



รายงานคุณภาพการศึกษา

ประจำปี ๒๕๕๗

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

โทรศัพท์ ๐๗๗-๓๕๕-๓๕๑-๒

โทรสาร ๐๗๗-๓๕๕-๓๕๔

เว็บไซต์ www.st2.ac.th

คำนำ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้ โดยนำมาตรฐานการศึกษาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบริหารจัดการของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เอกสารรายงานคุณภาพการศึกษาเล่มนี้ได้จัดทำเพื่อรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ทราบ และทำความเข้าใจในผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาภารกิจของงาน โครงการที่รับผิดชอบ หรือที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานของตนเองเพื่อคงรักษาคุณภาพต่อไป

(นายสมยศ กระจ่างแจ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๓. ข้อมูลนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
๖. ข้อมูลงบประมาณ	๙
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๙
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐
๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๕
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	๒๐
๑๑. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๒๑
๑๒. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	
๑. การบริหารจัดการศึกษา	๒๕
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒๖
๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
๔. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๗
๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๒๘
ตอนที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๓๓
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๓๖
๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗	๕๒
๔. ตารางการให้คะแนนและสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๔
๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕
ตอนที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	๗๙
๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๘๒
๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๘๔
๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ	๘๕
ภาคผนวก	๘๖