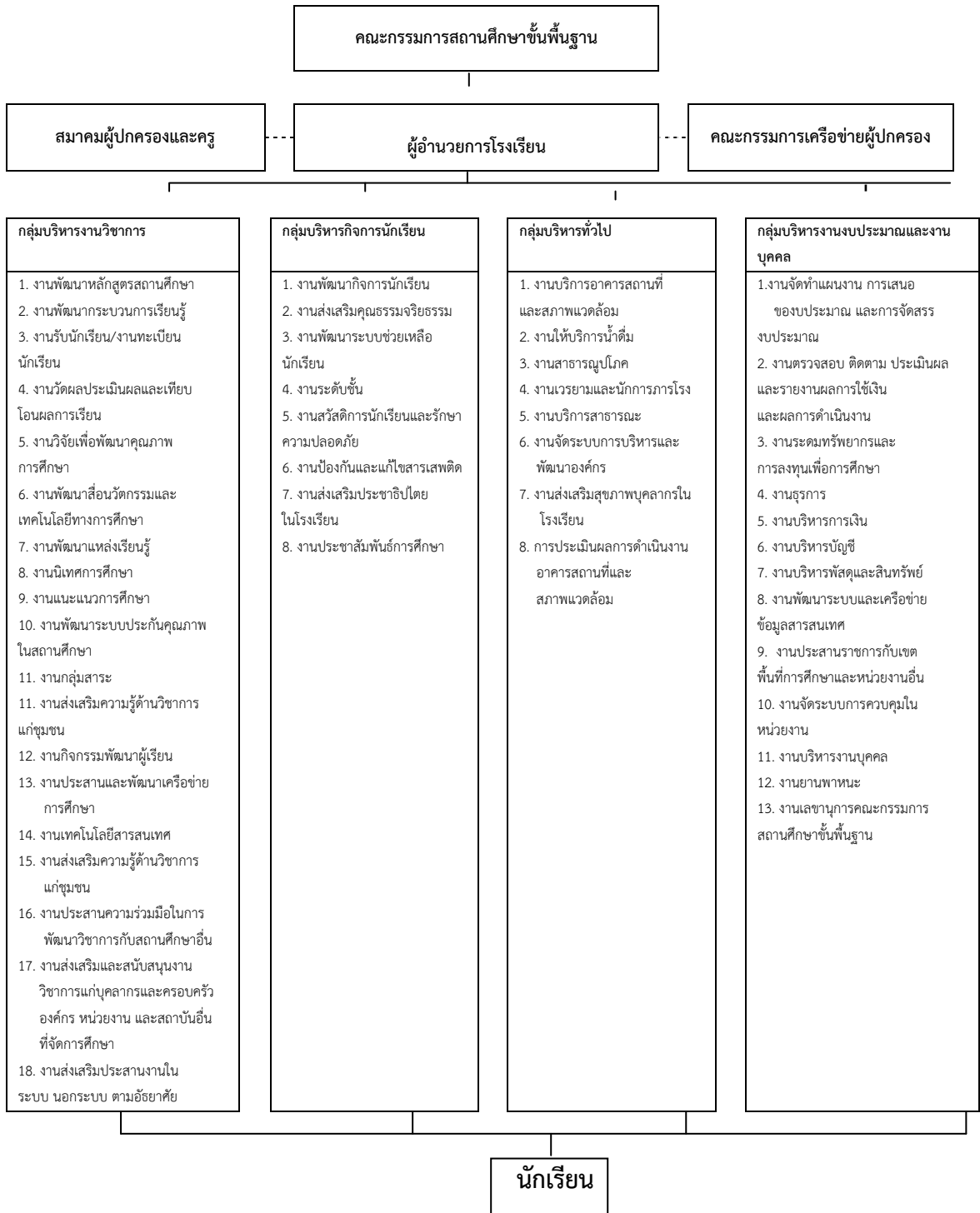


ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างดังนี้



๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ให้มีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีไทย มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองและพลโลก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

- ๑ . ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และดำรงความเป็นไทยโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ . จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๓ . พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
- ๔ . ส่งเสริมและพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
- ๕ . ประสานความร่วมมือและระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา
- ๖ . พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้คุณธรรม และส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
๗. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย (Goal)

ด้านวิชาการ / คุณภาพผู้เรียน

- ๑ . จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล มีลักษณะเป็นพลโลก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒ . นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคม โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามวิถีไทย พร้อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และก้าวทันเทคโนโลยี

ด้านบุคลากร

๔. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๖. มีระบบบริหารการจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๗. พัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้น่าอยู่น่าเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิด รู้จักทำ และแก้ปัญหาเป็นธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง

๓. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้จัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาใน ๑๕ มาตรฐานการศึกษา โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อสนองตอบต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครู ยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการใหม่ และการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานที่
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน ๓. โครงการเพาะเมล็ดกล้ารักษารากเดิม ๔. โครงการทอดผ้าป่าขยะ ๕. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒ ๖. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน ๗. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้ ๘. โครงการรณรงค์อ่านสืบสานปณิธานความพอเพียง ๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๐. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนมีคุณภาพที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานที่
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการวิจัย ๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ๓. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. โครงการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ๖. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ๗. โครงการพัฒนาบุคลากร ๘. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับ สถานศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีศักยภาพใน การปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานที่ ๘ มาตรฐานที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๓ : สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานที่
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๕. โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติด ๖. โครงการพัฒนาบุคลากร ๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย	เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	สถานศึกษาเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนและ บุคคลภายนอก อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑๓

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานที่
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๒. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต ๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ๔. โครงการพัฒนางานดุริยางค์นักเรียน ๕. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ๖. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความโดดเด่น ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไป ตามอัตลักษณ์ของ- สถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานที่ ๑๔

กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานที่
๑. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒. โครงการสัปดาห์สุขสันต์ ๓. โครงการโรงเรียนคุณธรรมโครงการส่งเสริมสุขภาพ ในโรงเรียน ๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ๕. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๖. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนา คุณภาพอย่างต่อเนื่อง	สถานศึกษามีการดำเนินงาน และมีผลการพัฒนาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๑๕