



รายงาน การประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



คติพจน์

นิमितต์ สาธุรูปานํ กตญญู กตเวทิตา
ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี

ปรัชญา

คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ตามแนวทางวิถีพุทธ



การทำงานต้องมีความรับผิดชอบ จึงจะประสบความสำเร็จ

“...การจะทำงานให้มีประสิทธิผลและให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่นนั้นจำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงาน สำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ เพราะความรับผิดชอบ คือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ทำ จะหลีกเลี่ยงไม่ได้...” ก็คือในทุกๆการทำงานจะต้องมีความรับผิดชอบด้วยเพื่อการทำงานที่ประสบความสำเร็จนั่นเอง

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 16 กรกฎาคม 2519

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อต้องการข้อมูลที่บ่งชี้ว่าโครงการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ หรือเป็นโครงการที่คุ้มค่าต่อการตัดสินใจในการดำเนินการต่อไปหรือไม่ รวมถึงการศึกษาว่าในการดำเนินการโครงการมีปัญหาที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขในเรื่องใดบ้าง และเป็นโครงการที่มีคุณค่ามากน้อยเพียงใด โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และวางแผนพัฒนา/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการในปีต่อไปให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และสามารถตอบสนองเป้าประสงค์ผลลัพธ์ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงได้รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตอนที่ 2 สรุปรายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

ตอนที่ 3 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 4 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียน

ตอนที่ 5 ประเมินผลโครงการ ด้านบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต

(Context , Input , Process and product)

ตอนที่ 6 บทสรุปการประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จะสะท้อนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และเพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป รายงานฉบับนี้ไม่สามารถเสร็จสมบูรณ์ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าโครงการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม และผู้ที่มีหน้าที่ในการดำเนินงานตามโครงการทุกท่าน จึงขอขอบคุณคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ และจะเผยแพร่ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบต่อไป



(นายประยงค์ อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
■ ความเป็นมา	1
■ วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
■ ขอบเขตของการประเมิน	2
■ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
■ เป้าประสงค์	3
■ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
■ สรุปแผนการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์	19
■ การจัดสรรงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์	20
■ จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการลงสู่มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	21
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	22
■ การประเมินผล	23
■ การวิเคราะห์ข้อมูล	23
- การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณาฯ	23
- การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมาย	26
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	42
■ ตอนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	42
■ ตอนที่ 2 สรุปรายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563	43
➢ สรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมดจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงาน	43
➢ สรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมดตามโครงการ/กิจกรรม	44
➢ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จากเงินอุดหนุน	45
➢ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จากเงินรายได้	47
➢ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ	48

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

■ ตอนที่ 3 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	49
➢ สรุปผลการประเมินโครงการ มาตรฐานที่ 1 - มาตรฐานที่ 3.....	49
➢ ผลการประเมินโครงการที่ 1-23 ลงสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	50
■ ตอนที่ 4 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียน.....	51
➢ การประเมินโครงการที่ 1-23 เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด.....	51
➢ สรุปผลการประเมินโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด.....	52
➢ ผลการดำเนินงานจำแนกตามรายตัวชี้วัดเทียบกับค่าเป้าหมาย.....	53
+ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 1 จำนวน 9 ตัวชี้วัด.....	53
+ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 2 จำนวน 16 ตัวชี้วัด.....	55
+ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 3 จำนวน 6 ตัวชี้วัด.....	57
+ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 4 จำนวน 14 ตัวชี้วัด.....	58
+ กลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 5 จำนวน 4 ตัวชี้วัด.....	62
+ กลยุทธ์ที่ 2 เป้าประสงค์ข้อที่ 6 จำนวน 11 ตัวชี้วัด.....	63
+ กลยุทธ์ที่ 3 เป้าประสงค์ข้อที่ 7 จำนวน 9 ตัวชี้วัด.....	64
+ กลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 8 จำนวน 5 ตัวชี้วัด.....	65
+ กลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 9 จำนวน 3 ตัวชี้วัด.....	66
+ กลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 10 จำนวน 4 ตัวชี้วัด.....	67
+ กลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 11 จำนวน 5 ตัวชี้วัด.....	68
+ กลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 12 จำนวน 3 ตัวชี้วัด.....	69
■ ตอนที่ 5 ประเมินผลโครงการ ด้านบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต (Context , Input , Process and product).....	70

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

■ ตอนที่ 6 บทสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	75
➤ โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	75
➤ โครงการที่ 2 โรงเรียนมาตรฐานสากล	79
➤ โครงการที่ 3 พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	83
➤ โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น	89
➤ โครงการที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย	94
➤ โครงการที่ 6 ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	99
➤ โครงการที่ 7 ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	105
➤ โครงการที่ 8 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	111
➤ โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	116
➤ โครงการที่ 10 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	120
➤ โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ	124
➤ โครงการที่ 12 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	129
➤ โครงการที่ 13 พัฒนาระบบ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้ และไอศพธูปกรณ์	133
➤ โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	137
➤ โครงการที่ 15 ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	140
➤ โครงการที่ 16 อาเซียนศึกษา	145
➤ โครงการที่ 17 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	147
➤ โครงการที่ 18 โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	154
➤ โครงการที่ 19 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	157
➤ โครงการที่ 20 พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	162
➤ โครงการที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	166
➤ โครงการที่ 22 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	170
➤ โครงการที่ 23 โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	174



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

บทที่ 4	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	178
▪	สรุปผล /อภิปรายผล	178
▪	ข้อเสนอแนะ	180
▪	แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบยั่งยืน และเป็นวัฒนธรรมองค์กร	180

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ในการดำเนินงานตามโครงการ จะต้องมีการวางแผนโครงการโดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายไว้เพื่อคาดหวังผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นภายหลัง เมื่อวางแผนโครงการและมีการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ตลอดจนการออกแบบโครงการเป็นอย่างดีแล้ว ผู้บริหารก็จะทำการอนุมัติโครงการ ต่อจากนั้นก็就会有การนำโครงการไปปฏิบัติ และการประเมินผลโครงการ ซึ่งการประเมินผลโครงการเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จะทำให้ทราบว่า การปฏิบัติงานตามโครงการนั้น บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เพียงใด มีการเบี่ยงเบนไปจากสิ่งที่คิดไว้หรือไม่ ถ้าเบี่ยงเบนจะได้หาวิธีปรับปรุงแก้ไข ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงนั้นเป็นไปได้ในทิศทางเดียวกันให้ได้ แต่ความสำเร็จของโครงการจะต้องพิจารณาทั้งผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ด้วย ดังนั้นการที่จะทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ ได้นั้น จำเป็นจะต้องอาศัยกระบวนการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ โดยโรงเรียนมีความตระหนักในด้านการประเมินผลโครงการ และได้กำหนดประเด็นการประเมินโครงการแบบ CIPP Model ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C)

เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)

เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสม และความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P)

เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน การประเมินกระบวนการนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อการค้นหาจุดเด่น หรือจุดแข็ง (Strengths) และจุดด้อย (Weakness) ของนโยบาย / แผนงาน/โครงการ ซึ่งมักจะไม่สามารถศึกษาได้ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)

เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ แต่การประเมินผลแบบนี้มิได้ให้ความสนใจต่อเรื่องผลกระทบ (Impact) และผลลัพธ์ (Outcomes) ของโครงการเท่าที่ควร

วัตถุประสงค์ของการประเมินผล

- 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ
- 2) เพื่อสรุปรายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
- 3) เพื่อประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เพื่อประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียน
- 5) เพื่อประเมินผลโครงการ ด้านบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต (Context , Input , Process and product)
- 6) เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศ /สภาพปัญหาที่ค้นพบมาวางแผนกิจกรรม รูปแบบ วิธีการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปให้สอดคล้องและครอบคลุมสภาพปัญหาที่แท้จริง

ขอบเขตของการประเมินผล

ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม ภายใต้กลยุทธ์ในการพัฒนา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ
4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจใหม่ (New Economy)
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)
7. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ
8. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า
9. โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่าย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
10. โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ
11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน เน้นแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการของแผนกลยุทธ์ ลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
รวมเงินกลยุทธ์ที่ 1-5	18,465,060	5,022,600	1,600,660	10,904,150	100,000	837,650	
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพนักเรียน [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 1	4,772,746	2,138,146	81,200	2,553,400	0	0	
คก 1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET							วิชาการ
รวมเงิน คก.1	652,002	652,002	0	0	0	0	ครูพยงค์
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		100,000	0	0	0	0	
	ก 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการจัดการ การเรียนรู้	11,040	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	13,300	0	0	0	0	
	ก 3 กิจกรรมรักการอ่านสานต่อ หนังสือทำมือ	8,500	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมค่ายทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย	40,000	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	4,800	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย	22,360	0	0	0	0	
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		51,952	0	0	0	0	
	ก 1 เพชรคณิตศาสตร์	17,790	0	0	0	0	
	ก 2 เตรียมความพร้อมสู่ การสอบ o-net ม.3และม.6	11,000	0	0	0	0	
	ก 3 คลินิกคณิตศาสตร์	11,452	0	0	0	0	
	ก 4 สร้างสื่อออนไลน์	11,710	0	0	0	0	
1.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		106,000	0	0	0	0	
	ก 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	41,000	0	0	0	0	
	ก 2 โครงการงานวิทยาศาสตร์	65,000	0	0	0	0	
	ก 3 คิวโอเน็ต	0	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ ว.ก.	งบ บ.ท.				
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		27,000	0	0	0	0	
	ก 1 สื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมฯ	23,800	0	0	0	0	
	ก 3 เตรียมความพร้อมสู่การติวo-net	3,200	0	0	0	0	
1.5 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		68,830	0	0	0	0	
	ก 1 พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	38,300	0	0	0	0	
	ก 2 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	15,940	0	0	0	0	
	ก 3 คลินิกทักษะชีวิตสุขภาพ และ ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	12,940	0	0	0	0	
	ก 4 ห้องเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมวันกีฬาแห่งชาติ	1,650	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมวันวิชาการ	0	0	0	0	0	
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		70,120	0	0	0	0	
	ก 1 การงานฯ ม.5 และวิชาเพิ่มเติม	10,580	0	0	0	0	
	ก 2 การงานฯ วิชาช่างฯ	27,600	0	0	0	0	
	ก 3 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	16,180	0	0	0	0	
	ก 4 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	5,800	0	0	0	0	
	ก 5 การงานฯ วิชาประดิษฐ์	9,960	0	0	0	0	
1.7 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		71,300	0	0	0	0	
	ก 1 กิจกรรมติว HSK	12,800	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน	3,000	0	0	0	0	
	ก 3 กิจกรรมพัฒนาภาษาฝรั่งเศส	16,000	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมจัดทำข้อสอบมาตรฐาน	2,500	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน	10,000	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมพัฒนาภาษาญี่ปุ่น	17,000	0	0	0	0	
	ก 7 กิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด (แสดงบทบาทสมมติ(Role play))	10,000	0	0	0	0	
1.8 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติว O-NET ม.6		52,000	0	0	0	0	
1.9 จัดติวเพื่อเตรียมสอบ O-NET วิทยากรภายนอก		100,000	0	0	0	0	
	ก 1 ชั้น ม. 6 จากวิทยากรภายนอก	61,600	0	0	0	0	
	ก 2 ชั้น ม. 3 จากวิทยากรภายนอก	38,400	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
1.10 จัดคิวเพื่อเตรียมสอบ O-NET ในตารางเรียน		0	0	0	0	0	
	ก 1 ชั้น ม. 6 ในตารางเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 2 ชั้น ม. 3 ในตารางเรียน	0	0	0	0	0	
1.11 กิจกรรม “เติมฝันปั้นดาว”		2,900	0	0	0	0	
1.12 กิจกรรม “ลับให้คม ป่มให้ลึก”		1,900	0	0	0	0	
คก 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล							วิชาการ
รวมเงิน คก.2	98,560	98,560	0	0	0	0	ครูนิษฐาวัลย์
	ก 1 สื่อภาษาพาเพลิน	16,000	0	0	0	0	
	ก 2 จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล	82,560	0	0	0	0	
คก 3. โครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒							กิจกรรมนักเรียน
รวมเงิน คก.3	58,400	58,400	0	0	0	0	ครูเอกชัย(ทอง)
	ก 1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 2 กิจกรรมมอบบรมระดับชั้น	0	0	0	0	0	
	ก 3 กิจกรรมวินัยดี ชีวิตมีสุข	10,000	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมขับขี้อวด มีวินัยจราจร	20,000	0	0	0	0	
	ก 5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	28,400	0	0	0	0	
คก 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น							วิชาการ
รวมเงิน คก.4	1,405,300	0	0	1,405,300	0	0	ครูพงษ์ศักดิ์
4.1 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ							
แหล่งเรียนรู้ ม.3	ก 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างประเทศ ม.3	0	0	500,000	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.2	ก 2 ค่ายภาษาอังกฤษ ม.2	0	0	17,105	0	0	
4.2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.1	ก 1 แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	0	0	166,380	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.1	ก 2 ค่ายวิชาการ วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	0	0	103,856	0	0	
4.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.2	ก 1 แหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2	0	0	115,760	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.3	ก 2 ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ ชั้น ม.3	0	0	117,200	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
4.4 งานคอมพิวเตอร์							
ค่ายวิชาการ ม.1	ก 1 ค่ายวิชาการ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1	0	0	82,800	0	0	
4.5 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ							
	ก 4.4 โอลิมปิกวิชาการ	0	0	24,700	0	0	
4.6 ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ		0	0	20,000	0	0	
4.7 ทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ		0	0	20,000	0	0	
4.8 การทดสอบภาษาอังกฤษ		0	0	20,000	0	0	
4.9 สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้(ห้องเรียนคุณภาพ)		0	0	217,499	0	0	
4.10 ทุนโครงการช้างเผือกประกายเพชร		ให้ทุนโดยยกเว้นค่าเล่าเรียน. คนละ 12,000 บาท					
4.11 สอนเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน		0	0	0	0	0	
คก 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย							วิชาการ
รวมเงิน คก.5	601,100	0	0	601,100	0	0	ครูพงค์
5.1 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ							
แหล่งเรียนรู้ ม.6	--- ไม่มีห้องเรียน ---	0	0	0	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.5	ก 1 ค่ายวิชาการ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.5	0	0	89,745	0	0	
5.2 วิชาภาษาจีน							
	--- กิจกรรมรวมกับภาษาอังกฤษ ---	0	0	0	0	0	
5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.5	ก 1 แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ม.5	0	0	91,800	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.6	--- ไม่มีห้องเรียน ---	0	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บพ.				
5.4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์							
แหล่งเรียนรู้ ม.4	ก 1 แหล่งเรียนรู้ คณิตศาสตร์ชั้น ม.4	0	0	108,660	0	0	
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 1 ค่ายวิชาการ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4	0	0	70,870	0	0	
5.5 งานคอมพิวเตอร์							
ค่ายวิชาการ ม.4	ก 1 ค่ายวิชาการ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4	0	0	42,800	0	0	
5.6 ค่ายโอลิมปิกวิชาการ							
	--- กิจกรรมรวมในกิจกรรม ม.ต้น ---	0	0	18,000	0	0	
5.7 ค่าสอบ HSK (ม.4 / ม.5 คนละ 500 บาท)		0	0	18,500	0	0	
5.8 การทดสอบภาษาอังกฤษ							
	ก 1 ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR	0	0	16,500	0	0	
5.9 สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)		0	0	144,225	0	0	
5.10 ทุนโครงการช้างเผือกประกายเพชร		ให้ทุนโดยยกเว้นค่าเล่าเรียน คนละ 7,400 บาท					
คก 6. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ							วิชาการ
รวมเงิน คก.6	1,242,152	1,122,152	0	120,000	0	0	ครูพยงค์
6.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		350,000	0	0	0	0	
6.2 ค่าเข้าชมฝึกซ้อมก่อนแข่งขันศิลปหัตถกรรม		200,000	0	0	0	0	
6.3 ทดสอบความสามารถด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์		ใช้งบส่วนตัว					
6.4 ทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ		ใช้งบส่วนตัว					
6.5 การทดสอบความรู้โครงการโอลิมปิกวิชาการ		ใช้งบห้องเรียนพิเศษ .../..งบส่วนตัว					
6.7 วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒ (Open House St2)		120,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
6.8 กลุ่มกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศจากกลุ่มสาระฯ							
6.8.1 ภาษาต่างประเทศ							
ก 1 Fantastic Festival							
	ก 1.1 วันทานาบาตะ	10,000	0	0	0	0	
	ก 1.2 วันชาติฝรั่งเศส	10,000	0	0	0	0	
	ก 1.3 วันคริสต์มาส	14,000	0	0	0	0	
	ก 1.4 วันตรุษจีน	10,000	0	0	0	0	
ก 2 อัจฉริยะทางภาษา							
	ก 2.1 Crossword	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.2 เล่านิทาน (story telling)	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.3 เล่าเรื่องจากภาพ	5,000	0	0	0	0	
	ก 2.4 ถัดลายมือ	1,000	0	0	0	0	
	ก 2.5 ร้องเพลง	3,000	0	0	0	0	
6.8.2 สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
	ก 1 ส่งเสริมทักษะวิชาการและกีฬา	130,152	0	0	0	0	
6.8.3 สารการเรียนรู้ศิลปะ							
	ก 1 ส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	167,000	0	0	0	0	
6.8.4 คอมพิวเตอร์							
	ก 1 เข้าค่ายฝึกซ้อมทักษะคอมพิวเตอร์	100,000	0	0	0	0	
	ก.2 เสริมทักษะโค้ดดิ้งด้วยหุ่นยนต์	0	0	120,000	0	0	งบห้อง คค. ม.ต้น
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน							บริหารทั่วไป
รวมเงิน คค.7	715,232	207,032	81,200	427,000	0	0	ครูเมณฑาทิพย์
	ก 1 บริการสุขภาพอนามัย	0	57,400	0	0	0	
	ก 2 คุ้มครองผู้บริโภค(อย.น้อย)	0	6,000	0	0	0	
	ก 3 ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	0	17,800	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาคณะสี	207,032	0	0	0	0	
	ก 5 ประกันอุบัติเหตุ	0	0	427,000	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
8. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คก.8	60,000	60,000	0	0	0	0	ครูสุธาสินี
	ก 1 ห้องเรียนสีขาว	22,500	0	0	0	0	
	ก 2 สช.๒ รวมใจต้านภัยยาเสพติด	20,500	0	0	0	0	
	ก 3 ทูปีนัมเบอร์วัน	10,000	0	0	0	0	
	ก 4 ดำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน	7,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน	เงิน	เงินอื่นๆ	
		งบ วก.	งบ บท.	รายได้	เหลือจ่าย	(ระบุ)	
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา							
[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 2	521,300	521,300	0	0	0	0	
9. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา							งานบุคคล
รวมเงิน คก.9	521,300	521,300	0	0	0	0	ครูกันยา
	ก 1 การประชุมครู	53,000	0	0	0	0	
	ก 2 การอบรมประชุมสัมมนาตาม จุดเน้น (เช่น STEM ,อบรมคอม ,PLC , ประกันฯ , วิจัย , อบรม หลักสูตร , อบรมภาษาอังกฤษ คุณครู , อบรมการเขียนแผนฯ แบบพอเพียง , การเขียนแผน Kid S2t Model และไปราชการ	231,900	0	0	0	0	
	ก 3 ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	200,000	0	0	0	0	
	ก 4 อบรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	11,000	0	0	0	0	
	ก 5 ทัศนศึกษาดูงานของ นักการภารโรง	25,400	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 3	7,092,850	70,000	0	7,022,850	0	0	
10. โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 10	8,000	8,000	0	0	0	0	ครูพยงค์
	ก 1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปีการศึกษา 2563	0	0	0	0	0	
	ก 2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปีการศึกษา 2563	0	0	0	0	0	
	ก 3 นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	0	0	0	0	0	
	ก 4 นิเทศสังเคราะห์เกี่ยวกับการใช้และการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	0	0	0	0	0	
	ก 5 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	5,000	0	0	0	0	
	ก 6 จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร	3,000	0	0	0	0	
	ก 7 วิจัยในชั้นเรียน	0	0	0	0	0	
11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ							ฝ่ายบริหาร
รวมเงิน คก. 11	7,084,850	62,000	0	7,022,850	0	0	ครูอุไรวรรณ
	ก 1 จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	0	0	991,200	0	0	
	ก 2 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 3 จ้างครูต่างประเทศ	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 4 ค่าสารูปโภค	0	0	1,982,400	0	0	
	ก 5 จัด อ.ส. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	ใช้งบสมาคมโรงเรียนสุวรรณศรฯ ปี ๒					
	ก 6 คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	0	0	84,450	0	0	
	ก 7 จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2564	5,000	0	0	0	0	
	ก 8 สารสนเทศโรงเรียน	2,000	0	0	0	0	
	ก 9 งานรับนักเรียน ปี 2564	50,000	0	0	0	0	
	ก 10 ระบบโปรแกรมแผนปฏิบัติการ	0	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
	ก 11 ระบบงานการเงินและพัสดุ	0	0	0	0	0	
	ก 12 นิเทศติดตามงาน	0	0	0	0	0	
	ก 13 ระบบประกันคุณภาพ	5,000	0	0	0	0	
	ก 14 ระบบการเรียนรู้	0	0	0	0	0	
	ก 15 ระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 16 ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	0	0	0	0	
	ก 17 ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0	
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คก. 12	40,000	40,000	0	0	0	0	ครูวิลาวัลย์
	ก 1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน	20,000	0	0	0	0	
	ก 2 การเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 จากสมศ.	20,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาควิชาพัฒนาคณาภพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]							
รวมเงินกลยุทธ์ 4	5,315,040	1,588,930	1,519,460	1,327,900	100,000	778,750	
13. โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และโสตทัศนูปกรณ์							ศูนย์คอม
รวมเงิน คก. 13	1,784,000	232,300	80,000	671,700	100,000	700,000	ครูยุพเยาว์
	ก 1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	0	0	140,000	0	0	
	ก 2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	170,800	0	274,200	0	0	
	ก 3 เข้าบริการ HOSTING โดเมน	0	0	7,500	0	0	
	ก 4 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตCAT/ 3BB	0	0	240,000	0	0	
	ก 5 บริการ ICT	0	0	10,000	0	0	
	ก 6 ปรับปรุงห้องเรียน 714	61,500	0	0	0	0	
	ก 7 โสตทัศนูปกรณ์และปรับซ่อม	0	80,000	0	0	0	
	ก 8 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	0	0	0	100,000	700,000	งบ อบจ.
14. โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้							งบประมาณ
รวมเงิน คก. 14	756,610	500,410	0	256,200	0	0	ครูชุติมา
	ก 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ	47,000	0	0	0	0	
	ก 2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	100,000	0	0	0	0	
	ก 3 สื่อตามสารเลียงสัมพันธ์ผู้ชุมชน	115,800	0	256,200	0	0	
	ก 4 ปรับซ่อมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	24,000	0	0	0	0	
	ก 5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่ม สาระฯ ศิลปะ	208,610	0	0	0	0	
	ก 6 สื่อการเรียนรู้สาระสุขศึกษา และพลศึกษา	5,000	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
15. โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้							วิชาการ
รวมเงิน คก. 15	822,120	822,120	0	0	0	0	ครูศิริพร
15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน							
	ก 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	13,695	0	0	0	0	
	ก 2 สัปดาห์ห้องสมุด	19,395	0	0	0	0	
	ก 3 หนังสือวารสารนำอ่าน	65,000	0	0	0	0	
	ก 4 มุมอาเซียนศึกษา	10,000		0	0	0	
15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก							
	ก 1 ค่าบุคลากร ลส.-นน. ชั้น ม.1	151,450	0	0	0	0	
	ก 2 ค่าบุคลากร ลส.-นน. ชั้น ม.2	111,450	0	0	0	0	
	ก 3 ค่าบุคลากร ลส.-นน. ชั้น ม.3	197,930	0	0	0	0	
	ก 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	69,000	0	0	0	0	
	ก 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	76,200	0	0	0	0	
	ก 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	75,000	0	0	0	0	
15.3 กิจกรรมชุมนุม/ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์							
	ก 1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000	0	0	0	0	
16. โครงการอาชีวศึกษา							สาระสังคม
รวมเงิน คก. 16	5,000	5,000	0	0	0	0	ครูสมบุญ
	ก 1 Asean Day	5,000	0	0	0	0	
17. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน							บริหารทั่วไป
รวมเงิน คก. 17	1,839,460	0	1,439,460	400,000	0	0	ครูเสาวนิต
	ก 1 ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่	0	956,660	0	0	0	
	ก 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์	0	145,000	0	0	0	
	ก 3 ดูแลระบบสาธารณูปโภค	0	238,000	0	0	0	
	ก 4 โรงเรียนนำมองห้องเรียนนำอยู่	0	16,400	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน รายได้	เงิน เหลือจ่าย	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
		งบ วก.	งบ บท.				
	ก 5 โรงเรียนปลอดขยะ	0	10,800	0	0	0	
	ก 6 พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร	0	0	400,000	0	0	
	ก 7 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระศิลปะ	0	66,200	0	0	0	
	ก 8 พัฒนาห้องแหล่งการเรียนรู้ ภาษาไทย	0	6,400	0	0	0	
18. โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คก. 18	107,850	29,100	0	0	0	78,750	
18.1 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เครือข่ายผู้ปกครอง							
	ก 1 กลุ่มไลน์กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ ดวงใจห้องเรียน	0	0	0	0	0	
	ก 2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	10,000	0	0	0	0	
	ก 3 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ระดับชั้นเรียน ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย ระดับโรงเรียน	0	0	0	0	78,750	เงินสมาคม
	ก 4 สมาคมครูและผู้ปกครอง	0	0	0	0	0	
18.2 โรงเรียนคู่พัฒนาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน							
	ก 1 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย	19,100	0	0	0	0	
18.3 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา		0	0	0	0	0	
18.4 สัมพันธชุมชน							
	ก 2 สัมพันธชุมชน	0	0	0	0	0	
	ก 1 ชุมชนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	0	0	0	0	0	

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน	เงิน	เงินอื่นๆ	
		งบ วก.	งบ บท.	รายได้	เหลือจ่าย	(ระบุ)	
กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21 [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]							
รวมเงินกลยุทธ์ 5	763,124	704,224	0	0	0	58,900	
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม							กิจการนักเรียน
รวมเงิน คก. 19	261,910	261,910	0	0	0	0	ครูนิศยาพร
	ก 1 กิจกรรมวันนี้นวันพระตามวิถีพุทธ	0	0	0	0	0	
	ก 2 อบรม “เพาะเมล็ดกล้าฯ”ชั้น ม. 1	77,610	0	0	0	0	
	ก 3 อบรมคุณธรรมจริยธรรมชั้น ม.2-4-5	134,300	0	0	0	0	
	ก 4 กิจกรรมประดับเข็ม ญสส.	11,000	0	0	0	0	
	ก 5 กิจกรรมไหว้ครู	9,000	0	0	0	0	
	ก 6 กิจกรรมลูกประกายเพชร		0	0	0	0	
	- ความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน	15,000	0	0	0	0	ครูสมบุญ
	- ความเป็นพลเมืองดีในชุมชน	15,000	0	0	0	0	
20. โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต							งานแนะแนว
รวมเงิน คก. 20	278,239	263,239	0	0	0	15,000	ครูจรรยา
	ก 20.1 ค้นหาตัวตน ค้นพบตัวเอง	5,250	0	0	0	0	
	ก 20.2 ช่วยเพื่อนเดือนละบาท	0	0	0	0	0	
	ก 20.3 ติดตามผลการศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6	ใช้งบบริหารทั่วไป (ค่าโอน)					
	ก 20.4 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	8,000	0	0	0	0	
	ก 20.5 แนวทางการศึกษาต่อสู่จจร	20,000	0	0	0	0	
	ก 20.6 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4	16,000	0	0	0	0	
	ก 19.7 ปัจฉิมนิเทศ น.ร.ชั้น ม.3 , ม.6	14,250	0	0	0	0	
	ก 19.8 เปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต	46,000	0	0	0	0	
	ก 19.9 เชื่อมบ้านนักเรียน	84,500	0	0	0	0	
	ก 19.10 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	69,239	0	0	0	15,000	งบ สพฐ.

กลยุทธ์ โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
		เงินอุดหนุน		เงิน	เงิน	เงินอื่นๆ	
		งบ วก.	งบ บท.	รายได้	เหลือจ่าย	(ระบุ)	
21. โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา							วิชาการ
รวมเงิน คก. 21	63,920	59,920	0	0	0	4,000	ครูพิไลวรรณ
	ก 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	8,000	0	0	0	0	
	ก 2 อบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	22,900	0	0	0	0	
	ก 3 บูรณาการหลักสูตรลูกประกายเพชร	0	0	0	0	0	
	ก 4 นักเรียนแกนนำ สู้ปัญหาที่ยากแก็ และความดีที่ยากทำ	29,020	0	0	0	0	
	ก 5 คนดีศรีประกายเพชร						
	ก 6 ออมวันนี้ มีใช้ในอนาคด	0	0	0	0	4,000	ดอกเบ๊ย์
22. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน							วิชาการ
รวมเงิน คก. 22	110,155	110,155	0	0	0	0	ครูวิลาวัลย์
	ก 1 จัดนิทรรศการห้องพิพิธภัณฑ์ ธรรมชาติวิทยา	0	0	0	0	0	
	ก 2 การเข้าค่ายบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์ ม.4	50,320	0	0	0	0	
	ก 3 การเข้าค่ายบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์การเก็บรวบรวม พันธุ์พืชและข้อมูลท้องถิ่น ม.5	43,835	0	0	0	0	
	ก 4 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร	16,000	0	0	0	0	
	ก 5 การเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิชา พฤกษศาสตร์เบื้องต้น	0	0	0	0	0	
	ก 6 ชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์	0	0	0	0	0	
23. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ							สาระสังคมฯ
รวมเงิน คก. 23	48,900	9,000	0	0	0	39,900	ครูสมบุญณ์
	ก 1 วันสำคัญทางศาสนา	3,000	0	0	0	0	
	ก 2 วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์	5,000	0	0	0	0	
	ก 3 สอบธรรมศึกษา	0	0	0	0	39,900	
	ก 4 ครูดีไม่มีอบายมุข	1,000	0	0	0	0	

สรุปแผนการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามแผนกลยุทธ์

ประมาณการของงบประมาณทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2563			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	6,198,200	7,752,620
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,554,420	
3	เงินเหลือจ่ายลงสู่โครงการ	860,900	
รวมประมาณการของเงินอุดหนุนการศึกษา		8,613,520	
4	เงินรายได้สถานศึกษา	10,327,150	
รวมประมาณการของงบประมาณทั้งหมด		18,940,670	
การจัดสรรงบเงินอุดหนุนรายหัวและเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	จำนวนเงินอุดหนุนทั้งหมด	7,752,620	
1	หักค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	1,350,000	
2	จัดสรรลงสู่โครงการ/กิจกรรม และสำรองจ่าย	6,402,620	
	1. งบวิชาการ 65%	4,161,700	
	2. งบบริหารทั่วไป 25%	1,600,660	
	3. งบสำรองจ่าย 10%	640,260	
การจัดสรรงบเงินรายได้สถานศึกษา			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	จำนวนเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด	10,327,150	
1	ห้องโครงการ ม.ต้น สมทบ 1. ค่าไฟฟ้า	180,000	460,000
	2. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน	150,000	
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	130,000	
2	ห้องโครงการ ม.ปลาย สมทบ 1. ค่าไฟฟ้า	80,000	150,000
	2. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการเรียนการสอน	50,000	
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	20,000	
3	ลงสู่โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ของการเก็บเงินรายได้	9,717,150	

การจัดสรรงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้	เงินอื่นๆ (อบจ.)	รวม
		งบ วก.	งบ บท.			
1	กลยุทธ์ที่ 1 คก.ที่ 1- คก.ที่ 8	1,929,146	81,200	1,475,300	0	3,485,646
2	กลยุทธ์ที่ 2 คก.ที่ 9	521,300	0	0	0	521,300
3	กลยุทธ์ที่ 3 คก.ที่ 10- คก.ที่ 12	70,000	0	7,022,850	0	7,092,850
4	กลยุทธ์ที่ 4 คก.ที่ 13- คก.ที่ 18	2,025,495	1,519,460	1,219,000	0	4,763,955
5	กลยุทธ์ที่ 5 คก.ที่ 19- คก.ที่ 23	476,659	0	0	0	476,659
รวมกลยุทธ์ที่ 1-5		5,022,600	1,600,660	9,717,150	0	16,340,410
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง มีดังนี้						
	1. ค่าสาธารณูปโภค	0	600,000	260,000	0	860,000
	2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์โรงเรียน	0	50,000	0	0	50,000
	3. ค่าน้ำมันรถ	0	150,000	0	0	150,000
	4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก	100,000	0	200,000	0	300,000
	5. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	450,000	0	150,000	0	600,000
รวมค่าใช้จ่ายส่วนกลางทั้งหมด		550,000	800,000	610,000	0	1,960,000
งบสำรองจ่าย		640,260	0	0	0	640,260
รวมเงินทั้งหมด		6,212,860	2,400,660	10,327,150	0	18,940,670

**จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ลงสู่มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	จำนวนโครงการ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	6
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	1
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	5
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	1
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการเรียนรู้	1
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	9
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	6
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	7

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้กรอบกลยุทธ์ นโยบายและนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม สรุปขั้นตอนได้ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย หัวหน้างาน ทุกงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 สาระ และ 1 กิจกรรม โดยปฏิบัติการกิจดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์

1.2 ศึกษาความต้องการ บริบท และผลการดำเนินงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ในปีที่ผ่านมา

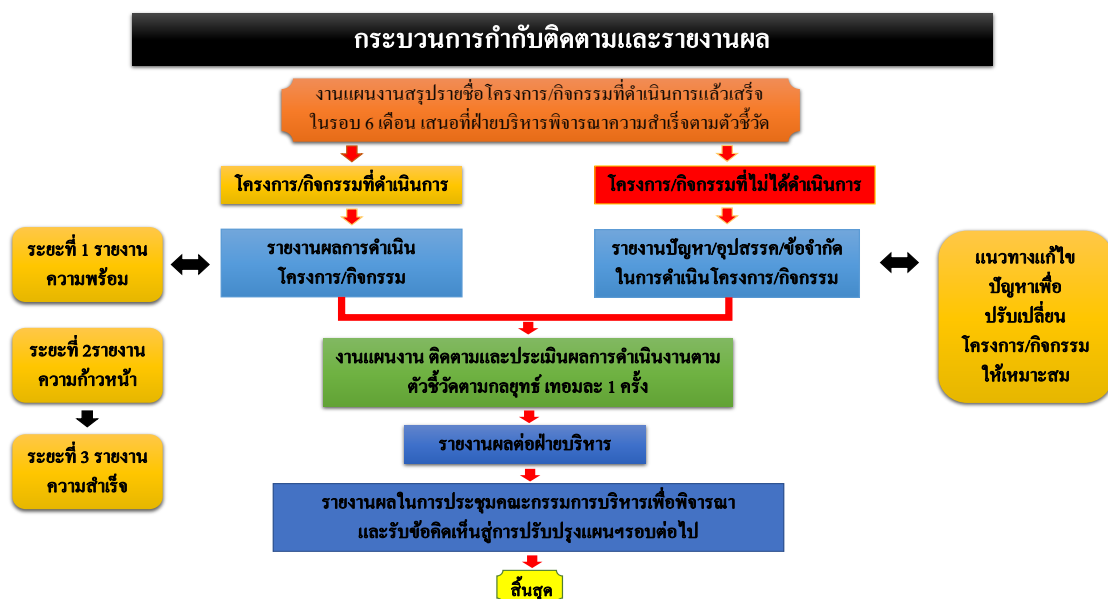
1.3 จัดทำแผนงาน/โครงการ/งาน/กิจกรรม ให้สนองตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์

และสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่แท้จริงที่พบในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามโครงการ และมีอิสระในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและตามบริบทของโรงเรียน ทั้งด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านบริหารงานทั่วไป และด้านบริหารงานงบประมาณและงานบุคคล

4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ตามกระบวนการกำกับติดตาม ดังนี้



การประเมินผล

ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 150 กิจกรรม โดยใช้โปรแกรมระบบติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณ V.11.3.1.15 ดังนี้

1. เชื่อมโยงประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงสู่โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด หลังจากดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วจึงประเมินโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา

2. กำหนดตัวชี้วัดตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนลงสู่โครงการ/กิจกรรมทั้งหมด หลังจากดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วจึงประเมินโครงการ/กิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การประเมินโครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมิน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงสู่มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ร้อยละความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ	ความหมายของระดับคุณภาพ
90 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
80.00-89.99	4	ดีเลิศ
70.00-79.99	3	ดี
60.00-69.99	2	ปานกลาง
ต่ำกว่า 60	1	กำลังพัฒนา

ตามที่โรงเรียนได้ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ

2. การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย

การประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย
ประจำปีการศึกษา 2563 ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการระดับดี	เป็นเลิศวิชาการ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 92.00 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 82.00 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 83.00 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 89.50 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ดังนี้ ▪ มีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระ ระดับ ม.ต้น ▪ คณิตศาสตร์ 55.24 ▪ วิทยาศาสตร์ 56.37 ▪ ภาษาไทย 51.19 ▪ ภาษาอังกฤษ 50.65 ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ 61.65 ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 73.26 ▪ ศิลปะ 70.23 ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา 59.67 ▪ มีผลสัมฤทธิ์ฯระดับ 3.00 ขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐาน ระดับ ม.ปลาย ▪ คณิตศาสตร์ 40.13 ▪ วิทยาศาสตร์ 55.30 ▪ ภาษาไทย 54.52 ▪ ภาษาอังกฤษ 43.29 ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ 75.39 ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 73.13 ▪ ศิลปะ 79.52 ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา 89.92	



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 1 (ต่อ)	6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) - นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.3 - คณิตศาสตร์ 5.79 - วิทยาศาสตร์ 1.87 - ภาษาไทย 67.99 - ภาษาอังกฤษ 5.10 - นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.6 - คณิตศาสตร์ 7.53 - วิทยาศาสตร์ 3.09 - ภาษาไทย 34.43 - ภาษาอังกฤษ 3.07 - สังคมศึกษา ศาสนา ฯ 5.05	
	7) นักเรียนเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	72.00
	8) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะของนักเรียนอยู่ในระดับดี - ความสามารถในการสื่อสาร 86.49 - ความสามารถในการคิด 83.01 - ความสามารถในการแก้ปัญหา 80.85 - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 85.71 - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 94.40	
	9) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	97.03

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ	สื่อสารสองภาษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/เขียนภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี 5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาไทยรูปแบบต่างๆ 6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่ 7) ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR 8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	41.53 11.68 2.28 46.00 3.00 2.00 1.89 4.89



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 2 (ต่อ) 	สื่อสารสองภาษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถ <u>ด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ใน</u> <u>ระดับดี</u>	40.26
	2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ <u>ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/ พูด/อ่าน/</u> <u>การเขียนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ</u>	13.36
	3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ <u>บทความเป็นภาษาอังกฤษ</u> ดีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อ <u>ออนไลน์ทางวิชาการ</u> ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	0.20
	4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/ <u>เขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี</u>	56.00
	5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วม <u>แสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/</u> <u>อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ</u>	3.00
	6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/ <u>บทความเป็นภาษาไทย</u> ดีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ <u>ทางวิชาการ</u> ที่จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	2.50
	7) ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถ <u>ด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PE</u> <u>ที่มีคะแนนผลการทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50</u>	1.95
	8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่ <u>สอง มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ</u> <u>ร้อยละ80ขึ้นไป</u>	4.75

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และกล้าแสดงความคิดเห็น	ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation ที่ได้รับการเชิญ/คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน /ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มี การแสดง/ประกวด/แข่งขัน)	30.13
	2) ร้อยละของนร.ชั้นม.3ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ50 ขึ้นไป 3) ร้อยละของนร.ชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป 4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ที่มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน 5) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 2 ที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนการสอบวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน	64.87 6.81 0.34 1.00
	ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation เป็นต้น ที่ได้รับการ เชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงาน ภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆจัดให้มีเวทีการแสดง/แข่งขัน)	20.63



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
4. ผู้เรียนสามารถ คิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การ วางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทาง สร้างงานอาชีพ ในระบบ เศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)	ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ด้าน... ▪ คณิตศาสตร์, 68.35 ▪ วิทยาศาสตร์, 67.43 ▪ ภาษาไทย, 71.80 ▪ ภาษาอังกฤษ, 53.90 ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ 53.71 ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, 66.23 ▪ ศิลปะ, 56.85 ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ 60.33	
	2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ด้าน... ▪ คณิตศาสตร์, 1 ▪ วิทยาศาสตร์, 1 ▪ ภาษาไทย, 1 ▪ ภาษาอังกฤษ, 1 ▪ สังคมศึกษา ศาสนาฯ 1 ▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, 1 ▪ ศิลปะ, และ 1 ▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ 1	
	3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง 3.63	
	4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ 3.99	



กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ) 	ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. ปลาย	
	1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น ด้าน..	
	▪ คณิตศาสตร์,	70.35
	▪ วิทยาศาสตร์,	69.43
	▪ ภาษาไทย,	76.43
	▪ ภาษาอังกฤษ,	53.90
	▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	43.82
	▪ การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	63.91
	▪ ศิลปะ,	55.42
	▪ สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	57.88
	2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	
	▪ คณิตศาสตร์,	1
	▪ วิทยาศาสตร์,	2
	▪ ภาษาไทย,	2
	▪ ภาษาอังกฤษ,	1
	▪ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	1
	▪ การงานอาชีพ	2
	▪ ศิลปะ, และ	1
	▪ สุขศึกษาและพลศึกษา	1
	3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง	1.60
	4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	1.60

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ) 	ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน.. ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	73.79
	2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	2.05
	3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน</u> หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	1

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 4 (ต่อ) 	ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก (ต่อ) ม.ปลาย 1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน.. ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	72.25
	2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ▪ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ▪ สิ่งแวดล้อม ▪ วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	60.59
	3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) <u>ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน</u> หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	1

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
5. ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดี สามารถ อยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข 	1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ■ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี	94.09
	■ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับดี	94.29
	2) ร้อยละของนักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ	94.03
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	94.15
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเลิศ	95.17

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
6. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ สามารถ มีทักษะตาม สมรรถนะ สามารถ ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐาน วิชาชีพอย่าง มีอาชีพ และ เกิดชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	1) ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91.15
	2) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90.03
	3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.20
	4) ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	89.25
	5) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	90.50
	6) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	91.27
	7) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	90.10
	8) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค / ชาติ / นานาชาติ	14.50
	9) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	23.50
	10) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	86.50
	11) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ / อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	6.50



กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
7. ผู้บริหาร สถานศึกษามี กระบวนการ บริหารและ การจัดการที่ มีคุณภาพ 	1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	ดีมาก
	2) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA) และตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	ดีมาก
	3) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับรางวัลระดับชาติ / นานาชาติ	50
	4) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	100
	5) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	100
	6) ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ / นานาชาติ	100
	7) ร้อยละของจำนวนผู้บริหารที่ได้นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	100
	8) โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น	A 4
	9) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ	A 3

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
8. โรงเรียนพัฒนา และจัดบริการ แหล่งเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการ เรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ทัวถึงและ คุ่มค่า	1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	100
	2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	97
	3) ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	100
	4) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระ อย่างพอเพียง	
	▪ ห้องทดลอง	5 ห้อง
	▪ ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง
	▪ ห้องเรียนคุณภาพ	40 ห้อง
	▪ ห้องคอมพิวเตอร์	4 ห้อง
	5) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม / บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อ ที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการ เรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย	
	▪ ห้องสมุด	1
	▪ แหล่งเรียนรู้	37แห่ง
	▪ ศูนย์วิทยบริการ	2

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
9. โรงเรียนใช้ ชุมชนแหล่ง เรียนรู้ สถาบัน และองค์กร ต่างๆทุกภาค ส่วนเป็น เครือข่าย ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา 	1) โรงเรียนได้ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1
	2) โรงเรียนมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง	1
	3) โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้สนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ	1
	▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ	1 1 1
10. โรงเรียนมี ภาคีร่วม พัฒนา คุณภาพ การศึกษาหรือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	1) โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา ใน <u>ระดับเดียวกัน</u> ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ	1
	▪ ระดับจังหวัด ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ 2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย โรงเรียนร่วมพัฒนา	1 1 1
	▪ ระดับจังหวัด ▪ ระดับภูมิภาค ▪ ระดับประเทศ	1 1 1

กลยุทธ์ที่ 4 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ข้อ 10 (ต่อ)	3) โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา <u>จากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆ</u> ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ▪ ระดับประเทศ ▪ ระดับต่างประเทศ	1 1
	4) ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ▪ ในประเทศ ▪ ต่างประเทศ	1 1

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
11. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลสามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน และจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	A4
	2) มีการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในกิจกรรมปกติของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	A4
	3) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม และการสัมภาษณ์	A4
	4) จัดให้มีบริการแนะแนว ครอบคลุมการแนะแนวการศึกษาอาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต	A4
	5) มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต	A4

กลยุทธ์ที่ 5 (ต่อ)

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
12. ผู้เรียนมี คุณภาพชีวิต บนพื้นฐาน ความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1. มีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	A 4
	2. จัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลกไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21	A 4
	3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รู้จักการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม มีทักษะชีวิตพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	A 4

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 23 โครงการ 150 กิจกรรม โดยแบ่งการรายงานเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน โครงการที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนฯประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์		เปรียบเทียบกับเป้าหมาย		
			N	%	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่าเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
วิชาการ	15	104	98	94.23	98	-	-	98	-
ทั่วไป	2	13	12	92.31	12	-	-	12	-
กิจการนักเรียน	3	15	12	80.00	12	-	-	12	-
งบประมาณ/บุคคล	3	28	28	100	28	-	-	28	-
รวม	23	160	150	93.75	150	-	-	150	-
ร้อยละ					100	-	-	100	-

จากตารางที่ 1 พบว่า กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 160 กิจกรรม ได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้น จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.75 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 6 กิจกรรม คือ 1) จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒. 3) กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 714. และ 4) การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร , 5) ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ และ 6) ทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ. กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 1 กิจกรรม คือ 1) โรงเรียนปลอดขยะ และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมขับขีปลอดภัยมีวินัยจราจร 2) ทูป็นัมเบอร์วัน และ 3) กิจกรรมสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน

และความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 150 กิจกรรม พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 สรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ที่	รายการ / กลยุทธ์	หมวดเงินเดือน				หมวดเงินรายได้สถานศึกษา			
		ทั้งหมด	งบที่ใช้อยู่	%	งบเหลือจ่าย	ทั้งหมด	งบที่ใช้อยู่	%	งบเหลือจ่าย
จำนวนเงินประจำปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด		7,752,620.00				10,327,150.00			
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	450,000.00	399,253.42	88.72	50,746.58	11.28	0.00	0.00	0.00
2	ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	900,000.00	806,551.11	89.62	93,448.89	10.38	610,000.00	610,000.00	100.00
	1. ค่าสาธารณูปโภค (สบทบค่าไฟฟ้า	600,000.00	587,787.53	97.96	12,212.47	2.04	260,000.00	260,000.00	100.00
	2. ค่าปรับปรุงซ่อมรถยนต์ ร.ร.	50,000.00	11,333.79	22.67	38,666.21	77.33	0.00	0.00	0.00
	3. ค่าน้ำมันรถยนต์ ร.ร.	150,000.00	80,215.19	53.48	69,784.81	46.52	0.00	0.00	0.00
	4. ค่าเช่าเอกสารแบบฝึก ใบงาน ฯลฯ	100,000.00	127,214.60	127.21	-27,214.60	-27.21	200,000.00	200,000.00	100.00
	5. ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	150,000.00	100.00
3	จำนวนเงินจัดสรรลงผู้โครงการ/กิจกรรม และสำรองจ่าย	6,623,260.00	4,796,880.03	72.42	1,826,379.97	27.58	9,717,150.00	8,046,433.36	82.81
	1. งบวิชาการ 65% (4,161,700.-บาท)	3,767,568.00	2,424,194.92	64.34	1,343,373.08	35.66			
	1.1 กลุ่มงานวิชาการ	2,842,368.00	1,896,546.27	66.72	945,821.73	33.28	1,611,100.00	1,705,834.01	105.88
	1.2 กลุ่มงานกิจการนักเรียน	361,900.00	227,848.65	62.96	134,051.35	37.04	84,450.00	76,230.00	90.27
	1.3 กลุ่มงานงบประมาณและงานบุคคล	563,300.00	299,800.00	53.22	263,500.00	46.78	6,938,400.00	5,235,041.12	75.45
	2. งบบริหารทั่วไป 25% (1,600,660.-+ ยศมา 860,900)	2,855,692.00	2,372,685.11	83.09	483,006.89	16.91	1,083,200.00	1,029,328.23	95.03
	3. งบสำรองจ่าย 10% (640,260.- บาท)	640,260.00	369,006.30	57.63	271,253.70	42.37	0.00	0.00	0.00
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด	8,613,520.00	6,371,690.86	73.97	2,241,829.14	26.03	10,327,150.00	8,656,433.36	83.82
								1,670,716.64	16.18

ตารางที่ 3 สรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ / กลยุทธ์	งบประมาณ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
หมวดเงินอุดหนุน						
1	ค่าใช้จ่ายหมวดเงินอุดหนุนตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 1-5	6,623,260.00	4,796,880.03	72.42	1,826,379.97	27.58
	กลยุทธ์ที่ 1	2,010,346	844,404.67	42.00	1,165,941.33	58.00
	กลยุทธ์ที่ 2	521,300	281,870.00	54.07	239,430.00	45.93
	กลยุทธ์ที่ 3	70,000	17,930.00	25.61	52,070.00	74.39
	กลยุทธ์ที่ 4	3,544,955	3,209,524.15	90.54	335,430.85	9.46
	กลยุทธ์ที่ 5	476,659	443,151.21	92.97	33,507.79	7.03
2	ค่าวัสดุสำนักงาน	450,000	399,253.42	88.72	50,746.58	11.28
3	ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง 4 รายการ	900,000	806,551	89.62	93,449	10.38
	1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000	587,787.53	97.96	12,212.47	2.04
	2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์ ร.ร.	50,000	11,333.79	22.67	38,666.21	77.33
	3. ค่าน้ำมันรถยนต์ ร.ร.	150,000	80,215.19	53.48	69,784.81	46.52
	4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก ฯลฯ	100,000	127,214.60	127.21	-27,214.60	-27.21
3	งบสำรองจ่าย	640,260	369,006.30	57.63	271,253.70	42.37
รวมค่าใช้จ่ายจากเงินอุดหนุนทั้งหมด		8,613,520	6,371,691	73.97	2,241,829.14	26.03
คก.ที่	รายการ / กลยุทธ์	งบประมาณ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
หมวดเงินรายได้สถานศึกษา						
1	ค่าใช้จ่ายหมวดเงินรายได้ฯ ตามโครงการ กลยุทธ์ที่ 1-5	9,717,150	8,046,433.36	82.81	1,670,716.64	17.19
	กลยุทธ์ที่ 1	1,475,300	1,347,779.83	91.36	127,520.17	8.64
	กลยุทธ์ที่ 3	7,022,850	5,311,271.12	75.63	1,711,578.88	24.37
	กลยุทธ์ที่ 4	1,219,000	1,387,382.41	113.81	-168,382.41	-13.81
2	ค่าสมทบค่าไฟฟ้า / ค่าเอกสารแบบฝึก / วัสดุอุปกรณ์	610,000	610,000.00	100.00	0.00	0.00
รวมค่าใช้จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาทั้งหมด		10,327,150	8,656,433.36	83.82	1,670,716.64	16.18
สรุปรวมทั้งหมด		18,940,670	15,028,124.22	79.34	3,912,545.78	20.66

จากตารางที่ 3 สรุปรายการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า งบประมาณทั้งหมด จำนวน 18,940,670 บาท งบประมาณที่ใช้ตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 15,028,124.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.34 งบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรม จำนวน 3,912,545.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.66

ตารางที่ 4 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการจากเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2563

ค.ก.ที่	โครงการ	งบประมาณตามโครงการ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
กลยุทธ์ ที่ 1		2,010,346	844,404.67	42.00	1,165,941	58.00
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	652,002	387,636.78	59.45	264,365.22	40.55
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	98,560	15,220.49	15.44	83,339.51	84.56
3	โครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	58,400	22,528.65	38.58	35,871.35	61.42
6	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	552,152	90,437.75	16.38	461,714.25	83.62
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	589,232	294,831.00	50.04	294,401.00	49.96
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	60,000	33,750.00	56.25	26,250.00	43.75
กลยุทธ์ ที่ 2		521,300	281,870.00	54.07	239,430.00	45.93
9	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	521,300	281,870.00	54.07	239,430.00	45.93
กลยุทธ์ ที่ 3		70,000	17,930.00	25.61	52,070.00	74.39
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	8,000	0.00	0.00	8,000.00	100.00
11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ	42,000	17,930.00	42.69	24,070.00	57.31
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	20,000	0.00	0.00	20,000.00	100.00
กลยุทธ์ ที่ 4		3,544,955	3,209,524.15	90.54	335,430.85	9.46
13	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และสื่อทัศนูปกรณ์	1,589,395	1,512,989.74	95.19	76,405.26	4.81
14	โครงการพัฒนาสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	500,410	453,643.46	90.65	46,766.54	9.35
15	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	302,840	298,213.30	98.47	4,626.70	1.53
16	โครงการอาชีวศึกษา	5,000	160.00	3.20	4,840.00	96.80
17	โครงการอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1,039,460	925,817.65	89.07	113,642.35	10.93
18	โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	107,850	18,700.00	17.34	89,150.00	82.66

คก.ที่	โครงการ	งบประมาณตามโครงการ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
กลยุทธ์ ที่ 5		476,659	443,151.21	92.97	33,507.79	7.03
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	50,000	11,490.00	22.98	38,510.00	77.02
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	217,239	258,599.00	119.04	-41,360.00	-19.04
21	โครงการ โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	63,920	59,221.21	92.65	4,698.79	7.35
22	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	136,500	97,061.00	71.11	39,439.00	28.89
23	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	9,000	16,780.00	186.44	-7,780.00	-86.44
รวมกลยุทธ์ที่ 1-5		6,623,260	4,796,880.03	72.42	1,826,380	27.58
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน รวม	450,000	399,253.42	88.72	50,746.58	11.28
2	ค่าส่วนกลาง 4 รายการ					
	1. ค่าสาธารณูปโภค	600,000	587,787.53	97.96	12,212.47	2.04
	2. ค่าปรับซ่อมรถยนต์ ร.ร.	50,000	11,333.79	22.67	38,666.21	77.33
	3. ค่าน้ำมันรถยนต์ ร.ร.	150,000	80,215.19	53.48	69,784.81	46.52
	4. ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึก ฯลฯ	100,000	127,214.60	127.21	-27,214.60	-27.21
	รวมค่าส่วนกลาง 4 รายการ	900,000	806,551.11	89.62	93,448.89	10.38
3	งบสำรองจ่าย	640,260	369,006.30	57.63	271,253.70	42.37
รวมทั้งรวม		8,613,520	6,371,690.86	73.97	2,241,829.14	26.03

จากตารางที่ 4 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการจากเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการทั้งสิ้น จำนวน 8,613,520 บาท งบประมาณที่ใช้จริงตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 6,371,690.86 บาท คิดเป็น ร้อยละ 73.97 งบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2,241,829.14 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.03

ตารางที่ 5 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการจากเงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ค.ท.	โครงการ	งบประมาณตามโครงการ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
กลยุทธ์ ที่ 1		1,475,300	1,347,780	91.36	127,520.17	8.64
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม.ต้น	743,700	669,544.00	90.03	74,156.00	9.97
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม.ปลาย	224,600	204,862.00	91.21	19,738.00	8.79
6	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					
	ก 2 เสริมทักษะโค้ดดิ้งด้วยหุ่นยนต์	80,000	79,153.83	98.94	846.17	1.06
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน					
	ก 7.5 ประกันอุบัติเหตุ	427,000	394,220	92.32	32,780.00	7.68
กลยุทธ์ ที่ 3		7,022,850	5,311,271	75.63	1,711,578.88	24.37
11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ	7,022,850	5,311,271	75.63	1,711,578.88	24.37
	11.1 จ้างครูที่มีวามเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	991,200	2,593,351	87.21	380,249.00	12.79
	11.2 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,982,400				
	11.3 จ้างครูต่างประเทศ	1,982,400	1,232,594	62.18	749,806.00	37.82
	11.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,982,400	1,409,096.12	71.08	573,303.88	28.92
	11.6 คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	84,450	76,230	90.27	8,220.00	9.73
กลยุทธ์ ที่ 4		1,219,000	1,387,382	113.81	-168,382.41	-13.81
13	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และสื่อดิจิทัล	562,800	752,274	133.67	-189,474.18	-33.67
	13.1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	31,100	31,100	100.00	0.00	0.00
	13.2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	274,200	468,435.70	170.84	-194,235.70	-70.84
	13.3 เช่าบริการ HOSTING โดเมน	7,500	4,028	53.71	3,472.00	46.29
	13.4 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT/3BB	240,000	239,325	99.72	675.00	0.28
	13.5 บริการ ICT	10,000	9,385.48	93.85	614.52	6.15
14	โครงการพัฒนาสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้					
	14.3 วารสาร	256,200	256,200	100.00	0.00	0.00
17	โครงการอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
	17.6 พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร	400,000	378,908.23	94.73	21,091.77	5.27
รวมเงินกลยุทธ์ 1-5		9,717,150	8,046,433	82.81	1,670,716.64	17.19

ค.ก.ที่	โครงการ	งบประมาณตามโครงการ				
		ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบเหลือจ่าย	%
1	หักค่าใช้จ่าย 3 รายการ จากเงินห้องโครงการพิเศษ	610,000	610,000	100.00	0.00	0.00
	1. สบทบค่าไฟฟ้าห้องเรียนปรับอากาศ	260,000	260,000.00	100.00	0.00	0.00
	2. ค่าค่าเอกสารแบบฝึก ใบงาน ฯลฯ	200,000	200,000.00	100.00	0.00	0.00
	3. ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	150,000	150,000.00	100.00	0.00	0.00
	รวมทั้งหมด	10,327,150	8,656,433	83.82	1,670,716.64	16.18

จากตารางที่ 5 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม จากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งพบว่า งบประมาณที่จัดสรรลงสู่โครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 10,327,150 บาท งบประมาณที่ใช้จริงตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 8,656,433 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.82 งบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,670,716.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.18

ตารางที่ 6 แสดงรายการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจัดทำบัตรอิเล็กทรอนิกส์	70,000	
2	ค่าจัดทำวัสดุแผนการสอน	495,000	
รวมเงิน		565,000	

จากตารางที่ 6 โครงการที่ได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 2 รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 565,000.- บาท โดยโรงเรียนได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของงบประมาณเหลือจ่ายจากเงินอุดหนุนการศึกษามาใช้ในการดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

ตอนที่ 3 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 7 สรุปการประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียน

มาตรฐาน	จำนวน โครงการผู้ มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน		เป้าหมายที่กำหนด	
		ค่าเป้าหมาย เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	11	4.52	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	10	4.60	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20	4.56	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ
ภาพรวมของระดับคุณภาพ		4.56	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ

จากตารางที่ 7 การประเมินผลโครงการลงสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศของโรงเรียน พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 11 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 10 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการมีคะแนนเฉลี่ย 4.60 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 20 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการมีคะแนนเฉลี่ย 4.56 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และสรุปในภาพรวมทั้งหมด ผลจากการประเมินโครงการลงสู่มาตรฐาน มีค่าเป้าหมายเฉลี่ย 4.56 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตารางที่ 8 แสดงการประเมินผลโครงการลงสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกการประเมินผลรายโครงการ

ค.ก.ท.	จำนวน กิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้น		มาตรฐานการศึกษา								
				1.คุณภาพของผู้เรียน			2. กระบวนการบริหาร และการจัดการ			3. กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
		จำนวน	%	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	12	12	100.00	1.1	4.3	ดีเลิศ	—	—	—	3.1,3.5	4.3	ดีเลิศ
2	2	1	50.00	1.1	4.5	ยอดเยี่ยม	—	—	—	3.5	4.4	ดีเลิศ
3	5	4	80.00	1.2	4.4	ดีเลิศ	—	—	—	3.3	4.4	ดีเลิศ
4	9	7	77.78	1.1	4.7	ยอดเยี่ยม	2.3	4.7	ยอดเยี่ยม	3.1,3.2,3.4,3.5	4.7	ยอดเยี่ยม
5	9	9	100.00	1.1	4.8	ยอดเยี่ยม	2.3	4.7	ยอดเยี่ยม	3.1,3.2,3.4,3.5	4.6	ยอดเยี่ยม
6	10	9	90.00	1.1	4.4	ดีเลิศ	2.3	4.5	ยอดเยี่ยม	3.1,3.2,3.4	4.5	ยอดเยี่ยม
7	5	5	100.00	1.2	4.6	ยอดเยี่ยม	2.5	4.7	ยอดเยี่ยม	3.1,3.3,3.4,24	4.6	ยอดเยี่ยม
8	4	2	50.00	1.2	4.4	ดีเลิศ	—	—	—	3.3	4.5	ยอดเยี่ยม
9	5	5	100.00	—	—	—	2.4	4.7	ยอดเยี่ยม	—	—	—
10	7	7	100.00	—	—	—	2.3	4.3	ดีเลิศ	3.1	4.5	ยอดเยี่ยม
11	17	17	100.00	—	—	—	2.1,2.2	4.6	ยอดเยี่ยม	—	—	—
12	2	2	100.00	—	—	—	2.3	4.3	ดีเลิศ	—	—	—
13	8	7	87.50	—	—	—	2.6	4.7	ยอดเยี่ยม	3.2	4.6	ยอดเยี่ยม
14	6	6	100.00	—	—	—	—	—	—	3.2	4.5	ยอดเยี่ยม
15	11	11	100.00	—	—	—	—	—	—	3.5	4.7	ยอดเยี่ยม
16	1	1	100.00	—	—	—	—	—	—	3.5	4.5	ยอดเยี่ยม
17	8	7	87.50	—	—	—	2.5	4.8	ยอดเยี่ยม	3.2	4.6	ยอดเยี่ยม
18	7	7	100.00	—	—	—	—	—	—	3.5	4.6	ยอดเยี่ยม
19	6	6	100.00	1.2	4.5	ยอดเยี่ยม	—	—	—	3.3	4.5	ยอดเยี่ยม
20	10	10	100.00	1.2	4.5	ยอดเยี่ยม	—	—	—	3.3	4.5	ยอดเยี่ยม
21	6	6	100.00	—	—	—	—	—	—	3.1	4.7	ยอดเยี่ยม
22	6	5	83.33	—	—	—	—	—	—	3.1	4.7	ยอดเยี่ยม
23	4	4	100.00	1.2	4.6	ยอดเยี่ยม	—	—	—	3.1	4.7	ยอดเยี่ยม
รวม	160	150	93.75	—	4.52	ยอดเยี่ยม	—	4.60	ยอดเยี่ยม	—	4.56	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ 8 การประเมินผลโครงการลงสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกการประเมินผลรายโครงการ พบว่า มาตรฐานที่ 1
มีค่าเป้าหมายเฉลี่ย 4.52 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีค่าเป้าหมายเฉลี่ย 4.60 ระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 มีค่าเป้าหมายเฉลี่ย 4.56 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตอนที่ 4 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียน

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์

คก.ที่	จำนวนกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้น		ประเมินผลตามตัวชี้วัดเทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้				
		จำนวน	%	กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์ที่	จำนวนตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
1	12	12	100.00	1	1	6	6	—
2	2	1	50.00	1	4	6	6	—
3	5	4	80.00	1,5	5,11	6	6	—
4	9	7	77.78	1	1,2,3,4,5,7	13	13	—
5	9	9	100.00	1	1,2,3,4,5,7	11	11	—
6	10	9	90.00	1	1,2,3,4	9	9	—
7	5	5	100.00	1	5	4	4	—
8	4	2	50.00	1	5	4	4	—
9	5	5	100.00	2	6	4	4	—
10	7	7	100.00	3	7	4	4	—
11	17	17	100.00	3	7	3	3	—
12	2	2	100.00	3	7	1	1	—
13	8	7	87.50	4	8	3	3	—
14	6	6	100.00	4	8	2	2	—
15	11	11	100.00	4	8	2	2	—
16	1	1	100.00	4	8	1	1	—
17	8	7	87.50	4	8	3	3	—
18	7	7	100.00	4	9,10	8	8	—
19	6	6	100.00	5	11	2	2	—
20	10	10	100.00	5	11	3	3	—
21	6	6	100.00	5	12	2	2	—
22	6	5	83.33	5	12	2	2	—
23	4	4	100.00	5	12	1	1	—
รวม	160	150	93.75	—	—	100	100	—

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พบว่าบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่มี

ตารางที่ 10 สรุปผลการประเมินโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวน	จำนวน	บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่มี	
		ตัวชี้วัด	ประเด็น	เป้าหมาย		เป้าหมาย		ข้อมูล (งด)	
			พิจารณา	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1	9	36	28	77.78	7	19.44	1	2.78
1	2	16	16	12	75.00	0	0.00	4	25.00
1	3	6	6	0	0.00	0	0.00	6	100.00
1	4	14	42	22	52.38	0	0.00	20	47.62
1	5	4	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00
2	6	11	11	9	81.82	1	9.09	1	9.09
3	7	9	9	8	88.89	0	0.00	1	11.11
4	8	5	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
4	9	3	3	0	0.00	0	0.00	3	100.00
4	10	4	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00
5	11	5	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00
5	12	3	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม		89	144	96	66.67	8	5.56	40	27.78

จากตารางที่ 10 สรุปผลการประเมินโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1-5 เป้าประสงค์ ข้อที่ 1-12 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 89 ตัวชี้วัด มีจำนวนประเด็น พิจารณา 144 ประเด็นฯ ผลการประเมินความสำเร็จในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 96 ประเด็นฯ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ประเด็นฯ คิดเป็นร้อยละ 5.56 และไม่มีข้อมูลการ ประเมิน 40 ประเด็นฯ คิดเป็นร้อยละ 27.78

(ต่อ) ตอนที่ 4 ประเมินผลโครงการเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ) **[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]**

เป้าประสงค์ข้อ 1 : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับดี



ตารางที่ 11 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ ข้อที่ 1 จำนวน 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลงผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
เป็นเลิศวิชาการ				
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ	92.00	96.37	บรรลุ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ	82.00	88.27	บรรลุ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	83.00	81.27	ไม่บรรลุ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ	89.50	93.66	บรรลุ
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ดังนี้				
■ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระ ระดับ ม.ต้น				
- คณิตศาสตร์	ร้อยละ	55.24	57.00	บรรลุ
- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	56.37	63.19	บรรลุ
- ภาษาไทย	ร้อยละ	51.19	58.36	บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	50.65	47.39	ไม่บรรลุ
- สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	ร้อยละ	61.65	72.94	บรรลุ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ	73.26	72.35	ไม่บรรลุ
- ศิลปะ	ร้อยละ	70.23	74.86	บรรลุ
- สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ	59.67	75.01	บรรลุ
■ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐาน ทั้งกลุ่มสาระ ระดับ ม.ปลาย				
- คณิตศาสตร์	ร้อยละ	40.13	48.81	บรรลุ
- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	55.30	63.11	บรรลุ
- ภาษาไทย	ร้อยละ	54.52	61.60	บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	43.29	44.14	บรรลุ
- สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	ร้อยละ	75.39	76.46	บรรลุ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ร้อยละ	73.13	80.93	บรรลุ
- ศิลปะ	ร้อยละ	79.52	84.99	บรรลุ
- สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ	89.92	87.43	ไม่บรรลุ

ตารางที่ 11 (ต่อเป้าประสงค์ข้อ 1)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)				
▪ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.3				
- คณิตศาสตร์	ร้อยละ	5.79	12.50	บรรลุ
- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	1.87	8.70	บรรลุ
- ภาษาไทย	ร้อยละ	67.99	85.42	บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	5.10	21.75	บรรลุ
▪ นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ร้อยละ 50 หรือครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มขึ้นไป ชั้น ม.6				
- คณิตศาสตร์	ร้อยละ	7.53	2.79	ไม่บรรลุ
- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	3.09	6.00	บรรลุ
- ภาษาไทย	ร้อยละ	34.43	34.00	ไม่บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	3.07	3.59	บรรลุ
- สังคมศึกษา ศาสนาฯ	ร้อยละ	5.05	4.78	ไม่บรรลุ
7) นักเรียนเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ร้อยละ	72.00	-	-
8) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ตามสมรรถนะของนักเรียนอยู่ในระดับดี				
- ความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ	86.49	93.66	บรรลุ
- ความสามารถในการคิด	ร้อยละ	83.01	91.73	บรรลุ
- ความสามารถในการแก้ปัญหา	ร้อยละ	80.85	92.15	บรรลุ
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ร้อยละ	85.71	95.99	บรรลุ
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ	94.40	98.67	บรรลุ
9) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ	97.03	98.69	บรรลุ

จากตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 1 มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด จำนวน 36 ประเด็นพิจารณา ผลการดำเนินงาน พบว่าบรรลุเป้าหมาย จำนวน 28 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 77.78 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 19.44 และไม่มีข้อมูล 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 2.78

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์ข้อที่ 2 : ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ



อื่นๆ รวมถึงการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)

อย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 12 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 2 จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
สื่อสารสองภาษา				
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถ ด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	41.53	41.45	บรรลุ
2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการ ฟัง/พูด/อ่าน/การเขียน ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ	ร้อยละ	11.68	33.33	บรรลุ
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่ จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	ร้อยละ	2.28	-	-
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการ ฟัง/พูด/เขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	46.00	72.76	บรรลุ
5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ	ร้อยละ	3.00	0.12	ไม่บรรลุ
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็น ภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่ จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	ร้อยละ	2.00	0.52	ไม่บรรลุ
7) ร้อยละของนักเรียนที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ที่มีคะแนนผลการ ทดสอบได้ตามมาตรฐานของ CEFR	ร้อยละ	1.89	-	-
8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง มีทักษะการสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ	4.89	8.25	บรรลุ

ตารางที่ 12 (ต่อเป้าประสงค์ข้อ 2)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
สื่อสารสองภาษา				
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
1) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถ ด้านการฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	40.26	45.28	บรรลุ
2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการฟัง/พูด/อ่าน/การเขียน ภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ	ร้อยละ	13.36	34.33	บรรลุ
3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็นภาษาอังกฤษ ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่ จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	ร้อยละ	0.20	-	-
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านการฟัง/พูด/เขียน ภาษาไทย รูปแบบต่างๆ อยู่ในระดับดี	ร้อยละ	56.00	85.65	บรรลุ
5) ร้อยละของนักเรียนชั้นที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ ประกวด/แข่งขัน หรือ ได้รับรางวัลเกี่ยวกับ การฟัง/พูด/อ่าน/เขียน ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ	ร้อยละ	3.00	1.78	ไม่บรรลุ
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความ เป็นภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารสื่อออนไลน์ทางวิชาการที่ จัดทำโดยโรงเรียนหรือเขตพื้นที่	ร้อยละ	2.50	0.68	ไม่บรรลุ
7) ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สมัครสอบวัดระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL ที่มีคะแนนผล การทดสอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ	1.95	-	-
8) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศภาษาที่สองมี ทักษะ การสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ	4.75	4.67	บรรลุ

จากตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 2 มีตัวชี้วัด ความสำเร็จ ทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่มี และไม่มีข้อมูลการประเมิน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 25.00

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์ข้อที่ 3 : ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์



ริเริ่ม สร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ

ตารางที่ 13 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 3 จำนวน 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
1) ร้อยละของ นร.ชั้น ม.1-ม.3 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ทางด้าน ICT , IoT , M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation ที่ได้รับการเชิญ/ คัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน /ได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่าง)	ร้อยละ	30.13	-	-
2) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านการเขียนและการอ่านภาษาไทยจากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	64.87	-	-
3) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 ที่มีคะแนนการทดสอบด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	6.81	-	-
4) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ PISA ที่มีคะแนนการสอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ PISA ในปีเดียวกัน	ร้อยละ	0.34	-	-
5) ร้อยละของ นร.ชั้น ม.2 ที่ได้รับการสุ่มเข้าสอบโครงการ TIMSS มีคะแนนการสอบวิชาคณิตและวิทยาศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ นร.ระดับประเทศที่เข้าร่วมโครงการ TIMSS ในปีเดียวกัน	ร้อยละ	1.00	-	-
ล้าหน้าทางความคิด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
1) ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่มีผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ทางด้าน ICT, IoT, M2M เช่น เกมส์/หุ่นยนต์/โปรแกรมประยุกต์/หนังสือ/ Animation เป็นต้น ที่ได้รับการเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากงานที่จัดโดย หน่วยงานภายนอก (เขตพื้นที่การศึกษา ส่วนกลาง และหน่วยงานต่างๆ)	ร้อยละ	20.63	-	-

จากตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 3 มีตัวชี้วัด ความสำเร็จทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า งดการจัดทุกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์ข้อที่ 4 : ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนา ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้
เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะ การวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม
และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy

ตารางที่ 14 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 4 จำนวน 14 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปดผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์				
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ด้าน...				
- คณิตศาสตร์,	ร้อยละ	68.35	68.65	บรรลุ
- วิทยาศาสตร์,	ร้อยละ	67.43	70.22	บรรลุ
- ภาษาไทย,	ร้อยละ	71.80	72.25	บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ,	ร้อยละ	53.90	54.93	บรรลุ
- สังคมศึกษา ศาสนาฯ	ร้อยละ	53.71	60.57	บรรลุ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	ร้อยละ	66.23	70.11	บรรลุ
- ศิลปะ,	ร้อยละ	56.85	61.23	บรรลุ
- สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	ร้อยละ	60.33	63.62	บรรลุ
2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ด้าน...				
- คณิตศาสตร์,	ร้อยละ	1	-	-
- วิทยาศาสตร์,	ร้อยละ	1	-	-
- ภาษาไทย,	ร้อยละ	1	-	-
- ภาษาอังกฤษ,	ร้อยละ	1	-	-
- สังคมศึกษา ศาสนาฯ	ร้อยละ	1	-	-
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	ร้อยละ	1	-	-
- ศิลปะ	ร้อยละ	1	-	-
- สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	ร้อยละ	1	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อเป้าประสงค์ข้อ 4)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง	ร้อยละ	3.63	19.27	บรรลุ
4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	ร้อยละ	3.99	5.73	บรรลุ
ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม. ปดาย				
1) ร้อยละของผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น ด้าน..				
- คณิตศาสตร์,	ร้อยละ	70.35	71.45	บรรลุ
- วิทยาศาสตร์,	ร้อยละ	69.43	72.23	บรรลุ
- ภาษาไทย,	ร้อยละ	76.43	76.52	บรรลุ
- ภาษาอังกฤษ,	ร้อยละ	53.90	54.12	บรรลุ
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	ร้อยละ	43.82	50.00	บรรลุ
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี,	ร้อยละ	63.91	80.50	บรรลุ
- ศิลปะ,	ร้อยละ	55.42	55.47	บรรลุ
- สุขศึกษาและพลศึกษา ฯลฯ	ร้อยละ	57.88	62.50	บรรลุ
2) จำนวนผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง(IS) ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน/ได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก				
- คณิตศาสตร์,	ร้อยละ	1	-	-
- วิทยาศาสตร์,	ร้อยละ	2	-	-
- ภาษาไทย,	ร้อยละ	2	-	-
- ภาษาอังกฤษ,	ร้อยละ	1	-	-
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม,	ร้อยละ	1	-	-
- การงานอาชีพ	ร้อยละ	2	-	-
- ศิลปะ, และ	ร้อยละ	1	-	-
- สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ	1	-	-
3) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่มีผลงานการศึกษาด้วยตนเอง (IS) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ผ่านสื่อดิจิทัล อย่างน้อย 2 แห่ง	ร้อยละ	1.60	11.27	บรรลุ
4) ร้อยละของผลงานนักเรียนที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์	ร้อยละ	1.60	1.83	บรรลุ

ตารางที่ 14 (ต่อเป้าประสงค์ข้อ 4)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน.. - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - สิ่งแวดล้อม - วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	73.79	75.12	บรรลุ
2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - สิ่งแวดล้อม - วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	2.05	-	-
3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	1	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อเป้าประสงค์ข้อ 4)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
ร่วมกันรับผิดชอบกับสังคมโลก (ต่อ) ม.ปลาย				
1) ร้อยละของจำนวนผลงานของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับการประเมินว่ามีผลงานอยู่ในระดับดี จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิ จากงานการแสดงผลงานที่โรงเรียนจัดขึ้น (โรงเรียนจัดให้มีการแสดงผลงานและการประเมินผลงานประจำปี) ด้าน - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - สิ่งแวดล้อม - วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	72.25	72.83	บรรลุ
2) ร้อยละของจำนวนผลงานที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่นักเรียนทำขึ้นด้วยความริเริ่มของตนเอง ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - สิ่งแวดล้อม - วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	60.59	-	-
3) ร้อยละของจำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ที่เกี่ยวกับเรื่องของกลุ่มประเทศอาเซียน หรือประเทศอื่นที่นักเรียนสนใจ ที่นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับเชิญหรือคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	1	-	-

จากตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 4 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 14 ตัวชี้วัด จำนวน 42 ประเด็นพิจารณา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 22 ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ 52.38 และงดการจัดทุกกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) จำนวน 20 ประเด็นพิจารณา คิดเป็น ร้อยละ 47.62

กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) [มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]



เป้าประสงค์ข้อที่ 5 : ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 15 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 5 จำนวน 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ	94.09	97.74	บรรลุ
▪ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ประการ ในระดับดี	ร้อยละ	94.29	95.27	บรรลุ
▪ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยม 12 ประการ ในระดับดี	ร้อยละ	94.03	95.72	บรรลุ
2) ร้อยละของนักเรียนประกอบ กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคม อย่างสม่ำเสมอ ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ	94.15	95.23	บรรลุ
3) ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ	95.17	95.73	บรรลุ
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ			

จากตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 1 เป้าประสงค์ข้อที่ 5 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 00.00

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

[มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ]

เป้าประสงค์ข้อที่ 6 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ



สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมืออาชีพ และเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางที่ 16 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 2 เป้าประสงค์ข้อที่ 6 จำนวน 11 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) ร้อยละของจำนวนครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ	91.15	92.08	บรรลุ
2) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ	90.03	91.23	บรรลุ
3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ	90.20	90.62	บรรลุ
4) ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	89.25	91.59	บรรลุ
5) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	90.50	91.43	บรรลุ
6) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (online) และออฟไลน์ (offline)	ร้อยละ	91.27	92.34	บรรลุ
7) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	90.10	91.25	บรรลุ
8) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในระดับภาค / ชาติ / นานาชาติ	ร้อยละ	14.50	1.18	ไม่บรรลุ
9) ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้หนังสือ ตำราเรียนและสื่อภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	23.50	50.72	บรรลุ
10) ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	ร้อยละ	86.50	86.50	บรรลุ
11) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ / อาชีพ และผ่านการประเมินระดับชาติ	ร้อยละ	6.50	-	-

จากตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 2 เป้าประสงค์ข้อที่ 6 มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 9.09 และไม่มีข้อมูลการประเมิน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 9.09

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ [มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์ข้อที่ 7 : ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ



ตารางที่ 17 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 3 เป้าประสงค์ข้อที่ 7 จำนวน 9 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสามารถบริหารจัดการ โรงเรียนบรรลุ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	ร้อยละ	ดีมาก	ดีมาก	บรรลุ
2) ผู้บริหารบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน คุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA) และตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	ร้อยละ	ดีมาก	ดีมาก	บรรลุ
3) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับรางวัลระดับชาติ / นานาชาติ	ร้อยละ	50	-	-
4) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
5) ร้อยละของผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
6) ร้อยละของผู้บริหารที่มีประสบการณ์การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับชาติ / นานาชาติ	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
7) ร้อยละของจำนวนผู้บริหารที่ได้นำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
8) โรงเรียนแสวงหา / ระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาความเป็น เลิศในการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว ตามสภาพความต้องการและจำเป็น	ร้อยละ	A 4	A 4	บรรลุ
9) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ	ร้อยละ	A 3	A 3	บรรลุ

จากตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 3 เป้าประสงค์ข้อที่ 7 มีตัวชี้วัด
ความสำเร็จทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ 88.89 ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 00.00 และงดการจัดกิจกรรม 1 ตัวชี้วัด
เนื่องจากสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) คิดเป็นร้อยละ 11.11

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์ข้อที่ 8 : โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ ทัวถึงและคุ้มค่า



ตารางที่ 18 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 8 จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) ร้อยละของโรงเรียนที่มีขนาดชั้นเรียนเหมาะสมตามมาตรฐานที่กำหนดทุกระดับ และมีอัตราครู 1 คน ต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดให้มีหนังสือ ตำราเรียน สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ	ร้อยละ	97	98.23	บรรลุ
3) ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูง เชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน	ร้อยละ	100	100	บรรลุ
4) โรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นความเป็นเลิศของนักเรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง				
▪ ห้องทดลอง	ห้อง	5 ห้อง	5 ห้อง	บรรลุ
▪ ห้องปฏิบัติการ	ห้อง	12 ห้อง	12 ห้อง	บรรลุ
▪ ห้องเรียนคุณภาพ	ห้อง	40 ห้อง	45 ห้อง	บรรลุ
▪ ห้องคอมพิวเตอร์	ห้อง	4 ห้อง	4 ห้อง	บรรลุ
5) โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อม / บรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการ มีสื่อที่เพียงพอเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย				
▪ ห้องสมุด	ห้อง	1	1	บรรลุ
▪ แหล่งเรียนรู้	แห่ง	37 แห่ง	37 แห่ง	บรรลุ
▪ ศูนย์วิทยบริการ	ศูนย์	2	2	บรรลุ

จากตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 8 มีตัวชี้วัด
ความสำเร็จทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ 100.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 00.00

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์ข้อที่ 9 : โรงเรียนใช้ชุมชนแหล่งเรียนรู้ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วน



เป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 19 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 9 จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปดผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) โรงเรียนได้ศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวน	1	-	-
2) โรงเรียนมีชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้าน ครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง	จำนวน	1	-	-
3) โรงเรียนมีเครือข่ายแหล่งเรียนรู้สนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษาและ องค์กรอื่นๆ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ				
▪ ระดับภูมิภาค	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับประเทศ	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับต่างประเทศ	จำนวน	1	-	-

จากตารางที่ 19 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 9 มีตัวชี้วัด ความสำเร็จทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า งดการจัดทุกกิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



และมีภาควิชาพัฒนาคณาภพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ]

เป้าประสงค์ข้อที่ 10 : โรงเรียนมีภาควิชาพัฒนาคณาภพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

ตารางที่ 20 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ ข้อที่ 10 จำนวน 4 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลงผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) โรงเรียนมีภาควิชาพัฒนาคณาภพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาใน ระดับเดียวกัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่าง ประเทศ				
▪ ระดับจังหวัด	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับภูมิภาค	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับประเทศ	จำนวน	1	-	-
2) ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา				
▪ ระดับจังหวัด	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับภูมิภาค	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับประเทศ	จำนวน	-	-	-
3) โรงเรียนมีภาควิชาพัฒนาคณาภพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชน ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ				
▪ ระดับประเทศ	จำนวน	1	-	-
▪ ระดับต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-
4) ร้อยละของครู / นักเรียนที่มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่น ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ				
▪ ในประเทศ	จำนวน	1	-	-
▪ ต่างประเทศ	จำนวน	-	-	-

จากตารางที่ 20 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 4 เป้าประสงค์ข้อที่ 10 มีตัวชี้วัด
ความสำเร็จทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่า จัดการ จัดทุกกิจกรรม เนื่องจาก
สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19)

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์ข้อที่ 11 : โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน แะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สามารถพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 21 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 11 จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลงผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน และจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานต่อการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คุณภาพ	A4	A 4	บรรลุ
2) มีการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในกิจกรรมปกติของการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	คุณภาพ	A4	A 4	บรรลุ
3) ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การสังเกต การสอบถาม และการสัมภาษณ์	คุณภาพ	A4	A 4	บรรลุ
4) จัดให้มีบริการแนะแนว ครอบคลุมการแนะแนวการศึกษาอาชีพ รวมทั้งการแนะแนวทักษะชีวิต	คุณภาพ	A4	A 4	บรรลุ
5) มีการติดตามผลนักเรียนทั้งด้านการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต	คุณภาพ	A4	A 4	บรรลุ

จากตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 11 มีตัวชี้วัด ความสำเร็จทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 00.00

กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทย



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21

[มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน]

เป้าประสงค์ข้อที่ 12 : ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตารางที่ 22 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 12 จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ปีการศึกษา 2563		การ แปลผล
		ค่า เป้าหมาย	การ ประเมินผล	
1. มีระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	คุณภาพ	A 4	A 4	บรรลุ
2. จัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ในสังคมโลกไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21	คุณภาพ	A 4	A 4	บรรลุ
3. จัดกิจกรรม ส่งเสริมด้านค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และรู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข รู้จักการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม มีทักษะชีวิตพื้นฐานและการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	คุณภาพ	A 4	A 4	บรรลุ

จากตารางที่ 22 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับกลยุทธ์ที่ 5 เป้าประสงค์ข้อที่ 12 มีตัวชี้วัด ความสำเร็จทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมายทั้ง 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 0 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 0.00

ตอนที่ 5 ประเมินผลโครงการด้านบริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการและผลผลิต (Context, Input ,Process and product)

การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) เป็นการประเมินภาพรวมของโครงการ ตั้งแต่บริบท ปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต (Context, Input, Process and product) โดยจะใช้วิธีการสร้างเกณฑ์และประสิทธิภาพของโครงการในภาพรวม

ตารางที่ 23 สรุปการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ความเหมาะสมเฉลี่ย ด้านบริบทหรือสถานะแวดล้อม(Context) ด้านปัจจัยสนับสนุน(Input) ด้านกระบวนการ(Process) ด้านผลผลิต(Product)

ที่	โครงการ	ระดับความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย			
		Context	Input	Process	Product
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพนักเรียน					
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	4.7	4.5	4.3	4.3
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.8	4.4	4.3	4.2
3	โครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	4.5	4.3	4.4	4.5
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น	4.7	4.8	4.5	4.5
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย	4.8	4.5	4.4	4.5
6	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	4.7	4.8	4.7	4.3
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	4.8	4.7	4.5	4.5
8	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4.6	4.5	4.2	4.4
กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา					
9	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.6	4.7	4.5	4.5
กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการ					
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	4.6	4.7	4.6	4.5
11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ	4.6	4.7	4.8	4.5
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	4.6	4.6	4.5	4.3

ที่	โครงการ	ระดับความเหมาะสมเฉลี่ย			
		Context	Input	Process	Product
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
13	โครงการพัฒนาระบบ ICT เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	4.7	4.7	4.8	4.5
14	โครงการพัฒนาสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	4.6	4.7	4.5	4.5
15	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4.6	4.7	4.4	4.4
16	โครงการอาชีวศึกษา	4.6	4.5	4.5	4.5
17	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	4.6	4.7	4.5	4.5
18	โครงการภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	4.4	4.3	4.5	4.3
กลยุทธ์ที่ 5 : เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นพลเมืองแห่งศตวรรษที่ 21					
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.6	4.7	4.7	4.6
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	4.6	4.5	4.5	4.2
21	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	4.6	4.7	4.7	4.5
22	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4.5	4.4	4.3	4.5
23	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	4.6	4.4	4.5	4.5

จากตารางที่ 23 การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) จำนวน 23 โครงการ 150 กิจกรรม แบ่งระดับการประเมินออกเป็น 5 ระดับ ผลที่ได้พบว่า ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 22 โครงการ, ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 1 โครงการ, ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 18 โครงการ, ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 5 โครงการ, ด้านกระบวนการ (Process) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 16 โครงการ, ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 7 โครงการ และด้านผลผลิต (Product) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 15 โครงการ, ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 8 โครงการ

และข้อเสนอแนะจากการประเมิน โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะ จำนวน 40 ข้อ ดังนี้

1. ควรเพิ่มเวลาในการศึกษาดูงานของนักเรียน และควรให้โอกาสให้นักการภารโรงได้ไปศึกษาดูงานในภาคอื่นๆ
2. ในปีการศึกษาต่อไป ควรเพิ่มวงเงินประกันอุบัติเหตุ ต่อคนจาก 250 เป็น 300 บาทขึ้นไป เนื่องจากบริษัทได้เพิ่มวงเงิน ทำให้ความคุ้มครองลดน้อยลง นักเรียนหรือผู้ปกครองอาจจะเสียผลประโยชน์จากการคุ้มครองที่น้อยลงในกรณีบาดเจ็บสาหัส
3. ให้มีมาตรการเกี่ยวกับแพร่ระบาดของโรคอย่างต่อเนื่องและทุกฝ่ายให้ความร่วมมือดีมาก
4. ควรจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง
5. ควรให้ผู้บริหารได้มีโอกาสนิเทศ ติดตามการสอนของครูผู้สอนให้ครบทุกคนเพื่อจะได้เห็นสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจริง
6. แต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบัน
7. โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ศิลปะ ที่มีประโยชน์ทำให้วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดมีสภาพดีขึ้นควรจัดทำต่อไป
8. โครงการที่มีประโยชน์ทำให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
9. เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด 91 ในการจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน หรือวัสดุอุปกรณ์ทางกีฬา จึงไม่ได้จัดซื้ออย่างเต็มที่ กิจกรรมบางกิจกรรมก็ไม่ได้จัดเพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์โควิด
10. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนรางวัลทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด หรือไปแข่งขันในระดับประเทศ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น และเป็นตัวอย่างแก่นักเรียนคนอื่นๆต่อไป
11. ควรตั้งงบประมาณในการเยี่ยมบ้านให้เพียงพอ
12. ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น อาจจะเป็นกิจกรรมทางออนไลน์
13. ประชุมคณะทำงานและใช้ข้อมูลนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในปีการศึกษาปัจจุบันเป็นฐานข้อมูลในการเลือกโรงเรียนที่จะเข้าแนะแนว
14. มีเอกสารให้โรงเรียนประเมินการเข้าแนะแนวของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
15. กิจกรรมนี้ดีค่ะ เพราะทำให้เด็กๆ ได้ศึกษาเรียนรู้ถึงทรัพยากรท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น
16. ควรมีการประชุมกับตัวแทนนักเรียนชั้นม.3 และม.6 เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม

17. เนื่องจากระยะเวลาอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดโควิด ทำให้พื้นที่จำกัดจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมไม่ได้ครบตามเกณฑ์ที่วางไว้ แต่ได้ให้นักเรียนเข้าร่วมทุกคนโดยการจัดบอร์ดวันคริสต์มาส เข้าร่วมแข่งขัน การเน้นหรือกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนี้
18. ปฏิบัติกิจกรรมค่ายอังกฤษ ม.5 อย่างเร่งรีบเพราะเวลาไม่เพียงพอ ในปีหน้า ควรเพิ่มระยะเวลาให้มากกว่าเดิม กิจกรรมน่าสนใจมากและเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ทำให้นักเรียนตื่นเต้น และชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสังเกตจากแบบประเมินความพึงพอใจอยู่ในข้อมากที่สุด
19. ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องให้ดูสะอาดตา และสะดวกต่อการให้บริการ ควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และมีสเปรย์ฆ่าเชื้อ เพราะอากาศร้อนบริเวณเตียงนอนผู้ป่วย เพราะโรงพยาบาลก็มีเครื่องปรับอากาศ
20. การหานักเรียนนำเสนอในบางภาษาค่อนข้างยาก เพราะมีนักเรียนจำนวนน้อย ที่ลงเรียนในวิชาเหล่านั้น
21. ครูผู้สอนมีภาระงานมากเกินไป จนไม่มีเวลาเตรียมการให้นักเรียนได้นำเสนอภาษาตามที่กำหนดในกิจกรรม
22. เพิ่มเติมเรื่องการมีส่วนร่วมของครู ในการทำกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรใหม่ เพื่อนำสู่การจัดการเรียนการสอน และลงสู่นักเรียนในรุ่นใหม่ต่อไป
23. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรใหม่ เพื่อนำสู่การจัดการเรียนการสอน และลงสู่นักเรียนในรุ่นใหม่ต่อไป
24. การขอจัดซื้อผ่านงานพัสดุ บางครั้งมีความล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน และวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับบางอย่างไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้งาน
25. การจัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์/เอกสาร บางอย่างมีความจำเป็นในการจัดเตรียมช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้ทันต่อการใช้งานในช่วงเปิดภาคเรียน ทางกลุ่มสาระฯ จึงดำเนินการโดยการขออนุมัติจัดซื้อเพิ่มเติม (ตามงบประมาณโครงการของกลุ่มสาระฯ ที่เหลืออยู่) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ (เป็นการเตรียมการล่วงหน้า ไม่ใช่เพียงการขอให้งบให้หมด)
26. กิจกรรมต้องการระยะเวลาในการประเมินผลตามวัตถุประสงค์
27. การจัดคิวให้มีการรวมกลุ่มแต่เพิ่มเวลาในการติวแต่ละวิชาให้มีการติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง
28. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ควรมีการสนับสนุนในทุกด้านเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างสูงสุด
29. การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นการเปิดโอกาสทางประสบการณ์ให้กับนักเรียนจึงควรส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

30. การจัดค่ายวิชาการให้กับนักเรียนเป็นการฝึกให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ จึงควรมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ และให้ความสะดวกเกี่ยวกับผู้ดำเนินงานอย่างเต็มที่
31. นักเรียนห้องเรียนพิเศษควรมีโอกาสในการนำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรม
32. การสนับสนุนเรื่องต่างๆ เช่น งบประมาณ และการตัดสินใจ ควรดำเนินการให้รวดเร็ว เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้รับผิดชอบ อันจะเกิดผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน
33. การแข่งขันทุกรายการให้มีการฝึกซ้อม และจำลองสถานการณ์จริงเพื่อให้ นักเรียนได้ผลประโยชน์จากการแข่งขัน
34. จัดทำคลังข้อสอบ และจัด Pretest-Posttest กับนักเรียนที่เข้าคิวเตรียมสอบ
35. ตารางการนิเทศควรดำเนินการก่อนที่จะมีการสอบวัดผล ประเมินผล
36. ควรให้ผู้บริหารได้มีโอกาสนิเทศ ติดตามการสอนของครูผู้สอนให้ครบทุกคน เพื่อจะได้เห็นสภาพการจัดการเรียนรู้ที่เป็นจริง
37. แต่ละกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบัน
38. ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องให้ดูสะอาดตา และสะดวกต่อการให้บริการ
39. ควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และมีสเปรย์ฆ่าเชื้อ เพราะอากาศร้อนบริเวณเตียงนอนผู้ป่วย เพราะโรงพยาบาลก็
40. การพัฒนา website ของโรงเรียนเพื่อการเผยแพร่ยังไม่สมบูรณ์ ซึ่งกำลังดำเนินการ

ตอนที่ 6 บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563



บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

โครงการ

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักเรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

และมี เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ จำนวนนักเรียนร้อยละ 15 มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET สูงกว่าร้อยละ 50

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
☐ ชุมชน
☐ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วยผลการทดสอบของนักเรียน

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 652,002 บาท งบที่ใช้จริง 387,637.- บาท คิดเป็นร้อยละ 59.45

โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณของโครงการ (ต่อ)

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
1	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	652,002	387,637	59.45	264,365	40.55
	1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100,000	87,311.61	87.31	12,688.39	12.69
	1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	51,952	9,260.00	17.82	42,692.00	82.18
	1.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	106,000	67,711.00	63.88	38,289.00	36.12
	1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	27,000	26,878.47	99.55	121.53	0.45
	1.5 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	68,830	57,700.00	83.83	11,130.00	16.17
	1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	70,120	52,650	75.09	17,470	24.91
	1.7 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	71,300	26,046	36.53	45,254	63.47
	1.8 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการติว O-NET ม.6	52,000	0.00	0.00	52,000.00	100.00
	1.9 จัดติว O-NET วิทยากรภายนอก	100,000	60,080.00	60.08	39,920.00	39.92
	1.10 จัดติว O-NET ในตารางเรียน	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.11 กิจกรรม "เติมฝันปั้นดาว"	2,900	0.00	0.00	2,900.00	100.00
	1.12 กิจกรรม "ลับให้คม บ่มให้ลึก"	1,900	0.00	0.00	1,900.00	100.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนร้อยละ 40 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. เชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนร้อยละ 15 มีผลคะแนนการทดสอบ O-NET สูงกว่าร้อยละ 50

3. ผลการประเมินโครงการฯ เมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรมของโครงการทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตามวัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่าเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
12	12	100	12	-	-	12	-

4. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.1	4	ดีเลิศ	4.3	ดีเลิศ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.5	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1	6	6	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ

1. การขอจัดซื้อผ่านงานพัสดุ บางครั้งมีความล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งานและวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้รับบางอย่างไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้งาน

2. การจัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์/เอกสาร บางอย่างมีความจำเป็นในการจัดเตรียมช่วงปิดภาคเรียนเพื่อให้ทันต่อการใช้งานในช่วงเปิดภาคเรียนทางกลุ่มสาระฯ จึงดำเนินการโดยการขออนุมัติจัดซื้อเพิ่มเติม (ตามงบประมาณโครงการของกลุ่มสาระฯ ที่เหลืออยู่) ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ (เป็นการเตรียมการล่วงหน้า ไม่ใช่เพียงการขอให้งบให้หมด) ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร / ครู

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ พยงค์ วิชาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ

(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร (Communication) ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อจัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ภาคใต้
3. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียนร้อยละ 20 ขึ้นไปมีทักษะในการพูดสื่อสารและนำเสนอในที่สาธารณะ
 2. จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ครบทุกองค์ประกอบ และส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครบทุกรายการ และประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียน
- และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักเรียนเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริง อย่างมีคุณภาพและมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

☐ ชุมชน

☐ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล**ประเมินผลโครงการด้วย****1. วิธีการสอบถาม****การใช้งบประมาณ**

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 98,560 บาท งบที่ใช้จริง 15,220.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.44 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
2	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	98,560	15,220.49	15.44	83,339.51	84.56
	2.1 สื่อภาษาพาเพลิน	16,000	15,220.49	95.13	779.51	5.12
	2.2 จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	82,560	0.00	0.00	82,560.00	100.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒**

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
2	1	50	1	-	-	1	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.1	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	4	6	6	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ครูควรกระตุ้นให้นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น เพราะ ในการนำเสนอหน้าเสาธงในแต่ละ
ครั้ง หานักเรียนมานำเสนอค่อนข้างยาก
2. ควรมีการเพิ่มคะแนน หรือให้รางวัลแก่นักเรียนที่นำเสนอเพื่อจะได้เป็นแรงจูงใจให้
นักเรียนอยากนำเสนอมากขึ้น
3. ครูควรสละเวลาให้มากขึ้นในการจัดหาหรือเตรียมนักเรียนนำเสนอเนื้อหาให้ครบทั้งสี่
ภาษา เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อกิจกรรมสี่ภาษาพาเพลิน
เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ นิชชาวัลย์ วิญญะภักดิ์ หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนิชชาวัลย์ วิญญะภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ พัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแก้ไข ป้องปราม ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน ให้สอดคล้องกับระบบช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
3. ปลุกจิตสำนึกและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน เพื่อการขับขี่รถอย่างปลอดภัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจและเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. ครู นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 1,670 คน
2. มีการเลือกตั้งสภานักเรียนในโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จำนวน 1 สภา
3. กิจกรรมส่งเสริมงานคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน มากกว่า 5 กิจกรรม
4. จัดอบรมคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1 ครั้ง
5. จัดศึกษาดูงานของคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1 ครั้ง

มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ประจำปีการศึกษา 2563 ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 20
2. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัยสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและผู้อื่นในสังคมต่อไป
4. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ
6. คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 100 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสาธารณะ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
7. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ร้อยละ 95 พร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมายบ้านเมือง ผู้นำที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตสาธารณะ จนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 58,400 บาท งบที่ใช้จริง 22,528.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.58 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
3	โครงการพัฒนาระเบียงวินัยของนักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	58,400	22,528.65	38.58	35,871.35	61.42
	3.1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นร.	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.2 กิจกรรมอบรมระดับชั้น	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	3.3 กิจกรรมวินัยดี ชีวิตมีสุข	10,000	650.00	6.50	9,350.00	93.50
	3.4 กิจกรรมขับขี้อวดกัณฑ์วินัยจราจร	20,000	0.00	0.00	20,000.00	100.00
	3.5 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	28,400	21,878.65	77.04	6,521.35	22.96

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
5	4	80	4	-	-	4	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่ประเมินจากโครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1	3	3	100	-	-
5	11	3	3	100	-	-

4. กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม คือ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สาเหตุ สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมในการรวมกลุ่มจำนวนมากได้

5. กิจกรรมที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด ได้แก่

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- เกิดผลดีอย่างไร

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน

2. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นจนสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีทักษะเจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดและเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ

4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

6. โครงการที่เกิดประสิทธิภาพต่ำสุด ได้แก่
ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- 1.1 นักเรียนบางคนยังขาดการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- 1.2 นักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบางกิจกรรม

2. แนวคิดที่จะปรับปรุงพัฒนาต่อไป

หากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ ทางผู้จัดทำโครงการจะดำเนินการกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างครบถ้วนและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ ว่าที่ รต. เอกชัย ทองเจริญ หัวหน้าโครงการ
(ว่าที่ รต. เอกชัย ทองเจริญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ต้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกวิชาสูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 50
3. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมากกว่าร้อยละ 60
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพมากกว่าร้อยละ 5
5. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หรือคอมพิวเตอร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. นักเรียน และผู้ปกครองโครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยี

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 743,700 บาท งบที่ใช้จริง 669,544 บาท คิดเป็นร้อยละ 90.03 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน โครงการพิเศษ ม.ต้น	743,700	669,544.00	90.03	74,156.00	9.97
	4.1 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ					
	ก.1 ค่าภาษาอังกฤษ ม.3	300,000	299,920.00	99.97	80.00	0.03
	ก.2 ค่าภาษาอังกฤษ ม.2	22,000	21,995.00	99.98	5.00	0.02
	4.2 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					
	ก.1 แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.1	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	ก.2 ค่าวิชาการ วิทยาศาสตร์ ม.1	107,000	106,359.00	99.40	641.00	0.60
	4.3 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					
	ก.1 แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.2	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	ก.2 ค่าวิชาการ คณิตศาสตร์ ม.3	106,000	105,840.00	99.85	160.00	0.15
	4.4 งานคอมพิวเตอร์					
	ก.1 ค่าวิชาการ คอมพิวเตอร์ ม.1	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	4.5 ค่าylimปีวิชาการ	24,700	16,900.00	68.42	7,800.00	31.58
	4.6 ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ	20,000	0.00	0.00	20,000.00	100.00
	4.7 ทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ	20,000	0.00	0.00	20,000.00	100.00
	4.8 การทดสอบภาษาอังกฤษ	20,000	18,530.00	92.65	1,470.00	7.35
	4.9 สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	124,000.00	100,000.00	0.00	24,000.00	0.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
9	7	77.78	7	-	-	7	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.1	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2, 3.4,3.5	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1,2,3,4,5,7	13	13	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

เพิ่มระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อจะได้ฝึกทักษะจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ พยงค์ วิชาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ
(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวณภาพกิจกรรมของโครงการ







บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนโครงการพิเศษ ม. ปลาย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาสูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการทดสอบความสามารถทางภาษาจีน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพต่าง ๆ

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. จำนวนนักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่า ร้อยละ 50
3. นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศมากกว่าร้อยละ 60
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเวทีศักยภาพมากกว่าร้อยละ 5
5. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีประสบการณ์จากการแหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ หรือภาษาจีนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษทุกคนมีทักษะในการเข้าค่ายทักษะวิชาการทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ หรือภาษาจีนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
7. มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนจากการทดสอบความสามารถทางโอลิมปิกวิชาการอย่างน้อย 1 คน
8. นักเรียนผ่านการทดสอบ HSK อย่างน้อยร้อยละ 5

และ มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. นักเรียน และผู้ปกครอง โครงการห้องเรียนพิเศษมีความพึงพอใจในการจัดโครงการห้องเรียนพิเศษในระดับพึงพอใจมาก

2. นักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษมีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานจากการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 224,600 บาท งบที่ใช้จริง 204,862 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.21 โดยมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณของโครงการ (ต่อ)

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน โครงการพิเศษ ม.ปลาย	224,600	204,862.00	91.21	19,738.00	8.79
	5.1 กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ					
	ก.1 ค่าวิชาการ ภาษาอังกฤษ ชั้น ม.5	66,790	66,272.00	99.22	518.00	0.78
	5.2 วิชาภาษาจีน	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					
	ก.1 แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.5	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.4 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					
	ก.1 แหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	ก.2 ค่าวิชาการ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.4	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	5.5 งานคอมพิวเตอร์					
	ก.1 ค่าวิชาการ คอมพิวเตอร์ ชั้น ม.4	26,600	26,440.00	99.40	160.00	0.60
	5.6 ค่าโอลิมปิกวิชาการ					
	กิจกรรมรวมในกิจกรรม ม.ต้น	18,000	0.00	0.00	18,000.00	100.00
	5.7 ค่าสอบ HSK (ม.4/ม.5 คนละ 500 บาท)	18,500	18,040.00	97.51	460.00	2.49
	5.8 การทดสอบภาษาอังกฤษ					
	ก.1 ทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR	16,500	15,900.00	96.36	600.00	3.64
	5.9 สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	78,210	78,210.00	100.00	0.00	0.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
9	9	100	9	-	-	9	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.1	4	ดีเลิศ	4.8	ยอดเยี่ยม
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2, 3.4,3.5	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1,2,3,4,5,7	11	11	100	-	-

ลงชื่อ พยงค์ วิชาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ

(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการทดสอบความรู้ และทักษะความสามารถต่าง ๆ
3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงาน

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียนที่มีความสามารถทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะความสามารถด้านอื่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 40 ได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนร้อยละ 50 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองได้เข้าร่วมการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา
5. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงผลงานในวัน Open house
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดแสดงผลงานจากการจัดการเรียนรู้ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มงานในวัน Open house
7. โรงเรียนประถมศึกษารอบนอกเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกสาระการเรียนรู้
8. มีนักเรียนสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนผ่านเข้าสู่ค่ายที่ 1 ของค่ายโอลิมปิกวิชาการแต่ละสาขาอย่างน้อย 1 คนต่อ 1 สาขาวิชา คือ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ฯ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในระดับดี

2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม Open house อย่างมีคุณภาพในระดับดี
3. โรงเรียนได้รับการตอบรับในการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากโรงเรียนประถมศึกษา

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 632,152 บาท งบที่ใช้จริง 169,591.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.83 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
6	โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	632,152	169,591.58	26.83	462,560.42	73.17
	6.1 การแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน	50,000	0.00	0.00	50,000.00	100.00
	6.2 การฝึกซ้อมทักษะทางวิชาการ	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	6.3 ทดสอบด้านวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	ใช้งบส่วนตัว				
	6.4 ทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ใช้งบส่วนตัว				
	6.5 ทดสอบความรู้โครงการโอลิมปิกวิชาการ	ใช้งบห้องเรียนพิเศษ/ใช้งบส่วนตัว				
	6.7 วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี๒ (Open House St2)	120,000	0.00	0.00	120,000.00	100.00
	6.8 ส่งเสริมความเป็นเลิศจากกลุ่มสาระฯ					
	6.8.1 ภาษาอังกฤษ					
	ก.1 Fantastic Festival					
	ก.1.1 วันทานาบาตะ	10,000	10,000.00	100.00	0.00	0.00
	ก.1.2 วันชาติฝรั่งเศส	10,000	0.00	0.00	10,000.00	100.00
	ก.1.3 วันคริสตมาส	14,000	9,676.00	69.11	4,324.00	30.89
	ก.1.4 วันตรุษจีน	10,000	10,061.75	100.62	-61.75	-0.62
	ก.2 อัจฉริยะทางภาษา					
	ก.2.1 Crossword	1,000	0.00	0.00	1,000.00	100.00
	ก.2.2 เล่านิทาน (story telling)	1,000	0.00	0.00	1,000.00	100.00
	ก.2.3 เล่าเรื่องจากภาพ	5,000	0.00	0.00	5,000.00	100.00
	ก.2.4 คัดลายมือ	1,000	0.00	0.00	1,000.00	100.00
	ก.2.5 ร้องเพลง	3,000	3,000.00	100.00	0.00	0.00
	6.8.2 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	ก.1 ส่งเสริมทักษะวิชาการกีฬา	130,152	57,700.00	44.33	72,452.00	55.67
	6.8.3 สาระเรียนรู้ศิลปะ					
	ก.1 ส่งเสริมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	167,000	0.00	0.00	167,000.00	100.00
	6.8.4 คอมพิวเตอร์					
	ก.1 ฝึกทักษะคอมพิวเตอร์	30,000	0.00	0.00	30,000.00	100.00
	ก 2 เสริมทักษะโค้ดดิ้งด้วยหุ่นยนต์	80,000	79,153.83	98.94	846.17	1.06

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
10	9	90	9	-	-	9	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.1	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.2 3.4	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	1,2,3,4	9	9	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้การจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ เช่น On Site คือให้มาเรียนตามปกติ แต่ต้องเว้นระยะหรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง และ Online ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านเครื่องมือสื่อสารไปสู่นักเรียน ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนในยุคโควิด ทำให้นักเรียนบางส่วนเกิดปัญหา เช่น การใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหาย เน็ตหมดไม่ได้เต็ม จึงทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน และการเรียนวิชาพลศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นไปตามสถานการณ์ และการจัดซื้อสื่อจึงยังไม่ดำเนินการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ พยงค์ วิชาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ

(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวณภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล
7. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อลดภาระของโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
9. เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพและสวัสดิการของนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,876 คน และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

- นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

● นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ "ได้รับความปลอดภัย
ในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

เชิงปริมาณ

มีนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสุราษฎร์ธานี๒ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1,876 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

ด้านความพึงพอใจการใช้บริการสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 100

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 1,016,232 บาท งบที่ใช้จริง 689,051 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.80
โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1,016,232	689,051.00	67.80	327,181.00	32.20
	7.1 บริการสุขภาพอนามัย	57,400	49,795.00	86.75	7,605.00	13.25
	7.2 คัดกรองผู้บริโภค (อย.น้อย)	6,000	1,100.00	18.33	4,900.00	81.67
	7.3 ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	17,800	13,660.00	76.74	4,140.00	23.26
	7.4 ฝึกระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	301,000	193,307.00	64.22	107,693.00	35.78
	7.5 ประกันอุบัติเหตุ	427,000	394,220.00	92.32	32,780.00	7.68
	7.6 กีฬาสี	207,032	36,969.00	17.86	170,063.00	82.14

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
5	5	100	5	-	-	5	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษายกระดับพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1,3.3, 3.4	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	5	4	4	100	-	-

4. กิจกรรมที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่

■ กิจกรรมบริการสุขภาพอนามัย

เกิดผลอย่างไร

การบริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบ เป็นการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริม ป้องกันการเกิดโรคในเด็กวัยเรียน ซึ่งการเจ็บป่วยเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ดังนั้นในการดำเนินงานในส่วนนี้เป็นการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น ที่สำคัญคือต้องมีการวางแผนร่วมกับครูที่ปรึกษาซึ่งรับผิดชอบนักเรียนในที่ปรึกษาของตนเอง เพื่อร่วมกันหาปัญหา วางแผน ดำเนินงานตามแผน และประเมินผล กิจกรรมด้านการบริการสุขภาพแก่นักเรียนจะครอบคลุมการบริการด้านต่าง ๆ เช่น การได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อนักเรียนในกรณีฉุกเฉิน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน เป็นต้น

■ กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ

เกิดผลอย่างไร

เป็นกิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองมากขึ้น เพื่อให้ตัวนักเรียนได้สนใจในสุขภาพและความเปลี่ยนแปลงของตนเอง และสามารถดูแลตนเองเพื่อให้มีภาวะความเจริญเติบโตตามเกณฑ์ได้ และงานอนามัยโรงเรียนได้ปฏิบัติตามคำสั่ง และหนังสือเข้าที่ได้รับ เป็นการช่วยประชาสัมพันธ์ ให้ข้อมูลเป็นกิจกรรมที่ให้ข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งปัจจุบันมีโรคภัยต่าง ๆ มากมาย ช่วยส่งเสริมและป้องกันที่อาจทำให้เกิดภาวะเสี่ยงในการเป็นโรคนั้น ๆ และรายการผลการปฏิบัติกิจกรรมที่สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานภายนอก นักเรียน และคณะครูในโรงเรียน

■ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

เกิดผลอย่างไร

เป็นกิจกรรมที่ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นักเรียนสามารถเข้ารับการรักษาทันทีได้ทุกโรงพยาบาลเนื่องจากอุบัติเหตุเป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวของเรา และอุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาเกิดขึ้นได้ง่าย ไม่เลือกสถานที่เกิดได้กับทุกคน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนก็อาจเกิดอุบัติเหตุได้เช่นกัน เช่น หกล้มแขนหัก จากการจับจักรยานพาหนะ สุนัขหรือแมวกัด เป็นต้น ซึ่งอุบัติเหตุเหล่านี้ทำให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บได้ง่าย ดังนั้น เราการทำประกันอุบัติเหตุ เป็นทางเลือกใช้สิทธิการรักษาได้ทันทั่วทั้งที่

■ กิจกรรมเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019

เกิดผลอย่างไร

ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายเพื่อคัดกรองอาการในเบื้องต้น และได้รับการบริการด้านอื่น ๆ เพื่อสร้างความปลอดภัย เป็นการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ในเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. โครงการที่เกิดประสิทธิภาพต่ำสุด ได้แก่

■ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)

สาเหตุ เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภคในคาบเรียน กิจกรรมชุมนุม แต่ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้ดำเนินกิจกรรมรักษุ่่น รักษาด้วยการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมย่อยของกิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัย ทำให้เวลาไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

แนวคิดที่จะปรับปรุงพัฒนาต่อไป

- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีชุมชน และบุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนมีส่วนร่วมเพื่อให้การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- จัดโครงการให้กับนักเรียนที่มีผลดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์อ้วน และอ้วนผิดปกติ โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม ในการช่วยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินของนักเรียนให้นักเรียนมีผลดัชนีมวลกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ ลดภาวะเสี่ยงในการเกิดโรคต่าง ๆ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ

- ควรเพิ่มวงเงินประกันนักเรียนให้มากขึ้น เพื่อรองรับอัตราค่ารักษาพยาบาลที่สูงในกรณีบาดเจ็บสาหัส เช่น แขนหัก ขาหัก เนื่องจากบริษัทประกัน
- ฝึกอบรมนักเรียนที่สนใจในเรื่องสุขภาพ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการสุขภาพ และเรื่องอื่น ๆ ตามสมควร เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

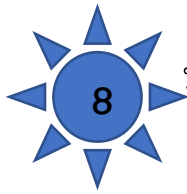
ลงชื่อ มณฑาทิพย์ หยุหนู หัวหน้าโครงการ

(นางมณฑาทิพย์ หยุหนู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง พิษภัย ภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง ห่างไกลจากการพนัน ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่างๆจนนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
2. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวในการป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ร้านเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และปัจจัยเสี่ยง ภายในโรงเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือน แนะนำเพื่อนได้
3. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re - X- Ray) ได้เข้าสู่กระบวนการบำบัด และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
4. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจ โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
5. เพื่อเสริมสร้างระบบการป้องกันและปราบปรามปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. สร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน

มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงพิษภัย และภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สืบถามก่อนการและปัจจัยเสี่ยง การพนัน การทะเลาะวิวาท การติดเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขต่างๆ
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังมิให้มีการระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒
3. นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re - X- Ray) ได้เข้าสู่กระบวนการบำบัด และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
4. สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวที่สามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือนเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. สร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 60,000 บาท งบที่ใช้จริง 33,750 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.25 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
8	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	60,000	33,750.00	56.25	26,250.00	43.75
	8.1 ห้องเรียนสีขาว	22,500	14,700.00	65.33	7,800.00	34.67
	8.2 สร. ๒ รวมใจด้านภัยยาเสพติด	20,500	19,050.00	92.93	1,450.00	7.07
	8.3 ทุปนิมเบอร์วัน	10,000	0.00	0.00	10,000.00	100.00
	8.4 ดำรงประสานโรงเรียน 1 ดำรง 1 ร.ร.	7,000	0.00	0.00	7,000.00	100.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1,670 คน คิดเป็นร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความสามารถ/คุณลักษณะ/ทักษะ

ด้านคุณภาพผู้เรียน	อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 80
	อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 20
	อยู่ในระดับพอใช้	ร้อยละ 0
และ	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	ร้อยละ 0

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
4	2	50	2	-	-	2	-

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คุณภาพผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.4	ดีเลิศ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่ประเมินจากโครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	5	4	4	100	-	-

7. กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม

คือ 1. ทุบีนัมเบอร์วัน

สาเหตุ สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมในการรวมกลุ่มจำนวนมากได้

2. โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน)

สาเหตุ สถานการณ์ โดยทั่วไปปกติ จึงยังไม่ได้ดำเนินการ

8. กิจกรรมที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่

- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- เกิดผลดีอย่างไร

1. นักเรียนมีความรู้คุณธรรม เด็บโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

และอบายมุข

2. สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่สามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตักเตือนเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถควบคุม ลด และจัดปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ร้านเกมส์ ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอันควร และปัจจัยเสี่ยงภายในโรงเรียน

ลงชื่อ สุธาสินี ณ เวชรินทร์ หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุธาสินี ณ เวชรินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายให้ครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 50 ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 2) ครูร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล**ประเมินผลโครงการด้วย****1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์****การใช้งบประมาณ**

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 521,300 บาท งบที่ใช้จริง 281,870 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.07

โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
9	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ	521,300	281,870.00	54.07	239,430	45.93
	ก 1 การประชุม	53,000	0	0	53,000	100
	ก 2 การอบรมประชุมสัมมนาตามจุดเน้น	231,900	151,115.00	65.16	80,785	34.84
	ก 3 ทัศนศึกษาดูงานของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา	200,000	109,115	55	90,885	45
	ก 4 อบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	11,000	0	0	11,000	100
	ก 5 ทัศนศึกษาดูงานของนักการภารโรง	25,400	21,640	85.20	3,760	14.80

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**1. เชิงปริมาณ**

- ครูเข้าร่วมการอบรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
- ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
5	5	100	5	-	-	5	-

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.4	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2	6	4	4	100	-	-

ลงชื่อ กนกยา วิสาละ หัวหน้าโครงการ

(นางกนกยา วิสาละ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
2. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตร และ
ให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการเรียนรู้

และ มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 8,000 บาท งบที่ใช้จริง 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ค.ท.	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	8,000	0	0	8,000	100
	10.1 สร้างความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปี	0	0	0	0	0
	10.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563	0	0	0	0	0
	10.3 นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน	0	0	0	0	0
	10.4 นิเทศสัจจรเกี่ยวกับการใช้ และการพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระฯ	0	0	0	0	0
	10.5 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	5,000	0	0	5,000	100
	10.6 จัดทำรายงานการพัฒนาหลักสูตร	3,000	0	0	3,000	100
	10.7 วิจัยชั้นเรียน	0	0	0	0	0

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
7	7	100	7	-	-	7	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.3	ดีเลิศ
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	7	4	4	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. ให้มีกระบวนการประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ติดตามกระบวนการใช้หลักสูตรลูกปราชญ์เพื่อจัดทำเป็น Best Practice ของโรงเรียน

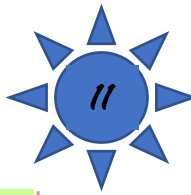
ลงชื่อ นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ

(นางพยงค์ วิชาคหัตถกิจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

และ มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ

- ทั้งนี้ มี
- ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
 - ☒ ผู้ปกครอง
 - ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ☒ ชุมชน
 - ☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 7,064,850 บาท งบที่ใช้จริง 5,329,201.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.43 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ	7,064,850	5,329,201.12	75.43	1,735,649	24.57
	11.1 จ้างครูที่มีวามเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	991,200	2,593,351	87.21	380,249	12.79
	11.2 จ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,982,400				
	11.3 จ้างครูต่างประเทศ	1,982,400	1,232,594	62.18	749,806	37.82
	11.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,982,400	1,409,096.12	71.08	573,304	28.92
	11.5 จัด อส. ดูแลความปลอดภัยของนักเรียน	ใช้งบสมาคมโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒				
	11.6 คู่มือนักเรียน ม.1 และ ม.4	84,450	76,230	90.27	8,220	9.73
	11.7 จัดทำแผนปฏิบัติการ ปี 2564	5,000	0	0	5,000	100
	11.8 สารสนเทศโรงเรียน	2,000	0	0	2,000	100
	11.9 งานรับนักเรียน ปี 2564	30,000	17,930	59.77	12,070	40.23
	11.10ระบบโปรแกรมแผนปฏิบัติการ	0	0	0	0	0
	11.11ระบบการเงินและพัสดุ	0	0	0	0	0
	11.12นิเทศติดตามงาน	0	0	0	0	0
	11.13ระบบประกันคุณภาพ	5,000	0	0	5,000	100
	11.14ระบบการเรียนรู้	0	0	0	0	0
	11.15ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0	0	0	0	0
	11.16ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0	0	0	0	0
	11.17ระบบเทคโนโลยีพัฒนาการบริหารและจัดการเรียนการสอน	0	0	0	0	0

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 65
	อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 30
	อยู่ในระดับพอใช้	ร้อยละ 10
และ	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง	ร้อยละ 0

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
11	11	100	11	-	-	11	-

4. ผลการประเมินโครงการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศของโรงเรียน

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	1.1	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	7	3	3	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. ผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดเป็นข้าราชการครู ภารกิจหลัก คือ การสอน ผู้ปฏิบัติงานต้องรู้จักบริหารเวลา และต้องเสียสละอย่างสูงในการปฏิบัติงาน เพราะถ้าหากเกิดการ ผิดพลาดอาจทำให้งานได้รับความเสียหายทั้งสองด้าน ฉะนั้นจึงต้องการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ

2. ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในกระบวนการทำงาน

3. ผู้ปฏิบัติงานขาดการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ หรือหาวิธีการปรับปรุงแก้ไข หรืองานที่บรรลุเป้าหมายพัฒนาให้งานดีขึ้น

ข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้

1. ให้ความรู้กับบุคลากร ในเรื่องระบบ PDCA เพื่อให้ทุกคนคิดเป็น ทราบกระบวนการทำงาน 2. มีความชัดเจนในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย เพื่อให้ผู้ทำงานเข้าใจตรงกัน

2. มีความชัดเจนในการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อไม่ให้เกิดการเกี่ยงกันทำงาน

3. ควรมีการติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ ตรวจสอบการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้อย่างจริงจัง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน เห็นความสำคัญของงานที่ทำ

5. ผู้ปฏิบัติควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน หลังจากประเมินผลในขั้นตรวจสอบ (C-Check) รวบรวม ผลการประเมินมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผลในภาพรวมทั้งหมด มาปรับปรุงการทำงานของ ผู้ปฏิบัติงาน และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และวางแผนการพัฒนาเมื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นปรับปรุงแก้ไขให้ได้ตามเป้าหมาย สิ่งที่ต้องทำอีกขั้นหนึ่ง คือ ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม เพราะการปฏิบัติงานไม่ควรอยู่กับที่ ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น และนำข้อมูลที่ได้รายงานผล และข้อมูลที่ได้รับจากการพัฒนา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะเป็ประโยชน์ ในการปฏิบัติงานและประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

ลงชื่อ

อุไรวรรณ บุญยก หัวหน้าโครงการ

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. ผ่านการรับรองจาก สมศ. และโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. ผ่านการรับรองจาก สมศ. โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม การสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 20,000 บาท งบที่ใช้จริง - บาท คิดเป็นร้อยละ 0.00
โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
12	โครงการส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา	20,000	0	0	20,000	100
	12.1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน	10,000	0	0	10,000	100
	12.2 การเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 จาก สมศ.	10,000	0	0	10,000	100

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
2	2	100	2	-	-	2	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.3	4	ดีเลิศ	4.3	ดีเลิศ

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กล ยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	7	1	1	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ
ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกด้าน

ลงชื่อ วัฒวลย์ กันรงค์ หัวหน้าโครงการ

(นางวัฒวลย์ กันรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวณภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบ ICT และสื่อเพื่อการเรียนรู้ และโสตทัศนูปกรณ์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสามารถให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเครือข่ายได้
2. เพื่อให้สามารถขยายจุดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่าย (LAN) และเครือข่ายไร้สาย (Wifi) พร้อมทั้งซ่อมระบบเครือข่ายของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้
3. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้บริการ ICT แก่นักเรียน

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. มีอุปกรณ์ซ่อมบำรุงสำรองรายการละ 15 หน่วย และให้บริการซ่อมบำรุงได้ร้อยละ 95
2. ติดตั้งระบบ LAN 5 จุด อาคาร 1, 2, 3 และ 4 และติดตั้งระบบ wifi จำนวน 13 จุดบริเวณ

ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องโสตและโรงอาหาร

3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการใช้งานครบทุกห้อง
4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้บริการ ICT ได้

และมี เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. ห้องเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย (LAN) และระบบ Wifi ที่มีคุณภาพ และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ได้

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

☒ ชุมชน

☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล**ประเมินผลโครงการด้วย**

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 2,152,195 บาท งบที่ใช้จริง 2,265,263.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 105.25 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
13	โครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และสารสนเทศ	2,152,195	2,265,263.92	105.25	-113,068.92	-5.25
	13.1 ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	31,100.00	31,100.00	100.00	0.00	0.00
	13.2 พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	274,200.00	468,435.70	170.84	-194,235.70	-70.84
	13.3 เช่าบริการ HOSTING โดเมน	7,500.00	4,028.00	53.71	3,472.00	46.29
	13.4 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต CAT/3BB	240,000.00	239,325.00	99.72	675.00	0.28
	13.5 บริการ ICT	10,000.00	9,385.48	93.85	614.52	6.15
	13.6 ปรับปรุงห้องเรียน 714	61,500	0.00	0.00	61,500.00	100.00
	13.7 โสตทัศนูปกรณ์ปรับซ่อม	180,000	159,680.65	88.71	20,319.35	11.29
	13.8 อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ฯ โควิด-19	1,347,895	1,353,309.09	100.40	-5,414.09	-0.40
	13.9 จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้งบเหลือของโรงเรียน และงบ อบจ.				

ผลการดำเนินงาน**1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒**

จำนวนกิจกรรมของโครงการทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
8	7	87.50	7	-	-	7	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.6	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่ประเมินจากโครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	8	3	3	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุคอมพิวเตอร์

- ปัญหาของระบบไฟฟ้าของโรงเรียน เช่น ไฟตก ไฟดับ ไฟกระชาก ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่ออุปกรณ์ ICT บ่อยครั้ง

- ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงกับนักเรียน บุคลากร เพิ่มเติมเพื่อให้ ICT Junior เพื่อเพิ่มความรู้ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการให้ความรู้

กิจกรรมการพัฒนาเครือข่าย

- ควรมีระบบไฟลัเวอร์เพิ่มขึ้น

- ควรมีระบบป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์

- ระบบไร้สาย(Wifi)ไม่สามารถดำเนินการได้ในส่วนของอาคารเรียน 3 และอาคารเรียน 4
ต้องพัฒนาต่อไปการศึกษา 2564

เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้เหมาะกับราคาและสภาพการใช้งาน
- ส่งเสริมบุคลากรสร้างเว็บไซต์แสดงผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

- ควรมีการจัดอบรมการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นให้ผู้เกี่ยวข้อง
- จัดหาบพัฒนาต่อยอดและบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้งานได้
- เสริมทักษะเพื่อใช้อุปกรณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์และปรับซ่อม

- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอหรือเหมาะสมกับการดำเนินงาน/กิจกรรมใน

ปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 124 และ 125

- ควรดำเนินการจัดขอประมาณ งบจ.สฎ ในปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ ยุพเขาว์ กระจำงแจ้จ้ง หัวหน้าโครงการ

(นางยุพเขาว์ กระจำงแจ้จ้ง)

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ตรงอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนการนำบริบทและภูมิ

ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2. ร้อยละ 100 ของครูที่สรรหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเหมาะสมตรงตามหลักสูตรแกนกลาง

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

☒ ชุมชน

☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 756,610 บาท งบที่ใช้จริง 709,843.46 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.82 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
14	โครงการพัฒนาสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้	756,610	709,843.46	93.82	46,766.54	6.18
	14.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่ความเข้าใจ	47,000	0.00	0.00	47,000.00	100.00
	14.2 จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์	100,000	99,995.42	100.00	4.58	0.00
	14.3 สื่อตามสารเสียงสัมพันธ์สู่ชุมชน	372,000	378,804.04	101.83	-6,804.04	-1.83
	14.4 ปรับซ่อมวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	24,000	23,300.00	97.08	700.00	2.92
	14.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	208,610	207,744.00	99.58	866.00	0.42
	14.6 สื่อการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	0.00	0.00	5,000.00	100.00

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินโครงการฯ เมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
6	6	100	6	-	-	-	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กล ยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	8	2	2	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ยังขาดอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ และเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนอีกจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์ –ครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ชุติมา สุวรรณศรี หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชุติมา สุวรรณศรี)



บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ ทันเหตุการณ์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียนร้อยละ 80% เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80% ยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
3. นักเรียนร้อยละ 80% เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
4. นักเรียนร้อยละ 80% อ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น

และมี เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
2. มีโอกาสและสามารถเลือกที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยืดหยุ่น และมีคุณภาพตามความต้องการ ความสนใจ และความถนัด

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☒ คณะกรรมการสถานศึกษา

☒ ชุมชน

☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 302,841 บาท งบที่ใช้จริง 298,213.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 98.47 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
15	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	302,841	298,213.30	98.47	4,627.70	1.53
	15.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน					
	1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	13,695	14,734.73	107.59	-1,039.73	-7.59
	2 สัปดาห์ห้องสมุด	19,396	20,638.47	106.41	-1,242.47	-6.41
	3 หนังสือวารสารนำอ่าน	65,000	65,382.10	100.59	-382.10	-0.59
	4 มุมอาเซียนศึกษา	10,000	10,000.00	100.00	0.00	0.00
	15.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก					
	1 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.1	79,250	78,500.00	99.05	750.00	0.95
	2 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.2	82,500	76,486.00	92.71	6,014.00	7.29
	3 ค่ายบูรณาการ ลส.-นน. ชั้น ม.3	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.4	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.5	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.6	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	15.3 กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์					
	1 บันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,000	32,472.00	98.40	528.00	1.60

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
11	11	100	11	-	-	11	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่ประเมินจากโครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	8	2	2	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อหนังสือ
- ครูมีภาระงานสอนมากและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดำเนินกิจกรรมห้องสมุดได้อย่างเต็มที่ จึงทำงานล่าช้าและบริการครู นักเรียนได้ไม่เต็มที่ ผลงานที่ออกมาไม่ดีเท่าที่ควร
- ควรจัดตารางออกแนะแนวในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน
- ควรนัดหมายเวลาโรงเรียนช่วงเช้า เวลา 9.30 น.
- การติดต่อประสานงานโรงเรียน ถ้าเป็นโรงเรียนที่อยู่ในเขต สพป.1 สุราษฎร์ธานี สามารถส่งเอกสารทาง my-office แต่โรงเรียนนอกเขตต้องขอเบอร์โทรศัพท์ครูผู้ประสานงานไว้ เพื่อความสะดวกในการติดต่อในปีต่อไป
- ตรวจสอบสถิติโรงเรียนที่เข้ามาสมัครศึกษาต่อ เพื่อเป็นข้อมูลในการเข้าแนะแนวการศึกษาต่อ
- ควรจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามโครงการ เมื่อเข้าสู่สภาวะปกติ

8. กิจกรรมเทคนิค พิชิต GAT ควรจัดทุกปี และควรจัดการตัว GAT ภาษาอังกฤษด้วย
9. การฝึกงานควรมีการประชาสัมพันธ์นักเรียนล่วงหน้าและมีความหลากหลายมากกว่าการฝึกงาน
10. หากมีการจัดเปิดโลกกิจกรรมทางการศึกษา ควรประชาสัมพันธ์สถาบันต่างๆ เข้ามาแนะแนว
นักเรียน

ลงชื่อ เอกชัย รอดกลิ่น หัวหน้าโครงการ
(นายเอกชัย รอดกลิ่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

อาเซียนศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในอาเซียนได้
2. ครูและบุคลากร นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศในอาเซียนได้

และมี เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

- ทั้งนี้ มี
- ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
 - ☒ ผู้ปกครอง
 - ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ☒ ชุมชน
 - ☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
1	-	-	-	-	-	-	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5	4	-	-	-

3. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กล ยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	8	1	-	-	-	-

4. กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม

คือ 1. กิจกรรม Asean Day

สาเหตุ ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงานอยู่ในช่วงสถานการณ์การระบาดของ
ของโรคโควิด19

ลงชื่อ สมบูรณ์ จินตุลา หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ นักเรียน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,700 คน

1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง
2. อำนวยความสะดวกพอเพียง อาคารเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำความสะอาดอย่างพอเพียง และ

มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักเรียนมีความสามารถด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน

1. โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งาน ส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีความสุขจิตใจที่ดีขึ้น
2. สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการใช้การสอบถาม และการสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 1,839,460.- บาท งบที่ใช้จริง 1,683,634.11.- บาท คิดเป็นร้อยละ 91.53 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
17	โครงการอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1,839,460	1,683,634.11	91.53	155,825.89	8.47
	17.1 ปรับซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	956,660	942,336.01	98.50	14,324	1.50
	17.2 ปรับปรุงภูมิทัศน์	145,000	136,727.62	94.29	8,272	5.71
	17.3 ดูแลปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	238,000	135,484.25	56.93	102,516	43.07
	17.4 โรงเรียนนำมองห้องเรียนน่ายุ	16,400	16,378	99.87	22	0.13
	17.5 โรงเรียนปลอดขยะ	10,800	0	0	10,800	100
	17.6 พัฒนาร้านค้าและโรงอาหาร	400,000	378,908.23	94.73	21,092	5.27
	17.7 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ	66,200	66,100	100	100	0
	17.8 พัฒนาห้องแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย	6,400	7,700	120.31	- 1,300	-20.31

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. เชิงปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1,700 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความสามารถ/คุณลักษณะ/ทักษะ

ด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ.....-.....

อยู่ในระดับดี ร้อยละ87.50.....

อยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ.....-.....

และ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ.....-.....

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

4. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
8	7	87.50	7	-	-	7	-

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.5	4	ดีเลิศ	4.8	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	8	3	3	100	-	-

7. กิจกรรมที่กำลังดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 กิจกรรม

คือ 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

สาเหตุ มีเวลาจำกัดในการดำเนินงานและบุคลากรในการทำงานไม่เพียงพอ

8. กิจกรรมที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่

■ กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย

■ เกิดผลได้อย่างไร

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตร

2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

■ กิจกรรมโรงเรียนน้อมอง ห้องเรียนน่านั่ง

■ เกิดผลได้อย่างไร

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดในห้องเรียน บริเวณโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการดูแลสถานศึกษา

2. ผู้เรียนเกิดความรักสามัคคีและห่วงใยในสถานศึกษา

3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

■ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ

■ เกิดผลได้อย่างไร

1. มีห้องปฏิบัติการศิลปะพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

■ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่

■ เกิดผลอย่างไร

1. โรงเรียนร่มรื่น สะอาดสวยงาม มีสภาพที่เหมาะสมต่อการใช้งานส่งผลให้บุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
2. สภาพแวดล้อมโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม ทำให้เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

- ในการจัดซื้อจัดจ้างบางรายการยังเกิดความล่าช้า
- นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าวทำลายอาคารสถานที่ เช่น ประตูห้องน้ำ
- ผู้รับผิดชอบในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการต่างๆ เมื่ออุปกรณ์ชำรุดเสียหายไม่ได้ดำเนินการมาเขียนบันทึกข้อความแจ้งซ่อม

2. แนวคิดที่จะปรับปรุงพัฒนาต่อไป

1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในความเรียบร้อยพร้อมใช้งาน
2. ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ พัดลม ให้เพียงพอต่อความต้องการและพร้อมต่อการใช้งาน
3. ดูแลความสะอาดโดยรอบในบริเวณโรงเรียนและบริเวณด้านนอกโรงเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่ามองและสวยงามอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) ขอให้ทางงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วกว่านี้
- 2) ให้ทางผู้บริหารจัดการกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมทำลายอุปกรณ์ และอาคารเรียน

อย่างเด็ดขาด

- 3) ในการแจ้งซ่อมให้ทางผู้แจ้งซ่อมมาบันทึกข้อความแจ้งอุปกรณ์ชำรุดทุกครั้ง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร / ครู

- 1) ในการดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างภายในโรงเรียนควรมีความรวดเร็ว
- 2) ปรับปรุงอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆให้มีคุณภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

- 1) อุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น เครื่องปรับอากาศ พัดลม ไฟฟ้าควรปรับปรุงซ่อมแซมให้มีคุณภาพต่อการใช้งาน
- เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ ھرรษา ฝ่อกผล ھัหน้าโครงการ

(นายھرรษา ฝ่อกผล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ

งานอาคารสถานที่ ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนและอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา และร่วมประชุม ปีละ 2 ครั้ง

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาคเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 107,850 บาท งบที่ใช้จริง 18,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.34 โดยมีรายละเอียดดังนี้

18	โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	107,850	18,700.00	17.34	89,150.00	82.66
	18.1 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายผู้ปกครอง					
	ก.1 กลุ่มไลน์กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และกลุ่มไลน์ ดวงใจห้องเรียน	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	ก.2 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	10,000	1,800.00	18.00	8,200.00	82.00
	ก.3 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ระดับ ชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ระดับโรงเรียน (เงินสมาคม)	78,750	0.00	0.00	78,750.00	100.00
	ก.4 สมาคมครูและผู้ปกครอง	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	18.2 โรงเรียนคู่พัฒนาและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	ก.1 สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	19,100	16,900.00	88.48	2,200.00	11.52
	18.3 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	18.4 สัมพันธ์ชุมชน					
	ก.1 สัมพันธ์ชุมชน	0	0.00	0.00	0.00	0.00
	ก.2 ชุมชนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	0	0.00	0.00	0.00	0.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย ร่วมประชุม ปีละ 2 ครั้ง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

3. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
7	7		7	-	-	7	-

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	9,10	8	8	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ข้อเสนอแนะ

การประชุมผู้ปกครองเครือข่ายที่ผ่านมา ผู้ปกครองเครือข่ายให้ความร่วมมือมากขึ้นซึ่งจะเป็น
ผลดีที่ทางโรงเรียนและทางผู้ปกครองจะมีความเข้าใจและรับทราบนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งการทำการ
วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมใน
ครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ อุไรวรรณ บุญยก หัวหน้าโครงการ



บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียนทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ความมีน้ำใจ รู้จักเสียสละ หมั่นรักชาติ 4 ฝึกสมาธิให้มีสติและใกล้ชิดศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และวัฒนธรรมอันดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีค่านิยมอันพึงประสงค์ 12 ประการ มีความสามัคคีและรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักประมาณคิดอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้ ซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ทุกคน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ และ ๔-๕ จำนวน 1,194 คน

มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดบูรณาการให้เข้ากับโครงการค่านิยม 12 ประการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ มีความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์

- ทั้งนี้ มี
- ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
 - ☒ ผู้ปกครอง
 - ☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ☒ ชุมชน
 - ☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการสอบถาม
2. วิธีการสัมภาษณ์ และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 50,000 บาท งบที่ใช้จริง 11,490 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.98 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
19	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้าง สำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	50,000	11,490	22.98	38,510	77.02
	19.1 กิจกรรมวันนีวันพระตามวิถีพุทธ	0	0	0	0	0
	19.2 อบรม “เพาะเมล็ดกล้ารักษารากเดิม” ชั้น ม.1	0	0	0	0	0
	19.3 อบรมคุณธรรมจริยธรรมชั้น ม.2-4-5	0	0	0	0	0
	19.4 กิจกรรมประดับเข็ม ญสส.	11,000	10,310	93.73	690	6.27
	19.5 กิจกรรมไหว้ครู	9,000	1,180	13.11	7,820	86.89
	19.6 กิจกรรมลูกประกายเพชร					
	- ความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน	15,000	0	0	15,000	100
	- ความเป็นพลเมืองดีในชุมชน	15,000	0	0	15,000	100

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

- #### 4. เจริญปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน.....1,670....คน คิดเป็นร้อยละ 100

- ## 5. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีความสามารถ/คุณลักษณะ/ทักษะ

ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 14.70

อยู่ในระดับดี ร้อยละ 85

อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 0.27

และ อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ร้อยละ 0.03

6. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

7. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
6	6		6	-	-	6	-

5. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพของผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

6. ผลการประเมินโครงการฯเทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	11	2	2	100	-	-

7. กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 2 กิจกรรม

คือ 1. กิจกรรมอบรม “เพาะเมล็ดกล้ารักษารากเดิม” ชั้น ม.1

สาเหตุ สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมในการรวมกลุ่มจำนวนมากได้

2. อบรมคุณธรรมจริยธรรมชั้น ม.2,4 และ 5

สาเหตุ สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19) ทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมในการรวมกลุ่มจำนวนมากได้

8. กิจกรรมที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่

- กิจกรรมวันนี้น้ำพระตามวิถีพุทธ
- เกิดผลดีอย่างไร

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม หมั่นรักชาติ ๕ ศักดิ์สมาธิให้มีสติและใกล้ชิดศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนา
นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมอันดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียรอย่างมีสติ

9. โครงการที่เกิดประสิทธิภาพต่ำสุด ได้แก่

ไม่มี

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

1. ยังมีนักเรียนบางคนในการจัดทำพานไหว้ครูมีอุปสรรคในการจัดทำพานไหว้ครูไม่ครบถ้วน
2. นักเรียนยังขาดความร่วมมือในห้องเรียนของตนเอง

2. แนวคิดที่จะปรับปรุงพัฒนาต่อไป

หากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ ทางผู้จัดทำโครงการจะดำเนินการกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างครบถ้วน และสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ลงชื่อ นิตยาพร เนตรรุ่ง หัวหน้าโครงการ

(นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จำนวน 1,708 คน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต ตามความสนใจและความเหมาะสม

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร

☒ ผู้ปกครอง

☒ คณะกรรมการสถานศึกษา

☒ ชุมชน

☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการใช้การสอบถาม และการสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 217,239.- บาท งบที่ใช้จริง 258,599.- บาท คิดเป็นร้อยละ 119.04 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
20	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต	217,239	258,599	119.04	- 10,350	-4.76
	20.1 กิจกรรมค้นหาตัวตน ค้นหาตนเอง	5,250	0	0	5,250	100
	20.2 ช่วยเพื่อนเดือนละบาท	0	0	0	0	0
	20.3 ติดตามการศึกษาต่อของ นร.ชั้นม.3 และ ม.6	ใช้งบบริหารทั่วไป (ค่าไว้นิล)				
	20.4 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	8,000	0	0	8,000	100
	20.5 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสู่จตุร	20,000	20,000	100	0	0
	20.6 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	16,000	0	0	16,000	100
	20.7 กิจกรรมปัจฉิมฯ น.ร.ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	14,250	49,530	348	- 35,280	-248
	20.8 กิจกรรมเปิดโลกการศึกษาเพื่ออนาคต	46,000	24,270	52.76	21,730	47.24
	20.9 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	84,500	110,550	131	- 26,050	-31
	20.10 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	69,239	54,249	78.35	14,990	21.65

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
10	10	100	10	-	-	10	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
คุณภาพของผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.3	4	ดีเลิศ	4.5	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	11	3	3	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. ควรจัดกิจกรรมให้ครบถ้วนตามโครงการ เมื่อเข้าสู่สภาวะปกติ
2. กิจกรรมเทคนิคพิชิต GAT ควรจัดทุกปี และควรจัดการติว GAT ภาษาอังกฤษด้วย
3. การฝึกงานควรมีการประชาสัมพันธ์นักเรียนล่วงหน้า และมีความหลากหลายมากกว่าการฝึกงานที่โรงพยาบาล
4. หากมีการจัดเปิดโลกกิจกรรมทางการศึกษา ควรประชาสัมพันธ์สถาบันต่างๆ เข้ามาแนะแนวนักเรียน

ลงชื่อ จรรจิดา บัวจันทร์ หัวหน้าโครงการ

(นางสาวจรรจิดา บัวจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ



21

บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ สามารถในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. เพื่อให้ นักเรียนและครูร่วมกันถอดประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานอื่นและให้มีความพร้อมต่อการศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต
2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3. ครูและนักเรียนแกนนำทุกฐานการเรียนรู้มีการพัฒนามีความรู้ และพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการถ่ายทอดความรู้

และ มีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

1. ผู้ที่มาศึกษาดูงานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี
2. นักเรียนแกนนำชมรมต้นกล้าประกายเพชรในการขับเคลื่อนงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพในระดับดี

การประเมินผล**ประเมินผลโครงการด้วย****1. วิธีการใช้การสอบถาม และการสัมภาษณ์****การใช้งบประมาณ**

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 63,920.- บาท งบที่ใช้จริง 59,221.21.- บาท คิดเป็นร้อยละ 92.65 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
21	โครงการโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	63,920	59,221.21	92.65	4,699	7.35
	21.1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	8,000	7,475.00	93.44	525	6.56
	21.2 อบรมนักเรียนแกนนำ ปศพพ.	22,900	22,740.00	99.30	160	0.70
	21.3 บูรณาการหลักสูตรลูกประกายเพชร	0	0.00	0.00	0	0.00
	21.4 นร.แกนนำสู่ปัญหาที่อยากแก้/ความดีที่อยากทำ	29,020	29,006.21	99.95	14	0.05
	21.5 คณิศรีประการเพชร					
	21.6 ออมวันนี้ มีใช้ในอนาคต (ดอกเบี๋ย)	4,000	0.00	0.00	4,000	100.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**1. ผลการประเมินโครงการเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒**

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
6	6	100	6	-	-	6	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ข้อที่	เป้าประสงค์ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ที่ประเมินจากโครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	12	2	2	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

1. เพิ่มเติมเรื่องการมีส่วนร่วมของครู ในการทำกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
2. การวางแผนในการกำหนดวันจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม อาจมีการบูรณาการกิจกรรมร่วมกัน
3. การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรใหม่ เพื่อนำสู่การจัดการเรียนการสอน และลงสู่นักเรียนในรุ่นใหม่อต่อไป

ลงชื่อ พิไลวรรณ เพชรไผ่ หัวหน้าโครงการ

(นางสาวพิไลวรรณ เพชรไผ่)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน ม. 4 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากการเข้าค่ายบูรณาการฯ
2. เพื่อให้นักเรียน ม.5 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการฯ
3. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบรูณ์ให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด
4. เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
5. เพื่อให้นักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และศึกษาพรรณไม้จากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นจากการเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. เพื่อจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบรูณ์ให้กับไม้ยืนต้นในโรงเรียนครบทุกชนิด
4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

เพื่อให้การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล**ประเมินผลโครงการด้วย****1. วิธีการใช้การสอบถาม และการสัมภาษณ์****การใช้งบประมาณ**

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 136,500.- บาท งบที่ใช้จริง 97,061.00.- บาท คิดเป็นร้อยละ 71.11 โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
22	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	136,500	97,061.00	71.11	39,439	28.89
	22.1 จัดนิทรรศการห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา	0	0.00	0.00	0	0.00
	22.2 การเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ม	58,500	57,041.00	97.51	1,459	2.49
	22.3 การเข้าค่ายบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ การเก็บรวบรวมพันธุ์พืชและข้อมูลท้องถิ่น ม.5	62,000	40,020.00	64.55	21,980	35.45
	22.4 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร	16,000	0.00	0.00	16,000	100.00
	22.5 การเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาพฤกษศาสตร์เบื้องต้น	0	0.00	0.00	0	0.00
	22.6 ชุมนุมงานสวนพฤกษศาสตร์	0	0.00	0.00	0	0.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒**

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
6	5	83.33	5	-	-	5	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	12	2	2	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

การจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการในสถานการณ์ปกติควรจัดแยกกันในแต่ละค่ายเพื่อให้เกิดความ
พอเหมาะ พอดีของเวลา และเนื้อหา

ลงชื่อ วิลาวัลย์ กัณรงค์ หัวหน้าโครงการ
(นางวิลาวัลย์ กัณรงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ





บทสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อโครงการ

โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานได้
2. เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญคือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 95 ครูและบุคลากรร้อยละ 25 เข้าร่วมสวดธรรมสนามหลวง
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีไม่มีอบายมุข

เป้าหมาย

โดยมี เป้าหมายเชิงปริมาณ คือ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันสำคัญคือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 95
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 50 สวดธรรมศึกษาผ่านในชั้นตรี โท เอก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติตามแนวทางวิถีพุทธจนสามารถได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีไม่มีอบายมุข ร้อยละ 70

และมีเป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ

ผลการดำเนิน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธบรรลุตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

- ทั้งนี้ มี ☒ คณะครู / ผู้บริหาร
☒ ผู้ปกครอง
☒ คณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ชุมชน
☒ และองค์กรส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการจนแล้วเสร็จ

การประเมินผล

ประเมินผลโครงการด้วย

1. วิธีการใช้การสอบถาม และการสัมภาษณ์

การใช้งบประมาณ

งบประมาณของโครงการที่ตั้งไว้ 136,500.- บาท งบที่ใช้จริง 97,061.00.- บาท คิดเป็นร้อยละ 71.11

โดยมีรายละเอียดดังนี้

คก.ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ทั้งหมด	งบที่ใช้	%	งบคงเหลือ	%
23	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	9,000	16,780.00	186.44	- 7,780	-86.44
	23.1 วันสำคัญทางศาสนา	3,000	3,000.00	100.00	0	0.00
	23.2 วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์	5,000	13,780.00	275.60	- 8,780	-175.60
	23.3 สอบธรรมศึกษา	0	0.00	0.00	0	0.00
	23.4 ครูดีไม่มีอบายมุข	1,000	0.00	0.00	1,000	100.00

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการฯเมื่อเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

จำนวนกิจกรรม ของโครงการ ทั้งหมด	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น		เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์ของโครงการ		เปรียบเทียบ กับเป้าหมายของโครงการ		
	จำนวน	%	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์	ต่ำกว่า 60 %	สูงกว่า เป้าหมาย	ตาม เป้าหมาย	ต่ำกว่า 60 %
4	4	100	4	-	-	6	-

2. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

มาตรฐานด้าน	ประเด็น พิจารณา	เป้าหมายที่กำหนด		สรุปผลการประเมิน	
		ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ	ค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
คุณภาพของผู้เรียน	1.2	4	ดีเลิศ	4.6	ยอดเยี่ยม
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1	4	ดีเลิศ	4.7	ยอดเยี่ยม

3. ผลการประเมินโครงการฯ เทียบกับค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลยุทธ์ ข้อที่	เป้าประสงค์ ข้อที่	จำนวนตัวชี้วัด ของแผนกลยุทธ์ ที่ประเมินจาก โครงการนี้	ผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดฯ ของแผน กลยุทธ์โรงเรียน เทียบกับค่าเป้าหมายที่วางไว้			
			บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	12	1	1	100	-	-

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามโครงการนี้ คือ

1. ในปีงบประมาณถัดไปควรจัดสรรงบประมาณในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ให้มากขึ้น เนื่องจากมีหลายกิจกรรมทำให้งบประมาณในปี 2563 ไม่เพียงพอ

ลงชื่อ สมบูรณ์ จินตุลา หัวหน้าโครงการ
(นางสาวสมบูรณ์ จินตุลา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ



บทที่ 4

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการมีเป้าประสงค์หลักคือ ต้องการข้อมูลที่บ่งชี้ว่าโครงการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ หรือเป็นโครงการที่คุ้มค่าต่อการตัดสินใจในการดำเนินการต่อไปหรือไม่ รวมถึงการศึกษาว่าในการดำเนินการโครงการมีปัญหาที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขในเรื่องอะไรบ้าง และเป็นโครงการที่มีคุณค่ามากน้อยเพียงใดโดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และนำผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์ และสามารถตอบสนองเป้าประสงค์ผลลัพธ์ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยมีการสรุปผล /อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

สรุปผล / อภิปรายผล

ในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งผลจากการใช้งบประมาณ ผลการประเมินโครงการจำแนกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย พอสรุปได้ดังนี้

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 23 โครงการ และกิจกรรมของโครงการทั้งหมด 160 กิจกรรม ได้ดำเนินการกิจกรรมของโครงการเสร็จสิ้น จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.75 ส่วนกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารวิชาการ 6 กิจกรรม คือ 1) จัดนิทรรศการเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) วันเปิดบ้านสุราษฎร์ธานี ๒. 3) กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 714 และ 4) การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ถาวร , 5) ทดสอบคณิตศาสตร์นานาชาติ และ 6) ทดสอบวิทยาศาสตร์นานาชาติ กลุ่มบริหารทั่วไป 1 กิจกรรม คือ 1) โรงเรียนปลอดขยะ และกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 3 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมขับขี้อวดกายมีวินัยจราจร 2) ทูป็นัมเบอร์วัน และ 3) กิจกรรมตำรวจประสานโรงเรียน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน

และความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมที่เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 150 กิจกรรม พบว่า เมื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 150 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการทั้งหมด ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2563 จำนวน 18,940,670 บาท งบประมาณที่ใช้ตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 15,028,124.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.34

งบประมาณที่เหลือจ่ายจากโครงการ/กิจกรรม จำนวน 3,912,545.78 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.66 โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น 2 ส่วน คืองบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 8,613,520 บาท งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 6,371,690.86 บาท คิดเป็น ร้อยละ 73.97 งบประมาณที่เหลือจ่าย จำนวน 2,241,829.14 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.03 และงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,327,150 บาท งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน 8,656,433 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.82 งบประมาณที่เหลือจ่าย จำนวน 1,670,716.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.18

โครงการที่ได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณนอกเหนือจากแผนฯประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งหมด 2 รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 565,000.- บาท โดยโรงเรียนได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาของงบประมาณเหลือจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษาใช้ในการดำเนินการตามโครงการ

การประเมินผลโครงการลงสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับค่าเป้าหมายตามประกาศของโรงเรียน พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 11 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.52 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 10 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการมีคะแนนเฉลี่ย 4.60 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 มีโครงการลงสู่มาตรฐาน 20 โครงการ ผลจากการประเมินโครงการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.56 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และสรุปในภาพรวมทั้งหมด ผลจากการประเมินโครงการ ลงสู่มาตรฐาน มีค่าเป้าหมายเฉลี่ย 4.56 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การประเมินผลโครงการลงสู่ตัวชี้วัดฯของโรงเรียนเทียบกับค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 1-5 เป้าประสงค์ ข้อที่ 1-12 มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ทั้งหมด 89 ตัวชี้วัด มีจำนวนประเด็นพิจารณา 144 ประเด็นฯ ผลการประเมินในปีการศึกษา 2563 พบว่าบรรลุเป้าหมาย 96 ประเด็นฯ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 8 ประเด็นฯ คิดเป็นร้อยละ 5.56 และไม่มีข้อมูลการประเมิน 40 ประเด็นฯคิดเป็น ร้อยละ 27.78

และการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input) ด้านกระบวนการ(Process) และด้านผลผลิต(Product) จำนวน 23 โครงการ 150 กิจกรรม แบ่งระดับการประเมินออกเป็น 5 ระดับ ผลที่ได้พบว่า ด้านบริบทหรือสภาวะแวดล้อม (Context)ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 22 โครงการ,ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 1 โครงการ ,ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ4.50–5.00 มี 18 โครงการ ,ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 5 โครงการ, ด้านกระบวนการ (Process) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี16โครงการ,ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 7โครงการ และด้านผลผลิต (Product) ระดับความเหมาะสมโดยเฉลี่ยส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 4.50–5.00 มี 15 โครงการ ,ถัดมาอยู่ในระดับ 3.50–4.49 มี 8 โครงการ

ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ตามทิศทางแผนกลยุทธ์ (ระยะ 4 ปี) จึงเห็นควรปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ก่อนเริ่มจัดทำรายละเอียดโครงการ กลุ่มงานฯ หรือหัวหน้าดำเนินโครงการควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา/ความต้องการที่ชัดเจนเชิงปริมาณ โดยประชุมหารือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การเขียนรายละเอียดโครงการมีความชัดเจน ครบถ้วน อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความต้องการได้อย่างตรงประเด็น

2. กลุ่มงานหรือหัวหน้าดำเนินโครงการควรพิจารณาค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายจากแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (ระยะ 4 ปี) ประกอบในการจัดทำโครงการเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายดังกล่าว และการจัดทำโครงการควรสะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จเป็นเชิงปริมาณที่สามารถบอกได้ว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ การกำหนดกิจกรรมควรให้ความสำคัญเพื่อให้เกิดความครอบคลุม

4. การรายงานผลการดำเนินโครงการ กลุ่มงานหรือหัวหน้าดำเนินโครงการควรมีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการทุกโครงการตามที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยต้องมีการรายงานผลการดำเนินโครงการที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต/ผลลัพธ์ หรือผลกระทบของโครงการตามแบบฟอร์มที่จัดทำไว้

5. ควรมีการสร้างระบบบริหารจัดการที่เชื่อมโยงแผนปฏิบัติงาน กระบวนการ ตัวชี้วัด และกิจกรรมต่างๆ ให้ความสอดคล้องไปในแนวเดียวกัน และบูรณาการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบยั่งยืนและเป็นวัฒนธรรมองค์กร

จากประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามทิศทางของแผนกลยุทธ์ (ระยะ 4 ปี) ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ” นั้น จึงเห็นควรพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่วางไว้ ดังนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย/ตัวชี้วัดโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้แก่ ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 1 “เป็นเลิศวิชาการ” จำนวน 9 ข้อ, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 2 “สื่อสารสองภาษา” จำนวน 8 ข้อ, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 3 “ล้ำหน้าทางความคิด” จำนวน 5 ข้อ, ตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 4 “ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์” จำนวน 4 ข้อ และตัวชี้วัดเป้าหมายที่ 5 “ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก” จำนวน 3 ข้อ และการเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x8C

❖ 3R ได้แก่

- 1) Reading (อ่านออก) 2) (W)Riting (เขียนได้) 3) (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

❖ 8C ได้แก่

- 1) Critical Thinking and Problem Solving :
มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้
- 2) Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- 3) Collaboration Teamwork and Leadership :
ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 4) Communication Information and Media Literacy :
ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- 5) Cross-cultural Understanding :
ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- 6) Computing and ICT Literacy :
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม
- 7) Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- 8) Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

2. พัฒนาครู โดยการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (PLC) ดังนี้

2.1) ครูจะต้องพัฒนาตนเองในเรื่อง ICT เพราะยุค Thailand 4.0 ต้องพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่ง ICT เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ช่วยเพิ่มช่องทางการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนของนักเรียนด้วย

2.2) ครูจะต้องปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้นวัตกรรมการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less ,Learn more) โดยให้ครู สอนให้น้อยลง (Teach Less) แต่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น (Learn More) คือครูต้องกระตุ้นให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจะมีบทบาทการสอนน้อยลงแต่จะมีการวางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การเตรียมสื่อแหล่งเรียนรู้ และเตรียมคำถามที่กระตุ้นให้นักเรียนการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rx8C) ซึ่งครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับนักเรียน จะต้องเปลี่ยนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนรู้จักการสร้างสรรค์ ร่วมกันวางแผน รู้จักแยกแยะ รู้จักประยุกต์ วิจัยค้นคว้า สร้างผลงาน วางแผน และประมวลผลเป็น

ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 และยุค Thailand 4.0 ต้องพัฒนาตนเอง ในเรื่องการใช้เทคโนโลยี การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นโค้ชที่ช่วยส่งเสริมองค์ความรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การเป็นผู้แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ซึ่งการสร้างสรรค์ด้วยตัวเองนี้คือแนวทางสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ครูจะต้องสร้างให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป้าหมาย/ตัวชี้วัด การพัฒนานักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถตอบสนองเป้าประสงค์ผลลัพธ์ตามแผนกลยุทธ์สู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือ ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) เกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครู