



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ
โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es วิชาวิทยาการคำนวณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

นายมนัส สายแก้ว
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2565

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es วิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้รายงาน	นายมนัส สายแก้ว
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es กับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 34 คน ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es วิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es วิชาวิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) นักเรียนที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es เรื่อง การทำข้อมูลให้เป็นภาพ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมาก

คำสำคัญ การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, มัธยมศึกษาตอนปลาย, การทำข้อมูลให้เป็นภาพ, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี