



รายงานคุณภาพการศึกษา

ประจำปี ๒๕๕๖

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

โทรศัพท์ ๐๗๗-๓๕๕-๓๕๑-๒

โทรสาร ๐๗๗-๓๕๕-๓๕๔

www.st2.ac.th

คำนำ

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้งด้านความเป็นคนดี ความเป็นคนเก่ง และความเป็นคนมีความสุข นอกจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าวแล้ว โรงเรียนได้ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพมีมาตรฐานตามวิชาชีพครู และจรรยาบรรณตามวิชาชีพครู พร้อมสนับสนุนปัจจัยเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ส่งเสริมให้ครูคิดนวัตกรรม ผลิตสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนในด้านวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านดนตรีไทย ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ๒ ปีติดต่อกัน

เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ได้จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ทราบและทำความเข้าใจในผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาภารกิจของงานโครงการที่รับผิดชอบ หรือที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตนเองเพื่อผดุงรักษาคุณภาพต่อไป

(นายบัญญัติ สุขขัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๕
๓. ข้อมูลนักเรียน	๕
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๘
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๙
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๕)	๒๔
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	๒๕
๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๒๗
๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๘
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	
๑. การบริหารจัดการศึกษา	๓๑
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๒
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๓
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓๓
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๔
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๓๙
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๔๔
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๖๑
๔. ตารางการให้คะแนนและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๓
๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	๘๘
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๙๒
๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๙๔
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๙๕
ภาคผนวก	๙๖