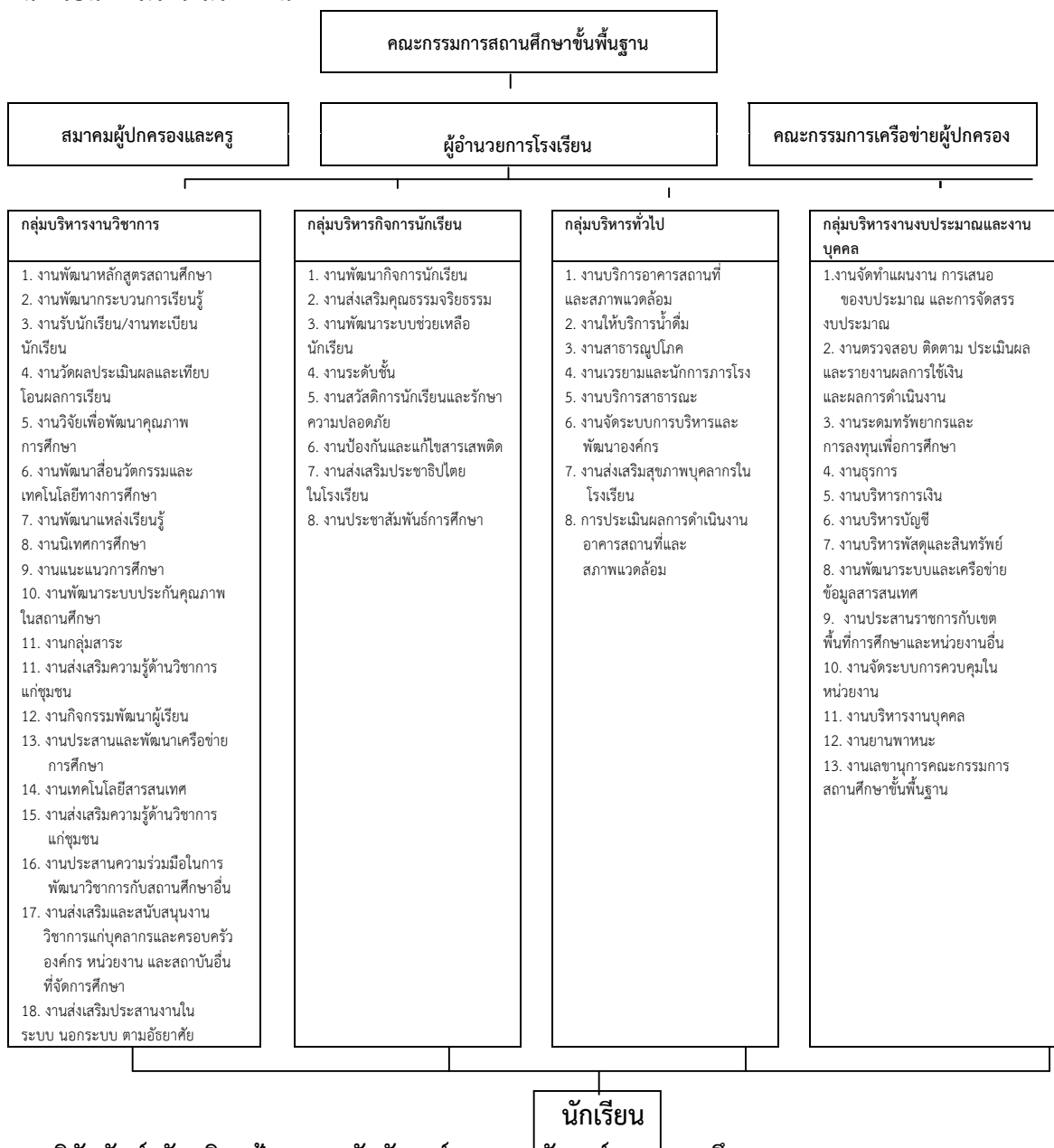


## ตอนที่ ๒

### แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

#### ๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างดังนี้



#### ๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

##### วิสัยทัศน์ ( Vision)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม

จริยธรรม รักษาความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีไทย มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองและพลโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### พันธกิจ ( Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และดำรงความเป็นไทยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
๕. ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คู่คุณธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๗. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

### เป้าหมาย ( Goal)

#### ด้านวิชาการ / คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล มีลักษณะเป็นพลโลก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคม โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีไทย พร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และก้าวทันเทคโนโลยี

#### ด้านบุคลากร

๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

#### ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๖. มีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

#### ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๗. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้น่าอยู่น่าเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิด รู้จักทำ และแก้ปัญหาเป็นธรรม

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

#### ๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้จัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาใน ๑๕ มาตรฐานการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อสนองตอบต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

#### ๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ส่งผลให้ทิศทางโรงเรียนไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) นักเรียนพัฒนาศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการโดยทุกหลักสูตรปรับเนื้อหาวิชาพื้นฐานต่าง ๆ ให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล และพัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร สมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีแนวความคิด ทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมสรรพกำลัง และสร้างระบบเครือข่ายการศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม ในรูปแบบของผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้าน สู่มาตรฐานสากล

