

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี -ชุมพร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

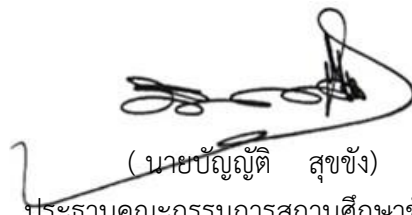
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ให้ความเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ขอให้โรงเรียนกำกับดูแลนิเทศติดตามให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ,หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรตามมาตรฐานสากลให้มีคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่โรงเรียนตั้งไว้ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564



(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดทำขึ้นโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยเน้นการบริหารการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการในการดำเนินงาน ที่คำนึงถึงนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนถึงคุณภาพตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร และให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการทั้งสิ้น 27 โครงการ ซึ่งประกอบด้วยโครงการกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 10 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 1 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 4 โครงการ กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 7 โครงการ และกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 5 โครงการ และได้ผ่านการประชุมให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความชัดเจน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน สามารถติดตามตรวจสอบประเมินผลความสำเร็จได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ไว้ ณ โอกาสนี้



(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
▪ ข้อมูลทั่วไป.....	1
▪ ข้อมูลผู้บริหาร.....	1
▪ ตรา / เข็ม / สี / อักษรย่อ / คติพจน์ / ปรัชญา / พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	2
▪ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	3
▪ ข้อมูลครู และบุคลากร.....	4
▪ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	6
▪ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา.....	7
ด้านคุณภาพการศึกษา.....	7
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ม.1-ม.3.....	7
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ม.3-ม.6.....	8
1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (o-net) ชั้น ม.3 และ ม.6	9
1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน.....	8
1.4.1 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ.....	10
1.4.2 การประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	11
1.4.3 ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางจิต.....	11
1.4.4 ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์.....	12
1.4.5 ผลการประเมินดัชนีมวลกายนักเรียน.....	12
1.5 การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	13
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	15
▪ วิสัยทัศน์	15
▪ พันธกิจ และเป้าประสงค์	15
▪ คติพจน์/ ปรัชญา/ อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/ค่านิยมหลัก.....	16
▪ กลยุทธ์	16
▪ เทียบเป้าประสงค์กับกลยุทธ์.....	17
▪ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564	18

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ	34
▪ ตาราง 1 งบประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจาก สพฐ. ปีการศึกษา 2564.....	34
▪ ตาราง 2 งบประมาณการตามโครงการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2564.....	35
▪ ตาราง 3 งบประมาณการตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2564.....	36
▪ ตาราง 4 งบประมาณการของงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา 2564.....	37
▪ ตาราง 5 การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ลงสู่โครงการการศึกษา 2564.....	39
▪ ตาราง 6 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาโครงการระดมทรัพยากร ปีการศึกษา 2564.....	40
▪ ตาราง 7 การจัดสรรงบประมาณทั้งหมด จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ปีการศึกษา 2564.....	40
▪ ตาราง 8 สรุปงบประมาณลงสู่โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564.....	41
▪ ตาราง 9 แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 1	42
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 2	48
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 3	49
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 4	51
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 5	53
บทที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ/การกำกับติดตามและรายงาน	55
▪ การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	55
▪ การกำกับติดตามและรายงานผล.....	56
▪ แผนผังกระบวนการกำกับติดตามและรายงานผล.....	57
▪ ปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานผล.....	57
▪ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	58
▪ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา	58
▪ บทบาทหัวหน้าโครงการ	59
▪ บทบาทผู้รับผิดชอบงานและกิจกรรม	59
▪ บทบาทคณะกรรมการประเมินโครงการ	59
▪ บทบาทคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	59

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก.

■ รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ❖ โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NETผ.1
- ❖ โครงการที่ 2 โรงเรียนมาตรฐานสากล..... ผ.9
- ❖ โครงการที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....ผ.13
- ❖ โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น.....ผ.17
- ❖ โครงการที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย.....ผ.22
- ❖ โครงการที่ 6 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศผ.27
- ❖ โครงการที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน.....ผ.32
- ❖ โครงการที่ 8 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....ผ.42

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ❖ โครงการที่ 9 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา.....ผ.46

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ❖ โครงการที่ 10 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้.....ผ.51
- ❖ โครงการที่ 11 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ.....ผ.56
- ❖ โครงการที่ 12 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน.....ผ.60
- ❖ โครงการที่ 13 โครงการระดมทรัพย์ (เงินรายได้).....ผ.64

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
และมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ❖ โครงการที่ 14 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้.....ผ.69
- ❖ โครงการที่ 15 พัฒนาสื่อ-อุปกรณ์ -ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้.....ผ.75
- ❖ โครงการที่ 16 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....ผ.78
- ❖ โครงการที่ 17 พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน.....ผ.82
- ❖ โครงการที่ 18 เครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....ผ.89
- ❖ โครงการที่ 19 ชุมชนสัมพันธ์.....ผ.94

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ก. (ต่อ)

▪ รายละเอียดโครงการ

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

- ❖ โครงการที่ 20 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....ผ.98
- ❖ โครงการที่ 21 พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต.....ผ.103
- ❖ โครงการที่ 22 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....ผ.108
- ❖ โครงการที่ 23 สวนพฤษภาคมโรงเรียนผ.113
- ❖ โครงการที่ 24 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำผ.118
- ❖ โครงการที่ 25 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ.....ผ.124
(เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2563)
- ❖ โครงการที่ 26 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน.....ผ.129
(เงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2563)
- ❖ โครงการที่ 27 โครงการปรับปรุงรั้วด้านข้างโรงเรียน.....ผ.133
(เงินรายได้เหลือจ่าย ปีการศึกษา 2563)

ภาคผนวก ข.

- สรุปการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ.....ผ.138
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการ ปี 2564.....ผ.167

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ 164 หมู่ 5 ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร โทรศัพท์ (077) 355- 351-2 โทรสาร (077) 355354 website www.st2.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 27 ไร่ 3 งาน 37.7 ตารางวา ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 1,739 คน ข้าราชการครู 90 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน พนักงานและลูกจ้าง 22 คน โดยนายประยงค์ อินนุพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประยงค์ อินนุพัฒน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- 1) นางมยุรี พรประสิทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน
- 2) นายธรรมบุญ จันทรแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน
- 3) นางสาวภาพร ช่วยชู วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน
- 4) นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

ตรา / เข็ม / สี / อักษรย่อ / คติพจน์ / ปรัชญา / พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

➤ ตราประจำโรงเรียน



- มณฑปพระธาตุไชยา ลอยอยู่เหนือเมฆบนช้างสามเศียร มีดวงประทีปเอราวัณทรงเครื่องประกอบกันภายในวงกลม ล้อมด้วยตัวอักษรคติพจน์และชื่อโรงเรียน
- มณฑปพระธาตุไชยา หมายถึง จริยศึกษา
- ช้างสามเศียร หมายถึง พลศึกษา
- ดวงประทีป หมายถึง พุทธศึกษา
- เอราวัณทรงเครื่อง หมายถึง หัตถศึกษา

➤ เข็มประดับเสื้อ



- ตราประจำพระองค์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ซึ่งประทานอนุญาตให้ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดทำเป็นเข็มติดหน้าอกเสื้อของนักเรียน

➤ สีประจำโรงเรียน

ชมพู-เขียว

- ชมพู หมายถึง ทุกคนมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน
- เขียว หมายถึง ความหนักแน่นที่จะต่อสู้กับอุปสรรคและปัญหาอย่างมีความสุข

➤ คติพจน์ประจำโรงเรียน

“ นิมิตต์ สาธิตูปานัน กตัญญู กตเวทิตา ”

ความกตัญญู กตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี

➤ ปรัชญาของโรงเรียน

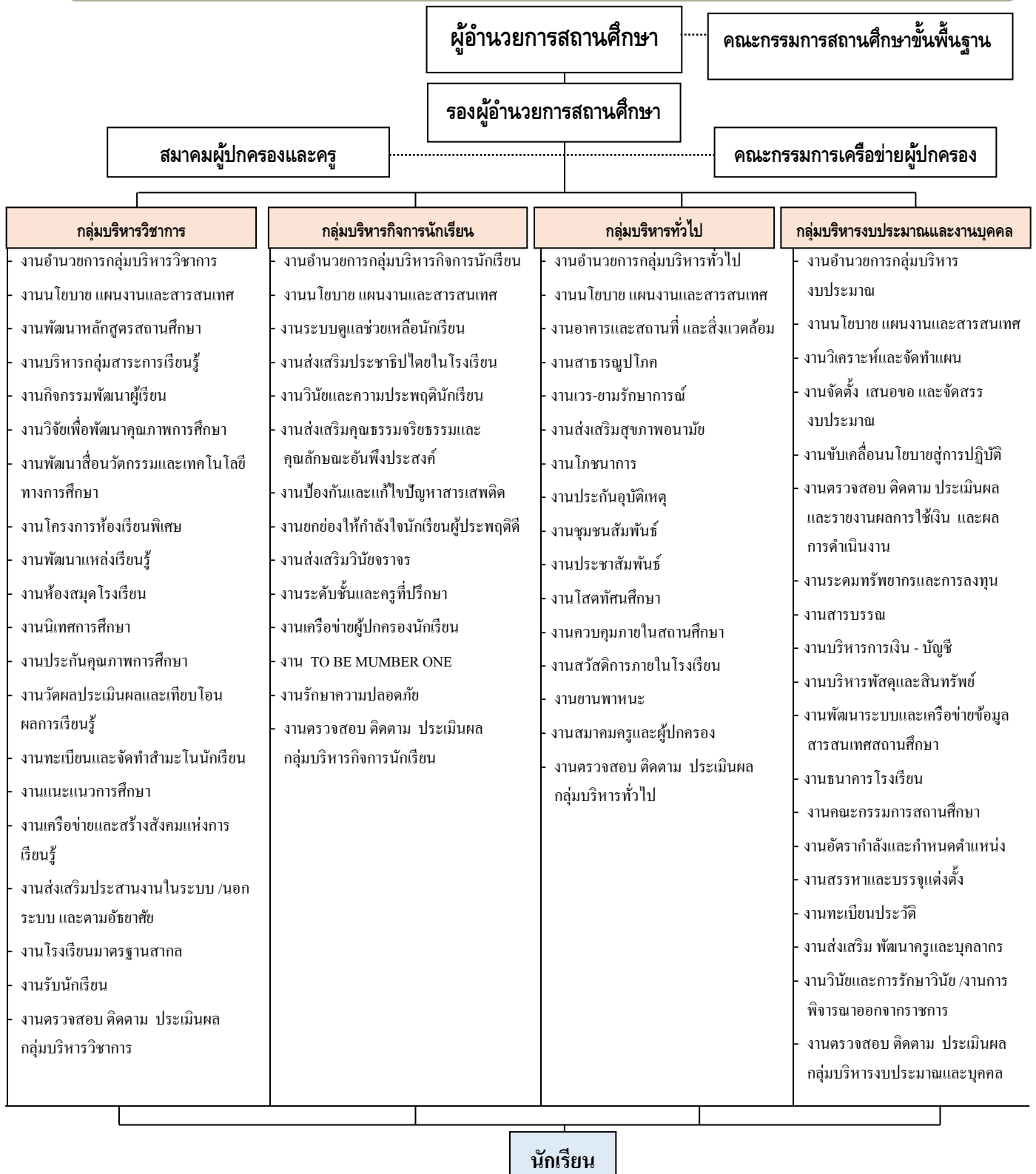
คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ

➤ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน

เป็นนามที่สมเด็จพระสังฆราชฯ ประทานให้ มีความหมายว่า พระซึ่งนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

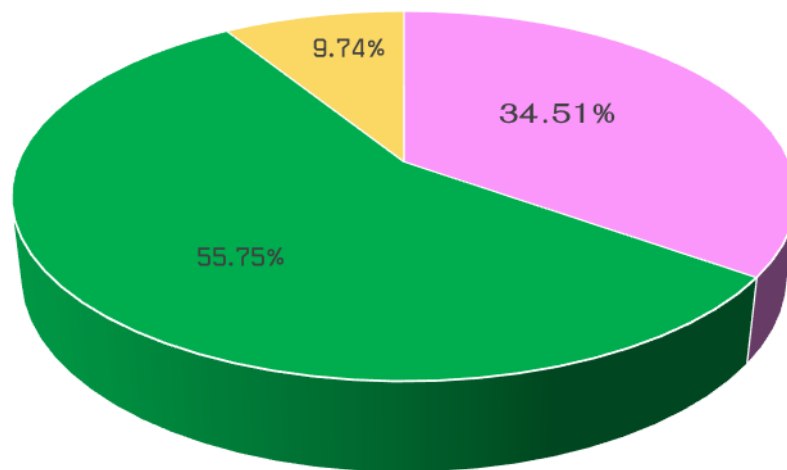


ข้อมูลครูและบุคลากร

❖ จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้บริหาร	5	-	-	5
ครูประจำการ	33	52	-	85
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	1
เจ้าหน้าที่อื่นๆ	1	9	10	20
รวม	39	63	11	113
ร้อยละ	34.51	55.75	9.74	100

แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของครู และบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดปีการศึกษา 2563

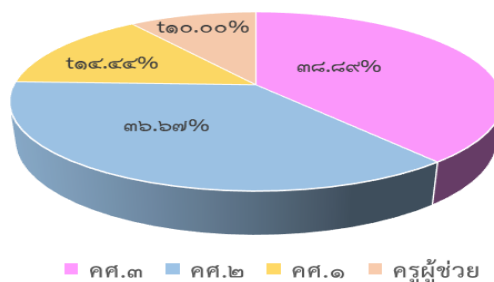


■ สูงกว่าปริญญาตรี ■ ปริญญาตรี ■ ต่ำกว่าปริญญาตรี

❖ สาขาวิชาที่จบการศึกษา ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ และภาระงานสอน

กลุ่มสาระ	วุฒิการศึกษาสูงสุด		ตำแหน่ง/วิทยฐานะ				รวม จำนวน คน	ภาระงานสอน เฉลี่ยต่อคน (ชม./สัปดาห์)
	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย		
ผู้บริหาร	5	-	2	3	-	-	5	-
ภาษาไทย	2	6	2	3	3	-	8	19
คณิตศาสตร์	6	7	5	6	-	2	13	18
วิทยาศาสตร์	11	6	13	3	-	1	17	17
คอมพิวเตอร์	3	2	3	2	-	-	5	18
สังคมศึกษาฯ	2	8	1	6	1	2	10	18
สุขศึกษาฯ	1	2	1	1	1	-	3	19
ศิลปะ	1	5	1	1	3	1	6	21
การงานอาชีพ	2	4	3	3	-	-	6	19
ภาษาอังกฤษ	3	7	4	2	3	1	10	18
ภาษาจีน	-	3	-	1	-	2	3	21
ภาษาฝรั่งเศส	1	-	-	1	-	-	1	20
ภาษาญี่ปุ่น	-	1	-	-	1	-	1	19
จิตวิทยาแนะแนว	-	1	-	-	1	-	1	18
บรรณารักษ์	1	-	-	1	-	-	1	16
รวม/เฉลี่ย	38	52	35	33	13	9	90	19
	90		90					

แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของครู และบุคลากรแยกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะปีการศึกษา 2563



ข้อมูลจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน

จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2563 จำแนกตามระดับชั้น

ชั้น	ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ 2 มีนาคม 2563)				ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 10 มีนาคม 2564)			
	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	148	185	333	8	160	160	330
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	147	182	329	8	139	177	316
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	166	146	312	8	155	144	299
รวมชั้น ม. 1 - ม.3	24	461	513	974	24	454	481	945
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	115	115	230	7	75	156	231
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	100	154	254	7	92	154	246
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	102	148	250	7	104	149	253
รวมชั้น ม. 4 - ม.6	21	317	417	734	21	271	459	730
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	45	778	930	1708	45	725	940	1675

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียนนักเรียน

กลุ่มห้องเรียนหรือโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีดังนี้

1. ห้องเรียนโครงการพิเศษ วิทยุ-คณิต -อังกฤษ มี 9 ห้อง คือ

ม.1 มีห้อง ม. 1/6 ม. 1/7 และ ม. 1/8 ม.2 มีห้อง ม. 2/6 ม. 2/7 และ ม. 2/8

ม.3 มีห้อง ม. 3/6 ม. 3/7 และ ม. 3/8

2. ห้องเรียนทั่วไป มี 15 ห้อง คือ ม.1/1 - ม.1/5 , ม.2/1 - ม. 2/5 และ ม.3/1- ม.3/5

กลุ่มห้องเรียนหรือโครงการพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีดังนี้

1. ห้องเรียนโครงการพิเศษ วิทยุ-คณิต -อังกฤษ มี 2 ห้อง คือ ห้อง ม. 4/6 และ ม.5/6

2. ห้องเรียนโครงการพิเศษ อังกฤษ-คณิต -จีน มี 2 ห้อง คือ ห้อง ม. 4/7 และ ม.5/7

3. ห้องเรียนทั่วไป มี 17 ห้อง คือ ม.4/1 - ม.4/5 , ม.5/1 - ม. 5/5 และ ม.6/1- ม.6/7

ประกอบด้วยแผนการเรียน 1. วิทยุ – คณิต 2. คณิต – ภาษา 3. ศิลป์ – ภาษาจีน 4. ศิลป์ – ภาษา

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2563 ของชั้น ม.1-ม.3 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระฯ ของนักเรียน ชั้น ม.1-3			
รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	58.04	58.76	58.39
คณิตศาสตร์	55.82	58.21	57.00
วิทยาศาสตร์	62.50	63.93	63.19
สังคมศึกษา	75.21	70.62	72.94
สุขศึกษา	77.84	72.14	75.01
ศิลปะ	77.19	72.11	74.86
การงานอาชีพฯ	76.32	67.63	72.35
ภาษาอังกฤษ	47.76	46.99	47.39
เฉลี่ย	65.97	63.85	64.94

จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไปโดยเฉลี่ย ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 65.97
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 63.85 และรวมเฉลี่ยทั้งปี คิดเป็นร้อยละ 64.94

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2563 ของชั้น ม.4-ม.6 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระฯ ของนักเรียน ชั้น ม.4-6			
รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
ภาษาไทย	69.34	53.29	61.60
คณิตศาสตร์	52.47	45.09	48.81
วิทยาศาสตร์	58.05	69.30	63.11
สังคมศึกษา	78.45	74.35	76.46
สุขศึกษา	93.54	80.96	87.43
ศิลปะ	89.23	80.42	84.99
การงานอาชีพฯ	79.31	82.13	80.93
ภาษาอังกฤษ	47.25	41.26	44.14
เฉลี่ย	65.88	62.30	64.13

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป ในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 65.88
ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 62.30 และรวมเกรดเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไปทั้งปี คิดเป็นร้อยละ 64.13

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2563 ของชั้น ม.3 และ ม.6 รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
	โรงเรียน	ประเทศ		
ภาษาไทย	64.40	54.29	81.25	85.42
คณิตศาสตร์	32.25	25.46	66.67	12.50
วิทยาศาสตร์	35.66	29.89	69.57	8.70
ภาษาอังกฤษ	40.16	34.38	65.22	21.74
ค่าเฉลี่ย	43.12	36.01	70.68	32.09

จากตาราง 3 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ และได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด คือกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 81.25 และร้อยละ 85.42 ตามลำดับ

ตาราง 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.6

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป
	โรงเรียน	ประเทศ		
ภาษาไทย	42.28	44.36	43.20	34.00
คณิตศาสตร์	22.04	26.04	26.29	2.79
วิทยาศาสตร์	31.27	32.68	36.00	6.00
ภาษาอังกฤษ	26.46	29.94	29.08	3.59
สังคมศึกษาฯ	36.38	35.93	53.39	4.78
ค่าเฉลี่ย	31.69	33.79	37.59	10.23

จากตาราง 4 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติดีขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยประเทศ และได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด คือกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 36.38 และได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม เกินร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมดนั้น ไม่มี

1.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 รายละเอียดดังต่อไปนี้

1.4.1) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ

ตาราง 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1,644	98.15
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	1,637	97.73
3. มีวินัย	1,629	97.25
4. ใฝ่เรียนรู้	1,634	97.55
5. อยู่อย่างพอเพียง	1,632	97.43
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	1,631	97.37
7. รักความเป็นไทย	1,636	97.67
8. มีจิตสาธารณะ	1,644	97.55
9. มีความกตัญญู	1,637	98.39

จากตาราง 5 พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนรายคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 95 ของผู้เรียน ทั้ง 9 ข้อ

1.4.2) ประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตาราง 6 ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	330	317	96.06
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	316	313	99.05
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	299	290	96.99
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	231	227	98.27
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	246	236	95.93
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	253	248	98.02
ภาพรวม	1,675	1,631	97.37

จากตาราง 6 พบว่า ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับชั้น

1.4.3) ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางจิต

ตาราง 7 ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางจิตระดับดีขึ้นไป

รายการประเมิน	จำนวน น.ร. ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป
1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	1,636	97.67
2. ผู้เรียนมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจในตนเอง	1,622	96.84
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง	1,633	97.49
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1,653	98.69
5. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	1,650	98.51

จากตาราง 7 พบว่า ผลการประเมินลักษณะผู้เรียนทางด้านสุขภาวะทางจิตระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 95 ของผู้เรียนทั้ง 5 ข้อ

1.4.4) ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์

ตาราง 8 ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ทดสอบ		ร้อยละ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	330	282	48	85.45	14.55
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	316	245	71	77.53	22.47
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	299	269	30	89.97	10.03
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	231	191	40	82.68	17.32
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	246	20๔	42	82.93	17.07
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	253	224	29	88.54	11.46
ภาพรวม	1,675	1,414	260	84.42	15.52

จากตาราง 8 ผลการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น
มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80

1.4.5) ผลการประเมินดัชนีมวลกายนักเรียน

ตาราง 9 ผลการประเมินดัชนีมวลกายนักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

คุณภาพนักเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	ร้อยละ
	ชาย	หญิง		
พอม	250	298	548	32.72
ปกติ	248	409	657	39.22
น้ำหนักเกิน	69	96	165	9.85
อ้วน	110	104	214	12.78
อ้วนมาก	50	38	88	5.25
อ้วนอันตราย	2	1	3	0.18
ภาพรวม	729	946	1,675	-

จากตาราง 9 ผลการประเมินดัชนีมวลกายของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีมวลกาย
ปกติ ร้อยละ 39.22 รองลงมา มีมวลกายพอม ร้อยละ 32.72

1.5 การประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตาราง 10 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5.1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	
	ค่าระดับคุณภาพ	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในและความเป็นไทย	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
4) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	3	ดี
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด	ผลการประเมินตนเอง	
	ค่าระดับคุณภาพ	ค่าระดับคุณภาพ	ค่าระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	4	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2562-2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
พันธกิจ	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และกล้าตัดสินใจ 4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) 5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) 7. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ 8. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า 9. โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 10. โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ 11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน เน้นแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ 12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติพจน์ / ปรัชญา/ อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / ค่านิยมหลัก / กลยุทธ์โรงเรียน

คติพจน์	“ นิमितฺ ตาสุรูปานํ กตญญู กตเวทิตา” ความกตัญญู กตเวทิตา เป็นเครื่องหมายของคนดี		
ปรัชญา	คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ		
อัตลักษณ์	กตัญญู รู้หน้าที่ มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ		
เอกลักษณ์	ระบบดูแลนักเรียนดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่บนพื้นฐานความพอเพียง		
ค่านิยมหลัก	ค่านิยมหลักของโรงเรียน กำหนดตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น SURATTHANI TWO ดังนี้		
	S	Sufficiency Economy	ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	U	Unity	รักใคร่กลมเกลียว
	R	Rationality	ความมีเหตุผล
	A	Are immune	มีภูมิคุ้มกัน
	T	ToLerable	พอประมาณ
	T	Take care of	การดูแลช่วยเหลือ
	H	Habitual	ทำงานเป็นนิสัย
	A	Achievement	มุ่งความสำเร็จ
	N	Nobility	ยึดมั่นคุณธรรม
	I	Innovation	สร้างนวัตกรรม
	T	Technology	ใช้เทคโนโลยี
	W	Wisdom	สืบสานภูมิปัญญา
	O	Organization	ยึดองค์กรเป็นสำคัญ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ		
	กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
	กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21		

เทียบเป้าประสงค์กับกลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี	กลยุทธ์ที่ 1
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 1
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ	กลยุทธ์ที่ 1
4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	กลยุทธ์ที่ 1
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	กลยุทธ์ที่ 1
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	กลยุทธ์ที่ 2
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 3
8. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ท้าทายและคุ้มค่า	กลยุทธ์ที่ 4
9. โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
10. โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	กลยุทธ์ที่ 4
11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน เน้นแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	กลยุทธ์ที่ 5
12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 5

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2564

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการระดับดี  	เป็นเลิศวิชาการ	
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	94.00
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	82.50
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	83.50
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ดังนี้	91.50
	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระ ระดับ ม.ต้น	
	คณิตศาสตร์	59.35
	วิทยาศาสตร์	68.86
	ภาษาไทย	53.81
	ภาษาอังกฤษ	60.45
	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	68.65
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80.87
	ศิลปะ	78.74
	สุขศึกษาและพลศึกษา	68.70
	มีผลสัมฤทธิ์ฯ ระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย	
	คณิตศาสตร์	49.68
	วิทยาศาสตร์	63.26
	ภาษาไทย	63.05
	ภาษาอังกฤษ	52.26
	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	73.14
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	74.43
	ศิลปะ	86.52
	สุขศึกษาและพลศึกษา	88.73

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 1 (ต่อ)  	6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) - นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.3 - คณิตศาสตร์ - - วิทยาศาสตร์ - - ภาษาไทย - - ภาษาอังกฤษ - - นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.6 - คณิตศาสตร์ 9.52 - วิทยาศาสตร์ 6.50 - ภาษาไทย 51.05 - ภาษาอังกฤษ 5.55 - สังคมศึกษา ศาสนาฯ 11.05	
	7) นักเรียนเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	73.00
	8) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะของนักเรียนอยู่ในระดับดี - ความสามารถในการสื่อสาร 86.09 - ความสามารถในการคิด 81.02 - ความสามารถในการแก้ปัญหา 81.12 - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 88.15 - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 96.25	
	9) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	100

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคูณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>สื่อสารสองภาษา</u> <u>ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</u> 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/เขียนภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆ 6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 7) ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR 8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	42.23 12.68 33.28 48.00 3.50 2.5 8.89 4.89



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 2 (ต่อ) 	<u>สื่อสารสองภาษา</u> <u>ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</u> 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถ <u>ด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ</u> รูปแบบต่างๆ อยู่ใน ระดับดี 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/ <u>การเขียนภาษาอังกฤษ</u> รูปแบบต่างๆ 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็น <u>ภาษาอังกฤษ</u> ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อ ออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/ <u>เขียน ภาษาไทย</u> รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วม แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/ <u>อ่าน/เขียน ภาษาไทย</u> รูปแบบต่างๆ 6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ บทความเป็น <u>ภาษาไทย</u> ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 7) ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PE ที่มีคะแนนผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ80ขึ้นไป	50.26 16.36 0.30 58.00 3.50 3.00 8.95 5.75

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีทักษะ การคิด มี วิจารณญาณ สามารถ ไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และกล้า ตัดสินใจ	ด้านหน้าทางการคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation ที่ได้รับการเชิญ/ คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน /ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มี การแสดง/ประกวด/แข่งขัน) 2) ร้อยละของนร.ชั้นม.3ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ50 ขึ้นไป 3) ร้อยละของนร.ชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ที่มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน 5) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 2 ที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน	31.13 67.87 7.81 0.34 1.50
	ด้านหน้าทางการคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation เป็นต้น ที่ได้รับการ เชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	20.63

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การ วางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงานอาชีพ ในระบบ เศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ด้าน... ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	70.35 69.43 73.80 54.90 55.71 68.23 58.85 62.33
	2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ด้าน... ▪ คณิตศาสตร์, ▪ วิทยาศาสตร์, ▪ ภาษาไทย, ▪ ภาษาอังกฤษ, ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, ▪ ศิลปะ, และ ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	1 1 1 1 1 1 1 1
	3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง	4.70
	4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	4.90



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ) 	ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. ปลาย	
	1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น ด้าน..	
	▪ คณิตศาสตร์,	72.35
	▪ วิทยาศาสตร์,	71.43
	▪ ภาษาไทย,	78.43
	▪ ภาษาอังกฤษ,	55.44
	▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	43.82
	▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	63.91
	▪ ศิลปะ,	55.42
	▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	57.88
	2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	
	▪ คณิตศาสตร์,	1
	▪ วิทยาศาสตร์,	2
	▪ ภาษาไทย,	2
	▪ ภาษาอังกฤษ,	1
	▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	1
	▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	2
	▪ ศิลปะ, และ	1
	▪ สุขศึกษาและพลศึกษา	1
	3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง	1.63
	4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	1.63

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ)	<u>ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก</u> ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน.. ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม 2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม 3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	76.79 2.14 1



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ) 	ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก (ต่อ) ม.ปลาย 1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน.. ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	74.29
	2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	70.59
	3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน</u> หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดี สามารถ อยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข 	1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ■ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี	96.09
	■ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับดี	96.29
	2) ร้อยละของนักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ	96.03
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	96.15
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเลิศ	97.17

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
6. ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตาม สมรรถนะ สามารถ ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐาน วิชาชีพอย่าง มืออาชีพ และเกิด ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	1) ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.15
	2) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	92.03
	3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	92.20
	4) ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91.25
	5) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	92.50
	6) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	93.27
	7) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	92.10
	8) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค / ชาติ / นานาชาติ	15.50
	9) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	24.00
	10) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	88.50
	11) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ / อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	7.50



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
7. ผู้บริหาร สถานศึกษามี กระบวนการ บริหารและ การจัดการที่ มีคุณภาพ 	1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	ดีมาก
	2) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ.(OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	ดีมาก
	3) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับรางวัลระดับชาติ / นานาชาติ	50
	4) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	100
	5) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	100
	6) ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ / นานาชาติ	100
	7) ร้อยละของจำนวนผู้บริหารที่ได้นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	100
	8) โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	A 4
	9) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	A 3

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
8. โรงเรียน พัฒนาและ จัดบริการ แหล่งเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ที่มี ประสิทธิภาพ ทั่วถึงและ คุ้มค่า	1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	100
	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	98
	3) ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	100
	4) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง	
	▪ ห้องทดลอง	5 ห้อง
	▪ ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง
	▪ ห้องเรียนคุณภาพ	45 ห้อง
	▪ ห้องคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
	5) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม / บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	
	▪ ห้องสมุด	1
	▪ แหล่งเรียนรู้	37 แห่ง
	▪ ศูนย์วิทยบริการ	2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
9. โรงเรียนใช้ ชุมชนแหล่ง เรียนรู้ สถาบัน และองค์กร ต่างๆทุกภาค ส่วนเป็น เครือข่าย ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา 	1) โรงเรียนได้ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1
	2) โรงเรียนมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง	1
	3) โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้สนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	1
	▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ	1 1 1
10. โรงเรียนมี ภาคร่วม พัฒนา คุณภาพ การศึกษาหรือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	1) โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ใน <u>ระดับเดียวกัน</u> ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ	1
	▪ ระดับจังหวัด ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ	1 1 1
	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา	1
	▪ ระดับจังหวัด ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ	1 1 1

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 10 (ต่อ) 	3) โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา <u>จากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ</u> ที่เกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ	1 1
	▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ	
	4) ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ	1
	▪ ในประเทศ ▪ ต่างประเทศ	1

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
11. โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน แนะแนว ช่วยเหลือ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถ พัฒนาผู้เรียน เต็มตาม ศักยภาพ	1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน และจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	A4
	2) มีการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในกิจกรรมปกติ ของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	A4
	3) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม และการสัมภาษณ์	A4
	4) จัดให้มีบริการแนะแนว ครอบคลุมการแนะแนวการศึกษาอาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต	A4
	5) มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต	A4

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
12. ผู้เรียนมี คุณภาพชีวิต บนพื้นฐาน ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. มีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	A 4
	2. จัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลกไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21	A 4
	3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รู้จักการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม มีทักษะชีวิตพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	A 4

แผนการจัดสรรงบประมาณ

บทที่ 3

แผนการจัดสรรงบประมาณ

1. งบประมาณการงบประมาณทั้งหมดประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 งบประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

รายการ							จำนวนเงิน	
ประมาณการงบประมาณทั้งหมด							รวม	23,459,620 บาท
ก) หมวดเงินอุดหนุน							รวม	11,355,120 บาท
1. เงินอุดหนุนรายหัว							รวม	6,315,700 บาท
1.1	ม.ต้น จำนวน	975	คนๆละ	3,500	บาท/ปี	=	3,412,500	บาท
1.2	ม.ปลาย จำนวน	764	คนๆละ	3,800	บาท/ปี	=	2,903,200	บาท
2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							รวม	1,583,800 บาท
2.1	ม.ต้น จำนวน	975	คนๆละ	880	บาท/ปี	=	858,000	บาท
2.2	ม.ปลาย จำนวน	764	คนๆละ	950	บาท/ปี	=	725,800	บาท
3. เงินค่าหนังสือเรียน (ต่อชุด)							รวม	1,873,930 บาท
3.1	ชั้น ม.1 จำนวน	328	คน	808	เป็นเงิน	=	265,024	บาท
3.2	ชั้น ม.2 จำนวน	330	คน	921	เป็นเงิน	=	303,930	บาท
3.3	ชั้น ม.3 จำนวน	317	คน	996	เป็นเงิน	=	315,732	บาท
3.4	ชั้น ม.4 จำนวน	282	คน	1,384	เป็นเงิน	=	390,288	บาท
3.5	ชั้น ม.5 จำนวน	234	คน	1,326	เป็นเงิน	=	310,284	บาท
3.6	ชั้น ม.6 จำนวน	248	คน	1,164	เป็นเงิน	=	288,672	บาท
4. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน							รวม	820,750 บาท
4.1	ม.ต้น จำนวน	975	คนๆละ	450	บาท/ปี	=	438,750	บาท
4.2	ม.ปลาย จำนวน	764	คนๆละ	500	บาท/ปี	=	382,000	บาท
5. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน							รวม	760,940 บาท
5.1	ม.ต้น จำนวน	975	คนๆละ	420	บาท/ปี	=	409,500	บาท
5.2	ม.ปลาย จำนวน	764	คนๆละ	460	บาท/ปี	=	351,440	บาท

ตารางที่ 2 ประมาณการตามโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

รายการ						จำนวนเงิน	
ข) เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการระดมทรัพยากร)						รวม	8,915,100 บาท
	1) จ้างครูต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	คนละ	600	บาท/ภาค	รวม	2,023,200	บาท
ลบ20	ม.1 จำนวน	308	คน	เป็นเงิน	=	369,600	บาท
ลบ10	ม.2 จำนวน	320	คน	เป็นเงิน	=	384,000	บาท
ลบ11	ม.3 จำนวน	306	คน	เป็นเงิน	=	367,200	บาท
ลบ5	ม.4 จำนวน	277	คน	เป็นเงิน	=	332,400	บาท
ลบ 3	ม.5 จำนวน	231	คน	เป็นเงิน	=	277,200	บาท
ลบ 4	ม.6 จำนวน	244	คน	เป็นเงิน	=	292,800	บาท
53	2) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	คนละ	900	บาท/ภาค	รวม	3,034,800	บาท
	ม.1 จำนวน	308	คน	เป็นเงิน	=	554,400	บาท
	ม.2 จำนวน	320	คน	เป็นเงิน	=	576,000	บาท
	ม.3 จำนวน	306	คน	เป็นเงิน	=	550,800	บาท
	ม.4 จำนวน	277	คน	เป็นเงิน	=	498,600	บาท
	ม.5 จำนวน	231	คน	เป็นเงิน	=	415,800	บาท
	ม.6 จำนวน	244	คน	เป็นเงิน	=	439,200	บาท
	3) ค่าสาธารณูปโภค	คนละ	600	บาท/ภาค	รวม	2,023,200	บาท
	ม.1 จำนวน	308	คน	เป็นเงิน	=	369,600	บาท
	ม.2 จำนวน	320	คน	เป็นเงิน	=	384,000	บาท
	ม.3 จำนวน	306	คน	เป็นเงิน	=	367,200	บาท
	ม.4 จำนวน	277	คน	เป็นเงิน	=	332,400	บาท
	ม.5 จำนวน	231	คน	เป็นเงิน	=	277,200	บาท
	ม.6 จำนวน	244	คน	เป็นเงิน	=	292,800	บาท
	4) ค่าสอนคอมพิวเตอร์	คนละ	200	บาท/ภาค	รวม	576,800	บาท
	ม.1 จำนวน	308	คน	เป็นเงิน	=	123,200	บาท
	ม.2 จำนวน	320	คน	เป็นเงิน	=	128,000	บาท
	ม.3 จำนวน	306	คน	เป็นเงิน	=	122,400	บาท
	ม.4 จำนวน	277	คน	เป็นเงิน	=	110,800	บาท
	ม.5 จำนวน	231	คน	เป็นเงิน	=	92,400	บาท

(ต่อ) ตารางที่ 2 ประมาณการตามโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

รายการ							จำนวนเงิน	
5) เงินวารสารโรงเรียน คนละ 150 บาท/ปี รวม							260,850	บาท
	ม.1 จำนวน	328	คน		เป็นเงิน	=	49,200	บาท
	ม.2 จำนวน	330	คน		เป็นเงิน	=	49,500	บาท
	ม.3 จำนวน	317	คน		เป็นเงิน	=	47,550	บาท
	ม.4 จำนวน	282	คน		เป็นเงิน	=	42,300	บาท
	ม.5 จำนวน	234	คน		เป็นเงิน	=	35,100	บาท
	ม.6 จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	=	37,200	บาท
6) ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน คนละ 250 บาท/ปี รวม							434,750	บาท
	ม.1 จำนวน	328	คน		เป็นเงิน	=	82,000	บาท
	ม.2 จำนวน	330	คน		เป็นเงิน	=	82,500	บาท
	ม.3 จำนวน	317	คน		เป็นเงิน	=	79,250	บาท
	ม.4 จำนวน	282	คน		เป็นเงิน	=	70,500	บาท
	ม.5 จำนวน	234	คน		เป็นเงิน	=	58,500	บาท
	ม.6 จำนวน	248	คน		เป็นเงิน	=	62,000	บาท
7) ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 , ม. 4 คนละ 150 บาท/ปี รวม							91,500	บาท
	ม.1 จำนวน	328	คน		เป็นเงิน	=	49,200	บาท
	ม.4 จำนวน	282	คน		เป็นเงิน	=	42,300	บาท
8) รายได้จากกาให้บริการอาคารสถานที่และแผนจำหน่ายอาหาร							400,000	บาท
9) ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนกรณีนักเรียนทำบัตรสูญหาย							70,000	บาท

ตารางที่ 3 ประมาณการตามโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

รายการ							จำนวนเงิน	
ค) เงินโครงการห้องเรียนพิเศษ รวม							3,189,400	บาท
1) เงินบำรุงการศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.1-3 /6-8 รวม							2,057,200	บาท
ลบ 41	วิทย์-คณิต -อังกฤษ	278	คน	7,400	บาท/ปี	=	2,057,200	บาท
2) เงินบำรุงการศึกษาตามโครงการห้องเรียนพิเศษ ม.4-6 /6-7 รวม							1,132,200	บาท
ลบ 12	วิทย์-คณิต -อังกฤษ	92	คน	7,400	บาท/ปี	=	680,800	บาท
ลบ 0	อังกฤษ-คณิต-จีน	61	คน	7,400	บาท/ปี	=	451,400	บาท

2. สรุปประมาณการของงบประมาณทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 แสดงการสรุปประมาณการของงบประมาณทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	เงินอุดหนุน	จำนวน	อัตรา	ภาคเรียน		จำนวนเงิน
		นักเรียน	(บาท)	ที่ 1	ที่ 2	
ก) ประมาณการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564						
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)					
	ม.ต้น (ต่อปี)	975	3,500	1,706,250	1,706,250	3,412,500
	ม.ปลาย (ต่อปี)	764	3,800	1,451,600	1,451,600	2,903,200
รวมเงินอุดหนุนรายหัว				3,157,850	3,157,850	6,315,700
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ม.ต้น (ต่อปี)	975	880	429,000	429,000	858,000
	ม.ปลาย (ต่อปี)	764	950	362,900	362,900	725,800
รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				791,900	791,900	1,583,800
3	เงินค่าหนังสือเรียน					
	ม.ต้น (ต่อปี)	975	-	-	-	884,686
	ม.ปลาย (ต่อปี)	764	-	-	-	989,244
รวมเงินค่าหนังสือเรียน				-	-	1,873,930
4	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ม.ต้น (ต่อปี)	975	450	-	-	438,750
	ม.ปลาย (ต่อปี)	764	500	-	-	382,000
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน				-	-	820,750
5	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ม.ต้น (ต่อปี)	975	420	204,750	204,750	409,500
	ม.ปลาย (ต่อปี)	764	460	175,720	175,720	351,440
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน				380,470	380,470	760,940
รวมเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564						11,355,120

(ต่อ) ตารางที่ 4

ข) ประมาณการตามโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	อัตรา (บาท)	ภาคเรียน		จำนวนเงิน
				ที่ 1	ที่ 2	
1	งานจ้างครูต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1,686	600	1,011,600	1,011,600	2,023,200
2	งานจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,686	900	1,517,400	1,517,400	3,034,800
3	งานสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	1,686	600	1,011,600	1,011,600	2,023,200
4	กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์	1,442	200	288,400	288,400	576,800
5	จัดทำวารสารโรงเรียน	1,739	150	260,850	0	260,850
6	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	1,739	250	434,750	0	434,750
7	คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	610	150	91,500	0	91,500
8	ค่าเช่าร้านขายอาหารในโรงเรียน	-	-	200,000	200,000	400,000
9	ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนกรณีสูญหาย	-	-	0	70,000	70,000
10	ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	278	3,700	1,028,600	1,028,600	2,057,200
11	ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย (วิทย์-คณิต - อังกฤษ)	92	3,700	340,400	340,400	680,800
12	ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย (อังกฤษ-คณิต - จีน)	61	3,700	225,700	225,700	451,400
รวมเงินตามโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				6,410,800	5,693,700	12,104,500
รวมงบประมาณทั้งหมด				10,360,550	9,643,450	23,459,620

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 5 แสดงการจัดสรรงบประมาณทั้งหมดลงสู่โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	งบประมาณปี 2564		คงเหลือยกมา ปี 2563		รวมทั้งหมด
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
รวมเงินทั้งหมด	11,355,120	12,104,500	2,000,000	850,376	26,309,996
1. เงินอุดหนุนรายหัว	6,315,700	12,104,500			
* หักค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	1,418,600	648,800			2,067,400
1. ค่าสาธารณูปโภค	500,000	270,000			770,000
2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์ โรงเรียน	100,000	0			100,000
3. ค่าน้ำมันรถ	140,000	0			140,000
4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	150,000	108,000			258,000
5. ค่ากระดาษ/วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	350,000	108,000			458,000
6. ค่าปรับซ่อมครุภัณฑ์การศึกษา	178,600	162,800			341,400
**งบที่จัดสรรลงสู่โครงการตามแผน	4,897,100	11,455,700	2,000,000	850,376	19,203,176
1) งบวิชาการ 65% (3,183,115.- บาท)					
1.1 กลุ่มงานวิชาการ	2,400,000	3,117,400	2,000,000	69,376	7,586,776
1.2 กลุ่มงานกิจการนักเรียน	300,000	91,500			391,500
1.3 กลุ่มงานงบประมาณและ	508,100	7,151,200			7,659,300
2) งบบริหารทั่วไป 25% (1,224,275.- บาท)					
1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	1,200,000	1,095,600		781,000	3,076,600
3) งบสำรองจ่าย 10% (489,710.- บาท)					
1.5 งบสำรองจ่าย	489,000	0			489,000
2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,583,800	0			1,583,800
2.1 กิจกรรมวิชาการ	857,750	0			857,750
2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	225,400	0			225,400
2.3 กิจกรรมเทคโนโลยี	169,200	0			169,200
2.4 ทัศนศึกษานอกสถานที่	286,800	0			286,800
2.5 กิจกรรมการจัดการเรียนฯ ช่วง COVID-19 เช่นค่าใบงาน ,เยี่ยมบ้าน	44,650	0			44,650
3. เงินค่าหนังสือเรียน	1,873,930	0			1,873,930
4. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	820,750	0			820,750
5. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	760,940	0			760,940

ตารางที่ 6 แสดงการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาลงสู่โครงการ ประจำปีการศึกษา 2564

การจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาลงสู่โครงการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังตารางนี้

รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
รวมการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษา	11,455,700	
1. งานจ้างครูต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	2,023,200	งบประมาณ
2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,034,800	งบประมาณ
3. งานสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	2,023,200	งบประมาณ
4. กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์	576,800	วิชาการ
6. จัดทำวารสารโรงเรียน	260,850	บริหารทั่วไป
6. งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	434,750	บริหารทั่วไป
7. คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	91,500	กิจการนักเรียน
8. รายได้จากการให้บริการแพ่งจำหน่ายอาหาร	400,000	บริหารทั่วไป
9 ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนกรณีสูญหาย	70,000	งบประมาณ
10. ห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น (หักไว้ 321,200.- บาท)	1,736,000	วิชาการ
11. ห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย (หักไว้ 327,600.- บาท)	804,600	วิชาการ
รายละเอียดการหักเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลางของห้องเรียนโครงการพิเศษ ม.ต้น และ ม.ปลาย		
1) หักค่าสาธารณูปโภค (250 บาท/คน/ภาค)	270,000	
2) ค่าจัดทำเอกสารประกอบการเรียน (100 บาท /คน /ภาค)	108,000	
3) ค่ากระดาษA4 กระดาษคำตอบ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ (100 บาท /คน /ภาค)	108,000	
4) ค่าปรับซ่อมครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	162,800	
รวมการหักเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	648,800	

ตารางที่ 7 แสดงการจัดสรรงบประมาณทั้งหมดลงสู่โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน					เงินรายได้		รวมเงิน
		งบวิชาการ	งบบริหาร ทั่วไป	เงิน ส่วนกลาง	กิจ กรมพัฒนาฯ	เหลืจาย ยกมา	รายได้ ปี 2564	เงิน คก.พิเศษ เหลืจายยกมา	
1	งานวิชาการ	2,400,000	0	0	1,313,750	2,000,000	3,117,400	69,376	8,900,526
2	งานกิจการนักเรียน	300,000	0	0	225,400	0	91,500	0	616,900
3	งานงบประมาณและงานบุคคล	508,100	0	0	0	0	7,151,200	0	7,659,300
4	งานบริหารทั่วไป	0	1,200,000	0	0	0	1,095,600	781,000	3,076,600
5	เงินค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	0	0	1,418,600	44,650	0	648,800	0	2,112,050
6	เงินค่าหนังสือเรียน	0	0	1,873,930	0	0	0	0	1,873,930
7	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	0	0	820,750	0	0	0	0	820,750
8	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	0	0	760,940	0	0	0	0	760,940
รวมจัดสรรงบประมาณทั้งหมด		3,208,100	1,200,000	4,874,220	1,583,800	2,000,000	12,104,500	850,376	25,820,996
6	งบสำรองจ่าย								489,000
รวมทั้งหมด		3,208,100	1,200,000	1,418,600	1,583,800	2,000,000	12,104,500	850,376	26,309,996

ตารางที่ 8 สรุปงบประมาณลงสู่โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน					เงินรายได้	รวม
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลืจาย		
1	กลยุทธ์ที่ 1	1,578,545	116,090	0	214,480	2,000,000	2,609,976	6,519,091
2	กลยุทธ์ที่ 2	400,000	0	0	0	0	0	400,000
3	กลยุทธ์ที่ 3	3,619,920	0	1,418,600	44,650	0	9,563,900	14,647,070
4	กลยุทธ์ที่ 4	590,755	1,080,910	0	972,790	0	781,000	3,425,455
5	กลยุทธ์ที่ 5	474,500	3,000	0	351,880	0	0	829,380
รวมกลยุทธ์ที่ 1-5		6,663,720	1,200,000	1,418,600	1,583,800	2,000,000	12,954,876	25,820,996
สำรองจ่าย (เงินอุดหนุน)								489,000
รวมเงินทั้งหมด								26,309,996

ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียนและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2564							
กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
รวมเงินกลยุทธ์ ที่ 1-5	25,820,996	6,663,720	1,200,000	1,418,600	1,583,800	2,000,000	12,954,876
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพนักเรียน [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 1	6,519,091	1,578,545	116,090	0	214,480	2,000,000	2,609,976
คก 1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET							วิชาการ
รวมเงิน คก.1	971,719	757,239	0	0	214,480	0	0
ก 1.1 ...กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		129,100	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	15,000	0	0	0	0	0
	- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	10,000	0	0	0	0	0
	- ก.รักการอ่านผ่านหนังสือทำมือ	10,000	0	0	0	0	0
	- ก.ถ่ายทอดสาระสื่อสารภาษาไทย	40,000	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	5,000	0	0	0	0	0
	- ก.วันสำคัญทางภาษาไทย	30,000	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาเครือข่ายการสอนภาษาไทย	19,100	0	0	0	0	0
ก 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		25,504	0	0	36,380	0	0
	- ก.จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.3	0	0	0	12,620	0	0
	- ก.จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.6	0	0	0	23,760	0	0
	- ก.คณิตคณิตศาสตร์	13,214	0	0	0	0	0
	- ก.เพชรคณิตศาสตร์	12,290	0	0	0	0	0
ก 1.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		167,200	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ฯ	72,000	0	0	0	0	0
	- ก.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	46,500	0	0	0	0	0
	- ก.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	33,700	0	0	0	0	0
	- ก.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสะเต็มศึกษา	15,000	0	0	0	0	0
ก 1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		43,540	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	20,140	0	0	0	0	0
	- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา	1,950	0	0	0	0	0
	- ก.มารยาทไทย มารยาทชาวพุทธ	7,000	0	0	0	0	0
	- ก.วันรพี	8,950	0	0	0	0	0
	- ก.วันรัฐธรรมนูญ	5,500	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
ก 1.5 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		54,250	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ฯ ภาษาต่างประเทศ	4,300	0	0	0	0	0
	- ก.การสนทนาภาษาฯ บทบาทสมมติ	6,500	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษ ม.1 , ม.2	3,300	0	0	0	0	0
	- ก.การจัดทำข้อสอบมาตรฐาน (คลังข้อส	12,450	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาภาษาฝรั่งเศส	19,200	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาภาษาญี่ปุ่น	8,500	0	0	0	0	0
ก 1.6 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		119,035	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	106,185	0	0	0	0	0
	- ก.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	11,200	0	0	0	0	0
	- ก.ห้องเรียน ICT สุขศึกษาและพลศึกษา	0	0	0	0	0	0
	- ก.วันกีฬาแห่งชาติ	1,650	0	0	0	0	0
	- ก.วันวิชาการ	0	0	0	0	0	0
ก 1.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ กลุ่มสาระศิลปะ		92,710	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารทัศนศิลป์	8,460	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารดนตรีสากล	33,500	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารดนตรีไทย	33,950	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารนาฏศิลป์	16,800	0	0	และของบ อบจ.ไว้ 64,400.บาท		0
ก 1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		49,200	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารหัตถกรรม/งานผ้า	11,640	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารงานช่าง	9,960	0	0	0	0	0
	- ก.พัฒนาฯ สารงานช่างไม้	27,600	0	0	0	0	0
ก 1.9 ค่ายวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		0	0	0	53,300	0	0
ก 1.10 จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.3 และ ม.6		0	0	0	100,000	0	0
ก 1.11 จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.6		0	0	0	24,800	0	0
ก 1.12 จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียนฯ		0	0	0	0	0	0
ก 1.13 "เติมฝันปั้นดาว"		4,800	0	0	0	0	0
ก 1.14 "ลับให้คม บ่มให้ลึก" ให้กับนักเรียน ม.3 และ ม.6		1,900	0	0	0	0	0
ก 1.15 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์		70,000	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
คก 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล							
รวมเงิน คก.2	53,360	53,360	0	0	0	0	0
	ก 1 สี่ภาษาพาลิน	5,800	0	0	0	0	0
	ก 2 จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล	47,560	0	0	0	0	0
คก 3. โครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒							กิจการ
รวมเงิน คก.3	115,850	115,850	0	0	0	0	0
	ก 3.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	0	0	0	0	0
	ก 3.2 เชื่อมบ้านนักเรียน	86,300	0	0	0	0	0
	ก 3.3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	0	0	ใช้เงินสมาคมฯ 108,250 บาท			0
	ก 3.4 อบรมระดับชั้น	0	0	0	0	0	0
	ก 3.5 ขับขี่ปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร	9,550	0	0	0	0	0
คก 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น							วิชาการ
รวมเงิน คก.4	1,786,156	0	0	0	0	0	1,786,156
ก 4.1,2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.1	ก 1 วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 (ม.วลัยลักษณ์)	0	0	0	0	0	247,411
ค่ายวิชาการ ม.1	ก 2 ทักษะวิทยาศาสตร์ชั้น ม.1 (โรงเรียน)	0	0	0	0	0	46,120
ก 4.3,4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.2	ก 3 คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 (มอ.ภูเก็ต)	0	0	0	0	0	199,975
ค่ายวิชาการ ม.2	ก 4 ค่าย STEM ชั้น ม.2 (มอ.วิทยานุสรณ์)	0	0	0	0	0	199,440
ก 4.5,6 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ							
แหล่งเรียนรู้ ม.3	ก 5 ต่างประเทศ (มาเลเซีย) ชั้น ม.3	0	0	0	0	0	500,000
ค่ายวิชาการ ม.3	ก 6 ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3 (มอ.หาดใหญ่)	0	0	0	0	0	192,280
ก 4.7 ทดสอบ CEFR (ภาษาอังกฤษ)							0 63,450
ก 4.8 ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ (คณิตศาสตร์)							0 20,000
ก 4.9 ทดสอบโอลิมปิกวิชาการ							0 108,000
ก 4.10 พัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีฯ (งบประมาณ ปี 2563 เหลือจ่าย 50,156.- บาท)							0 209,480

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
คค 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย							วิชาการ
รวมเงิน คค.5	823,820	0	0	0	0	0	823,820
ก 5.1,2 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ							
แหล่งเรียนรู้ ม.4	ก 1 วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 (ม.ทักษิณ)	0	0	0	0	0	110,640
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 2 ค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 (โรงเรียน)	0	0	0	0	0	45,700
ก 5.3,4 วิชาภาษาจีน							
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 3 ค่ายภาษาจีน ชั้น ม.4 (โรงเรียน)	0	0	0	0	0	18,800
ค่ายวิชาการ ม.5	ก 4 ค่ายภาษาจีน ชั้น ม.5 (มอ. หาดใหญ่)	0	0	0	0	0	21,350
ก 5.5 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.5	ก 5 ฐานคณิตศาสตร์ชั้น ม.5 (จุฬาลงกรณ์)	0	0	0	0	0	181,300
ค่ายวิชาการ ม.5							
ก 5.6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.6	ก 6 ภาษาต่างประเทศ ชั้น ม.6 (ม.เชียงใหม่ , ม.แม่ฟ้าหลวง)	0	0	0	0	0	300,000
ค่ายวิชาการ ม.6							
ก 5.7 กิจกรรมทดสอบ CEFR		0	0	0	0	0	45,000
ก 5.8 กิจกรรมทดสอบ HSK (นักเรียนจ่ายตามระดับที่สอบ)		0	0	0	0	0	0
ก 5.9 กิจกรรมการทดสอบโอลิมปิกวิชาการ		0	0	0	0	0	25,000
ก 5.10 พัฒนาประสิทธิภาพสื่อ เทคโนโลยีฯ		0	0	0	0	0	76,030
คค 6. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ							วิชาการ
รวมเงิน คค.6	603,596	603,596	0	0	0	0	0
ก 6.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		14,700	0	0	0	0	0
ก 6.2 กิจกรรมการเข้าค่ายอย่างเข้มเพื่อฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน		0	0	0	0	0	0
ก 6.3 กิจกรรมวันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี๒		120,000	0	0	0	0	0
ก 6.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระฯ							
ก 6.4.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย							
- ก.ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์เชื่อมโยง (GAT)		65,400	0	0	0	0	0
ก 6.4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์			0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมการทดสอบ PAT1		2,725	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
ก 6.4.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ							
- ก.ทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์		12,000	0	0	0	0	0
- ก. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์		90,000	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านโค้ดดิ้งด้วยหุ่นยนต์		37,481	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมการทดสอบ โอลิมปิกวิชาการ		14,700	0	0	0	0	0
ก 6.4.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ							
- ก.การฝึกซ้อมนักเรียน		4,160	0	0	0	0	0
- ก.การแข่งขันทักษะวิชาการ		107,170	0	0	0	0	0
ก 6.4.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ							
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการงานอาชีพ		0	0	0	0	0	0
ก 6.4.6 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ ศิลปะ							
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์		0	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล		32,000	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย		36,000	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์		24,000	0	0	0	0	0
ก 6.4.7 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ							
- ก.ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะสังคมศึกษา		0	0	0	0	0	0
ก 6.4.8 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ							
- ก.วันทานาบาตะ เทศกาลญี่ปุ่น		5,500	0	0	0	0	0
- ก.วันชาติฝรั่งเศส		8,000	0	0	0	0	0
- ก.วันคริสต์มาส		6,860	0	0	0	0	0
- ก.วันตรุษจีน		8,000	0	0	0	0	0
- ก.อัจฉริยะทางภาษา อักษรไขว้		1,000	0	0	0	0	0
- ก.อัจฉริยะทางภาษา การเล่านิทาน		1,000	0	0	0	0	0
- ก.อัจฉริยะทางภาษา เล่าเรื่องจากภาพ		5,000	0	0	0	0	0
- ก.อัจฉริยะทางภาษา การคัดอักษรจีน		1,000	0	0	0	0	0
- ก.อัจฉริยะทางภาษา ร้องเพลงสากล		6,900	0	0	0	0	0
- ก.ส่งเสริมการทดสอบทางภาษา CEFR กลุ่มสนใจ		0	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	สถานศึกษา
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน							บริหารทั่วไป
รวมเงิน คก.7	116,090	0	116,090	0	0	0	0
	ก 7.1 บริการสุขภาพอนามัย	0	34,620	0	0	0	0
	ก 7.2 คัดกรองผู้บริโภค	0	6,000	0	0	0	0
	ก 7.3 ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	0	10,000	0	0	0	0
	ก 7.4 ป้องกันฯโรคไวรัสโคโรนา 2019	0	65,470	0	0	0	0
8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข							กิจการ
รวมเงิน คก.8	48,500	48,500	0	0	0	0	0
	ก 8.1 ห้องเรียนสีขาว	22,500	0	0	0	0	0
	ก 8.2 อบรม น.ร.แกนนำด้านภัยยาเสพติด	10,000	0	0	0	0	0
	ก3 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด	7,000	0	0	0	0	0
	ก 8.4 ดำรวจประสาน รร.(1ตำรวจ1 รร.)	3,000	0	0	0	0	0
	ก 8.5 ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	6,000	0	0	0	0	0
เงินเหลือจ่ายจากเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2563 ยอดยกมา จำนวน 2,000,000.- บาท							
25. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ							วิชาการ
รวมเงิน	1,850,000	0	0	0	0	1,850,000	0
	ก 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (124)	0	0	0	0	1,023,000	0
	ก 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ไร้พรมแดน	0	0	0	0	152,600	0
	ก 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี	0	0	0	0	490,000	0
	ก 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา	0	0	0	0	184,400	0
26. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน							วิชาการ
รวมเงิน	150,000	0	0	0	0	150,000	0
	ก 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ	0	0	0	0	28,000	0
	ก 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์	0	0	0	0	48,000	0
	ก 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ	0	0	0	0	74,000	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 2)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา							
[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 2	400,000	400,000	0	0	0	0	0
9. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา							งานบุคคล
รวมเงิน คก.9	400,000	400,000	0	0	0	0	0
ก 9.1 กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร		39,000	0	0	0	0	0
ก 9.2 อบรม ประชุม สัมมนาตามจุดเน้นและนโยบาย / ไปราชการ		27,500	0	0	0	0	0
ก 9.3 ไปราชการ		75,000	0	0	0	0	0
ก 9.4 ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา		200,000	0	0	0	0	0
ก 9.5 อบรม เรื่อง จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา		25,000	0	0	0	0	0
ก 9.6 ทัศนศึกษา ดูงานของนักการภารโรง		25,000	0	0	0	0	0
ก 9.7 พัฒนาคู่มือเพื่อขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ		0	0	0	0	0	0
ก 9.8 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย		0	0	0	0	0	0
ก 9.9 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		8,500	0	0	0	0	0
ก 9.10 กิจกรรมรณรงค์ของเขตสุขภาพ		0	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 3)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 3	14,647,070	3,619,920	0	1,418,600	44,650	0	9,563,900
10. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 10	14,600	14,600	0	0	0	0	0
	ก 10.1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำ หลักสูตรปีการศึกษา 2564	0	0	0	0	0	0
	ก 10.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	0	0	0	0	0	0
	ก 10.3 นิเทศ ติดตาม กระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	0	0	0	0	0	0
	ก 10.4 นิเทศสังวรเกี่ยวกับการใช้ และการพัฒนาหลักสูตร	0	0	0	0	0	0
	ก 10.5 พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมือ อาชีพแบบ PLCและงานวิจัยฯ	14,600	0	0	0	0	0
	ก 10.6 ประชุมเพื่อประเมินผล การใช้หลักสูตร	0	0	0	0	0	0
	ก 10.7 จัดทำรายงานการพัฒนา หลักสูตร	0	0	0	0	0	0
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ							งบประมาณ
รวมเงิน คก. 11	108,100	108,100	0	0	0	0	0
	ก 11.1 งานนโยบายและแผน	0	0	0	0	0	0
	ก 11.2 งานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลภายในโรงเรียน	0	0	0	0	0	0
	ก 11.3 งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	21,100	0	0	0	0	0
	ก 11.4 พัฒนาระบบงานการเงิน	0	0	0	0	0	0
	ก 11.5 พัฒนาระบบงานสารบรรณ	0	0	0	0	0	0
	ก 11.6 พัฒนาระบบงานพัสดุฯ	0	0	0	0	0	0
	ก 11.7 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	5,000	0	0	0	0	0
	ก 11.8 จัดทำแผนปฏิบัติการปี 2564	60,000	0	0	0	0	0
	ก 11.9 ระบบโปรแกรมแผนงานฯ	6,000	0	0	0	0	0
	ก 11.10 ระบบโปรแกรมพัสดุฯ	6,000	0	0	0	0	0
	ก 11.11 งานะกรรมการ	10,000	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 3)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
12. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน							วิชาการ
รวมเงิน คก. 12	41,600	41,600	0	0	0	0	0
	ก 12.1. พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา ระบบบริหาร	15,600	0	0	0	0	0
	ก 12.2. การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	21,000	0	0	0	0	0
	ก 12.3. การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศฯ	0	0	0	0	0	0
	ก 12.4. เตรียมรับการประเมินเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	0	0	0	0	0
13. โครงการระดมทรัพยากร (เงินรายได้สถานศึกษา)							งบประมาณ
รวมเงิน คก. 13	8,915,100	0	0	0	0	0	8,915,100
	ก.13.1 ค่าจ้างครูต่างประเทศ		0	0	0	0	2,023,200
	ก 13.2 ค่าจ้างบุคลากร		0	0	0	0	3,034,800
	ก 13.3 งานสาธารณูปโภค		0	0	0	0	2,023,200
	ก 13.4 พัฒนาระบบเครือข่าย สร. ๒		0	0	0	0	576,800
	ก 13.5 จัดทำวารสารโรงเรียน		0	0	0	0	260,850
	ก 13.6 งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน		0	0	0	0	434,750
	ก 13.7 ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4		0	0	0	0	91,500
	ก 13.8 ค่าบริการดูแลโรงอาหาร		0	0	0	0	400,000
	ก 13.9 ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์สูญหาย		0	0	0	0	70,000
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง จากเงินอุดหนุน , เงินรายได้สถานศึกษา และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							งบประมาณ
รวมเงิน	5,567,670	3,455,620	0	1,418,600	44,650	0	648,800
1. ค่าสาธารณูปโภค		0	0	500,000	0	0	270,000
2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์โรงเรียน		0	0	100,000	0	0	0
3. ค่าน้ำมันรถ		0	0	140,000	0	0	0
4. ค่าถ่ายเอกสารการเรียน , ค่าเช่าเครื่องถ่าย		0	0	150,000	0	0	108,000
5. ค่ากระดาษ/ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ		0	0	350,000	0	0	108,000
6. ค่าปรับซ่อมครุภัณฑ์การศึกษา		0	0	178,600	0	0	162,800
7. ค่ากิจกรรมการจัดการเรียนฯช่วง COVID-19 เช่น ค่าเอกสาร ใบงาน ,ค่าใช้จ่ายในการติดตาม เชื่อมบ้าน		0	0	0	44,650	0	0
8. ค่าหนังสือเรียน, เครื่องแบบนักเรียน,อุปกรณ์การเรียน		3,455,620	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 4)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 4	3,425,455	590,755	1,080,910	0	972,790	0	781,000
14. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 14	393,700	224,500	0	0	169,200	0	0
	ก 14.1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	140,000	0	0	0	0	0
	ก 14.2 บริการ ICT	35,000	0	0	0	0	0
	ก 14.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT Junior	13,500	0	0	0	0	0
	ก 14.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้อง116			เขียนโครงการขอใช้งบ อบจ.	935,000 บาท		0
	ก 14.5 พัฒนาระบบเครือข่าย สร. ๒			ใช้งบเงินรายได้สถานศึกษา	ก. 13.4		0
	ก 14.6 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต สร.๒ และใช้สาธารณะโลก			139,800.- (ก. 13.3)	169,200	0	0
	ก 14.7 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	25,000	0	0	0	0	0
	ก 14.8 อบรมการพัฒนาคุณภาพฯ ด้วยเทคโนโลยีฯ	11,000	0	0	0	0	0
15. โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 15	134,680	134,680	0	0	0	0	0
	ก 15.1 พัฒนาสื่อฯ ศูนย์คณิตศาสตร์	15,680	0	0	0	0	0
	ก 15.2 พัฒนาสื่อฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	19,000	0	0	0	0	0
	ก 15.3 พัฒนาสื่อฯ วิทยาศาสตร์	100,000	0	0	0	0	0
16. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 16	1,015,320	211,730	0	0	803,590	0	0
16.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน							
	ก 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	15,000	0	0	0	0	0
	ก 2 สัปดาห์ห้องสมุด	21,130	0	0	0	0	0
	ก 3 หนังสือวารสารนำอ่าน	100,000	0	0	0	0	0
	ก 4 มุมอิเล็กทรอนิกส์ภายในห้องสมุด	45,000	0	0	0	0	0
16.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก							
	ก 1 ค่าบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1	0	0	0	210,240	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 4)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					
		เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถานศึกษา
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
	ก 2 ค่าบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2	0	0	0	212,380	0	0
	ก 3 ค่าบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3	0	0	0	227,170	0	0
	ก 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	0	0	0	58,400	0	0
	ก 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	0	0	0	46,200	0	0
	ก 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	0	0	0	49,200	0	0
16.3 กิจกรรมชุมชน/ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์							
	ก 1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,600	0	0	0	0	
17. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน							บริหารทั่วไป
รวมเงิน คค. 17	1,366,910	0	1,080,910	0	0	0	286,000
	ก 17.1 ปรับซ่อมแซมอาคารสถานที่	0	544,310	0	0	0	0
	ก 17.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์	0	60,000	0	0	0	0
	ก 17.3 ดูแลระบบสาธารณูปโภค	0	190,000	0	0	0	0
	ก 17.4 รร.นำมองห้องเรียนน่ายู่	0	46,600	0	0	0	0
	ก 17.5 พัฒนาโรงอาหาร	0	ใช้งบเงินรายได้สถานศึกษา ก. 13.8			0	0
	ก 17.6 สื่อตามสารเสียงสัมพันธ์ผู้	0	72,000	0	0	0	0
	ก 17.7 พัฒนาระบบโสตฯ	0	150,000	0	0	0	0
	ก 17.8 พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาไทย	0	18,000	0	0	0	0
	ก 17.9 ปรับปรุงประตุน้ำต่าง อาคาร 2จำนวน 3 ห้อง	0	0	0	0	0	93,000
	ก 17.10 ซ่อมเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง	0	0	0	0	0	179,200
	ก 17.11 ค่าย้ายเครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง	0	0	0	0	0	13,800
18. โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คค. 18	19,845	19,845	0	0	0	0	0
	ก 18.1 สร้างเครือข่ายและ โรงเรียนร่วมพัฒนา	9,145	0	0	0	0	0
	ก 18.2 เวทีส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เครือข่ายพัฒนาฯ	5,000	0	0	0	0	0
	ก 18.3 ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	5,700	0	0	0	0	0
27. ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วด้านข้างโรงเรียนเป็นสแตนเลส							บริหารทั่วไป
	ก 27.1 ซ่อมแซมรั้วด้านข้างโรงเรียน	0	0	0	0	0	495,000

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 5)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21 [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 5	829,380	474,500	3,000	0	351,880	0	0
19. โครงการสัมพันธ์ชุมชน							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คก. 19	3,000	0	3,000	0	0	0	
	ก 19.1 งานสัมพันธ์ชุมชน	0	3,000	0	0	0	
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คก. 20	361,050	135,650	0	0	225,400	0	0
	ก 20.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม. 1	0	0	0	65,600	0	0
	ก 20.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.2,4,5	0	0	0	159,800	0	0
	ก 20.3 ประดับเข็ม จูสศ.	11,000	0	0	0	0	0
	ก 20.4 ไหว้ครู	9,000	0	0	0	0	0
	ก 20.5 ลูกประกายเพชร	5,000	0	0	0	0	0
	ก 20.6 ปฐมนิเทศ นร.ชั้น ม.1 และ ม.4	15,000	0	0	0	0	0
	ก 20.7 บัณฑิตนิเทศ นร.ชั้น ม.3 และ ม.6	51,000	0	0	0	0	0
	ก 20.8 ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนและสถานักเรียน	44,650	0	0	0	0	0
21. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต							วิชาการ
รวมเงิน คก. 21	197,690	197,690	0	0	0	0	0
	ก 21.1 ค้นหาตัวตน ค้นหาตัวเอง	6,000	0	0	0	0	0
	ก 21.2 นักเรียนเพื่อที่ปรึกษา (YC)	5,000	0	0	0	0	0
	ก 21.3 เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต	47,710	0	0	0	0	0
	ก 21.4 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40,500	0	0	0	0	0
	ก 21.5 แข่งขันกีฬา"ประกายเพชรเกมส์"	53,480	0	และใช้เงินสมค		มจำนวน	60,000.- บาท 0
	ก 21.6 เน้นแนวการศึกษาต่อสู่ยุค	20,000	0	0	0	0	0
	ก 21.7 รับสมัครนักเรียน ปี 2565	25,000	0	0	0	0	0

(ต่อ) ตารางที่ 9 แผนการใช้งบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 5)

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					เงินรายได้ สถานศึกษา
		เงินอุดหนุน					
		งบ วก.	งบ บท.	งบ.กลาง	กิจ.พัฒ	เหลือจ่าย	
22. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							วิชาการ
รวมเงิน คก. 22	92,870	92,870	0	0	0	0	0
	ก 22.1 พัฒนาศูนย์ ปศพพ.	21,500	0	0	0	0	0
	ก 22.2 อบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	25,150	0	0	0	0	0
	ก 22.3 คนกล้าดีศรีประกายเพชร	46,220	0	0	0	0	0
23. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							วิชาการ
รวมเงิน คก. 23	126,480	0	0	0	126,480	0	0
	ก 23.1 ค่าบูรณาการสวนพฤกษฯ ม.4	0	0	0	74,480	0	0
	ก 23.2 ค่าบูรณาการสวนพฤกษฯ ม.5	0	0	0	52,000	0	0
24. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ							วิชาการ
รวมเงิน คก. 24	48,290	48,290	0	0	0	0	0
	ก 24.1 วันสำคัญทางศาสนา	13,100	0	0	0	0	0
	ก 24.2 วันสำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์	20,000	0	0	0	0	0
	ก 24.3 วันนี้วันพระตามแนววิถีพุทธ	7,660	0	0	0	0	0
	ก 24.4 การสวดธรรมสนามหลวง	4,500	0	0	0	0	0
	ก 24.5 โครงการงานคุณธรรม	3,030	0	0	0	0	0

นำแผนสู่การปฏิบัติ/การกำกับติดตามและรายงาน

บทที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ / การกำกับติดตามและรายงานผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมด ให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้องค์กรยอมรับแนวทางแผนงาน โครงงานนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้องค์กรดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การกำกับติดตามและรายงานผล

หลังจากที่ได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และ รายงานผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่ามีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากร ฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคม ทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนและให้ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้าง มาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

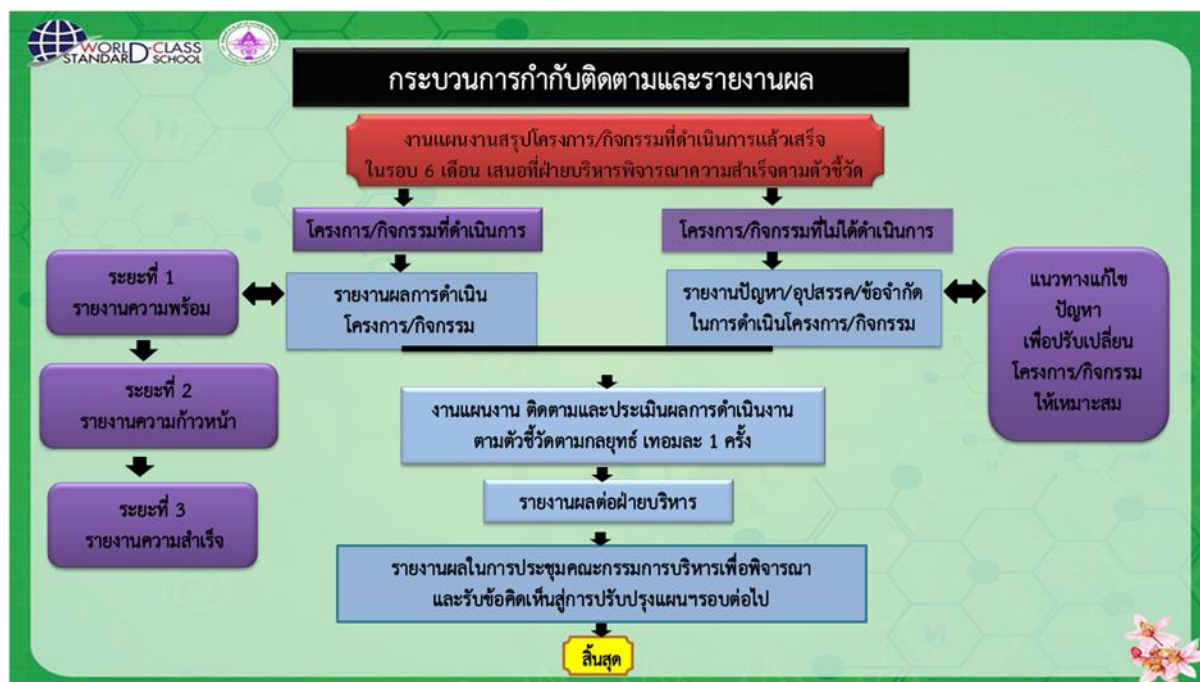
(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้าง เครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำ เกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพ อย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

แผนผังกระบวนการกำกับติดตามและรายงานผล



ปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานผล

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
กรกฎาคม 2564	- นิเทศ ติดตาม	- งานแผนงาน
กันยายน 2564 ถึง ตุลาคม 2564	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม 2564	- นิเทศ ติดตาม	- งานแผนงาน
กุมภาพันธ์ 2565	- เขียนโครงการ/ กิจกรรม เพื่อเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กุมภาพันธ์ 2565 ถึง มีนาคม 2565	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานประกันคุณภาพ - งานแผนงานและงบประมาณ
มีนาคม 2565	- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

■ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านงบประมาณ

- 1) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 2) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- 3) ให้ความเห็น เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
- 4) รับทราบ ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 5) ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษา ใช้จ่าย และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

■ บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา

- 1) อนุมัติแผนงาน โครงการ
- 2) ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
- 3) กำกับติดตาม นิเทศ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน
- 4) รับรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างดำเนินโครงการ
- 5) รับรายงานผลการประเมินโครงการเมื่อเสร็จสิ้น
- 6) นำเสนอผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

■ บทบาทหัวหน้าโครงการ

- 1) ประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรมวางแผนการดำเนินจัดกิจกรรม
- 2) ขออนุมัติใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมในโครงการ
- 3) กำกับติดตาม การจัดกิจกรรม
- 4) รับรายงานผลการจัดกิจกรรม เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินโครงการ
- 5) สรุปผลโครงการเมื่อสิ้นสุด เพื่อเสนอคณะกรรมการประเมินโครงการ

■ บทบาทผู้รับผิดชอบงาน และกิจกรรม

- 1) จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบประเมินโครงการ
- 2) ติดต่อประสานผู้เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกการประเมิน
- 3) สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการ

■ บทบาทคณะกรรมการประเมินโครงการ

- 1) จัดทำปฏิทินการประเมินโครงการ
- 2) ประสานหัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำการประเมิน
- 3) จัดทำแบบประเมิน และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับกิจกรรม และมาตรฐาน
คุณภาพสถานศึกษา
- 4) สรุปรายงานผล เสนอหัวหน้าโครงการ และงานประกันคุณภาพ

■ บทบาทคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- 1) ประสานคณะกรรมการประเมินโครงการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน
- 2) วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินกิจกรรมแต่ละโครงการ เพื่อทำเป็นสารสนเทศ
สำหรับงานประกันคุณภาพ แต่ละมาตรฐาน
- 3) เขียนรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เสนอผู้อำนวยการ

ภาคผนวก ก.

- รายละเอียดโครงการ ที่ 1-27

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 1/2564

เงินอุดหนุน 971,719- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยมีกิจกรรมส่งเสริมอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมการนำเสนอผลงานของนักเรียน ส่งผลให้ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 64.58 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการติวโอเน็ตทั้งในตารางสอน และค่ายวิชาการ โดยมีการวิเคราะห์การออกข้อสอบตาม Test Blue Print การจัดสอบฟรีโอเน็ตให้กับนักเรียน รวมถึงการจัดติวโค้งสุดท้ายก่อนสอบโอเน็ต จากวิทยากรภายนอก ส่งผลให้ผลการทดสอบโอเน็ต มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 51.14 ที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และนักเรียนร้อยละ 21.16 มีผลคะแนนสอบโอเน็ตสูงกว่า ร้อยละ 50 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 โดยรวมที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่เมื่อวิเคราะห์รายละเอียดแล้ว พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นเดียวกัน ซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และคุณภาพจากหน่วยงานกลางในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่จะดำเนินการพัฒนาเชิงรุก เน้นส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้เพียงพอในการศึกษาต่อ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไปมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 15 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ทุกตัวชี้วัด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคม ศึกษาฯ
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ศิลปะ

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ
9	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อติว O-NET ของนักเรียนม.6	นักเรียนชั้น ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
10	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.3 และ ม.6	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
11	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียนของนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
12	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ใน ตารางเรียนของนักเรียน	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
13	กิจกรรม “เติมฝันปั้นดาว” ให้กับ นักเรียน ม. 3 และ ม.6 (เก่งช่วย อ่อน)	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
14	กิจกรรม “ลับให้คม บ่มให้ลึก” ให้กับนักเรียน ม. 3 และ ม.6 (กลุ่ม สนใจ)	นักเรียนชั้น ม.3 , ม.6	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครู 5 กลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน
15	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์	นักเรียนทุก คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้พื้นฐาน

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับ ชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย		13,600	21,600		93,900	129,100
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับ ชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์		17,620	9,750		34,514	61,884
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับ ชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		25,500	12,000		129,700	167,200
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผล การทดสอบระดับ ชาติ O-NET ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		7,200			36,340	43,540

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		6,000	500	47,750		54,250
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				119,035		119,035
7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				92,710		92,710
8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				75,910		75,910
9	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ เพื่อติว O-NET ม.6			53,300			53,300
10	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.3 , ม.6 วิทยากรภายนอก			78,800	21,200		100,000

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
11	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.6 วิทยากรภายนอก				24,800		24,800
12	จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียนของนักเรียน						
13	โครงการ “เติมฝันปั้นดาว” ให้กับนักเรียน ม. 3 และ ม.6 (เก่งช่วยอ่อน)				4,800		4,800
14	โครงการ “ลับให้คม บ่มให้ลึก” ให้กับนักเรียน ม. 3 และ ม.6 (กลุ่มสนใจ)		600			1,300	1,900
รวม			64,520	49,350	132,600	746,359	971,719

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3.00 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ GSG
- นักเรียนร้อยละ 25 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไปมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
4. นักเรียนร้อยละ 15 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50	การทดสอบ	แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนจบการศึกษาและศึกษาต่อในสาขาที่ถนัดมากขึ้น

8.2 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนอยู่ในลำดับที่ 3 ของ สพม.11 สหวิทยาเขต 1 สุราษฎร์ธานี ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทราธิษฐ์ สินอุดม)

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 2/2564

เงินอุดหนุน 53,360.- บาท

ชื่อโครงการ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อที่ 1,3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1,2,3

ข้อที่ 1.1 1.2 และ 2.2

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวนิชชาวัลย์ วิภูษณะภัทร์

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทยและมีวิสัยทัศน์ก้าวไกล เป็นพลโลกที่มีคุณภาพ ประกอบกับระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว วัฒนธรรมมากขึ้น การเมืองแบบเสรี ประชาธิปไตยเป็นที่นิยมยอมรับกันทั่วไป ประเทศไทยจะมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน จะมีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับประชาคมโลกได้ต่อเนื่อง เมื่อมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษา ให้สามารถพัฒนาคนและสังคมไทย ให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน มีคุณภาพสูงขึ้น รู้จักเลือกที่จะรับกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ ปลุกจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ทันต่อสภาวะการณ์โลก

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้ร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ต้องดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของโรงเรียน โดยได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียนที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องมีการเตรียมพร้อมทางด้านกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกระดับชั้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองในเวทีศักยภาพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตน นำพาไปสู่คุณลักษณะที่คาดหวังตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้ และจะทำให้คุณภาพนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ภาคใต้
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอในที่สาธารณะในระดับขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. วิธีดำเนินการ

1) ขั้นวางแผนงาน (P)

- 1.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน เกณฑ์ OBECQA การบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
- 1.2 ผู้รับผิดชอบหลัก ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- 1.3 กำหนดและวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

2) ขั้นตอนการ (D)

- 2.1 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ
- 2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระ
- 2.3 ดำเนินการออกแบบการจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด หรือช่วงเวลาที่เหมาะสม

3) ขั้นสรุปและประเมินผล (C)

- 3.1 กำกับติดตามการดำเนินงาน
- 3.2 ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4) การปรับปรุงแก้ไข (A)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมเพื่อใช้ในการนำไปปรับปรุงพัฒนา ต่อยอดกิจกรรมในครั้งต่อไป

5) ขั้รงานผล (R)

สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณที่ใช้ 53,360 บาท

6. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง คำศัพท์ ประโยค และการ สนทนาภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ครูและ นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูพรรณี ครูกัลยา -ครูต่างชาติ -นักเรียน ต่างชาติ
2	การจัดนิทรรศการเวทีศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การนำเสนอ IS การแข่งขัน ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สอง - เข้าร่วมการประกวดวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)	ครบทุก องค์ประกอบ ครบทุก กิจกรรม	ก.ย. 2564	ตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดจัด	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	
1	การจัดกิจกรรมสีภาษา พาเพลิน				5,800		5,800
2	การจัดนิทรรศการเวที ศักยภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล			40,000	7,560		47,560
	รวม			40,000	13,360		53,360

8. การติดตามและประเมินผล กรอบแนวทางการประเมิน

ด้าน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
ผลผลิต	1. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 100	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	ค่าร้อยละ
	2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอในที่สาธารณะในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	นักเรียน	แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
ผลลัพธ์	นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 80	นักเรียน	แบบประเมิน	ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชาวัลย์ วิชาณะภัทร์)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวสุภาพร ช่วยชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ..... หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 3/2564

เงินอุดหนุน 115,850- บาท

ชื่อโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1.2

หัวหน้าโครงการ

นางสาวนันท์นภัส ยิ้มย่อง

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู และคนทำงานด้านเด็ก จะใช้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากมายเพียงใดก็ตามก็ไม่อาจพิทักษ์ปกป้อง ค้ำครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังได้ เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคม เช่น ติดการพนัน นิยมการเสี่ยงโชค ไม่ไปโรงเรียน หนีเรียน ทำร้ายรังแกกันเอง หมกมุ่นกับสื่อที่ไม่สร้างสรรค์ นิยมบริโภคอาหารที่ไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ เครียด ซึมเศร้า สาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เป็นผลมาจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต โรงเรียนในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงจัดให้มีโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- 3.1.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผู้ปกครอง เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดในการเสนอโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.4 ประชุมวางแผน ชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางแผนไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.3.2 รวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกิจกรรม
- 4.3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

นำผลการดำเนินงานกิจกรรมมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

4.5 ขั้นการรายงานผล (Report)

สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,700	มิ.ย.64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสวณันท์นภัส ยิ้มยอง
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	1,700	มิ.ย.64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวจรรจร บัวจันทร์
3	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	1,700	มิ.ย.64 ธ.ค.64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง
4	กิจกรรมอบรมระดับชั้น	1,700	มิ.ย.64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาดา เรืองคำ
5	กิจกรรมขับเคลื่อน เสริมสร้างวินัยจราจร	50	มิ.ย.64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธา	
1	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	550			19,450		20,000
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		80,000		6,300		86,300
3	กิจกรรมการประชุม *** ผู้ปกครองชั้นเรียน	108,250					108,250
4	กิจกรรมอบรมระดับชั้น	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมขับเคลื่อน เสริมสร้างวินัยจราจร	5,600			3,950		9,550
รวม		6,150	80,000	-	29,700	-	115,850

*** ใช้เงินสมทบจากผู้ปกครองและครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- การบันทึก	- แบบบันทึก - แบบรายงาน
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

8.2 ครูที่ปรึกษาประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์นภัส ยิ้มย่อง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 4 / 2564

เงินรายได้ 1,786,156- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สร้างคุณภาพคนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือ ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมามีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50 แต่ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้โรงเรียนมีนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษที่ช่วยเพิ่มระดับค่าเฉลี่ยของโรงเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการทดสอบ O-NET

การดำเนินงานโครงการห้องเรียนพิเศษได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการที่ตุนับตั้งแต่ความพร้อมของครูผู้สอนในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และอยู่ในวัยพร้อมที่จะทำงานได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งผลจากการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความต้องการให้โรงเรียนมีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางการเรียนด้วยการส่งเสริมให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษ และเมื่อพิจารณาด้านสื่ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพียงพอ และทันสมัย นอกจากนี้ยังมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์และห้อง ICT ที่ทันสมัย และเพียงพอสำหรับนักเรียนใช้สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้ได้พัฒนาเต็มศักยภาพในรูปแบบของห้องเรียนพิเศษโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกวิชาสูงขึ้น

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.4 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน และผู้ปกครองโครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจในระดับมาก
- 3.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

- ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ชั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

4.5.4 นำเสนอผลการดำเนินงาน และผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.1	108 คน	กันยายน 2564	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1	108 คน	มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
3	กิจกรรมค่ายวิชาการและแหล่งเรียนรู้ ม.2	108 คน	สิงหาคม 2564	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
4	กิจกรรมค่าย STEM ม.2	108 คน	ธันวาคม 2564	โรงเรียนมหิตล วิทยานุสรณ์	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3	108 คน	ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3	108 คน	มีนาคม 2565	ประเทศ มาเลเซีย	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมทดสอบด้านภาษา CEFR	108 คน	กันยายน 2564	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
8	กิจกรรมทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	108 คน	ภาคเรียน ที่ 2	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
9	กิจกรรมการทดสอบโอลิมปิกวิชาการ	108 คน	ภาคเรียน ที่ 1	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ
10	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้		ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	ศูนย์คอมพิวเตอร์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.1		7,200	22,8800	16,040		46120
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1		40,800	161,031	39,280		247,411
3	กิจกรรมค่ายวิชาการและแหล่งเรียนรู้ ม.2		60,000	137,240	2,735		199,975
4	กิจกรรมค่าย STEM ม.2		60,000	137,240	2,200		199,440
5	กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3	146,180	45600		500		192,280
6	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.3		498,510		1,490		500,000
7	กิจกรรมทดสอบด้านภาษา CEFR			63,450			63,450
8	กิจกรรมทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	7,700	7,200		5,100		20,000
9	กิจกรรมการทดสอบโอลิมปิกวิชาการ			108,000			108,000
10	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้				209,480		209,480
	รวม	153,880	719,310	835,761	276,825		1,786,156

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ O-NET
4. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบโอลิมปิก วิชาคณิตนานาชาติการ ทดสอบ CEFR
5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับมาก	สอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

8.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นต้นแบบในการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับสู่สังคมภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 5/2564

เงินรายได้ 823,820- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1
 หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) ของแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้และการคิดเลขเป็น 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพ และความสามารถทางวิชาการซึ่งเป็นนักเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าสอบคัดเลือกจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกปี จากการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษพบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ อย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันในเวทีวิชาการต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ตลอดจนการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างๆ นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการห้องเรียนพิเศษ แล้วเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน ให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีความต้องการให้โรงเรียนเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (วิทย์-คณิต) และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์-ภาษาจีน (ศิลป์คำนวณ-ภาษาจีน) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเพื่อการเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษ และได้รับการอนุมัติให้เปิดในปีการศึกษา 2562 และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการทดสอบความสามารถทางภาษาจีน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.4 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน และผู้ปกครองโครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก
- 3.2.2 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ชั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

4.5.4 นำเสนอผลการดำเนินงาน และผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.4	72 คน	มิถุนายน 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	72 คน	พฤศจิกายน 2564	มหาวิทยาลัย ทักษิณ	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
3	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ม.4	36 คน	ภาคเรียน 1/2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมค่ายวิชาการและ แหล่งเรียนรู้ ม.5	72 คน	ภาคเรียน 1/2564	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
5	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ม.5	36 คน	ภาคเรียน 1/2564	มหาวิทยาลัยสง ขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
6	กิจกรรมค่ายวิชาการและ แหล่งเรียนรู้ ม.6	72 คน	ตุลาคม 2564	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมทดสอบด้านภาษา CEFR	72 คน	สิงหาคม 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
8	กิจกรรมทดสอบด้านภาษา HSK	36 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
9	กิจกรรมการทดสอบโอลิมปิก วิชาการ	36 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
10	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้		ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ศูนย์คอมพิวเตอร์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.4		38,100		7,600		45,700
2	กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ม.4			109,440	1,200		110,640
3	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ม.4			18,800			18,800
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ ม.5		45,000	134,100	1,200		181,300
5	กิจกรรมค่ายภาษาจีน ม.5			21,350			21,350
6	กิจกรรมค่ายวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ ม.6			285,160	14,840		300,000
7	กิจกรรมทดสอบด้าน ภาษา CEFR			45,000			45,000
8	กิจกรรมทดสอบด้าน ภาษา HSK						
9	กิจกรรมการทดสอบ โอลิมปิกวิชาการ			25,000			25,000
10	กิจกรรมพัฒนา ประสิทธิภาพสื่อ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้				76,030		76,030
	รวม		83,100	638,850	100,870		823,820

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 50	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานจากระบบ SGS

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ O-NET
4. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบโอลิมปิก วิชาคณิตนานาชาติ การทดสอบ CEFR
5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ
- 8.3 นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นที่ยอมรับสู่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 6 / 2564

เงินอุดหนุน 603,596 บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพยงค์ วิภาคห์ตถกกิจ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน นอกจากนี้เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้ และทักษะความสามารถต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา

3.1.5 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house

3.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานในวัน Open house

3.1.7 โรงเรียนประถมศึกษารอบนอกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกสาระการเรียนรู้

3.1.8 มีนักเรียนสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่ 1 ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขาอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในระดับดี

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม Open house อย่างมีคุณภาพในระดับดี

3.2.3 โรงเรียนได้รับการตอบรับในการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากโรงเรียนประถมศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนทุกคนที่มีความสามารถ	ตลอดปี	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
2	กิจกรรมการเข้าค่ายอย่างเข้มเพื่อฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน	นักเรียนตัวแทน	ตลอดปี	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
3	กิจกรรมวันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒	นักเรียนที่มี คุณสมบัติ	ตลอดปี	สนามสอบที่ กำหนด	หัวหน้ากลุ่มที่ รับผิดชอบ
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนที่สนใจ	กรกฎาคม- สิงหาคม	สนามสอบที่ กำหนด	หัวหน้ากลุ่มที่ รับผิดชอบ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		7,200		7,500	14,700
2	กิจกรรมการเข้าค่ายอย่างเข้มเพื่อฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน					-
3	กิจกรรมวันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒				120,000	120,000
4	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้					-
	4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		14,400	16,000	35,000	65,400
	4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		1,725		1,000	2,725
	4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		7,200	102,000	44,981	154,181
	4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			106,780	4,550	111,330
	4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					-
	4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				92,000	92,000

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	4.7 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					-
	4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ		6,000	6,000	31,260	43,260
	รวม		36,525	230,780	244,383	603,596

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยเป้าหมายตัวชี้วัดดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1) นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ GSG
2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
3) ร้อยละ 40 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
4) ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย
5) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house	บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6) นักเรียนสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่ 1 ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	ผลการทดสอบ	รายงานผลการทดสอบ
7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานในวัน Open house อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินการแสดงผลงาน	แบบประเมินการแสดงผลงาน
8) นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึกการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 8.2 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนสูงขึ้น
- 8.3 โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
- ๘.๔ นักเรียนได้รับสิทธิพิเศษในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และระดับมหาวิทยาลัยจากการเป็นตัวแทนในการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๘.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมทางวิชาการจากสังคมภายนอก
- ๘.๖ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนอยู่ในลำดับที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สหวิทยาเขต 1 สุราษฎร์ธานี ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบุญฤดี สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ/ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก.ลำดับที่ 7/2564

งบ บท. 116,090.- บาท

เงินรายได้ 434,750.-บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางมณฑาทิพย์ หยุหนู

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2540 ระบุว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาของรัฐและเอกชน มีหน้าที่หลัก ในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนจึงมีความสำคัญ เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาจากหลายแหล่ง ดังนั้นเมื่อเด็กมาอยู่ร่วมกันใน สถานศึกษา เพื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันจึงมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อโรคได้ง่าย

โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมอันเป็นการ พัฒนาคน ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการ ทางด้านสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มี ความรู้ในเรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียม ความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพ สามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ สามารถหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ได้ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้ เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และการเลือกบริโภคอย่างถูกวิธี ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
- 2.3 เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อ ย.น้อย ได้มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัว
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ความรู้ด้านการบริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนได้
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน
- 2.7 เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.9 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.10 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์โรคโควิด-19
- 2.11 เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการแพร่ระบาด โรคโควิด-19 ให้โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-19
- 2.12 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง มีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น
- 2.13 เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.14 เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
- 2.15 เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ออ.น้อยในโรงเรียน/แกนนำ จำนวน 20 คน

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ สถานการณ์ต่าง ๆ ด้านสุขภาพอนามัย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.6 นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความรู้ การดูแล ป้องกัน และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์โรคโควิด-19

3.1.7 โรงเรียนได้มาตรฐานการป้องกันโรคโควิด-19 ร้อยละ 90

3.1.8 นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพและสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและครอบครัวได้

3.2.3 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง ทำให้มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2.4 นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง มีความรู้ในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสถานการณ์โรคโควิด-19 โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-19 มีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น

3.2.6 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

3.2.7 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 ร่างโครงการ

4.1.2 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้ มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	บริการสุขภาพอนามัย				
	- ตรวจสอบ/จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	พ.ค.64, ต.ค.64	ห้องพยาบาล โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูและ เจ้าหน้าที่ ห้องพยาบาล
	- จัดทำระเบียบควบคุมการใช้ยาและสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล	-	พ.ค.64		
	- จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนครู บุคลากร	1,800 คน	มิ.ย.64		
	- ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	1,800 คน	มิ.ย.64-มี.ค.65		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2	คุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)				
	-รับสมัครนักเรียนเข้าชุมนุม คุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)	20 คน	มิ.ย.64, พ.ย.64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูที่ปรึกษา ชุมนุม
	- ให้ความรู้กับนักเรียนในชุมนุม	20 คน	มิ.ย.64, พ.ย.64		
	- สำรวจโรงอาหารของโรงเรียน	1,800 คน	มิ.ย.64, พ.ย.64		
	- จัดบอร์ดความรู้	1,800 คน	ก.ค.64,ธ.ค.64		
	- จัดทำแผ่นพับความรู้	1,800 คน	ก.ค.64,ธ.ค.64		
	- ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง	1,800 คน	ก.ค.64,ธ.ค.64		
	- จัดตั้งศูนย์รับแจ้งข้อมูลผลิตภัณฑ์ สุขภาพในโรงเรียน	1,800 คน	ส.ค.64,ม.ค.65	โรงเรียนและ ชุมชน	
	- ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และเครื่องสำอาง	1,800 คน	ส.ค.64,ม.ค.65		
	- เติมนรค์เผยแพร่ความรู้ใน โรงเรียนและชุมชน	1,800 คน	ส.ค.64		
3	ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ				
	3.1 สร้างเสริมดัชนีมวลกาย ในวัยเรียน				
	- นักเรียนชั้นน้ำหนัก วัตถุประสงค์	1,700 คน	มิ.ย.64, พ.ย.64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูและเจ้าหน้าที่ ห้องพยาบาล
	- ประเมินผลดัชนีมวลกาย น.ร.ทั้งหมด	1,700 คน	มิ.ย.64, พ.ย.64		
	- แยกนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และ เกินเกณฑ์มาตรฐาน	1,700 คน	มิ.ย.64		
	- จัดทำและแจกคู่มือสำหรับนักเรียน	100 คน	ก.ค. 64		
	-แนะนำ น.ร.ที่มีภาวะต่ำกว่า เกณฑ์	1,700 คน	ก.ค. 64		
	- แนะนำนักเรียนที่มีค่าดัชนีเกิน เกณฑ์มาตรฐานนักเรียนน้ำหนักเกิน เกณฑ์มาตรฐานจัดให้มีการออกกำลังกาย ควบคุมอาหาร	50 คน	ก.ค. 64		
	- มอบรางวัลให้กับนักเรียนดูแล สุขภาพดีเด่น (นักเรียนที่มีน้ำหนัก เกินเกณฑ์สามารถลดน้ำหนักได้มาก ที่สุดจำนวน 10 คน)	10 คน	ก.พ. 65		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 กิจกรรมป้องกันและส่งเสริม ความรู้ ด้านสุขภาพ		มิ.ย.64 -ก.พ.65		
	- วัคซีนและป้องกันไข้เลือดออก	1,800 คน	มิ.ย.64 -ก.พ.65		
	- ประชาสัมพันธ์วันสุขบัญญัติ แห่งชาติ		พ.ค.64		
	- ประชาสัมพันธ์วันงดสูบบุหรี่โลก		พ.ค.64		
	- ประชาสัมพันธ์วันดินมนโลก		มิ.ย.64		
	- วัคซีนวันต่อต้านยาเสพติด		มิ.ย.64		
	- กิจกรรมฟันสะอาด เหงือก แข็งแรง (นักเรียน ม.1)	332 คน	ก.ค.64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี๒	ครูและ เจ้าหน้าที่ ห้อง พยาบาล
	- วัคซีนยาเสพติดและสุขภาพ อนามัย (กีฬาโรงเรียน)	1,800 คน	ส.ค.64		
	- ประชาสัมพันธ์และวัคซีนวัน เอดส์โลก	1,800 คน	ธ.ค.64		
	- ประชาสัมพันธ์โรคอื่น ๆ	1,800 คน	มิ.ย.64 -ก.พ.65		
4.	เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุม การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019	1,800 คน	มิ.ย.64 -ก.พ.65		
5.	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1,800 คน	พ.ค. 64 - พ.ค. 65		

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1	บริการสุขภาพอนามัย						
	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	34,620	-	34,620
	รวม	-	-	-	34,620	-	34,620
2	กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)						
	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อความรู้	-	-	-	2,800	-	2,800
	- ค่าชุดทดสอบสารปนเปื้อน	-	-	-	3,200	-	3,200
	รวม	-	-	-	6,000	-	6,000
3	กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำ สื่อความรู้ และคู่มือสุขภาพ	-	-	-	2,500	-	2,500
	- ค่าของรางวัลนักเรียน	-	-	-	3,500	-	3,500
	- ค่าทำป้ายความรู้	-	-	-	4,000	-	4,000
	รวม	-	-	-	10,000	-	10,000
4	เฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19						
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	65,470	-	65,470
	รวม	-	-	-	65,470	-	65,470
5.	ประกันอุบัติเหตุ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน						
	- ค่าประกันอุบัติเหตุ	-	-	434,750	-	-	434,750
	รวม	-	-	434,750	-	-	434,750
	รวมทั้งหมด	-	-	434,750	116,090	-	550,840

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
จัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ให้ผู้เข้ารับบริการ (นักเรียน ครู บุคลากร) ตอบแบบประเมิน	แบบบันทึกการ ให้บริการ แบบประเมิน
กลุ่มนักเรียน อย.น้อย ได้มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อน นักเรียนและครอบครัว	ให้นักเรียน กิจกรรมคุ้มครอง ผู้บริโภค (อย.น้อย) ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการณรงค์ให้ความรู้ด้านการ บริโภคสู่เพื่อนนักเรียนและบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียนและ ชุมชนได้	ให้นักเรียน ครู และบุคลากรตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	ให้นักเรียน ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่าง ยั่งยืน	ให้ผู้เรียนตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ให้นักเรียน ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง
การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้มีความรู้ การดูแล ป้องกัน และการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ โควิด-19	ให้นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียน และผู้ปกครอง มีความ มั่นใจ ในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น	ให้นักเรียน ครู บุคลากรและ ผู้ปกครอง ตอบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทำประกันอุบัติเหตุร้อยละ 100	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีหลักประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพ และสวัสดิการของ นักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ	ให้ผู้เรียนตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มี ความพึงพอใจในการใช้บริการจากห้องพยาบาล ร้อยละ 90	ให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตอบ แบบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตอบ แบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 มีข้อมูลสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
- 8.3 มีแกนนำอ.น้อยในการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนและชุมชน
- 8.4 นักเรียน อ.น้อยมีความรู้ในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้
อย่างถูกต้องปลอดภัยรวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับให้แก่เพื่อนนักเรียนและครอบครัว
- 8.5 นักเรียน อ.น้อยสามารถดำเนินกิจกรรม อ.น้อยทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
- 8.6 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 8.7 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.8 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

8.9 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

8.10 ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อโรคมากขึ้น

8.11 โรงเรียนปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-19

8.12 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น

8.13 บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

8.14 ช่วยลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน

8.15 ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ หยุหนู)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นายธรรมบุญ จันทร์แก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 8/2564

เงินอุดหนุน 48,500.-บาท

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1.2

หัวหน้าโครงการ นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- 3.1.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98
- 3.1.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนลด ละ เลิกการใช้สารเสพติดได้
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น
- 3.2.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดในการเสนอโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.4 ประชุมวางแผน ชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางแผนไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
- 4.3.2 รวบรวมข้อมูล และผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายของกิจกรรม
- 4.3.3 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินการ

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

นำผลการดำเนินงานกิจกรรมมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

4.5 ชั้นการรายงานผล (Report)

สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	45 ห้อง	มิ.ย.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ
2	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	45 คน	ส.ค.64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์
3	กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด		มิ.ย.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์
4	กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน)		มิ.ย.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสุชาดา เรืองดำ
5	กิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1,700 คน	มิ.ย.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				22,500		22,500
2	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	5,150	3,600		1,250		10,000
3	กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด				7,000		7,000
4	กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน)		3,000				3,000
5	กิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่				6,000		6,000
รวม		5,150	6,600		36,750		48,500

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีภูมิคุ้มกันที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบรายงานพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- สังเกต - ประเมิน	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบประเมิน - แบบบันทึกผลการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กก. ลำดับที่ 9/2564

เงินอุดหนุน 400,000 บาท

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม.11 ข้อที่ 3

สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 2(2)

หัวหน้าโครงการ

นางกัญญา วิสาละ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาจะสำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายของชาติได้นั้นต้องอาศัยองค์ประกอบหลายๆ ด้าน รวมทั้งองค์ประกอบทางด้านครู พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุง 2545) หมวด 7 มาตรา 52 ได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการ ก่อให้เกิดความมั่นใจ และศรัทธาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และงานในหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาค้นเองและพัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาค้นเองและพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

1) การประชุม อบรมสัมมนา ภายในโรงเรียน

2) การประชุม อบรมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก

4.4 ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร	130 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
2	กิจกรรมการอบรม PLC	92 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
3	กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนาตาม จุดเน้นและนโยบาย / ไปราชการ	92 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
4	ทัศนศึกษา ดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	50 คน	4-9 ธ.ค. 2564	ภาคกลาง/เหนือ	นางกัญญา วิสาละ
5	กิจกรรมอบรมเรื่องจิตสังคมบำบัดใน สถานศึกษา	92 คน	ก.ค. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	
6	ทัศนศึกษา ดูงานของ นักการภารโรง	15 คน	ต.ค. 64 (4วัน 3 คืน)	จ.ในภาคกลาง ประเทศไทย	น.ส.ธัญญรัตน์ นัยนิม
7	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อขอมิ/ เลื่อนวิทยฐานะ	92 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
8	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	9 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
9	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	92 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว
10	กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร	104 คน	ตลอดปี การศึกษา 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางกัญญา วิสาละ นางรจนา ใจห้าว

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	ประชุมครูและบุคลากร - ค่าอาหารว่างมี้อๆ ละ25บาทจำนวน130 คน จำนวน 12 ครั้ง			39,000			39,000
2	กิจกรรมการอบรม PLC			27,500			27,500
3	กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนาตามจุดเน้น และนโยบาย / ไปราชการ			75,000			75,000
4	ทัศนศึกษา ดูงานของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา			200,000			200,000
5	อบรมเรื่องจิตสํกมบำบัดใน สถานศึกษา			25,000			25,000
6	ทัศนศึกษา ดูงานของ นักการภารโรง			25,000			25,000
7	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อขอมมี/ เลื่อนวิทยฐานะ						-
8	กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย						-
9	กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา				8,500		8,500
10	กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร						-
	รวม			391,500	8,500		400,000

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ผลการปฏิบัติงาน	รายงานผลการปฏิบัติงาน
ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ระดับความพึงพอใจของผู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา วิสาละ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางมยุรี พรประสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 10/ 2564

เงินอุดหนุน 14,600.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 และ3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการด้านวิชาการมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตร คือ กระบวนการสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนขึ้นมาเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และมีการทดสอบคุณภาพของหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลและดำเนินการพัฒนา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน ซึ่งได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นการดำเนินงานที่มีความจำเป็นในการส่งเสริมกระบวนการวิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียน อันจะนำมาสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร

2.3 เพื่อให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงอยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
4	กิจกรรมนิเทศสัณฐานเกี่ยวกับการใช้และการพัฒนาหลักสูตร	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพแบบ PLC และงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
6	กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง
7	กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564						-
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564						-
3	กิจกรรมนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนฯ						-

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม) (ต่อ)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
4	กิจกรรมนิเทศสัญญารเกี่ยวกับการใช้และการพัฒนาหลักสูตร						-
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพแบบ PLC และงานวิจัยในชั้นเรียน		11,400	3,000	200		14,600
6	กิจกรรมประชุมเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร						-
7	กิจกรรมจัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร						-
รวม							14,600

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นเป้าหมายตัวชี้วัดดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ประเมินความรู้	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้	นิเทศการเรียนรู้	แบบประเมินการนิเทศ
33 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ PLC	แบบประเมิน PLC
4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นิเทศการเรียนรู้	แบบประเมินการนิเทศ
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงอยู่ในระดับดีเลิศ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสำหรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างได้
- 8.4 โรงเรียนมีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มแข็งเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวสุภาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 11/ 2564

งบ วก. 108,100.- บาท

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางอุไรวรรณ บุญยก

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายฯ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

2.2 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดนโยบายและแผน	ปีละ 1 ครั้ง	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
2	งานนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลภายในโรงเรียน	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
3	งานติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ และกลยุทธ์	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
4	พัฒนาระบบงานการเงินบัญชี	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
5	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
6	พัฒนาระบบงานพัสดุฯ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
7	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
8	จัดทำ/ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
9	ระบบโปรแกรมแผนงานฯ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
10	ระบบโปรแกรมพัสดุฯ	ตลอดปี	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน
11	ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีละ 4 ครั้ง	1-2 /2564	รร. สุราษฎร์ธานี ๒	คณะทำงาน

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	
1	กำหนดนโยบายและแผน	-	-	-	0	-	0
2	งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน	-	-	-	0	-	0
3	งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกลยุทธ์	-	-	-	21,100	-	21,100
4	พัฒนาระบบงานการเงินบัญชี	-	-	-	0	-	0
5	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	-	-	-	0	-	0
6	พัฒนาระบบงานพัสดุฯ	-	-	-	0	-	0
7	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	-	-	-	5,000	-	5,000
8	จัดทำ/ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	-	-	-	60,000	-	60,000
9	ระบบโปรแกรมแผนงานฯ	-	-	-	6,000	-	6,000
10	ระบบโปรแกรมพัสดุฯ	-	-	-	6,000	-	6,000
11	งานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	-	-	108,100	-	108,100

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อมูลการดำเนินการ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. มีการประเมินและรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	ข้อมูลการดำเนินการ	แบบประเมิน/รายงาน
3. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	รายงาน SAR	แบบรายงาน
4. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา และความพึงพอใจ ต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง
- 2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ บุญยก)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางมยุรี พรประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ

(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 12/2564

จำนวน 41,600.- บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ กันรงค์

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน ทั้งนี้การดำเนินงานของสถานศึกษามีกระบวนการที่สำคัญ คือ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยให้มีการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา คือ กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดำเนินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกมาตรฐาน ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพในด้านที่ต้องพัฒนาต่อยอด การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมภายในโรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการตาม PDCD ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจถึงการทำงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
- 3.1.2 การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศทุกมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน		ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	ครูตามคำสั่ง
2	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม และรายงานประจำปี	70 เล่ม			
3	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนรู้				
4	การเตรียมรับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน		3,600	12,000			15,600
2	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมและรายงานประจำปี	21,000	-	-	-	-	21,000
3	การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
4	การเตรียมรับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	5,000	-	5,000
รวม							41,600

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน
การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน
โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเลิศทุกมาตรฐาน	การประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

8.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ กัณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวสุภาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 13 / 2564

เงินรายได้ 8,915,100- บาท

ชื่อโครงการ โครงการระดมทรัพย์ (เงินรายได้)

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

☐

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอนมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2

หัวหน้าโครงการ นางอุไรวรรณ บุญยก

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีการบริหารจัดการเป็นระบบชัดเจน มุ่งเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม และดำเนินการตามระบบ PDCA จึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งสายการบริหารงาน เป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป โดยมีผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ ด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการให้บริการ หรือการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู ซึ่งโรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อการจัดการเรียนการสอน แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานในสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายและเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การบริหารและการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ตามระเบียบของทางราชการ

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม

4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม

4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ 4.5.3 จัดทำรายงาน

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	งานจ้างครูต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	3 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ตามคำสั่ง โรงเรียน
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	12 คน			
3	งานสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	ตลอดปี			
4	พัฒนาระบบเครือข่าย สร. ๒	ตลอดปี			
5	จัดทำวารสารโรงเรียน	นักเรียนทุกคน			
6	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	นักเรียนทุกคน			
7	ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4	นักเรียน ม.1 และม.4			
8	ค่าบริการดูแลโรงอาหาร	ร้านค้า โรงเรียน			
9	ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์สูญหาย	ผู้ที่ทำบัตรหาย			

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	งานจ้างครูต่างประเทศ	2,023,200					2,023,200
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,034,800					3,034,800
3	งานสาธารณูปโภค					2,023,200	2,023,200
4	พัฒนาระบบเครือข่าย สร. ๒	576,800					576,800
5	จัดทำวารสารโรงเรียน	260,850					260,850
6	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	434,750					434,750
7	ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4	91,500					91,500
8	ค่าบริการดูแลโรงอาหาร	400,000					400,000
9	ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์สูญหาย	70,000					70,000
	รวม	6,891,900				2,023,200	8,915,100

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ	ตอบแบบประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนางานอย่างเพียงพอ
2. การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ
3. โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ บุญยุก)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

(นางมยุรี พรประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ

(นางภัทราธิษฐ์ สีนอุดม)

รายละเอียดแนบท้ายโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	รายการ	อัตราที่เก็บ / ภาค (บาท)	กรอบการใช้เงิน
1	งานจ้างครูชาวต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ม.1 – ม.6	600	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ - ค่าสื่อ/อุปกรณ์
2	งานจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา	900	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษาจำนวน 12 คน
3	งานสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	600	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่ากระแสไฟฟ้า - ค่าน้ำ
4	กิจกรรมสอนคอมพิวเตอร์ กรณี โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1 : 20 คน)	200	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต - โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย
5	จัดทำวารสารโรงเรียน จัดทำพิเศษ มี คุณภาพ	100	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย / ปีการศึกษา ดังนี้ ค่าจัดทำวารสารโรงเรียน ในการ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเชื่อม สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 เล่ม
6	งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	250 (ต่อปี)	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ค่าจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับ นักเรียน
7	ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4	150 (ต่อปี)	เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม
แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 14/2564

จำนวน 1,110,300

ชื่อโครงการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุพเยาว์ กระจำจั่ง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของมนุษย์ทุกคนบนโลกใบนี้ มีผลกระทบกับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงของชาติ ไม่เว้นแม้แต่ด้านการศึกษา ประเทศใดหรือองค์กรใดที่รู้จักนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างชาญฉลาดก่อนผู้อื่นย่อมกุมความได้เปรียบในการแข่งขัน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เข้ามาใช้ในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งในส่วนของการบริหารงาน การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน จากการดำเนินในปีการศึกษา 2563 นั้น พบว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องดังนี้ 1) ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และห้องเรียนยังคงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ WIFI ให้ครอบคลุมเพื่อสามารถให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 3) เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้บริการภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน 5) อบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาผ่านฯ DLIT ให้กับครู 5 กลุ่มสาระ 6) กิจกรรมบริการ ICT เพื่อให้นักเรียนทุกคนใช้บริการ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 7) อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT Junior ให้ตัวแทนนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียนได้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ 8) จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 116 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมที่ใช้งานและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพงานศูนย์คอมพิวเตอร์ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ขึ้นมาทำหน้าที่ดูแลและให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ผู้ใช้งานไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท้นต่อการใช้งาน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสามารถให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย (LAN) และระบบไร้สาย (WIFI) พร้อมทั้งซ่อมบำรุงและให้บริการระบบเครือข่ายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และมี Hosting และ DomainName ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อจัดอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่างๆได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการด้านเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 มีผลการประเมินในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้ววางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- ร้อยละ ๙๕ ของการให้บริการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	นางยุพเยาว์
๒	พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- ติดตั้งระบบเครือข่าย LAN ๒ จุด และระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ๑๐ จุด - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่าย - ติดตั้งระบบไฟลัเวอร์ - เช่าบริการ HOSTING และโดเมน (ค่า Hosting ๑ ชุด, ค่าโดเมนเนม ๑ ชุด)	ตลอดปีการศึกษา	- อาคาร ๓,๔ - อาคารศิลปะ	นายมนัส
๓	เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต	เช่าบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต CAT - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต TOT			นายมนัส
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	ตลอดปีการศึกษา	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวลักษณนารา
๕	อบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางยุพเยาว์

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมบริการ ICT	นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ห้อง ICT (๑๑๕, ๕๒๘)	นายสัตยา
๗	อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT Junior	นักเรียนตัวแทนห้อง ๒ คน	๑ มิ.ย. -ก.ค.๒๕๖๔	หอประชุม	นายสัตยา
๘	ปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	- จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ จำนวน ๔๑ ชุด	ตลอดปี การศึกษา	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑๑๖	นางยุพเยาว์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	সাধা	ครุ ภัณฑ์	
1	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	-	-	-	40,000	-	100,000	140,000
2	พัฒนาระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	68,500	-	-	305,900	-	202,400	576,800 (เงิน รายได้)
3	เช่าบริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต CAT - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต TOT	-	-	169,200 (กิจกรรม พัฒนา)	-	130,800 (งบসাধা)	-	300,000 (กิจกรรม พัฒนา+ งบসাধา)
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านคอมพิวเตอร์	-	-	25,000	-	-	-	25,000
5	อบรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	-	-	11,000	-	-	-	11,000

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
6	บริการ ICT	5,000	-	-	30,000	-	-	35,000
7	อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT Junior	-	-	13,500	-	-	-	13,500
8	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 116 (ขอ อบจ.)	-	-	-	-	-	935,000	935,000
งบเงินอุดหนุน (งบวิชาการ)								224,500
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								169,200
งบเงินรายได้ค่าสาธารณูปโภค								139,800
งบเงินรายได้ค่าคอม								576,800

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นเป้าหมายตัวชี้วัด

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการด้านเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม	บันทึก	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 80 ของครูมีผลการประเมินในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพการใช้สื่อเทคโนโลยีฯ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าอย่างครอบคลุม
- 8.2 ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพเยาว์ กระจำจั่ง)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองกิจกรรม
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ..... หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 15 / 2564

จำนวน 134,680.- บาท

โครงการ โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลุ่มย่อย โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญเกิด ดิลกโชติพงศ์

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามหลักการปฏิรูปการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และเน้นให้นักเรียนค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะต้องอาศัยอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผลการเรียนการสอนมุ่งสู่ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ตามเป้าประสงค์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการฝึกทักษะกระบวนการ ฉะนั้นการปฏิบัติ การทดลอง การใช้สื่อเทคโนโลยีตามยุคสมัยเป็นสิ่งสำคัญ เพราะนักเรียนจะต้องฝึกทักษะ เกิดการเรียนรู้ในกิจกรรม หรือการทดลองในทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยทั้งนี้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนยังขาดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนอีกจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ตรงอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ
2. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ
2. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

- 5.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการฯ
- 5.2 เสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ
- 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม
- 5.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 5.5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

6. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อฯ ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	15,680	ตลอด ปีการศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี2	นางสาวชุตินา สุวรรณศรี
2	พัฒนาสื่อฯ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา	19,000	ตลอด ปีการศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี2	นายเรวัต นรนวล
3	พัฒนาสื่อฯ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	100,000	ตลอด ปีการศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี 2	นางบุญเกิด ติลกโชติพงศ์

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	1. พัฒนาสื่อฯ ศูนย์ พัฒนากลุ่มสาระฯ คณิต				15,680				15,680
2	3. พัฒนาสื่อฯ กลุ่ม สาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา				19,000				19,000
3	4. พัฒนาสื่อฯกลุ่ม สาระฯวิทยาศาสตร์				100,000				100,000

8. การติดตามและการประเมินผล

กรอบแนวทางการประเมิน

ด้าน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
ผลผลิต	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยและเพียงพอ	ร้อยละ 100	นักเรียน	แบบสังเกต	ค่าร้อยละ
	2. ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน	ค่าร้อยละ
ผลลัพธ์	1. ครูสามารถมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน	ค่าร้อยละ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

9.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

9.3 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเกิด ตีลกโชติพงศ์)

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 16/2564

เงินอุดหนุน 1,015,320 บาท

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3

หัวหน้าโครงการ นางศิริพร วิเศษกลิ่น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และด้วยนโยบายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มุ่งเน้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก

โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อการอ่านและการค้นคว้าเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ในรูปแบบค่ายบูรณาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีโอกาสและสามารถเลือกที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลายยืดหยุ่น และมีคุณภาพตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้่นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 เสนอโครงการขออนุมัติ
- 4.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.1.3 ประชุมชี้แจง

4.2 ขั้่นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
- 4.2.2 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.2.3 จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการลูกเสือ-เนตรนารี/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- 4.2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

4.3 ขั้่นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน
- 4.3.3 ประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4.4 ขั้่นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม
- 4.4.2 สรุปผลการดำเนินงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา

4.5 รายงานผล (Report)

- 4.5.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน					
	1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูจิรารัตน์
	2 สัปดาห์ห้องสมุด	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูจิรารัตน์
	3 หนังสือวารสารน่าอ่าน	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูศิริพร
	4 มุมอิเล็กทรอนิกส์	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	ครูศิริพร
15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก					
	1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1	นักเรียน ม.1 ทุกคน	มกราคม 2564	อำเภอเมือง จ.สุราษฎร์ธานี	ครูสมบุญ
	2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2	นักเรียน ม.2 ทุกคน	มกราคม 2564	อำเภอเมือง จ.สุราษฎร์ธานี	ครูเอกชัย

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3	นักเรียน ม.3 ทุกคน	มกราคม 2564	อำเภอเวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี	ครูเอกชัย
	4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	นักเรียน ม.4 ทุกคน	ตุลาคม 2564	จังหวัดในพื้นที่ ใกล้เคียง	ครูวิลาวัลย์
	5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	นักเรียน ม.5 ทุกคน	ตุลาคม 2564	จังหวัดในพื้นที่ ใกล้เคียง	ครูวิลาวัลย์
	6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	นักเรียน ม.6 ทุกคน	ตุลาคม 2564	จังหวัดในพื้นที่ ใกล้เคียง	ครูวิลาวัลย์
15.3 กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์					
	1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน ทุกคน	ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	นายเอกชัย

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	
15.1	แหล่งเรียนรู้ภายใน						
	1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				15,000		15,000
	2 สืบดาห์ห้องสมุด				21,130		21,130
	3 หนังสือวารสารนำอ่าน				100,000		100,000
	4 มุมอิเล็กทรอนิกส์				45,000		45,000
15.2	แหล่งเรียนรู้ภายนอก						
	1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1		210,240				210,240
	2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2		212,380				212,380
	3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3		227,170				227,170
	4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4		58,400				58,400
	5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5		46,200				46,200
	6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6		49,200				49,200
15.3	กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						
	1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		30,600				30,600

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นเป้าหมายตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้ร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	- จากสรุปสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด - การทำแบบสอบถาม - แบบสรุปการจัดกิจกรรม	-สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด -แบบสอบถามความคิดเห็น
ด้านผลลัพธ์ 1. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
 8.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
 8.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิริพร วิเศษกลิ่น)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวชฎาพร ช่วยชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ

(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



งบบาท. 1,366,910.- บาท

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

☒

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 (2.5)

หัวหน้าโครงการ นายहरषा पैकष

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลพระราชทาน สถานศึกษาพอเพียงและรางวัลอื่นๆอีกมากมาย จนเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ทางชุมชนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้การศึกษาพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานในท้องถิ่นที่เข้ามาให้บริการ เช่น หอประชุม สนามกีฬา ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา สำหรับโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้มาใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การขอใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน พร้อมใช้งานจึงต้องดำเนินการการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ทั้งระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของ

โรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนทุกห้อง และพื้นที่ทุกจุดมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ทุกห้อง
- 3.1.2 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอย่างพอเพียงตลอดทั้งปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 ขั้นตอนการ (Do)

- 4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการในครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่	- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำ ความสะอาด - ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 10 อาคาร - เติมน้ำยาดับเพลิง จำนวน 40 อัน	พ.ค.64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูहरรรษา และคณะ
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	- จัดซื้อน้ำมันในการตัดหญ้า - ปรับซ่อมอุปกรณ์ - บำรุงรักษาต้นไม้	พ.ค.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูहरรรษา และคณะ
3.	ดูแลปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค - น้ำ - ไฟฟ้า	- เปลี่ยนสารกรองระบบ กรองน้ำดื่มโรงเรียน 1 ครั้ง/ ปีการศึกษา - บำรุงรักษา เครื่องปรับอากาศ 50 เครื่อง - บำรุงรักษาส่อมแซมพัด ลม จำนวน 100 เครื่อง - ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ปีละ 1 ครั้ง - บำรุงรักษาเครื่องเย็น	พ.ค.64 - มี.ค.65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูสุพล ครูहरรรษา และคณะ

	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.	โรงเรียนนำมอง ห้องเรียนนำอยู่	ห้องเรียน จำนวน 45 ห้อง จำนวน 1,670 คน	พ.ค. 63 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูสุริยา ครูชญญรัตน์ ครูปฐมพงศ์
5.	พัฒนาร้านค้าและโรง อาหาร	นักเรียน ทุกคนที่ใช้บริการ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	โรงอาหารของ โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกัลยา ครูสุริรัตน์
6.	พัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์และ ปรับซ่อม	- ปรับปรุงห้องโสต ทัศนศึกษา สำหรับทำ ห้องบันทึกเสียง - จัดซื้อกล้อง DSLR - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน โสต - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ งานโสตฯ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	ห้องโสตทัศน ศึกษาห้องเกียรติ ประวัติอิเล็กทรอนิกส์ นิกส์อาคาร พระเทพศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูศิริประภา
7.	ติดตามสารเสียง สัมพันธ์สู่ชุมชน	- ซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนาระบบเสียงตาม สายทั้งโรงเรียน - ค่าของขวัญเป็น กำลังใจนักเรียนที่ ปฏิบัติหน้าที่หน้าเสาธง - วารสารประกายเพชร - ไลน์ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูทัศนียา ครูชญญรัตน์ ครูปฐมพงศ์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุงอาคารเรียน - เติมน้ำยาดับเพลิง	424,000		15,000	98,310		544,310
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์			30,000	30,000		60,000
3.	ดูแลปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค - น้ำ - ไฟฟ้า	208,000					190,000
4.	โรงเรียนน้อมมองห้องเรียน น่านอยู่						
5.	พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร		40,000		6,600		46,600
6.	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์และปรับปรุง	3,500	40,000		40,000	35,000	150,000
7.	สื่อตามสารเสียงสัมพันธ์สู่ชุมชน	70,000	2,000				72,000
8.	พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาไทย						18,000
9.	ปรับปรุงประตูหน้าต่างอาคาร 2 จำนวน 3 ห้อง						93,000
10.	ซื้อเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง						179,200
11.	ค้าย้ายเครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง						13,800

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้สภาพแวดล้อมร่ม รื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 100	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม
2. ระดับความพึงพอใจของสภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อการบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการ ใช้งาน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น 4. สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อ ต่อการบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ
ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้
สำหรับผู้เรียนครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ปัญหาและเพื่อ
การเรียนรู้

8.2 ครูและนักเรียน มีอาคารเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอต่ออาคารเรียนในการเรียน
การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายहररा ฝีกผล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายธรรมนุญ จันทรแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กก. ลำดับที่ 18 / 2564

เงินอุดหนุน 19,845 บาท

ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 สnogกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2
 หัวหน้าโครงการ นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุน การศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อ การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการ ทางการเรียนรู้และความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมสรรพกำลังเพื่อ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้ร่วมกันขับเคลื่อน พัฒนา คุณภาพต่าง ๆ เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่ ระดับสูงกว่าชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบของ โรงเรียนคู่พัฒนา กลุ่มร่วมพัฒนา หน่วยงานคู่ ร่วมพัฒนา และโรงเรียนร่วมพัฒนา
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านเครือข่ายและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเป็น ระบบ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพอย่างเป็นระบบ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการดำเนินงาน
	1.1 การรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1	มิถุนายน 2564	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการดำเนินงาน
	1.2 แต่งตั้งคณะทำงานด้านเครือข่าย (Partnership Committee)	1	มิถุนายน 2564	ร.ร.สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 สํารวจข้อมูลของหน่วยงาน คู่พัฒนา - โรงเรียนคู่พัฒนา - กลุ่มร่วมพัฒนา - หน่วยงานคู่ร่วมพัฒนา - โรงเรียนร่วมพัฒนา	1	กรกฎาคม 2564	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	1.4 การจัดทำข้อตกลงความ ร่วมมือ		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	1.5 การให้บริการวิชาการ		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	1.5 การดำเนินงาน กำกับ นิเทศ ติดตาม		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	1.6 ทบทวนผลการดำเนินงาน	2	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร.ร. สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	2. กิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนเครือข่ายพัฒนา		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	2.1 การพัฒนานักเรียนที่มุ่ง สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการฯ
	2.2 การยกย่องคนเก่ง ส.ธ.๒		ตลอดปี การศึกษา	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
	3. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice)	1	กุมภาพันธ์ 2565	ร.ร.สุราษฎร์ ธานี ๒	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา							
	1.1 การรับฟัง ความเห็นผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียฯ	-	-	-	-	-	-
	1.2 แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน เครือข่าย	-	-	-	-	-	-
	1.3 สสำรวจข้อมูล	-	-	-	-	-	-
	1.4 การจัดทำ ข้อตกลงความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-
	1.5 การให้บริการ วิชาการ			4,700	4,450		9,145
	1.5 การดำเนินงาน กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
	1.6 ทบทวนผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเวทีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเครือข่ายพัฒนา							
	2.1 การพัฒนา นักเรียนที่มุ่ง สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
	2.2 การยกย่องคน เก่ง ส.ธ.๒	-	-	-	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)							
	3.1 เวที Best Practice	-	-	-	-	-	-
	3.2 การประกวด Best	-	-	-	5,700	-	5,700
	รวมทั้งสิ้น			10,400	18,700		19,845

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาตามรูปแบบการพัฒนาที่กำหนดในคู่มือการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล	ประเมินรูปแบบเครือข่ายพัฒนา	แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพและสำเร็จตามเป้าหมายของตนเอง	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา
2. นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กค. ลำดับที่ 19 / 2564

เงินอุดหนุน 3,000.- บาท

ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะกิจกรรม

☐

กิจกรรมใหม่

☒

กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (2)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางทัศนีย์ ขวัญเพชร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๕ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และโรงเรียนได้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากบุคคลในชุมชน มาร่วมระดมความรู้ ความสามารถในการกำหนดนโยบายทางการศึกษาของโรงเรียน และทางโรงเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางชุมชนได้จัดขึ้น จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลในชุมชนในวันสำคัญต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้บริการอาคารสถานที่กับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

- 4.4.1 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของคุณภาพเพื่อพัฒนาโครงการในปีต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	การต้อนรับสวัสดีปีใหม่ กระเช้าสวัสดีปีใหม่	ผู้ประสานคุณ องค์กร / หน่วยงาน	ปี 2565	ตามหน่วยงาน	คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

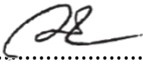
ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1.	การต้อนรับพรสวรรค์ปีใหม่ , กระเช้าสวัสดิ์ปีใหม่				3,000		3,000
	รวม				3,000		3,000

8. การประเมินผล

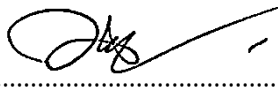
เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของการมอบกระเช้าของขวัญปีใหม่ 2. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน 3. ร้อยละของการให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 5. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
6. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
- 9.2 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับบุคคลในชุมชนในวันสำคัญต่างๆ
- 9.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางทัศนีย์ ขวัญเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองกิจกรรม
(นายธรรมบุญ จันทรแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายประสงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

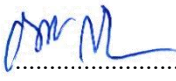
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ..........
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก.ลำดับที่ 20/2564

เงินอุดหนุน 135,650 บาท
กิจกรรมพัฒนาฯ 225,400

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบตนเองและสังคม
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1.2

หัวหน้าโครงการ นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข แต่เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันมีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง สภาพสังคมประสบกับปัญหาความเสื่อมในหลายด้าน เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล ทำให้คนไทยบางส่วนขาดคุณธรรมจริยธรรม ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนตนมากกว่าส่วนรวม ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเอง ขาดความเอื้ออาทรต่อกัน ละทิ้งวัฒนธรรมอันดีงาม มีค่านิยมทางด้านวัตถุสิ่งของมากกว่าพัฒนาจิตใจให้สงบ เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งนักเรียนที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติก็ได้รับค่านิยมทางด้านวัตถุสิ่งของตามผู้คนเหล่านี้ไปด้วย และมีแนวโน้มที่จะประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ทางสังคมตามมา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตระหนักและเล็งเห็นถึงปัญหาต่างๆ ทางสังคมดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เป็นหลักธรรมในการดำเนินชีวิต และมุ่งหวังให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ นึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย สำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งสังคมที่มีความเจริญ มั่นคง และสงบสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความสามัคคีและรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติ และรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
- 3.1.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
- 3.1.3 นักเรียนประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
- 3.1.4 นักเรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
- 3.1.5 นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีเลิศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดในการเสนอโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.4 ประชุมวางแผน ชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4.1.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางแผนไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการดำเนินงานในการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการดำเนินการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาแก้ปัญหาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	330 คน	ก.ค. – ก.ย 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสมบุญ จินตุลา นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์ นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ
2	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ชั้น ม. 2, ม.4 และ ม.5	790 คน	ก.ค. – ก.ย 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสมบุญ จินตุลา นางสาวสุชาดา เรืองดำ นางเยาวภา ทองชะอม นางดรุณี ลาศรีทัศน์ น.ส.สินานถ สุวรรณโชติ นางสาวนันท์จรัส มณีโชติ
3	กิจกรรมระดับเข้ม ภูสส. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4	620 คน	มิ.ย. 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางเยาวภา ทองชะอม
4	กิจกรรมไหว้ครู	1,700 คน	ก.ค. 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางเยาวภา ทองชะอม
5	กิจกรรมลูกประกายเพชร - ความเป็นพลเมืองดีใน โรงเรียน - ความเป็นพลเมืองดีใน ชุมชน	1,700 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาวสมบุญ จินตุลา นางอุไรวรรณ บุญยก นางศิริพร วิเศษกลิ่น นางสาวนันท์จรัส มณีโชติ นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ
6	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม. 1 และ ม.4	620 คน	มิ.ย. 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.จรรจิรา บัวจันทร์ นางเยาวภา ทองชะอม นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์ ครูที่ปรึกษาชั้นม.1,ม.4
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	564 คน	มี.ค. 2565	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.ผกามาศ เพื่องฟู นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์ นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3,ม.6
8	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1,700 คน	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางเยาวภา ทองชะอม

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	49,500	7,000	4,100	5,000	-	65,600
2	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม. 2, 4 และ ม.5	79,000	32,400	28,400	20,000	-	159,800
3	กิจกรรมประดับเข็ม ญสส. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	2,500	5,500	-	3,000	-	11,000
4	กิจกรรมไหว้ครู	3,000	-	-	6,000	-	9,000
5	กิจกรรมลูกประกายเพชร - ความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน - ความเป็นพลเมืองดีในชุมชน				5,000		5,000
6	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	9,000	-	-	6,000	-	15,000
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	37,500	3,000	1,000	9,500		51,000
8	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	23,550	3,600		17,500		44,650
รวม		204,050	51,500	33,500	72,000		361,050

7. การประเมินผล

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดี	ประเมินค่านิยมหลัก	แบบประเมินค่านิยมหลัก

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไป ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนร้อยละ 98 ขึ้นไป มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีเลิศ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8.2 นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความสามัคคีและรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักพอประมาณ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติและรับผิดชอบต่อสังคม

8.3 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบุรณ์ จินตุลา)

หัวหน้าโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 21 / 2564

เงินอุดหนุน 197,690 บาท

ชื่อโครงการ พัฒนสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางสาวจรรจิดา บัวจันทร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) กำหนดให้การจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (4) จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างและฝึกทักษะที่จำเป็นให้กับนักเรียน โดยเฉพาะทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x8C เช่น ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และสร้างความวุ่นวายให้กับสังคมไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่เป็นเยาวชนของชาติที่ต้องประสบกับปัญหามากมายที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว และการรับเอาวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมมาใช้อย่างขาดวิจารณญาณ รวมถึงขาดบุคคลที่คอยเป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจเมื่อเกิดปัญหา ซึ่งจะเห็นได้จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการเรียนออกกลางคัน ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ เป็นต้น จากสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแล้วแต่เป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกวัน และเป็นปัญหาที่สังคมไทยต้องการแก้ไขโดยด่วน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ซึ่งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนสมรรถนะการเรียนรู้และทักษะชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนได้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพในการวางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้อย่างสอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทางของตลาด และสังคมปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคม ให้มีความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อให้มีการบริการระบบแนะแนวการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนได้ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอทันต่อเหตุการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาส โลกอาชีพที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- 4.2.1 จัดเตรียมเอกสาร/อุปกรณ์ประกอบการดำเนินการ
- 4.2.2 ประชุมชี้แจง พร้อมวางแผนการดำเนินการ
- 4.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ
- 4.3.2 สรุปผลการดำเนินโครงการ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมค้นหาตัวตน ค้นพบตัวเอง	3,500	2,000	-	500	-	6,000
2	แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	53,480
3	กิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา	-	-	-	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อสู่อนาคต	6,400	-	-	13,600	-	20,000
5	กิจกรรมเปิดโลก การศึกษาเพื่ออนาคต	-	-	-	-	-	47,710
6	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา	-	-	-	40,500	-	40,500
7	รับนักเรียน ปี 2564	-	-	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น							197,690

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนได้ในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสโลกอาชีพที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถตระหนักในความสามารถ ความถนัดของตนเอง และเห็นคุณค่าในตัวเอง

8.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรจิรา บัวจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก.ลำดับที่ 22/2564

เงินอุดหนุน 92,870 บาท

ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพิไลวรรณ เพชรไฟ / นางสาวศิรา ชูแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต แก่พสกนิกรชาวไทย มาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน แก่ชนทั้งปวงในโลกาภิวัตน์ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบทั้งด้านดีและเสีย การพิจารณาอย่างรอบคอบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วยทำให้รู้ว่าควรรับหรือไม่รับอะไร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบกระเทือนเสียหาย จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันตัวที่ดีพอต่อการเปลี่ยนแปลงในแง่ที่ไม่ดี เพื่อการจัดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือเป็นอันตรายต่อทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความสมดุล ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้และคุณธรรมในการวางแผนและการดำรงชีวิตที่ไม่เกินกำลังของตน และเป็นที่พึงให้แก่ผู้อื่นได้ สามารถประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อขยายกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย การนำไปใช้ในวิถีชีวิต การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกให้ผู้เรียนดำเนินการคิด การกระทำสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ดังนั้นโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และเป็นศูนย์การเรียนรู้รองรับการศึกษาจากโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกันถอดประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานอื่นและให้มีความพร้อมต่อการศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต
2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3. ครูและนักเรียนแกนนำทุกฐานการเรียนรู้มีการพัฒนาความรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการถ่ายทอดความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่มาศึกษาครูงานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี
2. นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าประกายเพชรในการขับเคลื่อนงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

- 1) ประชุมวางแผน
 - เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ
 - พิจารณาเลือกคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้เข้าร่วมโครงการ
 - กำหนดเกณฑ์การดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินดำเนินงาน

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- บันทึกขออนุญาตจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ(Check)

- ประเมินผล ด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต
- ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- จัดทำแบบสอบถามและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาโครงการ

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

- จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- จัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	ฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาว พิไลวรรณ
2.	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	ตัวแทน นร.ห้องละ 5 คน รวม 225 คน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาว พิไลวรรณ
3.	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ลูกประกายเพชร	นร. ม.1,4	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสาว พิไลวรรณ
4.	กิจกรรมนักเรียนแกนนำ สู่ปัญหาที่อยากแก้ และความ ดีที่อยากทำ	ตัวแทน นร. ห้องละ 5 คน	หลังจากการอบรม	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ /ชุมชน	นางสุชีรา
	กิจกรรมคนดีศรีประกายเพชร	นักเรียน ในชมรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒/ ชุมชน	นางสุชีรา

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ ปศพพ.	8,000	-	13,500	-	-	21,500
2.	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	15,750	3,600	5,800	-	-	25,150
3.	กิจกรรมบูรณาการหลักสูตร ลูกประกายเพชร	-	-	-	-	-	0
4.	กิจกรรมนักเรียนแกนนำ สู่ปัญหาที่อยากแก้ และความ ดีที่อยากทำ	23,220	1,500	15,500	6,000	-	46,220
	กิจกรรมคนดีศรีประกายเพชร						
รวม		46,970	5,100	34,800	6,000	-	92,870

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ด้าน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินจากการสังเกตการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน	-แบบประเมินแผน -แบบประเมินการสอน
- ผู้ที่มาศึกษาคุณงามและผู้ใช้บริการห้องศูนย์ปศพพ. มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจจากผู้มาใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้ปศพพ.	แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปศพพ.มีอุปนิสัยและมีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	-สอบถามจากนักเรียนแกนนำที่เข้าอบรม -ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียนในหลักสูตรลูกประกายเพชร	-แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม -แบบประเมินคุณลักษณะ
- นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมกล้าดีทั้ง 4 ด้าน	สอบถามความพึงพอใจจากนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและชุมชนที่ได้รับบริการ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
3. โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 23 / 2564

เงินอุดหนุน 126,480- บาท

ชื่อโครงการ สอนพลศึกษาสตรโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 และ 3

หัวหน้าโครงการ นางวิลาวัลย์ กัณรงค์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นสมาชิกในโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนด้วยการดำเนินงานสอนพลศึกษาสตรในโรงเรียนและการศึกษาในปัจจุบันตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ที่พูดได้และแหล่งเรียนรู้ที่พูดไม่ได้ที่ต้องการให้สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระด้วยกันเช่นการเจริญเติบโตของพืชกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และรายวิชาการเกษตรถ้าครูสามารถใช้ต้นไม้คุณประโยชน์ของพันธุ์ไม้แต่ละชนิดรวมทั้งวงจรชีวิตของต้นไม้

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงจัดทำโครงการสอนพลศึกษาสตรในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าต่อไปและเพื่อสนองตามพระราชดำริและเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน

2.3 เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด

2.4 เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา

2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้สวนพลศึกษาสตรโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสอนพลศึกษาสตรโรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนมีป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้พลศึกษาสตรภายในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้่นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้่นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้่นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้่นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้่นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา	ครบทุกองค์ประกอบ	มิ.ย. 64- ม.ค. 2565	ห้องพิพิธภัณฑ์	ครูวิลาวัลย์
2	การเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ม.4	นักเรียนระดับชั้น ม.4 ทุกคน	ม.ค. 2565	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	การเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ การเก็บรวบรวมพันธุ์พืชและข้อมูลท้องถิ่น ม.5	นักเรียนระดับชั้น ม.5 ทุกคน	ม.ค. 2565	ชุมชนของนักเรียน	คณะกรรมการตามคำสั่ง
4	การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร	ไม้ยืนต้น ครบทุกต้น	ม.ค. 2565	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	คณะกรรมการตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น วิชาพฤกษศาสตร์ เบื้องต้น	นักเรียนที่ ลงทะเบียน เรียนรายวิชา พฤกษศาสตร์ เบื้องต้น	พ.ค. 64- มี.ค. 2565	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูวิลาวัลย์
6	กิจกรรมชุมนุมงานสวน พฤกษศาสตร์	นักเรียนที่ ลงทะเบียน เรียนชุมนุม งานสวน พฤกษศาสตร์	พ.ค. 64- มี.ค. 2565	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูวิลาวัลย์

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	การเข้าค่ายบูรณา การงานสวน พฤกษศาสตร์ ม.4		74,480				74,480
2	การเข้าค่ายบูรณา การงานสวน พฤกษศาสตร์การเก็บ รวบรวมพันธุ์พืชและ ข้อมูลท้องถิ่น ม.5		52,000				52,000
รวม			126,480				126,480

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมายตัวชี้วัด/	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้น ม. 4 และ ม. 5 ในการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการ
- ป้ายชื่อพรรณไม้ถาวรมีความถูกต้อง สวยงาม ทุกชนิด	ตรวจป้ายชื่อพรรณไม้	แบบประเมิน
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้นมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบความรู้	- ใบงาน - แบบบันทึก ก7-003 - แบบทดสอบ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์	ทดสอบความรู้	- ใบงาน - แบบบันทึก ก7-003 - แบบทดสอบ
- ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาอยู่ในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาที่ครบองค์ประกอบ

8.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า และมีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

8.4 ต้นไม้ยืนต้นในโรงเรียนมีป้ายชื่อที่ถูกต้องและสมบูรณ์

8.5 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพร้อมสำหรับการดำเนินงานเพื่อการประเมินในขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิลาวัลย์ กัณรงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 24/2564

เงินอุดหนุน 48,290.-บาท

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1

หัวหน้าโครงการ นางสาวสมบูรณ์ จินตลา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยมุ่งเน้นในการจัดกิจกรรมตามแนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้นักเรียนทุกคนประพฤติปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา เคารพเชื่อฟังครูเป็นอย่างดี มีความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้ทำให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นผู้ที่ได้ชื่อว่า “คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม” ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียนและเป็นที่สื่อนำสู่ได้ถึงความดีอันดีของทุกคนที่อยู่ในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ อันเป็นไปตามมาตรฐานที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ และสิ่งสำคัญคือ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับพระเมตตาจากสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 ในการประทานนามพระพุทธรูปประจำโรงเรียน นามว่า “ พระพุทธบาฬีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์ ” ประทานตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ “ญสส.” เป็นเข็มติดหน้าอกเสื้อนักเรียน ประทานกองทุน “ญสส.” เพื่อนำดอกผลให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนและประทานนามอาคารเรียนต่างๆ ซึ่งขนานนาม “อาคารสมเด็จพระสังฆราชญาณสังวร”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงตระหนักและมุ่งมั่นในการอบรมนักเรียนให้สอดคล้องตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โดยนำเอาพุทธธรรม มาเป็นกรอบพัฒนานักเรียนให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จนกระทั่งเมื่อปี 2558 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้การคัดเลือกจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อคัดเลือกรับรางวัลเสาเสมาธรรมจักร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา และได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลเสาเสมาธรรมจักร จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งถือว่าโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ควรมีการส่งเสริมและขับเคลื่อนด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในการพัฒนา อบรมนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้

2.2 เพื่อให้ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญ คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.1.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 50 สอบผ่านธรรมศึกษาในชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สามารถดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธบรรลุตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย
- ร้อยละ 50 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้่นวางแผน (Plan)

- 5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 5.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

5.2 ขั้่นดำเนินการ (Do)

- 5.2.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
- 5.2.2 กำหนดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- 5.2.3 ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

5.3 ขั้่นตรวจสอบ (Check)

- 5.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 5.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

5.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

5.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

5.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

5.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

5.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

5.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

6. แผนการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา	ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติตาม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ -วัดและสถานที่ เกี่ยวข้อง	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคม ศึกษาทุกคน
2	วันสำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระพันปีหลวง -วันคล้ายวันสวรรคต ร.5และ ร.9 -วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติตาม วันสำคัญของ ชาติและ พระมหากษัตริย์	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ -สถานที่เกี่ยวข้อง	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคม ศึกษาทุกคน
3	วันขึ้นปีใหม่พระตามแนว วิถีพุทธ	ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติตาม วันพระ	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อิงสังคม ศึกษาทุกคน
4	การสอบธรรมสนามหลวง	ครูนักเรียนทุกคน ที่สอบธรรม สนามหลวง	ภาคเรียน ที่ 2 ปี 2564	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	วัดโพธิ์वास กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
5	โครงการคุณธรรม	นักเรียนแกนนำ	ตลอดปี การศึกษา	-โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	ครูสมบุรณ์ ครูดุณี

7. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วันสำคัญทางศาสนา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันมาฆบูชา		5,000		8,100	13,100
2	วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง -วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 9 -วันพ่อแห่งชาติ				20,000	20,000
3	วันขึ้นพระตามแนววิถีพุทธ		5,000		2,660	7,660
4	การสอบธรรมสนามหลวง				4,500	4,500
5	โครงการคุณธรรม				3,030	3,030
	รวม		10,000		38,290	48,290

8. การติดตามและประเมินผล

กรอบแนวทางการประเมิน

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธ สอบผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9.3 โรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 25/2564

อุดหนุนเหลือจ่าย 1,850,000.บาท

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2
 หัวหน้าโครงการ นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ

1. หลักการและเหตุผล

การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ 1) การเขียนและการพิมพ์ 2) การอ่านและการฟัง 3) การคำนวณ 4) ทักษะการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ 5) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 6) ทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 7) ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 8) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ทักษะอาชีพและทักษะการใช้ชีวิต 10) ทักษะการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และ 11) คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในปัจจุบันจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจเชิงลึกด้านเนื้อหากรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R×8C) ซึ่งครูในศตวรรษที่ 21จะต้องเปลี่ยนการเรียนรู้ของนักเรียนให้นักเรียนรู้จักการสร้างสรรค์ ร่วมกันวางแผน รู้จักแยกแยะ รู้จักประยุกต์ วิจัยค้นคว้า สร้างผลงาน และประมวลผลเป็น และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เล็งเห็นถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 1 “เป็นเลิศวิชาการ”, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 2 “สื่อสารสองภาษา”, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด”, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” และตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 5 “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก” และการเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เน้นที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมไปถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดหาชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 ชุด มาเปลี่ยนทดแทนเครื่องเก่าในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 124
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี ที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และฝึกประสบการณ์จริงจากการได้ทดลองและปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการไร่พรหมแดน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศการค้นคว้าหาความรู้ ให้มีความพร้อมในการรองรับการเข้าศึกษาค้นคว้าของนักเรียนรวมถึงการจัดความรู้ให้มีชีวิตและนำเสนอส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง จัดหาชุดเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 45 ชุด
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 1 ห้อง
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา จำนวน 1 ห้อง
4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการไร่พรหมแดน จำนวน 1 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และมีมาตรฐานเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้ววางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้วดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้วตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้นปรับปรุง พัฒนา (Act)

4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขึ้นรายงานผล (Report)

4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม

4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ

4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์	45 ชุด	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางยุพเยาว์
2.	กิจกรรมจ้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (เคมี) - โต๊ะปฏิบัติการครู - โต๊ะปฏิบัติการกลาง - โต๊ะปฏิบัติการริมหน้าต่าง - ตู้เก็บสารเคมี - แก้ว	1 ห้อง	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายเอกชัย รอดกลิ่น
3.	กิจกรรมจ้างปรับปรุงห้องไร้พรหม แดน (คณิตศาสตร์) -คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล -โปรเจคเตอร์ -เครื่องฉายทึบแสง -ไมล์โครโฟนไร้สาย	1 ห้อง	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.ชุตินา
4.	กิจกรรมจ้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ด้านภาษา	1 ห้อง	พฤษภาคม ถึง กรกฎาคม 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	น.ส.ดวงกมล

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าจ้างเหมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี)						
	ค่าจ้างปรับปรุงห้อง - โต๊ะปฏิบัติการครู - โต๊ะปฏิบัติการกลาง - โต๊ะปฏิบัติการริมน้ำ - ตู้เก็บอุปกรณ์ฯ - แก้อื้อปฏิบัติการ	490,000	-	-	-	490,000
2. กิจกรรมจ้างปรับปรุงห้องไร้พรหมแดน						
	-คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล -โปรเจคเตอร์ -เครื่องฉายทึบแสง -ไมล์โครโฟนไร้สาย	152,600	-	-	-	152,600
3. กิจกรรมจ้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา						
	วัสดุสื่อด้านภาษา	184,400	-	-	-	184,400
4. จัดซื้อคอมพิวเตอร์						
	คอมพิวเตอร์ 45 ชุด	1,023,000	-	-	-	1,023,000
รวมทั้งสิ้น		1,850,000	-	-	-	1,850,000

หมายเหตุ งบประมาณเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

7. การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการมีมาตรฐานเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์	ประเมินมาตรฐาน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีประสบการณ์จริง ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และสามารถแก้ปัญหาได้ทุกสถานการณ์ จนนำไปสู่องค์ความรู้ที่นักเรียนสร้างและสรุปได้เอง ได้วิธีการเรียนรู้ ได้สะท้อนให้เห็นถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และการทำงานอย่างมีทักษะ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก.ลำดับที่ 26 / 2564

เงินอุดหนุนเหลือจ่าย 150,000.บาท

ชื่อโครงการ พัฒนาศือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชาลินี แซ่จ้อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 ข้อ 1 กล่าวว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนี้ ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ทักษะ ประสบการณ์ และแสดงความหมายที่เหมาะสมกับเนื้อหาและเทคนิควิธีการใช้อย่างเป็นระบบไปสู่ผู้เรียน

การพัฒนาศือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนั้น มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่หลากหลาย ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เล็งเห็นความ โครงการพัฒนาสือการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนจะส่งผลต่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลงานทางด้านวิชาการและสามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการใช้ประกอบการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและถนัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศือการเรียนรู้ที่คุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแต่ละด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้่นวางแผน (Plan)

- 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.2 เขียนโครงการ และกิจกรรม
- 4.1.3 กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติกิจกรรม

4.2 ขั้่นดำเนินการ (Do)

ดำเนินงานตามปฏิทินของกิจกรรม

4.3 ขั้่นตรวจสอบ (Check)

- 4.3.1 กำหนดรูปแบบในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมผ่าน Google form

4.4 ขั้่นปรับปรุง พัฒนา (Act)

- 4.4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 4.4.2 นำข้อเสนอแนะจากการประเมินกิจกรรมสู่การวางแผนในปีต่อไป

4.5 ขั้่นรายงานผล (Report)

- 4.5.1 รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรม
- 4.5.2 รายงานผลผ่านระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ
- 4.5.3 จัดทำรายงานโครงการ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	รายการ	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับ ผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ดนตรีไทย	นักเรียน ทุกคน	มิถุนายน 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายวิศรุต สมณะ
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้าน ดาราศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	มิถุนายน 2564	โรงเรียนสุ ราษฎร์ธานี ๒	นางบุษกร มากขิต
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้าน การงานอาชีพ	นักเรียน ทุกคน	มิถุนายน 2564	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นางสุชีรา ชูแก้ว

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	รายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ				28,000		28,000
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์				48,000		48,000
3	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ				74,000		74,000
	รวม				150,000		150,000

7. การประเมินผล

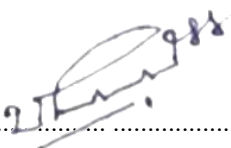
ประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 2 ด้าน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

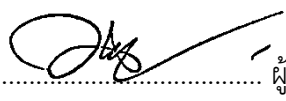
เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด	การจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	การจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3. คุณภาพของสื่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเฉพาะด้านอยู่ในระดับดี	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลงานทางด้านทักษะทางวิชาการสามารถนำมาประกอบการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาศักยภาพตนเองตามสาขาที่ถนัดและสนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชาลิณี แซ่จ้อง)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวชฎาพร ช่วยชู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

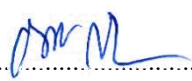
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ..........
(นายบุญยัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้างานแผนฯ
(นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม)



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

คก. ลำดับที่ 27 /2564

เงินรายได้ 495,000 บาท

ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วด้านข้างโรงเรียนเป็นสแตนเลส

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาฯ มาตรฐานที่ 2 (2.5)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายहरรรษา เผือกผล

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ การเสริมสร้าง บำรุงซ่อมแซมและการดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งผลไปยังผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมช่องรั้วของโรงเรียนเพื่อพัฒนาต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สภาพรั้วของโรงเรียนมีสภาพดีและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีมาตรฐาน
- 2.4 เพื่อเป็นการเพิ่มความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำช่องรั้วโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 75 ช่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นวางแผน (Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

4.2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.3 ขั้นตรวจสอบ (Check)

4.3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.4 ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

4.4.1 นำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการในครั้งต่อไป

4.5 ขั้นรายงานผล (Report)

4.5.1 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ

5. แผนการจัดกิจกรรม (นำกิจกรรมลงสู่โครงการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ที่	ชื่อกิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วย)	เวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับปรุงซ่อมแซม รั้วด้านข้างโรงเรียน เป็นสแตนเลส	จัดทำช่องรั้ว สแตนเลส จำนวน 75 ช่อง	มี.ค.64 - พ.ค. 64	โรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒	นายहरรรษา เผือกผล และคณะ

6. แผนการจัดสรรงบประมาณดำเนินการ (งบประมาณของแต่ละกิจกรรม)

ที่	ชื่อกิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ครุ ภัณฑ์	รวม
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
1.	ปรับปรุงซ่อมแซม รั้วโรงเรียนเป็นสแตนเลส	495,000	-	-	-	-	495,000
	รวม	495,000	-	-	-	-	495,000

7. การประเมินผล

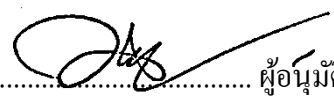
เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ร้อยละของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม
2. ระดับความพึงพอใจของสภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม
3.โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีความสุขุมจิตใจที่ดีขึ้น 4.สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	- ค่าเฉลี่ย - ค่าร้อยละ - ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่และน่ามอง
- 8.2 มีรั้วที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้การได้
- 8.3 สร้างภาพลักษณ์ต่อโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
- 8.4 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดความพึงพอใจมากขึ้น

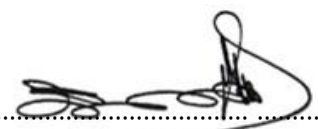
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายहरรรรธา เพื่อกผล)

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายธรรมนุญ จันทรแก้ว)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ..........
(นายบัญญัติ สุขขัง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ผู้ตรวจสอบ / ทบทวนโครงการ

ลงชื่อ..........หัวหน้างานแผนงาน
(นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม)

ประมาณการรายจ่าย
รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่าย
โครงการปรับปรุงรั้วด้านข้างโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วด้านข้าง โรงเรียนเป็นสแตนเลส				
	- ค่าแรงและค่าอุปกรณ์ ในการติดตั้ง	75 ช่อ่ง	6,600 บาท	495,000 บาท	
	รวม			495,000บาท	

ภาคผนวก ข.

- สรุปการจัดระบบประมาณลงสู่โครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการ ปี 2564

การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						8,900,526	ครูพยงค์ วิภาคหัตถกิจ
1	1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน โดยสะท้อนให้เห็นคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร คุณภาพการสอนของครู และคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นการดำเนินการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นนโยบายที่โรงเรียนให้ความสำคัญมาเป็นลำดับแรกๆ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 โดยรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดแต่เมื่อวิเคราะห์รายละเอียดแล้วพบว่าผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)เป็นไปตามเป้าหมายไม่ครบทุกกลุ่มสาระฯ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อยกระดับ คุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลทดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐาน (O-NET) จึงดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่อไป	1 เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2 เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	1 นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป 2 นักเรียนร้อยละ 97 ขึ้นไปมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3 นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 4 นักเรียนร้อยละ 15 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าร้อยละ 50	971,719	
		ก 1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย				129,100	
		ก 1.2 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์				61,884	
		ก 1.3 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				167,200	
		ก 1.4 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ				43,540	
		ก 1.5 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				54,250	
		ก 1.6 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา				119,035	
		ก 1.7 กลุ่มสาระฯศิลปะ				92,710	
		ก 1.8 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ				49,200	
		ก 1.9 ค่ายวิชาการ ระดับ ชั้น ม. 6				53,300	
		ก 1.10 จัดติว O-NET ม.3 และ ม.6				100,000	
		ก 1.11 จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ม.6				24,800	
		ก 1.12 จัดติว O-NET ในตารางเรียนฯ				0	
		ก 1.13 "เติมฝันปั้นดาว"				4,800	
		ก 1.14 "ลับให้คม บ่มให้ลึก" ให้กับนักเรียน ม.3 และ ม.6				1,900	
		ก 1.15 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์				70,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ด้วยโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงต้องดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียนที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องมีการเตรียมพร้อมทางด้านกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในทุกระดับชั้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเองในเวทีศักยภาพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตน นำพาไปสู่คุณลักษณะที่คาดหวัง ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐาน สากล	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติภาคใต้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ในระดับต่าง ๆ	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอในที่สาธารณะในระดับดีขึ้น	53,360	ครูนิษฐาวัลย์ วิภูษณะภัทร์
		ก 1 สื่อภาษาพาเพลิน				5,800	
		ก 2 จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล				47,560	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น	การดำเนินงานโครงการห้องเรียน พิเศษได้ดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีความพร้อมใน การจัดการที่ดีนับตั้งแต่ความพร้อม ของครู ผู้สอนในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสาขาวิชาอื่นๆ อีก ทั้งผลจากการประเมินการพัฒนา หลักสูตร พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความต้องการให้โรงเรียนได้ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้วย การจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษ และเมื่อพิจารณาด้านสื่ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และห้อง ICT ที่ทันสมัย และ เพียงพอโรงเรียนจึงได้ส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษใน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ให้ได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพในรูปแบบของห้องเรียน พิเศษโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษขึ้น	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก รายวิชาสูงขึ้น 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผล การทดสอบ O-NET สูงขึ้น 4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ	1 นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษร้อยละ60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาวิทยา- ศาสตร์ คณิตศาสตร์และ ภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป	1,786,156	ครูพยงค์ วิภาคห์ตถกิจ
		ก 4.1 วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 (ม.วลัยลักษณ์)			247,411		
		ก 4.2 ทักษะวิทยาศาสตร์ชั้น ม.1 (โรงเรียน)			46,120		
		ก 4.3 คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 (มอ.ภูเก็ต)			199,975		
		ก 4.4 ค่าย STEM ชั้น ม.2 (มอ.วิทยานุสรณ์)			199,440		
		ก 4.5 ต่างประเทศ (มาเลเซีย) ชั้น ม.3			500,000		
		ก 4.6 ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.3 (มอ.หาดใหญ่)			192,280		
		ก 4.7 ทดสอบ CEFR (ภาษาอังกฤษ)			63,450		
		ก 4.8 ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ (คณิตศาสตร์)			20,000		
		ก 4.9 ทดสอบโอลิมปิกวิชาการ			108,000		
		ก 4.10 พัฒนาประสิทธิภาพ สื่อเทคโนโลยีฯ			209,480		

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ห้องเรียนโครงการพิเศษ ม.ปลาย	โรงเรียนสุราษฎร์ธานีจัดโครงการ ห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดย คัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพสูงเข้า เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษอย่าง ต่อเนื่องในทุกปี จากการดำเนิน โครงการห้องเรียนพิเศษพบว่า นักเรียน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ อย่าง เต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนได้เข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและการนำเสนอ ผลงานในเวทีวิชาการต่างๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศักย ภาพของนักเรียนโครงการห้องเรียน พิเศษที่ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนต้นของโรงเรียน ให้มี ศักยภาพสูงขึ้น และเพื่อเป็นการ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงได้เปิดโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ (วิทย์-คณิต) และ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ-คณิต ศาสตร์-ภาษาจีน (ศิลป์คำนวณ- ภาษาจีน)เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก รายวิชาสูงขึ้น 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผล การทดสอบ O-NET สูงขึ้น 4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการ ทดสอบความสามารถทาง ภาษาจีน 5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ	1 นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในรายวิชาวิทยา ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป 2 นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป 3 นักเรียนโครงการห้อง เรียนพิเศษร้อยละ 60 ขึ้นไปมีผลการทดสอบ O-NETสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 4 นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษร้อยละ 60 ผ่านการทดสอบด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา อังกฤษ และ ภาษาจีน	823,820	ครูพยนต์ วิภาคหัตถกิจ
		ก 5.1 วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 (ม.ทักษิณ)				110,640	
		ก 5.2 ค่ายวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 (โรงเรียน)				45,700	
		ก 5.3 ค่ายภาษาจีน ชั้น ม.4 (โรงเรียน)				18,800	
		ก 5.4 ค่ายภาษาจีน ชั้น ม.5 (มอ. หาดใหญ่)				21,350	
		ก 5.5 รู้คณิตศาสตร์ชั้น ม.5 (จุฬาลงกรณ์)				181,300	
		ก 5.6 ภาษาต่างประเทศ ชั้น ม.6 (ม.เชียงใหม่ , ม.แม่ฟ้าหลวง)				300,000	
		ก 5.7 กิจกรรมทดสอบ CEFR				45,000	
		ก 5.8 กิจกรรมทดสอบ HSK (นักเรียนจ่ายตามระดับที่สอบ)				0	
		ก 5.9 กิจกรรมการทดสอบ โอลิมปิกวิชาการ				25,000	
		ก 5.10 พัฒนาประสิทธิภาพสื่อ เทคโนโลยีฯ				76,030	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	6	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ รวมถึงการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน นอกจากนี้ เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง	1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน 2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้และทักษะความสามารถต่าง ๆ 3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระฯ หรือกลุ่มงาน	1 นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะความสามารถด้านอื่นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษา อังกฤษ 4 นักเรียนร้อยละ50ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา 5 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house	603,596	ครูพยงค์ วิภาคหัตถกิจ
		ก 6.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				14,700	
		ก 6.2 กิจกรรมการเข้าค่ายอย่างเข้ม เพื่อฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน				0	
		ก 6.3 กิจกรรมวันเปิดบ้าน สุราษฎร์ธานี๒				120,000	
		ก 6.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระฯ					
		ก 6.4.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย				65,400	
		ก 6.4.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์				2,725	
		ก 6.4.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ				154,181	
		ก 6.4.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ				111,330	
		ก 6.4.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ				0	
		ก 6.4.6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ				92,000	
		ก 6.4.7 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ				0	
		ก 6.4.8 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				43,260	

					6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน ในวัน Open house 7 โรงเรียนประถมน ศึกษา รอบนอกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกสาระการเรียนรู้ 8 มีนักเรียนสอบ คัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่1ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขาอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์		
--	--	--	--	--	---	--	--

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	10	โครงการพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้	ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ให้สถาน ศึกษา นำไปจัดทำสาระให้สอดคล้อง กับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีการ ปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง รวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึง ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม ดังนั้น การดำเนินโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ เป็นการดำเนินงานที่มีความ จำเป็นในการส่งเสริมกระบวนการ วิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น และมีความรู้ ความสามารถเพียงพอต่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	1 เพื่อให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำมามาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปสู่การปฏิบัติ 2 เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษา และกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายหลักสูตร 3 เพื่อให้มีการประเมิน หลักสูตรเพื่อการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับ การนิเทศ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้ 3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มี การใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน 4 ครูผู้สอนร้อยละ 80 ดำเนินการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	14,600 0 0 0 14,600 0 0	ครูพยงค์ วิภาคห์ตถกิจ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	12	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในในบรรดาตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกมาตรฐาน การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยกระดับคุณภาพในด้านที่ต้องพัฒนาต่อยอด การดำเนินงานโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในถือเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะนำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมภายในโรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการตาม PDCA ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากล	1 เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความเข้าใจถึงการทำงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน	1 ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน	41,600	ครูวิลาวัลย์ กัณรงค์
		ก 12.1. พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบบริหาร		2 เพื่อให้การดำเนินงานทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน	2 การดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นไปตามกระบวนการระบบประกันคุณภาพภายใน	15,600	
		ก 12.2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		3 เพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง		21,000	
		ก 12.3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ				0	
		ก 12.4. เตรียมรับการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา				5,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	14	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	โรงเรียนได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ามาใช้ในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งในส่วนของการบริหารงาน การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน จากการดำเนินในปีการศึกษา 2563 นั้น พบว่ามีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องดังนี้	1 เพื่อสามารถให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายได้	1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	393,700	ครูยุพเยาว์ กระจำจั่ง
		ก 14.1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1) ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และห้องเรียนยังคงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน 2) พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบ WIFI ให้ครอบคลุมเพื่อสามารถให้บริการครูและนักเรียน	2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย (LAN) และระบบไร้สาย (WIFI) พร้อมทั้งซ่อมบำรุงและให้บริการระบบเครือข่ายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และมี Hosting และ DomainName ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	2 นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม	140,000	
		ก 14.2 บริการ ICT				35,000	
		ก 14.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT Junior				13,500	
		ก 14.4 จัดซื้อครุภัณฑ์ ห้อง 116				ขอใช้งบ อบจ.	
		ก 14.5 พัฒนาระบบเครือข่าย สธ. ๒				ใช้งบเงินคอม	
		ก 14.6 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต สธ.๒				169,200	
		ก 14.7 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์				25,000	
		ก 14.8 อบรมการพัฒนาคุณภาพด้วยเทคโนโลยีฯ				11,000	
				3 เพื่อจัดอบรมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้	3 ครูร้อยละ 80 มีผลการประเมินในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป		

		ได้อย่างทั่วถึง 3) เข้าบริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้บริการ ภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 4) กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถใช้เทคโนโลยีในทาง สร้างสรรค์และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนและการปฏิบัติงาน 5) อบรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาผ่านฯ DLIT ให้กับครู 5 กลุ่มสาระ 6) กิจกรรม บริการ ICT เพื่อให้นักเรียนทุกคน ใช้บริการ ICT ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสูงสุด 7) อบรมเชิง ปฏิบัติการ ICT Junior ให้ตัวแทน นักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียนได้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น งานศูนย์ คอมพิวเตอร์ จึงจัดให้มีโครงการ พัฒนาระบบ ICT และสื่อเพื่อการ เรียนรู้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ขึ้น				
--	--	--	--	--	--	--

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	15	โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญตามหลักการปฏิรูป การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย การเรียนรู้ 15 ปีอย่างมีคุณภาพ และเน้นให้นักเรียนค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะต้องอาศัย อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อ ให้ผลการเรียนการสอนมุ่งสู่ ความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ตามเป้าประสงค์การเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระและ 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ประกอบการฝึกทักษะ กระบวนการ ฉะนั้นการปฏิบัติ การ ทดลอง การใช้สื่อเทคโนโลยีตาม ยุคสมัยเป็นสิ่งสำคัญ เพราะ นักเรียนจะต้องฝึกทักษะ เกิดการ เรียนรู้ในกิจกรรม หรือการทดลอง ในทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ โดยทั้งนี้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยังขาด อุปกรณ์ สื่อ วัสดุ และเทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนอีกจำนวน มาก จึงจำเป็นต้องจัดสรร งบประมาณในการจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	1 เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2 มีการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย เหมาะสม ตาม ศักยภาพของผู้เรียน 3 เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ตรงอย่างยั่งยืน	1 นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้ด้วยสื่อที่ ทันสมัยและเพียงพอ 2 ครูทุกคนมีสื่อในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	134,680	ครูบุญเกิด ติลกโชติพงศ์
		ก 15.1 พัฒนาสื่อฯ ศูนย์คณิตศาสตร์				15,680	
		ก 15.2 พัฒนาสื่อฯ สุขศึกษาและ พลศึกษา				19,000	
		ก 15.3 พัฒนาสื่อฯ วิทยาศาสตร์				100,000	

กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ต่อ)

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	16	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	ด้วยโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงต้องจัด กระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ กระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหา ความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำ ได้หลายวิธี ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม ให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อการอ่านและการค้นคว้าเพื่อ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการ เรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์ในรูปแบบค่ายบูรณา การ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริงจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติม นอกห้องเรียน	นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ ธานี ๒ ทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	1,015,320	ครูศิริพร วิเศษกลิ่น
	16.1	แหล่งเรียนรู้ภายใน					
		ก 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				15,000	
		ก 2 สัปดาห์ห้องสมุด				21,130	
		ก 3 หนังสือวารสารนำอ่าน				100,000	
		ก 4 มุมอิเล็กทรอนิกส์ภายในห้องสมุด				45,000	
	16.2	แหล่งเรียนรู้ภายนอก					
		ก 1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1				210,240	
		ก 2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2				212,380	
		ก 3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3				227,170	
		ก 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4				58,400	
		ก 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5				46,200	
		ก 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6				49,200	
	16.3	กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์					
		ก 1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				30,600	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	18	โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนา การศึกษา	แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม สนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็กก็จะทำให้โครงการต่างๆมีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมสรรพกำลังเพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้ร่วมกันขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพต่างๆเพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นในการดำเนินงานโครงการเครือข่ายร่วมพัฒนา	1 เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ 2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่ระดับสูงกว่าชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบของโรงเรียนคู่พัฒนา กลุ่มร่วมพัฒนา หน่วยงานคู่ร่วมพัฒนา และโรงเรียนร่วมพัฒนา 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	19,845	ครูเจนจิรา ทิพย์ญาณ
		ก 18.1 สร้างเครือข่ายและโรงเรียนร่วมพัฒนา				9,145	
		ก 18.2 เวทีส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเครือข่ายพัฒนาฯ				5,000	
		ก 18.3 ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				5,700	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	21	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างและฝึกทักษะที่จำเป็นให้กับนักเรียน โดยเฉพาะทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x8C เช่น ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญ	1 เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา อาชีพในการวางแผนด้าน การศึกษาและอาชีพได้อย่าง สอดคล้องกับศักยภาพ ทิศทาง ของตลาด และสังคมปัจจุบัน	1 นักเรียนทุกคน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม	197,690	ครูจรรจร บัวจันทร์
		ก 21.1 ค้นหาตัวตน ค้นหาตัวเอง	ดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ซึ่งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และทักษะชีวิต ของนักเรียน ให้นักเรียนได้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป	2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองด้านทักษะชีวิตและสังคม ให้มีความสามารถในการดำเนินชี วิตอย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6,000	
		ก 21.2 นักเรียนเพื่อที่ปรึกษา (YC)				5,000	
		ก 21.3 เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต				47,710	
		ก 21.4 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				40,500	
		ก 21.5 แข่งขันกีฬา				53,480	
		"ประกายเพชรเกมส์"				20,000	
		ก 21.6 แผนแนวการศึกษาต่อสู่จรร				25,000	
		ก 21.7 รับสมัครนักเรียน ปี 2565					

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	22	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน สถานศึกษา เพื่อต้องการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและ ฝึกผู้เรียนให้คิด และกระทำการต่างๆ โดยการตั้งตนอยู่บนพื้นฐานทางสาย กลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีระบบภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้และ คุณธรรมในการวางแผนและการ ดำรงชีวิต ที่ไม่เกินกำลังของตน และ เป็นที่พึงให้แก่ผู้อื่นได้ ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งโรงเรียนได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านการศึกษา ตั้งแต่ปี การศึกษา 2558 ดังนั้นโรงเรียนจึง ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และฐานการเรียนรู้บูรณา การตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถในการปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. เพื่อให้ นักเรียนและครู ร่วมกันถอดประสบการณ์จาก การจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียน แกนนำในการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่หน่วยงานอื่นและให้มีความ พร้อมต่อการศึกษาดูงานของ หน่วยงานต่างๆ	1 นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ ความ เข้าใจ และนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน วิถีชีวิต 2 ครูทุกคนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ปรับใช้ในการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา 3 ครูและนักเรียนแกนนำ ทุกฐานการเรียนรู้มีการ พัฒนา มีความรู้ และ พัฒนาฐานการเรียนรู้ให้ พร้อมต่อการถ่ายทอด ความรู้	92,870	ครูพิไลวรรณ เพชรไฟ / ครูสุชีรา ชูแก้ว
		ก 22.1 พัฒนาศูนย์ ปศพพ.				21,500	
		ก 22.2 อบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.				25,150	
		ก 22.3 คนกล้าดีศรีประกายเพชร				46,220	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	23	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาพันธุ์ไม้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งแหล่งเรียนรู้ที่พุดได้และแหล่งเรียนรู้ที่พุดไม่ได้ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บูรณาการแหล่งเรียนรู้กับการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระด้วยกันเช่นการเรียนรู้ของพืชกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และรายวิชาการเกษตร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเพื่อสนองตามพระราชดำริฯ และเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล และศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3 เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด 4 เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา 5 เพื่อให้นักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3 โรงเรียนมีป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด 4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้พฤกษศาสตร์ภายในโรงเรียน	126,480	ครูวิลาวัลย์ กัณรงค์
		ก 23.1 ค่ายบูรณาการสวนพฤกษฯ ม.4				74,480	
		ก 23.2 ค่ายบูรณาการสวนพฤกษฯ ม.5				52,000	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	24	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	โรงเรียนตระหนักและมุ่งมั่นในการ อบรมนักเรียนให้สอดคล้องตามแนว ทางโรงเรียนวิถีพุทธ โดยนำเอาพุทธ ธรรมมาเป็นกรอบพัฒนานักเรียนให้ เกิด ศีล สมาธิ ปัญญา พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ จนกระทั่งเมื่อปี 2558 โรงเรียน ได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)และมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้เป็น โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และในปี การศึกษา 2563 โรงเรียนได้การ คัดเลือกจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อ คัดเลือกรับรางวัลเสมาธรรมจักร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธ ศาสนา และได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ รางวัลเสมาธรรมจักร จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ซึ่งถือว่าโรงเรียนสุ ราษฎร์ธานี ๒ ควรมีการส่งเสริมและ ขับเคลื่อนด้านคุณธรรมจริยธรรม ผ่านโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนในการพัฒนา อบรม นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมี ความสุขอย่างต่อเนื่องต่อไป	1 เพื่อให้ นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตน ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำและ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการ ปฏิบัติงานได้ 2 เพื่อให้ นักเรียน และ บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมจัด กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน สำคัญคือ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	1 นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2 นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนตาม แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ชั้นนำและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ประจำวันได้ 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความ เป็นไทย 4 นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 50 สอบผ่านธรรมศึกษาใน ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	48,290	ครูสมบุญ จินตูลา
		ก 24.1 วันสำคัญทางศาสนา				13,100	
		ก 24.2 วันสำคัญของชาติและ พระมหากษัตริย์				20,000	
		ก 24.3 วันขึ้นวันพระตามแนววิถีพุทธ				7,660	
		ก 24.4 การสวดธรรมสนามหลวง				4,500	
		ก 24.5 โครงการคุณธรรม				3,030	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	25	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ ตัวชี้วัด “เป็นเลิศวิชาการ”, “สื่อสารสองภาษา”, “ล้ำหน้าทางความคิด”, “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” และ “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก” และการเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เน้นที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมไปถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการขึ้น	1 เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์จำนวน 45 ชุด มาเปลี่ยนทดแทนเครื่องเก่า 2 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี 3 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา 4. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการไร่พรหมแดน	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และมีมาตรฐานเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์	1,850,000	ครูพยงค์ วิภาคหัตถกิจ
		ก 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (124)				1,023,000	
		ก 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ไร่พรหมแดน				152,600	
		ก 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี				490,000	
		ก 4 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านภาษา				184,400	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	26	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนนั้น มีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่หลากหลาย ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการวิชาชีพและมีสุนทรีย์ภาพ ด้านดนตรีกีฬาศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เล็งเห็นความ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนจะส่งผลต่อทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนามีผลงานทางด้านวิชาการ และสามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการใช้ประกอบการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป	1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและถนัด 2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่คุณภาพตามมาตรฐานในการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนแต่ละด้าน	1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด 2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	150,000	ครูชาลิณี แซ่จ้อง
		ก 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านศิลปะ				28,000	
		ก 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์				48,000	
		ก 3 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านการงานอาชีพ				74,000	

การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน						616,900	ครูนันท์นภัส ยิ้มย่อง
1	3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน	1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 2 นักเรียนมีพัฒนา การทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติ ปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	115,850	
		ก 3.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				20,000	
		ก 3.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน				86,300	
		ก 3.3 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน				0	
		ก 3.4 อบรมระดับชั้น				0	
		ก 3.5 ขี่ขี่ปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร				9,550	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	จัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง เกี่ยวข้องกับยาเสพติดร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท ซึ่งถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง	1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน 3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน 4 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา	1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 3 นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	48,500	ครูพลกฤษ तालप्रसिथी
		ก 8.1 ห้องเรียนสีขาว				22,500	
		ก 8.2 อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด				10,000	
		ก 8.3 ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด				7,000	
		ก 8.4 ดำรวจประสาน รร.(1ตำรวจ1 รร.)				3,000	
		ก 8.5 ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่				6,000	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	20	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนได้ตระหนักและเล็งเห็นถึง สภาพปัญหาต่างๆทางสังคมประสบ กับปัญหาความเสื่อมในหลายด้าน ทำให้คนไทยบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรมขาดความรับผิดชอบต่อเห็น แก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วน รวม ไม่รู้จักหน้าที่ของตนเองขาด ความเอื้ออาทรต่อกัน ละทิ้งวัฒน ธรรมอันดีงาม มีค่านิยมทางด้าน วัตถุสิ่งของมากกว่าพัฒนาจิตใจ เด็ก และเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้ มีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ มีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์9 ประการ และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เป็นหลักธรรมใน การดำเนินชีวิต และมุ่งหวังให้ นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนและฐานะ ที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ นึก ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วน ตน ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย สำนึกรักในความเป็น ชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1 เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ นักเรียนมีค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ ประพฤติ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและวัฒนธรรม อันดีงาม มีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความสามัคคีและ รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักพอประมาณ คิดอย่างมี เหตุผล มีความรอบรู้ เชื่อสัตย์ สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมี สติและรับผิดชอบต่อสังคม 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข	1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์9 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินด้านค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 3 นักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ในระดับดี เลิศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97 4 นักเรียนที่ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 5 นักเรียนที่มีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ในระดับดีเลิศ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 98	361,050	ครูสมบุญ จินตูลา
		ก 20.1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม. 1				65,600	
		ก 20.2 อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.2,4,5				159,800	
		ก 20.3 ประดับเข็ม ญสส.				11,000	
		ก 20.4 ไหว้ครู				9,000	
		ก 20.5 ลูกประกายเพชร				5,000	
		ก 20.6 ปฐมนิเทศ นร.ชั้น ม.1 และ ม.4				15,000	
		ก 20.7 ปฐมนิเทศ นร.ชั้น ม.3 และ ม.6				51,000	
		ก 20.8 ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนและสถานักเรียน				44,650	

การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล						7,659,300	ครูกันยา วิสาละ
2	9	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2 เพื่อพัฒนาความรู้และงานในหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสถานศึกษา 3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 4 เพื่อส่งเสริมประสพ การณ์อย่างหลากหลายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียน การสอน พัฒนาตนเองและพัฒนางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	400,000	
		ก 9.1 กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร				39,000	
		ก 9.2 อบรม ประชุม สัมมนาตามจุดเน้นและนโยบาย / ไปรษณการ				27,500	
		ก 9.3 ไปรษณการ				75,000	
		ก 9.4 ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				200,000	
		ก 9.5 อบรม เรื่อง จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา				25,000	
		ก 9.6 ทัศนศึกษาดูงานของนัการฯ				25,000	
		ก 9.7 พัฒนาครูเพื่อขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ				0	
		ก 9.8 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย				0	
		ก 9.9 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				8,500	
		ก 9.10 กิจกรรมยกย่องเชิดชูบุคลากร				0	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ	ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายฯ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุ ตาม เป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้ 2 เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	108,100	ครูอุไรวรรณ บุญยก
		ก 11.1 งานนโยบายและแผน				0	
		ก 11.2 งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน				0	
		ก 11.3 งานตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานตามโครงการ				21,100	
		ก 11.4 พัฒนาระบบงานการเงินบัญชี				0	
		ก 11.5 พัฒนาระบบงานสารบรรณ				0	
		ก 11.6 พัฒนาระบบงานพัสดุฯ				0	
		ก 11.7 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ				5,000	
		ก 11.8 จัดทำแผนปฏิบัติการปี 2564				60,000	
		ก 11.9 ระบบโปรแกรมแผนงานฯ				6,000	
		ก 11.10 ระบบโปรแกรมพัสดุฯ				6,000	
		ก 11.11 งานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				10,000	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	13	โครงการระดมทรัพยากร (เงินรายได้)	โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเพื่อการจัดการเรียนการสอน แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับการดำเนินงานด้านการให้บริการ หรือการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู ในการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการดำเนินงานในสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย และเป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพขึ้น	1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนแสวงหา/ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการ ศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการ และจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	8,915,100	ครูอุไรวรรณ บุญยก
		ก.13.1 ค่าจ้างครูต่างประเทศ				2,023,200	
		ก 13.2 ค่าจ้างบุคลากร				3,034,800	
		ก 13.3 งานสาธารณูปโภค				2,023,200	
		ก 13.4 พัฒนาระบบเครือข่าย สธ. ๒				576,800	
		ก 13.5 จัดทำวารสารโรงเรียน				260,850	
		ก 13.6 งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน				434,750	
		ก 13.7 ค่าคู่มือนักเรียน ม.1 และม.4				91,500	
		ก 13.8 ค่าบริการดูแลโรงอาหาร				400,000	
		ก 13.9 ค่าบัตรอิเล็กทรอนิกส์สูญหาย				70,000	

การจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารทั่วไป						3,076,600	ครูมณฑาทิพย์ หนูหนู
1	7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี ซึ่ง เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้ เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพ สามารถ เผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่ คุกคามต่อสุขภาพได้ และสามารถ หลีกเลี่ยงในสถาน การณ์ที่ไม่พึง ประสงค์ได้โดยเฉพาะการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อผู้เรียน โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และการเลือก บริโภคอย่างถูกวิธี โรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนี้ขึ้น	1 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพ อนามัยให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพอย่าง ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากภาวะเสี่ยงต่อความ รุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ 4 เพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่ ส่งผลกระทบต่อการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 5.เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจใน สวัสดิภาพและสวัสดิการ ของนักเรียนเมื่อได้รับ อุบัติเหตุ	1 นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับบริการ ด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ 2 นักเรียนร้อยละ 70 มี น้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถ ภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3 นั ก เรื ย น ร้อยละ 90 สามารถ ป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเอง จากภาวะเสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4 โรงเรียนได้มีมาตรฐานการ ป้องกันโรคโควิด - 19 ร้อยละ 90	116,090	
		ก 7.1 บริการสุขภาพอนามัย				34,620	
		ก 7.2 คุ้มครองผู้บริโภค				6,000	
		ก 7.3 ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ				10,000	
		ก 7.4 ป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019				65,470	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	การบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเสริมสร้าง บรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้ และการปฏิบัติงาน จึง จำเป็นต้องพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสม กับแผนงานโครงการและกิจกรรม ของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความ พึงพอใจ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย ทั้งระบบสาธารณูปโภค ที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคาร สถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานเกิด ความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียนและ ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร	1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน 2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ 4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่่อการ บริหารสถานศึกษาและการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1 สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ 2 อาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่างๆอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพิ่มขึ้น 4 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถาน ศึกษา และการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างเพียงพอ	1,366,910	ครูहरभा เผือกผล
		ก 17.1 ปรับซ่อมแซมอาคารสถานที่				544,310	
		ก 17.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์				60,000	
		ก 17.3 ดูแลระบบสาธารณูปโภค				190,000	
		ก 17.4 รร.นำมองห้องเรียนน่ายู่				46,600	
		ก 17.5 พัฒนาโรงอาหาร				400,000	
		ก 17.6 สื่อตามสารเสียงสัมพันธ์สู่ชุมชน				72,000	
		ก 17.7 พัฒนาระบบโสตฯ				150,000	
		ก 17.8 พัฒนาห้องเรียนรู้ภาษาไทย				18,000	
		ก 17.9 ปรับปรุงประตูหน้าต่างอาคาร 2 จำนวน 3 ห้อง				93,000	
		ก 17.10 ซื้อเครื่องปรับอากาศ 4 เครื่อง				179,200	
		ก 17.11 ค่าย้ายเครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง				13,800	

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	19	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กร และชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อช่วยในการหาแนวทางการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น	1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน 2 เพื่อให้ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน 3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่าง โรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน 4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำมาบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน 5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา	1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3 จัดทำวารสาร ปีละ 2 ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน 4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดปีการศึกษา และต่อเนื่อง 5 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	3,000	ครูทัศนีย์ ขวัญเพชร
		ก 19.1 งานสัมพันธ์ชุมชน					

กลยุทธ์ ที่	คก. ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักการเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	27	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วด้านข้างโรงเรียนเป็นสแตนเลส	เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ การเสริมสร้าง บำรุงซ่อมแซม และการดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งและถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีคุณภาพต่อการศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและส่งผลไปยังผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีในโรงเรียนจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้น งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมช่องรั้วของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1 เพื่อให้สภาพรั้วของโรงเรียนมีสภาพดีและเหมาะสม 2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามและมีมาตรฐาน 4 เพื่อเป็นการเพิ่มความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน	จัดทำช่องรั้วโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 75 ช่อง	เงินรายได้เหลือจ่าย 495,000.-	ครูहरรรษา เผือกผล



คำสั่งโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ที่ 136 /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 สอดคล้องและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร และใช้เป็นกรอบในการพิจารณาและการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยพัสดุ หลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการดำเนินงานโครงการตามแผนกลยุทธ์ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำไปบริหารจัดการอย่างถูกต้องตามแผนที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ และกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์ และแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2564 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ และรวมถึงรับผิดชอบในการกำกับติดตามการจัดกิจกรรม สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการ และสรุปผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564 โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สนับสนุน แก้ปัญหา ให้คำปรึกษา และ ณะนำการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ ให้เป็นไปตามกรอบนโยบาย และองค์ประกอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1) นายประยงค์ อินนุพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางมยุรี พรประสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายธรรมบุญ จันทรแก้ว | กรรมการ |
| 4) นางสาวชฎาพร ช่วยชู | กรรมการ |
| 5) นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน | กรรมการ |
| 6) นางพยงค์ วิภาหัตถกิจ | กรรมการ |
| 7) นางสาวณัฐนาฏ ณ วงศ์ | กรรมการ |
| / 8) นางอุไรวรรณ บุญยก... | |

8) นางอุไรวรรณ บุญยก	กรรมการ
9) นางสาวนิต ช้วนกุล	กรรมการ
10) นางภัทรานิษฐ์ ลินอุดม	กรรมการและเลขานุการ
11) นางดวงกมล นาคทุ่งเตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12) นางสาวสุพัตรา บุญเชิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โครงการสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่10 โครงการสนองนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร มีหน้าที่จัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และวางแผนจัดกิจกรรมลงสู่โครงการ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม รวมถึงประชุมผู้รับผิดชอบกิจกรรม ร่วมวางแผนการดำเนินจัดกิจกรรม กำกับติดตามการจัดกิจกรรม สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอหัวหน้าโครงการ และสรุปผลรายงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

1) นางสาวภาพร ช่วยชู	ประธานกรรมการ
2) นายฉัฐพนธ์ ส่องแสง	กรรมการ
3) นางวิลาวัลย์ กัณรงค์	กรรมการ
4) นางสาวนิชชาวัลย์ วิญญะภักดิ์	กรรมการ
5) นางศิริพร วิเศษกลิ่น	กรรมการ
6) นางยุพเยาว์ กระจ่างแจ้ง	กรรมการ
7) นางสาวจรรจรินา บัวจันทร์	กรรมการ
8) นางสาวลัดกษณ์นารา ทองมาก	กรรมการ
9) นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ	กรรมการ
10) นางสาวชาลินี แซ่จ้อง	กรรมการ
11) นางสาวไพไลวรรณ เพชรไผ่	กรรมการ
12) นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา	กรรมการ
13) นางสาวชุติมา สุวรรณศรี	กรรมการ
14) นางยุพยง ใจกว้าง	กรรมการ
15) นายวิศรุต สมณะ	กรรมการ

/ 16) นางสาวสุชาดา เรืองดำ...

16) นางสาวสุชาดา เรืองคำ	กรรมการ
17) นางสุชีรา ชูแก้ว	กรรมการ
18) นายเอกชัย รอดกลิ่น	กรรมการ
19) นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ	กรรมการและเลขานุการ
20) นางบุญเกิด ตีลกโชติพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21) นางสาวขวัญฤทัย นาคกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1) นางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่	ประธานกรรมการ
2) นางทัศนีย์ ขวัญเพชร	กรรมการ
3) นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง	กรรมการ
4) นางเยาวภา ทองชะอม	กรรมการ
5) นางวัฒณี พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	กรรมการ
6) นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์	กรรมการ
7) นางสาวสลิน พุกภัยเสนา	กรรมการ
8) นางสาวนิชชาวัลย์ วิทยณะภักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

1) นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา	ประธานกรรมการ
2) นางสาวสินานาถ สุวรรณโชติ	กรรมการ
3) นางอุไรวรรณ บุญยก	กรรมการ
4) นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์	กรรมการ
5) นางสาวนันท์จิรัส มณีโชติ	กรรมการ
6) นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ	กรรมการ
7) นางสาวอรัญญา สง่าเนตร	กรรมการ
8) นางสาวสุริรัตน์ ตีลังจิตร	กรรมการ
9) นางครุณี ลาศรีทัศน์	กรรมการและเลขานุการ

/ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์...

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) นางบุญเกิด ติลกโชติพงศ์	ประธานกรรมการ
2) นางกัญญา วิสาละ	กรรมการ
3) นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ	กรรมการ
4) นางสาวณัฐนาฏ ณ วงศ์	กรรมการ
5) นายมานพ ถวิลวรรณ	กรรมการ
6) นางรุ่งฤดี อ่อนสง	กรรมการ
7) นางรจนา ใจห้าว	กรรมการ
8) นางบุษกร มากชิต	กรรมการ
9) นางวิลาวัลย์ กัณรงค์	กรรมการ
10) นายเอกชัย รอดกลิ่น	กรรมการ
11) นางสาวสุธาสินี ณ เวชรินทร์	กรรมการ
12) นางพรศิริ อินทร์แก้ว	กรรมการ
13) นางสาวนิต ช้วนบุญกุล	กรรมการ
14) นางสาวทัศนียา เพชรชู	กรรมการ
15) นางสาวธัญญรัตน์ นัยนิม	กรรมการ
16) นางมณฑาทิพย์ หยูหนู	กรรมการและเลขานุการ

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1) นางสาวชุติมา สุวรรณศรี	ประธานกรรมการ
2) นายณัฐพนธ์ ส่องแสง	กรรมการ
3) นางสาวมาลิณี จันทรเพ็ชรพูล	กรรมการ
4) ว่าที่ รต.เอกชัย ทองเจริญ	กรรมการ
5) นายสมญา แพ่งรักษ์	กรรมการ
6) นางปนัดดา รัตนะ	กรรมการ
7) นางนรี แป้นเหลือ	กรรมการ
8) นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ	กรรมการ
9) ว่าที่ รต.ชาคริต เพ็ชรระ	กรรมการ
10) นายวิษณุ หนูเนื่อง	กรรมการ
11) นางสาวสุกัญญา วรรณศรี	กรรมการ
12) นายสุริยา นาคใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

/ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1) นางยุพยง ใจกว้าง	ประธานกรรมการ
2) นางสาวพรณี ศรีแสง	กรรมการ
3) นางสาวผกามาศ เพื่องฟู	กรรมการ
4) นางรุ่งธรรม วิเชียรรัตน์	กรรมการ
5) นางนิศากร จิระสุนทร	กรรมการ
6) นางดวงกมล นาคทุ่งเตา	กรรมการ
7) นางสาวกัลยา ออมสิน	กรรมการ
8) นางสาวธมลวรรณ อินทร์ภัย	กรรมการ
9) นางสาวภูษาธร เกตุวิชิต	กรรมการ
10) นางสาวดวงกมล เพชรเศรษฐ	กรรมการ
11) นายปฐมพงศ์ ตรีวง	กรรมการ
12) นางสาวปริดา พิษผล	กรรมการ
13) นายกิตติธัช หอมทิพย์	กรรมการ
14) นางสาวนันทยา บุญศรีนุ้ย	กรรมการและเลขานุการ

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1) นายวิศรุต สมณะ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวจาระวี อำภาวงษ์	กรรมการ
3) นายสุพล จันท์เที่ยง	กรรมการ
4) นางสาวชาลิณี แซ่จ้อง	กรรมการ
5) นางสาวอนุสรรา โอชุม	กรรมการ
6) นางสาวคณาวัลย์ เทพสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1) นางสาวสุชาดา เรืองคำ	ประธานกรรมการ
2) นายมาโนชญ์ เพชรปรางค์	กรรมการ
3) นายเรวัต นรนว	กรรมการและเลขานุการ

/ 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ...

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวสุชีรา ชูแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2) นางบุญญา คุ่มภิรมย์ | กรรมการ |
| 3) นายจรรณู ไทยเกิด | กรรมการ |
| 4) นางจิรพร วรรณโชติ | กรรมการ |
| 5) นายहरषा เพ็ญผล | กรรมการ |
| 6) นางสาวปรารถนา สมณะ | กรรมการและเลขานุการ |

10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1) นายเอกชัย รอดกลิ่น | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุชีรา ชูแก้ว | กรรมการ |
| 3) นางสาวกัลยา ออมสิน | กรรมการ |
| 4) นางสาวชาลินี แซ่จ้อง | กรรมการ |
| 5) นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 6) นายสมญา แพ่งรักษ์ | กรรมการ |
| 7) ว่าที่ ร.ต.เอกชัย ทองเจริญ | กรรมการ |
| 8) นางสาวเจนจิรา ทิพย์ญาณ | กรรมการ |
| 9) นางสาวพิไลวรรณ เพชรไฟ | กรรมการ |
| 10) นางสาวมาลีนี จันทร์เพ็ชรพูล | กรรมการ |
| 11) นางสาวจรรจจิรา บัวจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

11. งานแนะแนว

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวจรรจจิรา บัวจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางวิมลณี พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์ | กรรมการ |
| 3) นางสาวธมลวรรณ อินทร์รักษ์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวศกามาศ เฟื่องฟู | กรรมการและเลขานุการ |

12. งานห้องสมุด

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางศิริพร วิเศษกลิ่น | ประธานกรรมการ |
| 2) นางจิรารัตน์ อุณหศิริกุล | กรรมการและเลขานุการ |

13.งานคอมพิวเตอร์

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1) นางยุพเยาว์ กระช่างแจ้ง | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุวดี พิษิตมโน | กรรมการ |
| 3) นางสาวลัดกษณ์นารา ทองมาก | กรรมการ |
| 4) นางสาวศศิธร ตั้งนรกุล | กรรมการ |
| 5) นายมนัส สายแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล

ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) นางมยุรี พรประสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางอุไรวรรณ บุญยก | กรรมการ |
| 3) นางภัทรานิษฐ์ ถินอุดม | กรรมการ |
| 4) นางสาวสุติมา สุวรรณศรี | กรรมการ |
| 5) นางบุษกร มากจิต | กรรมการ |
| 6) นางสาวศศิธร ตั้งนรกุล | กรรมการ |
| 7) นางสาวชฎาธร เกตุวิชิต | กรรมการ |
| 8) นางสาวอรัญญา สง่าเนตร | กรรมการ |
| 9) นางนรี แป้นเหลือ | กรรมการ |
| 10) นางปนัดดา รัตนะ | กรรมการ |
| 11) นางดวงกมล นาคทุ่งเตา | กรรมการ |
| 12) นางสาวดวงกมล เพชรเศรษฐ | กรรมการ |
| 13) นายวิษณุ หนูเนื่อง | กรรมการ |
| 14) นางสาวสลิน พฤกษ์เสนา | กรรมการ |
| 15) นางสาวสุกัญญา วรรณศรี | กรรมการ |
| 16) นายกิตติรัช หอมจันทร์ | กรรมการ |
| 17) นางสาวปรีดา พืชผล | กรรมการ |
| 18) นางกัญญา วิสาละ | กรรมการและเลขานุการ |
| 19) นางรจนา ใจห้าว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20) นางสาวสุพัตรา บุญเชิด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 21) นายวิรัช นวนหนู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 22) นางสาวสุกัญญา หนูวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 23) นางสาวอุตสาหะ ไชยมุติ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/ คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป...

คณะกรรมการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) นายธรรมบุญ จันทรแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2) นายहरषा เพื่อภผล | กรรมการ |
| 3) นายสุพล จันทรเที่ยง | กรรมการ |
| 4) นางมณฑาทิพย์ หยุหนู | กรรมการ |
| 5) นางสาวกัลยา ออมสิน | กรรมการ |
| 6) นายสุริยา นาคใหญ่ | กรรมการ |
| 7) นางสาวทัศนียา เพชรชู | กรรมการ |
| 8) นางสาวธัญญรัตน์ น้อยฉิม | กรรมการ |
| 9) นางสาวศิริประภา สุวรรณเลขา | กรรมการ |
| 10) นางพรศิริ อินทร์แก้ว | กรรมการ |
| 11) นายปฐมพงศ์ ตรีวง | กรรมการ |
| 12) นางสาวสุริรัตน์ ดลิ่งจิตร | กรรมการ |
| 13) นางจิรพร วรรณโชติ | กรรมการ |
| 14) ว่าที่ รต.ชาคริต เพ็ชระ | กรรมการ |
| 15) นางสาวเสาวนิต ช้วนกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 16) นางทัศนีย์ ขวัญเพชร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17) นางสาวจุฑารัตน์ หนู่ม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18) นางสาวรัตนภรณ์ สุขจันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19) นายปิยะพล สุวรรณเลขา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) นางเอกอนงค์ ทรัพย์ยืนนาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางเยาวภา ทองชะอม | กรรมการ |
| 3) นางนิศากร จิระสุนทร | กรรมการ |
| 4) นางครุณี ลาศรีทัศน์ | กรรมการ |
| 5) ว่าที่ รต.เอกชัย ทองเจริญ | กรรมการ |
| 6) นายพลกฤษ ตาลประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7) นางสาวสุชาดา เรืองคำ | กรรมการ |
| 8) นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์ | กรรมการ |
| 9) นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง | กรรมการ |

/ 10) นางสาวสุชาลิณี ณ เวชรินทร์...

10) นางสาวสุชาลิณี ณ เวชรินทร์	กรรมการ
11) นายวัชรินทร์ แก้วประเทศ	กรรมการ
12) นางสาวณัฐนาฏ ณ วงศ์	กรรมการและเลขานุการ
13) นางสาวนันทยา บุญศรีนัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14) นางสาวพิมพ์ประภา พินชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ฝ่ายโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง พร้อมอุปกรณ์ บันทึกภาพนิ่ง และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

1) นางสาวนิต ช่วยนุกูล	ประธานกรรมการ
2) นางสาวจุฑารัตน์ หนูน่วม	กรรมการ
3) ว่าที่ร้อยตรีชาคริต เพ็รชะ	กรรมการ
4) นายศัตยา ทองอ่อน	กรรมการ
5) นายปิยะพล สุวรรณเลขา	กรรมการ
6) นักการภารโรง 4 คน	กรรมการ
7) นางสาวศิริประภา สุวรรณเลขา	กรรมการ
8) นางทัศนีย์ ขวัญเพชร	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงาน และประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1) นางมยุรี พรประสิทธิ์	ประธานกรรมการ
2) นางภัทรานิษฐ์ สีนอุดม	รองประธานกรรมการ
3) นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ	กรรมการ
4) นางบุญเกิด ดิลกโชติพงศ์	กรรมการ
5) นางสาวณัฐนาฏ ณ วงศ์	กรรมการ
6) นางสาวนันทยา บุญศรีนัย	กรรมการ
7) นางอุไรวรรณ บุญยง	กรรมการ
8) นางสาวนิต ช่วยนุกูล	กรรมการ
9) นางทัศนีย์ ขวัญเพชร	กรรมการ
10) นางดวงกมล นาคทุ่งเตา	กรรมการและเลขานุการ
11) นางสาวสุพัตรา บุญเชิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมาย...

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564



(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ลงสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	กิจกรรมการปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
1	ทุกกลุ่มงาน สิ้นสุดการจัดซื้อ-จัดจ้าง งบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา 2563	26 มีนาคม 2564	ด้านการเรียนการสอน ภายใน 26 มี.ค. 2564
2	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำแผนงานสู่การปฏิบัติเสร็จแล้ว ให้ประเมินผล / รายงานกิจกรรมตามตัวชี้วัด ป้อนปัญหา ข้อเสนอแนะ แนบไฟล์รูป / เอกสาร และปิดกิจกรรมในโปรแกรมแผนฯ ให้เสร็จสิ้น	ก่อน 2 เม.ย. 2564	เจ้าของกิจกรรม
3	หัวหน้าโครงการรับรายงานผลการจัดกิจกรรมจากผู้รับผิดชอบกิจกรรมของโครงการ และสรุปผล/รายงานโครงการเมื่อสิ้นสุด ตามแบบฟอร์ม	ก่อน 7 เม.ย. 2564	เจ้าของโครงการ/กิจกรรม
4	หัวหน้าโครงการนำเสนอ / รายงานผลโครงการตามแผนกลยุทธ์ 24 โครงการ	8 เม.ย. 2564	นำเสนอ 8 เม.ย. 2564 ณ หอประชุม 91
5	เขียน / ปรับปรุงโครงการตามแผนกลยุทธ์ 24 โครงการ และโครงการอื่นๆ (ถ้ามี)	19 มีนาคม 2564 ถึง 5 เมษายน 2564	ตามคำสั่ง ที่ 136/2564
6	เขียนกิจกรรมลงสู่โครงการตามแผนกลยุทธ์ 24 โครงการ	9-23 เมษายน 2564	ตามคำสั่ง ที่ 136/2564
7	รวบรวมโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์ 24 โครงการ และแผนการใช้งบประมาณทั้งหมด ส่งงานแผนงานโรงเรียน	24 เมษายน 2564	ตามคำสั่ง
8	พิจารณากลับกรองโครงการ/กิจกรรม	30 เมษายน 2564	ตามคำสั่ง
9	นำเสนอคณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2564	งานแผน
10	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม 2564	งานแผน
11	จัดพิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2564	พฤษภาคม 2564	งานแผน
12	ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีให้บุคลากรทราบ	พฤษภาคม 2564	งานแผน
13	นิเทศ ติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร
14	สรุปผลการใช้งบประมาณโครงการ/งาน/กิจกรรม	ทุกเดือน	งานแผน
15	ประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม	สิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม	เจ้าของโครงการ/กิจกรรม
16	นำเสนอ / สรุปผลรายงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	สิ้นปีการศึกษา	ตามคำสั่ง / งานแผน
17	รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	สิ้นปีการศึกษา	งานแผน

