

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ และของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาของชาติ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

### ชื่อโครงการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

การดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เพื่อตอบสนองมาตรฐาน  
การศึกษาของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานนั้นประสบผลสำเร็จทุกโครงการ จึงส่งผลให้ผลการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</b>	
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้าน ยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นใน การส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จใน ด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิต สาธารณะ ๓. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป ทางการศึกษา
<b>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน</b>	
๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒. โครงการพัฒนางานดุริยางค์นักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และ กิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้ ๑. นักเรียนมีความสนใจ และมีความตั้งใจในการเข้าร่วม ด้วยความสมัครใจ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</b>	
<p>๔. โครงการการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วย โครงงาน</p> <p>๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๖. โครงการรณรงค์การอ่านสืบสานปณิธานความ พอเพียง</p> <p>๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก</p> <p>๘. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒</p> <p>๙. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๑๐. โครงการนิทรรศการวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๑. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้</p> <p>๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๑๕. โครงการทอดผ้าป่าขยะ</p> <p>๑๖. ชุมนุมนักจัดรายการรุ่นเยาว์</p> <p>๑๗. บริการงานแนะแนว</p> <p>๑๘. กิจกรรมกีฬา</p> <p>๑๙. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด</p> <p>๒๒. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT</p> <p>๒๓. กิจกรรมชุมนุมและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๒. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกใน การดำเนินโครงการต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากการสร้าง เครือข่ายของโรงเรียนในการดำเนินโครงการ หรือ กิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในการจัดโครงการ ทำ ให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. การดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการ ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และ มีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป</p> <p>๕. การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนิน โครงการ โดยเฉพาะครูและบุคลากรในโรงเรียนทำให้ เกิดความสะดวกในการดำเนินงาน</p>
<b>โครงการในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</b>	
<p>๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้าน การวัดผลประเมินผล</p> <p>๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียน การสอน</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและ นอกประเทศ</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และ กิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและ บุคลากรโดยให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณใน การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
<b>โครงการในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน</b>	
<p>๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไปออกแบบการเรียนการสอน</p> <p>๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยให้ความสำคัญ และกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูแต่ละท่านในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง และนำผลการพัฒนามาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๔. โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถหลายท่าน ที่ช่วยในการเป็นเป็นที่ปรึกษา และครูที่ช่วยในการนิเทศ กำกับ แนะนำในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศสัจจรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัดคาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

## ๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม</p> <p>๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน</p>	<p>๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๓. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น</p> <p>๓. กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง</p>

### ๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี</p> <p>๓. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี และครูแสนดี</p> <p>๔. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา</p>	<p>๑. การหาอัตรากำลังครูเพิ่มในบางรายวิชาที่ขาด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. ให้มีการติดตามผลการปฏิบัติของครูที่ยังไม่ได้ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรม ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของครู</p> <p>๓. นำผลจากการประเมินผลผลิตการใช้งบประมาณไปพัฒนางานทุกโครงการให้มีประสิทธิภาพ</p>

๒ .๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา</p>	<p>๑. ให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการกับองค์กร หรือสถาบันทางวิชาการ ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นการยกระดับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ เป็นต้น</p> <p>๒. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติหรือเป้าหมายหลักของการดำเนินงานโครงการแต่ละโครงการ</p>

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความภูมิใจ ในความเป็นลูกสุราษฎร์ธานี ๒ ให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน และเพื่อให้ง่ายต่อการพัฒนาในด้านอื่นต่อไป ทั้งนี้ให้ดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มต้นของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>

๒ .๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ</p>	<p>๑. โรงเรียนควรให้การส่งเสริมโดยเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและให้นักเรียนมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นโดยจัดกิจกรรมบูรณาการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการพิเศษเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และการเป็นสมาคมอาเซียน</p>

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑ . การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒ . จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓ . กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔ . สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๕ . ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- ๖ . นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน
- ๗ . กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง
- ๘ . วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
- ๙ . วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง
- ๑๐ . เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน
- ๑๑ . ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๑๒ . มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบต้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- ๑๓ . ให้ความสำคัญของคะแนน O-NET ทั้งสร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น โดยไม่ให้ความสำคัญเฉพาะครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เท่านั้น นอกจากนี้ให้นำผลวิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ของโรงเรียนลงสู่ครูผู้สอนทุกคน เพื่อให้เห็นถึงจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑ . จัดจัดอัตรากำลังที่ขาดแคลน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย ซึ่งเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อัตรากำลังขาดแคลนทั้งนี้เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ๒ . การให้บริการเส้นทางการเดินทาง ให้มีรถประจำทางเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๓ . การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งด้านความรู้และทักษะการใช้ชีวิต เนื่องจากนักเรียนกำลังพัฒนาในยุคของสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง ประกอบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แล้วพบว่าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะมีนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ ๒ .๕๑ ถึง ๔.๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๒.๐๕