

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ และของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีผลการดำเนินงาน ในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

จากการดำเนินงานตามแผนโครงการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล คือ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๖ รางวัล School Quality Award : SCQA กลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสาที่ส่งเสริมศีล ๕ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบการต้านยาเสพติด ในด้านผู้เรียนส่งผลให้ผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลพัฒนาที่สูงขึ้น

ชื่อโครงการและกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

การดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละมาตรฐานนั้นประสบผลสำเร็จทุกโครงการ ทั้งนี้ด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จในด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิตสาธารณะ
๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	
๓. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	
๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
๕. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานต้านยาเสพติดของสภากาชาดไทย	
๖. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจ	

โครงการที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน	
<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ทั้ง ๕ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๓. พัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้และทักษะชีวิต</p> <p>๔. ส่งเสริมการสื่อสารด้วยภาษาสู่สากล</p> <p>๕. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สู่สากล</p> <p>๖. ส่งเสริมนักประดิษฐ์สู่อาชีพ</p> <p>๘. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๙. ปลุกจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย</p> <p>๑๐. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑๑. ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน</p> <p>๑๒. ส่งเสริมสุนทรียภาพ และความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	<p>ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้</p> <p>๑. นักเรียนมีความสนใจ และมีความตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ</p> <p>๒. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ ทั้งนี้เนื่องจากการสร้างเครือข่ายของโรงเรียนในการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารในการจัดโครงการ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. การดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป</p> <p>๕. การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินโครงการ โดยเฉพาะครูและบุคลากรในโรงเรียนทำให้เกิดความสะดวกในการดำเนินงาน</p> <p>๖. การทำบันทึกข้อตกลงกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต ๑๑ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p>
โครงการในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน	
พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>ปัจจัยสนับสนุนที่ทำให้การดำเนินโครงการ และกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จ มีดังนี้</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ครูแต่ละท่านในโรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง และนำผลการพัฒนามาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๔. โรงเรียนมีการนิเทศสังวรในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนา</p>

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม</p> <p>๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็น ธรรม</p> <p>๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน</p>	<p>๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>๓. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น</p> <p>๓. กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง</p>

๒.๒ ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้มข้น</p> <p>๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่ได้รับรางวัลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. โรงเรียนมีครูต่างประเทศที่หลากหลาย เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส</p>	<p>๑. การหาอัตรากำลังครูเพิ่มในบางรายวิชาที่ขาด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. ให้มีการติดตามผลการปฏิบัติของครูที่ยังไม่ได้ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรม ได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพของครู</p> <p>๓. นำผลจากการประเมินผลผลิตการใช้งบประมาณไปพัฒนางานทุกโครงการให้มีประสิทธิภาพ</p>

๒.๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา</p>	<p>๑. ให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการกับองค์กร หรือสถาบันทางวิชาการ ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นการยกระดับการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ เป็นต้น</p> <p>๒. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติหรือเป้าหมายหลักของการดำเนินงานโครงการแต่ละโครงการ</p>

๒.๔ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน และอัตลักษณ์ของนักเรียนที่เด่นชัดคือ “มีจิตอาสา แก้ปัญหาเป็นระบบ”</p>	<p>โรงเรียนควรดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความภูมิใจ ในความเป็นลูกสุราษฎร์ธานี ๒ ให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกรักโรงเรียน และเพื่อให้ง่ายต่อการพัฒนาในด้านอื่นต่อไป ทั้งนี้ให้ดำเนินโครงการตั้งแต่เริ่มต้นของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ และติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>

๒.๕ ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>	<p>๑. โรงเรียนควรให้การส่งเสริมโดยเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและให้นักเรียนมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้นโดยจัดกิจกรรมบูรณาการ</p> <p>๒. จัดทำโครงการพิเศษเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และการเป็นสมาคมอาเซียน</p> <p>๓. โรงเรียนควรมีการพิจารณาความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนในการขยายห้องเรียนพิเศษ เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนก้าวสู่มาตรฐานสากล</p>

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียน สุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
๒. จัดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษให้หลากหลาย และเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง
๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ บนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง
๖. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กันไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน
๗. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง
๘. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๙. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบด้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
๑๐. นำผลวิเคราะห์ O-NET ของโรงเรียนลงสู่ครูผู้สอนทุกคนเพื่อให้เห็นถึงจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล O-NET ในปีต่อไป และกำกับการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาส่งเสริมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งด้านความรู้และทักษะการใช้ชีวิต เนื่องจากนักเรียนกำลังพัฒนาในยุคของสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง การให้บริการเส้นทางการเดินทางให้มีรถประจำทางเพื่อช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๒. จัดอบรมครูผู้สอนที่จำเป็นต้องสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยเฉพาะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจในหลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตลอดจนให้มีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๓. เร่งพัฒนาห้องเรียนคุณภาพทั้งห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ โดยเฉพาะอุปกรณ์ และสภาพบรรยากาศของห้องเรียน

๔. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนโดยเฉพาะการปลูกต้นไม้ประจำโรงเรียน ให้เห็นเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจน

๕. จัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน และในแต่ละกลุ่มงานให้เป็นระบบโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย เพื่อให้ข้อมูลเป็นระบบและพร้อมใช้ตลอดเวลา

๖. การขับเคลื่อนโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกในการนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวัน

ภาคผนวก

๑. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ประกาศคณะกรรมการประเมินภายใน
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๕. บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา