ร.สุราษฎร์ธานี2	ครูชุตินา/ ครูภัทรา นิษฐ์
2	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	วัสดุ อุปกรณ์ 156 รายการ	กรกฎาคม 2563	ร.ร.สุราษฎร์ธานี2	ครูบุญเกิด และครู ธัญญรัตน์
3	ติดตามสารเสียงสัมพันธ์สู่ชุมชน	วารสาร จำนวน 4,000 เล่ม	พ.ค.63 - ก.พ. 64	งานประชาสัมพันธ์	น.ส.ทัศนียา เพชรชู และคณะ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4	ปรับซ่อมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	2 สาระ	ตลอดปี	ร.รสุราษฎร์ธานี2	นายวิศรุต
5	พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	4 สาระ	ตลอดปี	ร.รสุราษฎร์ธานี2	นายวิศรุต
6	สื่อการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลฯ	1 ห้อง	กรกฎาคม	ร.รสุราษฎร์ธานี2	ครูสุชาดา

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	47,000	-	-	-	47,000
2	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีการสอน วิทยาศาสตร์	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000
3	สื่อตามสารเสียง สัมพันธ์สู่ชุมชน	-	-	-	372,000	-	-	-	372,000
4	ปรับซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	-	-	-	24,000	-	-	-	24,000
5	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	-	208,610	-	-	-	208,610
6	สื่อการเรียนรู้สาระ สุขศึกษา/พลศึกษา	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
รวม									756,610

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 1 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	นิเทศติดตาม สังเกต สอบถาม และ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน
-ครูสามารถใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศติดตาม สังเกต สอบถาม และ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมีทักษะกระบวนการทางการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน
- 8.3 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา สุวรรณคีรี)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กค. ลำดับที่ 15 / 2563

เงินอุดหนุน 141,090.- บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 3

หัวหน้าโครงการ นางศิริพร วิเศษกลิ่น

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า การอ่านคือ การเรียนรู้ที่ดีที่สุดวิธีหนึ่ง แม้ว่าเทคโนโลยีจะก้าวไกลไปเพียงใด แต่หากพื้นฐานการอ่านไม่เข้มแข็งก็ไม่อาจก้าวทันความรู้เหล่านี้ได้อย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ซึ่งรับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานของการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุดโรงเรียนอันเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนได้อีกด้วย

งานห้องสมุดโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนด้วยแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80% เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80% ยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ

- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80% เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80% อ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
- 3.2.2 มีโอกาสและสามารถเลือกที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และมีคุณภาพตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 เสนอโครงการขออนุมัติ
- 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.1.3 ประชุมชี้แจง

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 จัดซื้อ จัดหาหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ เข้าห้องสมุด
- 4.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตลอดปีการศึกษา
- 4.2.3 จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.3.3 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมหนังสือ วารสารคืนมาอ่าน

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม
- 4.4.2 สรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา

4.5 รายงานผล (Report)

- 4.5.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน					
	1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นร. 1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูจิรารัตน์
	2 สัปดาห์ห้องสมุด	นร. 1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูจิรารัตน์
	3 หนังสือวารสารนำอ่าน	นร. 1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูจิรารัตน์
	4 มุมอาเซียนศึกษา	นร. 1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูสมบูรณ์
15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก					
	1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
	6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
15.3 กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
	1 บันทึกรักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นร. 1708 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ธานี ๒	นายเอกชัย

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน									
2	1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	13,695	-	-	-	13,695
3	2 สัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	19,395	-	-	-	19,395
4	3 หนังสือวารสารนำอ่าน	-	-	-	65,000	-	-	-	65,000
5	4 มุมอาเซียนศึกษา	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000
15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก									
7	1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
8	2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
9	3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
10	4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
11	5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
	6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019(covid-19)							
15.3 กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์									
	1 บันทึกกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	33,000	-	-	-	33,000
รวม									141,090

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านผลผลิต 1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 2. สถิติการยืมเพิ่มขึ้น จากเดิมร้อยละ 10 2. นักเรียนชั้น ม .1 ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศเรื่องการใช้ห้องสมุด และเป็นสมาชิกห้องสมุด100 % 3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายตลอดปีการศึกษา	จากสรุปสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด	-สถิติการยืม ก็น -สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	ดูผลการสรุปจำนวนหนังสือ /วารสารในเพิ่มขึ้น	-สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 8.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.3 นักเรียนใช้บริการสืบค้นในห้องสมุดได้
- 8.4 ห้องสมุดมีระบบการจัดการกิจกรรมห้องสมุดอย่างเป็นระบบและผ่านเกณฑ์การประเมินห้องสมุด 3 ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร วิเศษกลิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 16 / 2563

เงินอุดหนุน 5,000.- บาท

ชื่อโครงการ อาเซียนศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา และ นางสาวครุณี ลาศรีทัศน์

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน และจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้ครอบคลุม 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการด้านภัยพิบัติส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้นักเรียนเรียนรู้มากขึ้น โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียนที่มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิตและปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติศาสนาภาษาวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิดการปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้
- 3.1.2 ครูและบุคลากร นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศในอาเซียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

4.2 นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่างๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่ม ประชาคมอาเซียนการเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 เขียน โครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

4.2.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.2.2 กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

4.2.3 ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมผู้การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงาน โครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดให้มีมุมอาเซียนเพื่อการเรียนรู้	1 ห้อง	ภาคเรียนที่ 1 ปี 2563	ร.ร.สธ.2	น.ส.สมบูรณ์ นางศิริพรและ ครูสาระสังคมฯ ทุกคน
2	จัดกิจกรรมและนิทรรศการ อาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียน -กิจกรรมวัน Asean Day	1 กิจกรรม	ก.ค.-ก.ย.63	ร.ร.สธ.2	น.ส.สมบูรณ์ นางครุณีและ ครูสาระสังคมฯ ทุกคน

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์		ที่ดินฯ
1	จัดห้องอาเซียน ศึกษา	ใช้งบโครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้							
2	จัดกิจกรรมและ นิทรรศการช่วง สัปดาห์อาเซียน	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000

7. การติดตามและประเมินผล

เป้าหมาย/ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีแหล่งเรียนรู้ห้องอาเซียนศึกษา	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน กิจกรรมวัน Asean Day	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมของ ประเทศต่างๆ ในอาเซียน

8.2 ครูและบุคลากร นักเรียนร้อยละ 90พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศในอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 17 / 2563

งบ บท. 1,439,460.- บาท

เงินรายได้ 400,000.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 (2.5)

หัวหน้าโครงการ นายहरรรษา เผือกผล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็น โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาพอเพียงและรางวัลอื่นๆอีกมากมาย จนเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ทางชุมชนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นที่เข้ามาให้บริการ เช่น หอประชุม สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา สำหรับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มาใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน พร้อมใช้งานจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ทั้งระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนทุกห้อง และพื้นที่ทุกจุดมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ทุกห้อง

3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอย่างพอเพียงตลอดทั้งปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลให้บุคลากร
โรงเรียนมีความสุขจิตที่ดีขึ้น

3.2.2 สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการในครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตั้งกันสาดชั้น 3 อาคาร 5 2. ติดตั้งเครื่องเสียงในโดม 3. ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนอาคาร 3 4. ติดตั้งฝ้าเพดานและระบบไฟฟ้าห้องเกียรติประวัติอิเล็กทรอนิกส์ 5. ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ 1 ห้อง 6. ห้องปฏิบัติการอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 10 อาคาร - เติมนํ้ายาดับเพลิง จำนวน 40 อัน 	<p>พ.ค.63</p> <p>-</p> <p>ก.พ. 64</p>	<p>โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูहरรรษาและคณะ</p>
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่นสวยงาม - ดำเนินการเพิ่มสถานที่พักผ่อนให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน 	<p>พ.ค.63</p> <p>-</p> <p>ก.พ. 64</p>	<p>โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูहरรรษาและคณะ</p>
3.	<p>ดูแลปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - นํ้า - ไฟฟ้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงถังประปา 1 จุด - บํารุงรักษาเครื่องปรับอากาศ จำนวน 250 เครื่อง - บํารุงรักษาไฟฟ้า - บํารุงรักษาพัดลม จำนวน 120 เครื่อง 	<p>พ.ค.63</p> <p>-</p> <p>ก.พ.64</p>	<p>โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒</p>	<p>ครูहरรรษาและคณะ</p>

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.	โรงเรียนนำมองห้องเรียนนำอยู่	ห้องเรียน จำนวน 45 ห้อง จำนวน 1,670 คน	พ.ค. 63 - ก.พ.64	โรงเรียน สุราษฎร์ ธานี ๒	ครูสุรียา ครูชัยฤทธิ์รัตน์
5.	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่	เศษอาหาร 1,000 กก. ขวดน้ำ 1,000 กก. แก้วพลาสติก 50 กก. ใบไม้ 200 กก. กล่องน้ำ นม 50 กก.	พ.ค. 63 - ก.พ.64	โรงเรียน สุราษฎร์ ธานี ๒	ครูสุรียา ครูชัยฤทธิ์รัตน์
6.	พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร	นักเรียน ทุกคนที่ใช้บริการ	พ.ค. 63 - ก.พ.64	โรงอาหาร ของ โรงเรียน สุราษฎร์ ธานี ๒	ครูกัลยา
7.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระศิลปะ	ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ ศิลปะในส่วนที่ต้องการ	ตุลาคม 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูวิศรุต
8.	พัฒนาห้องแหล่งการเรียนรู้ ภาษาไทย	พัฒนาผนัง / เพดาน พร้อม ติดตั้ง 4 ตัว	ตุลาคม 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูพิไลวรรณ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดิน	
1.	ปรับซ่อมแซมพัฒนา อาคารสถานที่ 1. ติดตั้งกันสาด ชั้น 3 อาคาร 5 2. ติดตั้งเครื่องเสียง ในโคม 3. ปรับปรุงห้องน้ำ นักเรียนอาคาร 3 4. ติดตั้งฝ้าเพดานและ ระบบไฟฟ้า ห้องเกียรติประวัติ อิเล็กทรอนิกส์ 5. ปรับปรุงห้องเรียน พิเศษ 1 ห้อง 6. ห้องปฏิบัติการ อาหาร	300,000			356,660		300,000		956,660
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	30,000		20,000	95,000				145,000
3.	ดูแลปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - น้ำ - ไฟฟ้า	140,000		20,000	50,000	8,000	20,000		238,000
4.	โรงเรียนนำมอง ห้องเรียนนำอยู่				16,400				16,400

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดิน	
5.	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ ใหม่		6,000		4,800				10,800
6.	พัฒนาร้านค้าและ โรงอาหาร	300,000	-	-	100,000	-	-	-	
7.	ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระศิลปะ	-	-	-	6,200	-	60,000	-	66,200
8.	พัฒนาห้องแหล่งการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	6,400	-	-	-	6,400

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อาคารเรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้สภาพแวดล้อมร่ มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 100	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม
2. ระดับความพึงพอใจของสภาพแวดล้อม โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการ ใช้งาน ส่งผลให้บุคลากร โรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น 4. สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อ ต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การ ได้ สภาพแวดล้อมร่ มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหาและเพื่อ การเรียนรู้

8.2 ครูและนักเรียน มีอาคารเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอต่ออาคารเรียนในการเรียน การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายहरรรษา เผือกผล)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คท. ลำดับที่ 18 / 2563

งบ วก. 29,100.- บาท

เงินสมาคม 78,750.- บาท

ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางอุไรวรรณ บุญยง

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองต่อความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็กก็จะทำให้โครงการต่างๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนและสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนสำหรับกิจกรรมอันเป็นบริบทต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและร่วมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน แลผู้เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ชั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ชั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ชั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ชั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
18.1	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครอง	2 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูพยงค์
	1. กลุ่มไลน์กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ ดวงใจห้องเรียน	ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูณัฐนาฏ

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
	2. ประชุมกรรมการสถานศึกษา		10,000						10,000
	3. ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ระดับชั้นเรียน ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ระดับ โรงเรียน		78,750						78,750
	4. สมาคมครูและ ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-
18.2 โรงเรียนคู่พัฒนาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้									
	1. สร้างเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย		19,100						19,100
18.3 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา									
	1. ระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
18.4 สัมพันธ์ชุมชน									
	1. สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ชุมชนแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 95 ที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา	สอบถามคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย	แบบสอบถาม

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาได้ระดับคุณภาพดี	สอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ บุญยก)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิชฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 19 / 2563

งบ วก. 50,000.- บาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หัวหน้าโครงการ นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ได้มุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แต่เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันประสบกับปัญหาความเสื่อมในหลายด้าน ทำให้คนไทยบางส่วนขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดความรับผิดชอบต่อ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเอง ขาดความเอื้ออาทรต่อกันละทิ้งวัฒนธรรมอันดีงาม และมีค่านิยมทางด้านวัตถุสิ่งของมากกว่าพัฒนาจิตใจให้สงบ ซึ่งนักเรียนที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติก็ได้รับค่านิยมตามผู้คนเหล่านี้ไปด้วยและมีแนวโน้มที่จะประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆทางสังคมตามมา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงปัญหาต่างๆ ทางสังคมดังกล่าวแล้วได้เป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ สีล สมาธิ ปัญญา เป็นหลักธรรมในการดำเนินชีวิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยม 12 ประการอันพึงประสงค์ จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังว่าให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนาตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งสังคมมีความเจริญ มั่นคงและสงบสุขสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ความมีน้ำใจ รู้จักเสียสละ หมั่นรักชาติ 5 ฝึกสมาธิให้มีสติและใกล้ชิดศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมอันดีงามมีระเบียบวินัยในตนเอง มีค่านิยมอันพึงประสงค์ 12 ประการ มีความสามัคคีและรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักพอประมาณคิดอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติและรับผิดชอบต่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และ 4-5 จำนวน 1,194 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดเรียนรู้แก่นักเรียน โดยบูรณาการให้เข้ากับโครงการค่านิยม 12 ประการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดในการเสนอโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.4 ประชุมวางแผน ชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางแผนไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม

4.4 **ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)**

4.4.1 นำผลการดำเนินการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาแก้ปัญหาต่างๆในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

4.5 **ขั้นรายงานผล (Report)**

4.5.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

5. **แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันนีวันพระตาม วิถีพุทธ	นร.1,708 คน ผู้บริหาร ครู	ทุกวันพระ ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.นิตยาพร เนตรรุ่ง คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2.	กิจกรรม อบรม “เพาะเมล็ด กล้ารักษารากเดิม” ชั้น ม.1	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
3.	กิจกรรมอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม. 2 , ม. 4 และ ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
4.	กิจกรรมระดับเข้ม อนุสส. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	610 คน	1 มิ.ย. 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวณัฐนาถ ณ วงศ์
5.	กิจกรรมไหว้ครูนักเรียนทุก ระดับชั้น	1,708 คน	18 มิ.ย. 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวณัฐนาถ ณ วงศ์
6	กิจกรรมลูกประกายเพชร - ความเป็นพลเมืองดีใน โรงเรียน - ความเป็นพลเมืองดีใน ชุมชน	1,708 คน	18 มิ.ย. 2563	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.นิตยาพร เนตรรุ่ง คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมวันนีวันพระตาม วิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรม อบรม “เพาะเมล็ด กล้ารักษารากเดิม” ชั้น ม.1	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
3.	กิจกรรมอบรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม. 2 , ม. 4 และ ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
4.	กิจกรรมประดับเข็ม ฌุสส. นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	3,000	2,200	5,500	300	-	-	-	11,000
5.	กิจกรรมไหว้ครูนักเรียนทุก ระดับชั้น	3,000	-	3,600	2,400	-	-	-	9,000
6	กิจกรรมลูกประกายเพชร - ความเป็นพลเมืองดีใน โรงเรียน	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
	- ความเป็นพลเมืองดีใน ชุมชน	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
รวม		6,000	32,200	9,100	2,700	-	-	-	50,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินด้าน ค่านิยม 12 ประการ ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ 85	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วม โครงการ	\geq ร้อยละ 90 \geq 4.50 จากระดับ 5	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ รู้จักเสียสละ หมั่นรักษาศีล 5 ฝึกสมาธิให้มีสติและใกล้ชิดศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา

8.2 นักเรียนมีความประพฤติดี ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีค่านิยมอันพึงประสงค์ 12 ประการ มีความสามัคคีและรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักพอประมาณคิดอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติและรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิศยาพร เนตรรุ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 20 / 2563

งบ วก. 263,239.- บาท

งบสพม.11 15,000.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางรจนา จันทร์ช่วง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) กำหนดให้การจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างและฝึกทักษะที่จำเป็นให้กับนักเรียน เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสร้างความวุ่นวายให้กับสังคมไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นเยาวชนของชาติที่ต้องประสบกับปัญหามากมายที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว และการรับเอาวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมมาใช้อย่างขาดวิจารณญาณ รวมถึงขาดบุคคลที่คอยเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจเมื่อเกิดปัญหา ซึ่งจะเห็นได้จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาเด็กเรียนออกกลางคัน ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ เป็นต้น จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นส่วนแล้วแต่เป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวัน และเป็นปัญหาที่สังคมไทยต้องการแก้ไขโดยด่วน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ซึ่งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้และทักษะชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนได้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,708 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการดำเนินการ
- 4.2.2 ประชุมชี้แจง พร้อมวางแผนการดำเนินการ
- 4.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนิน โครงการ
- 4.3.2 สรุปผลการดำเนิน โครงการ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนิน โครงการ
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไป

4.5 **ชั้นรายงานผล (Report)**

4.5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. **แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)**

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค้นหาตัวตน ค้นพบตนเอง	นักเรียน แกนนำ 42 คน	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์
2	กิจกรรมช่วยเพื่อนเดือนละบาท	นักเรียน ทุกคน 1,708 คน	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางรจนา จันทร์ช่วง
3	กิจกรรมติดตามผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6	นักเรียน ม.3 , ม.6 600 คน	1 พ.ย. 62 - 15 ส.ค. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางรจนา จันทร์ช่วง
4	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	YC จำนวน 50 คน	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์
5	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ สู่ยูจร	40 โรงเรียน	1 พ.ย. 62 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางรจนา จันทร์ช่วง
6	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับ ชั้น ม.1 และ ม.4	นักเรียน ม.1 , ม.4 600 คน	16 พ.ค. 63 - 30 มิ.ย. 63	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	นักเรียน ม.3 , ม.6 600 คน	1 ม.ค. 64 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์
8	กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาเพื่อ อนาคต	นักเรียน ทุกคน 1,708 คน	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางรจนา จันทร์ช่วง

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
9	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียน ทุกคน 1,708 คน	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจิกา บัวจันทร์
10	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นักเรียนชั้นม. ต้น ห้องเรียน ปกติ (650 คน)	16 พ.ค. 63 - 28 ก.พ. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวศุสดี ไชยบุรี

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมค้นหาตัวตน ค้นพบตัวเอง	3,250	2,000	-	-	-	-	-	5,250
2	กิจกรรมช่วยเพื่อน เดือนละบาท	-	-	-	-	-	-	-	0
3	กิจกรรมติดตามผล การศึกษาต่อ	<u>ใช้งบบริหารทั่วไป</u>							
4	กิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา	3,000	-	-	5,000	-	-	-	8,000
5	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อสู่จจร	6,400	-	-	13,600	-	-	-	20,000
6	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4	8,000	-	-	8,000	-	-	-	16,000

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน ^๑	
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม.6	6,250	-	-	8,000	-	-	-	14,250
8	กิจกรรมเปิดโลก การศึกษาเพื่ออนาคต	6,000	30,000	-	10,000	-	-	-	46,000
9	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	80,000	-	4,500	-	-	-	84,500
10	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มความรู้	-	-	-	84,239	-	-	-	84,239
รวมทั้งสิ้น		32,900	112,000	-	133,339	-	-	-	278,239

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน 17 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค้นหา ตัวตน ค้นพบตนเอง ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยเพื่อน เดือนละบาท ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ที่สำเร็จ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับการติดตามผลร้อยละ 90	แบบติดตามผล	แบบติดตามผล การศึกษาต่อ
4. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
5. นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวสัจจรได้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักสูตร และการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการ สังเกต

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
6. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้นปีที่ 1 และปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
7. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิม นิเทศนักเรียนระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
8. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลก การศึกษาเพื่ออนาคต ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
9. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้บริการของงานแนะแนว ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
10. ครูได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	สถิติการ เยี่ยมบ้าน	แบบสรุป การเยี่ยมบ้าน
11. นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการ สังเกต
12. นักเรียนระดับชั้นมัธยม ศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนปกติ) ของ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ที่ตนมีความสนใจและมีความพึงพอใจกับกิจกรรมที่ตนเอง เลือก ไม่ต่ำกว่าระดับ 3.50	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
13. ครูผู้จัดกิจกรรมมีการพัฒนากิจกรรมเน้นทักษะและความ สำเร็จการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ประเมิน ความสำเร็จ	แบบประเมิน ความสำเร็จ
14. นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง มีทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
15. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
16. นักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการ สังเกต
17. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,688 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม
- 8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนแกนนำระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5,6 จำนวน 42 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค้นหาตัวตนค้นพบตนเอง
- 8.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตระหนักในความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเห็นคุณค่าในตัวเอง
- 8.5 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตั้งเป้าหมายระยะสั้นและเป้าหมายระยะยาวของตนเองได้
- 8.6 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,668 คน ร่วมกันบริจาคเงินอย่างน้อยคนละ 1 บาท ต่อเดือน
- 8.7 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับทุนการศึกษาช่วยเพื่อนเดือนละบาท ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 คน
- 8.8 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาช่วยเพื่อนเดือนละบาท ได้มีความภาคภูมิใจและใช้จ่ายเงินทุนอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์ สูงสุด และผู้ให้ก็เกิดความสุขที่ได้จากการเป็นผู้ให้
- 8.9 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับการติดตามผลร้อยละ 95
- 8.10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ตัดสินใจศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 8.11 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาอย่างน้อย 50 คน
- 8.12 นักเรียนที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 8.13 นักเรียนที่ได้รับการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 8.14 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประมาณ 600 คน ได้รับการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100
- 8.15 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปรับตัว มีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา และคณาจารย์

- 8.16 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 90 เกิดสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 8.17 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 600 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100
- 8.18 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง คณะครู และมีความภูมิใจในสถาบันการศึกษา
- 8.19 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,668 คน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านแนะแนวการศึกษา และแนะแนวอาชีพ
- 8.20 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลข่าวสารในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
- 8.21 นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับข่าวสารในการศึกษาต่อและด้านอื่น ๆ ตามความสนใจของตนเอง
- 8.22 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,708 คน เข้ารับบริการงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.23 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,708 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อย ร้อยละ 50
- 8.24 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนปกติ) ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ตนมีความสนใจ และมีความสุขกับการทำกิจกรรมที่ตนเองเลือก
- 8.25 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และแสดงถึงความสามารถที่ค้นพบจากความชอบ ความถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 8.26 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 8.27 โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 8.28 ครูสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.29 การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.30 ผู้เรียนเรียนรู้ตามสภาพจริง มีทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

8.31 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี
สติสมเหตุสมผล

8.32 ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8.33 ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรจนา จันทร์ช่วง)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 21 / 2563

งบ วก. 59,920.- บาท

งบอื่นๆ 4,000.- บาท

ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 3

หัวหน้าโครงการ นางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่ / นางสาวสุชิรา ชูแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทย มาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ก้าวทันต่อโลกาภิวัตน์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบทั้งด้านดีและเสีย การพิจารณาอย่างรอบคอบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยทำให้รู้ว่าควรรับหรือไม่รับอะไร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบกระเทือนเสียหาย จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันตัวที่ดีพอต่อการเปลี่ยนแปลงในแง่ที่ไม่ดี เพื่อกำจัดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือเป็นอันตรายต่อทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความสมดุล ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมในการวางแผนและการดำรงชีวิต ที่ไม่เกินกำลังของตน และเป็นที่ยังให้แก่ผู้อื่นได้ สามารถประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย การนำไปใช้ในวิถีชีวิต การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและฝึกให้ผู้เรียนดำเนินการคิด การกระทำสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ดังนั้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และเป็นศูนย์การเรียนรู้รองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันถอดประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานอื่นและให้มีความพร้อมต่อการศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต
2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3. ครูและนักเรียนแกนนำทุกฐานการเรียนรู้มีการพัฒนาความรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการถ่ายทอดความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่มาศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี
2. นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าประกายเพชรในการขับเคลื่อนงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 1) ประชุมวางแผน
 - เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ
 - พิจารณาเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ
 - กำหนดเกณฑ์การดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินดำเนินงาน

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ(Check)

- ประเมินผล ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต
- ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- จัดทำแบบสอบถามและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา โครงการ

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนิน โครงการ
- จัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	ฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒	ครู พิไลวรรณ
2.	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	ตัวแทน นร.ห้องละ 5 คน รวม 225 คน	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒	นางสาว พิไลวรรณ
3.	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ลูกประกายเพชร	นร. ม.1,4	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒	นางสาว พิไลวรรณ
4.	กิจกรรมนักเรียนแกนนำ สู้ปัญหา ที่ยากแค้น และความดีที่ยากทำ	ตัวแทน นร. ห้องละ 5 คน	หลังจากการ อบรม	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒/ชุมชน	นางสุชีรา
	กิจกรรมคณิตศรียุทธศาสตร์	นักเรียน ในชมรม	ตลอดปี การศึกษา	รร.สุราษฎร์ ธานี ๒/ชุมชน	นางสุชีรา

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดิน	
1.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ ปศพพ.	8,000	-	-	-	-	-	-	8,000
2.	กิจกรรมอบรมนักเรียน แกนนำ ปศพพ.	13,500	3,600	-	5,800	-	-	-	22,900

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ ดิน	
3.	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ลูกประกายเพชร	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	กิจกรรมนักเรียนแกนนำ สู้ปัญหา ที่ยากแก็และความดีที่ยากทำ	24,700	-	-	4,320	-	-	-	29,020
	กิจกรรมคนดีศรีประกายเพชร								
5.	ออมวันนี้ มีใช้ในอนาคต				4,000				4,000
รวม		46,200	3,600	0	14,120	0	0	0	63,920

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินจากการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน	-แบบประเมินแผน -แบบประเมินการสอน
- ผู้ที่มาศึกษาคุณงามและผู้ใช้บริการห้องศูนย์ฯ ปรศพพ. มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจจากผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้ ปรศพพ.	แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรศพพ. มีอุปนิสัยและมีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	-สอบถามจากนักเรียนแกนนำที่เข้าอบรม -ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียนในหลักสูตรลูกประกายเพชร	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม -แบบประเมินคุณลักษณะ
- นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมกล้าดีทั้ง 4 ด้าน	สอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และชุมชนที่ได้รับบริการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างหลากหลายเป็นแหล่งศึกษาดูงานของหน่วยงานภายนอก
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียง และนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนแกนนำและนักเรียนชมรมคนดีศรีประกายเพชร มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตอาสา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 22 / 2563

เงินอุดหนุน 16,000.- บาท

ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่

หัวหน้าโครงการ นางวิลาวัลย์ กัณรงค์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นสมาชิกในโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนและการศึกษาในปัจจุบันตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ที่พบได้และแหล่งเรียนรู้ที่พบไม่ได้ที่ต้องการให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระด้วยกันเช่นการเจริญเติบโตของพืชกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และรายวิชาการเกษตรถ้าครูสามารถใช้ต้นไม้คุณประโยชน์ของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดรวมทั้งวงจรชีวิตของต้นไม้

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าต่อไปและเพื่อสนองตามพระราชดำริฯ และเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.3 เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด

2.4 เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.3 เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด

3.4 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1 เพื่อให้การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการห้องพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา	ครบทุก องค์ประกอบ	มิ.ย. 63-ม.ค. 2564	ห้องพิพิธภัณฑ์	ครูวิลาวัลย์
2	การเข้าค่ายบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์ ม.4	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
3	การเข้าค่ายบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์ การเก็บรวบรวม พันธุ์พืชและข้อมูลท้องถิ่น ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)			
4	การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ถาวร	ไม้ยืนต้น ครบทุกต้น	ม.ค. 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
5	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา เพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น วิชาพฤกษศาสตร์ เบื้องต้น	นักเรียนที่ ลงทะเบียน เรียนรายวิชา พฤกษศาสตร์ เบื้องต้น	พ.ค. 63- มี.ค. 2564	โรงเรียน	ครูวิลาวัลย์
6	กิจกรรมชุมนุมงานสวน พฤกษศาสตร์	นักเรียนที่ ลงทะเบียน เรียนชุมนุม งานสวน พฤกษศาสตร์	พ.ค. 63- มี.ค. 2564	สุราษฎร์ธานี ๒	ครูวิลาวัลย์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์		ที่ดินฯ
1	จัดนิทรรศการห้อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ วิทยา				-				-
2	การเข้าค่ายบูรณาการ งานสวน พฤกษศาสตร์ ม.4	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
3	การเข้าค่ายบูรณาการ งานสวน พฤกษศาสตร์การเก็บ รวบรวมพันธุ์พืชและ ข้อมูลท้องถิ่น ม.5	งด เนื่องจาก วิกฤตโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(covid-19)							
4	การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้ถาวร				16,000				16,000
5	กิจกรรมการเรียนการ สอนวิชาเพิ่มเติมใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น วิชา พฤกษศาสตร์ เบื้องต้น		-						
6	กิจกรรมชุมนุมงาน สวนพฤกษศาสตร์		-						
รวม		-	-	-	16,000	-	-	-	16,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน2..... ด้าน7..... ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ม. 4 และ ม. 5 ในการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ป้ายชื่อพรรณไม้ถาวรมีความถูกต้อง สวยงาม ทุกชนิด	ตรวจป้ายชื่อพรรณไม้	แบบประเมิน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้นมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบความรู้	- ใบงาน - แบบบันทึก ก7-003 - แบบทดสอบ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์	ทดสอบความรู้	- ใบงาน - แบบบันทึก ก7-003 - แบบทดสอบ
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาที่ครบองค์ประกอบ
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ และมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 8.4 ต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียนมีป้ายชื่อที่ถูกต้องและสมบูรณ์
- 8.5 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานเพื่อการประเมินในขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ กัณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศุภต ทิพย์รักษา)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ
ลงชื่อ.....
(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)
หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 23 / 2563

สน.พระพุทธ 39,900.- บาท

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เคารพเชื่อฟังครูเป็นอย่างดี มีความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้ทำให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นผู้ที่ได้ชื่อว่า “คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม” ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียนและเป็นสิ่งที่สื่อได้ถึงความเป็นอัตลักษณ์ของทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ อันเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ และสิ่งสำคัญคือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 ในการประทานนามพระพุทธรูปประจำโรงเรียน นามว่า “ พระพุทธบาทมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน ” ประทานตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ “ญสส.” เป็นเข็ม ดินหน้าอกแก่นักเรียน ประทานกองทุน “ญสส.” เพื่อนำดอกผลให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนและประทานนามอาคารเรียนต่างๆ ซึ่งขานนาม “อาคารสมเด็จพระสังฆราชญาณสังวร”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงตระหนักและมุ่งมั่นในการอบรมนักเรียนให้สอดคล้องตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โดยนำเอาพุทธธรรม มาเป็นกรอบพัฒนานักเรียนให้เกิด คิด สมาธิ ปัญญา พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จนกระทั่งเมื่อปี 2558 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ ซึ่งทางโรงเรียนจะมุ่งมั่นในการอบรมนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้

2.2 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญ คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 95 ครูและบุคลากรร้อยละ 25 เข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตนแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีไม่มีอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญ คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 95

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 50 สอบธรรมศึกษาผ่านในชั้นตรี โท เอก

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตนแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนิน โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธบรรลุตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

4.2.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง

4.2.2 กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม

4.2.3 ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติตามวัน สำคัญ	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ -วัดและสถานที่ เกี่ยวข้อง	ครูผู้สอน นักเรียน
2	วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์	ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติตามวัน สำคัญ	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ -สถานที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้สอน นักเรียน
3	การสอบธรรมศึกษา	ครูนักเรียนทุกคนที่ สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก	พ.ย 63	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	เจ้าอาวาส และพระ วัดโพธาราม หัวหน้าและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ
4	ครูดีไม่มีอบายมุข	ครูโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	หัวหน้าและ ครูกลุ่มสาระ สังคมศึกษาฯ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
1	วันสำคัญทางศาสนา		2,000	1,000					3,000
2	วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์			5,000					5,000
3	การสอบธรรมศึกษา	งบอุดหนุนแผนกธรรม-บาลีจากสำนักพระพุทธศาสนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี							39,900
4	ครูดีไม่มีอบายมุข				1,000				1,000
	รวม		2,000	6,000	5,000		5,000		48,900

7. การติดตามและประเมินผล

กรอบแนวทางการประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ชาติและพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สอบผ่านธรรมสนามหลวง ร้อยละ 50	ผลการสอบธรรมศึกษา	ข้อสอบธรรมศึกษา
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกตและสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตนแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ร้อยละ 70	สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธและประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

8.2 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญ คือ
ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

8.3 นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 95 ครูและบุคลากรร้อยละ 25 เข้าร่วมสวดธรรม
สนามหลวง และสอบผ่านร้อยละ 50 ของผู้เข้าสอบ

8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็น
ครูดีไม่มีอบายมุข ร้อยละ 70

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายศรุต ทิพย์รักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 24 / 2563

จำนวน 135,000 บาท

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียน 5 การจัดทำกันสาด

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 (2.5)

หัวหน้าโครงการ นางสาวนิต ช้วนนุกูล

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสมเด็จพระญาณสังวรฯ 100 อาคารเรียน 5 เป็นอาคารเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนับเป็นอาคารที่มีความเพียบพร้อมด้วยสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยใช้อำนวยความสะดวกให้ครูนักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ตลอดระยะเวลา 4-5 ปี ผ่านมา ปัญหาของอาคารเรียนหลังนี้ ที่ครู นักเรียนประสบอยู่คือปัญหาเรื่องฝนสาดในช่วงฤดูฝนและแสงแดดส่องช่วงกลางวัน ทั้งทางด้านระเบียงหน้าห้องและหลังห้อง ซึ่งสร้างความลำบากให้กับครู นักเรียนซึ่งต้องคอยเดินหลบเวลา ออกนอกห้องเรียนและคอยทำความสะอาดอาคารอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งยังมีผลทำให้พื้น ผนังอาคารเกิดคราบสกปรกหรืออาจทำให้มีผลกระทบต่อโครงสร้างอาคารในระยะยาวได้ แม้ตามโครงสร้างอาคารจะมีกันสาดที่เป็นคอนกรีตอยู่แล้วก็ตามแต่ยังไม่ทราบสามารถกันฝนและแดดที่สาดส่องเข้ามาได้ทั้งหมด คณะผู้บริหาร โดยเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ปรึกษารื้อถอนเพื่อหาวิธีแก้ไขได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น ในปีการศึกษาปี นี้ คณะผู้บริหารจึงได้ปรึกษารื้อถอนว่าจะทำกันสาดบังแดด บังฝนติดตั้งที่ระเบียงของอาคารสมเด็จพระญาณสังวรฯ 100 หากโครงการนี้ประสบผลสำเร็จจะสามารถแก้ปัญหาฝนสาดและแดดส่องเข้าอาคารได้และจะสามารถรักษาพื้นหรือ โครงสร้างอาคารด้วย จึงได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำกันสาดแบบบังแดดฝน
- 2.2 เพื่อรักษาโครงสร้างของอาคารให้แข็งแรง สะอาดสวยงามอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีกันสาดติดตั้งที่ระเบียงด้านหน้าอาคารเรียน ชั้น 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีกันสาดบังแดดกันฝน ครูและนักเรียนมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมสะดวกขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการในครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การจัดทำกันสาด	ติดตั้งกันสาด อาคารเรียน 5 ชั้น 3 ตลอดแนวระเบียง	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563	อาคารเรียน 5 โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายहरรรษา เผือกผล และคณะ

6.แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1.	การจัดทำกันสาด	135,000							135,000
	รวม	135,000							135,000

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ด้าน ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.อาคารเรียน 5 มีความสะอาด ปลอดภัยต่อการใช้งานของครูและนักเรียน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม
2.อาคารเรียนมีโครงสร้างที่มีความมั่นคงและแข็งแรง	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม
3.ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้อาคารเรียน ที่มีความสะอาด	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีอาคารเรียนสะอาด สะอาดและปลอดภัย สำหรับครูและนักเรียน
- 8.2 อาคารเรียนมีโครงสร้างที่มีความมั่นคงและแข็งแรง
- 8.3 อาคารเรียนไม่มีผลกระทบต่อสภาพอากาศในกรณีฝนตกและในกรณีที่มีแดดส่องเข้ามาในอาคารเรียน

ประมาณการรายจ่าย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	การจัดทำกันสาด	115 ตารางเมตร	1,173.90	135,000	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเสาวนิต ช่วยนุกูล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายศรุต ทิพย์รักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

หัวหน้างานแผนงาน