

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ และของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีผลการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของ ชาติ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม

ชื่อโครงการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

การดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานนั้นประสบผลสำเร็จทุกโครงการ จึงส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกมาตรฐาน ทั้งนี้ด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน	
๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ	๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จในด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิตสาธารณะ ๓. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปทางการศึกษา
โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน	
๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๒. โครงการพัฒนางานวิจัยนักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๔. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน ๕. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้ ๑. นักเรียนมีความสนใจ และมีความตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ๒. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนในการดำเนินโครงการ หรือ

<p>๖. โครงการรณรงค์การอ่านสืบสานปณิธานความพอเพียง</p> <p>๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและ นอก</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๙. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๐. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๑๒. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด</p> <p>๑๓. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT</p> <p>๑๔. กิจกรรมชุมนุมและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในการจัดโครงการ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. การดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป</p> <p>๕. การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการ โดยเฉพาะครูและบุคลากรในโรงเรียนทำให้เกิดความสะดวกในการดำเนินงาน</p>
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	
<p>๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล</p> <p>๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและนอกประเทศ</p> <p>๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย</p> <p>๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไปออกแบบการเรียนการสอน</p> <p>๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรโดยให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โดยให้ความสำคัญ และกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูแต่ละท่านในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง และนำผลการพัฒนามาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๔. โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความสามารถหลายท่าน ที่ช่วยในการเป็นเป็นที่ปรึกษา และครูที่ช่วยในการนิเทศ กำกับ แนะนำในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศสัจจรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

	๖. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัดคาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
--	---

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม</p> <p>๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน</p>	<p>๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีที่สุด และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๓. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น</p> <p>๓. กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง</p>

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง</p> <p>๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี</p> <p>๓. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี ครูแสนดี ครูดีไม่มีอบายมุข และมีวิทยฐานะคศ.3 จำนวนมาก</p> <p>๔. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา</p> <p>๖. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๗. โรงเรียนมีครูต่างประเทศที่สอนภาษาจีน และมีครูสอนภาษาฝรั่งเศส</p>	<p>๑. การหาอัตรากำลังครูเพิ่มในบางรายวิชาที่ขาด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. ให้มีการติดตามผลการปฏิบัติของครูที่ยังไม่ได้ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรม ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของครู</p> <p>๓. นำผลจากการประเมินผลผลิตการใช้งบประมาณ ไปพัฒนางานทุกโครงการให้มีประสิทธิภาพ</p>

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา</p>	<p>๑. ให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการกับองค์กร หรือสถาบันทางวิชาการ ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นการยกระดับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ เป็นต้น</p> <p>๒. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติหรือเป้าหมายหลักของการดำเนินงานโครงการแต่ละโครงการ</p>

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความภูมิใจ ในความเป็นลูกสุราษฎร์ธานี ๒ ให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน และเพื่อให้ง่ายต่อการพัฒนาในด้านอื่นต่อไป ทั้งนี้ให้ดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มต้นของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จากการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีพบว่า ความเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนที่เด่นชัดคือ การมีจิตอาสา และนักเรียนสามารถแก้ปัญหาระหว่างการทำงานได้เป็นอย่างดี จึงได้ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์เป็น “มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ”

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนควรให้การส่งเสริมโดยเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและให้นักเรียนมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นโดยจัดกิจกรรมบูรณาการ จัดทำโครงการพิเศษเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และการเป็นสมาชิกอาเซียน โรงเรียนควรมีการพิจารณาความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนในการขยายห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนก้าวสู่มาตรฐานสากล

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนก้าวสู่ความเป็นพลโลกตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
- จัดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษให้หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง
- การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ
- จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๘. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน

๙. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๑๐. วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๑๑. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง

๑๒. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๑๓. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบด้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก

๑๕. นำผลวิเคราะห์ O-NET ของโรงเรียนลงสู่ครูผู้สอนทุกคนเพื่อให้เห็นถึงจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET ในปีต่อไป

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. จัดอบรมครูผู้สอนที่จำเป็นต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยเฉพาะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจในหลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งด้านความรู้และทักษะการใช้ชีวิต เนื่องจากนักเรียนกำลังพัฒนาในยุคของสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง การให้บริการเส้นทางการเดินทางให้มีรถประจำทางเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๓. เร่งพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โดยเฉพาะอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้

๔. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนโดยเฉพาะการปลูกต้นไม้ประจำโรงเรียน ให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจน

๕. จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย เพื่อให้ข้อมูลเป็นระบบและพร้อมใช้ตลอดเวลา

ภาคผนวก

๑. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ประกาศคณะกรรมการประเมินภายใน
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปี ของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา