

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เลขที่ ๑๖๔ หมู่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๐๐๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทรศัพท์ (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๑-๒ โทรสาร (๐๗๗) ๓๕๕๓๕๔ website www.st2.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๓ งาน ๓๗.๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

๙ พฤษภาคม ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเปิดสาขาขึ้น ที่หมู่ที่ ๕ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า “โรงเรียน สุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชร” ซึ่งเนื้อที่ดังกล่าวเป็นเนื้อที่ที่โรงเรียนสุราษฎร์ธานีได้จัดซื้อไว้เพื่อใช้ในการเรียนวิชาเกษตรกรรม

การรับนักเรียนครั้งแรกรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีนักเรียน ๑๐๑ คน โดยนายอภิรักษ์ พาหะมาก ผู้บริหารโรงเรียนสุราษฎร์ธานีขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสาขาและมอบหมายให้นายสุวิทย์ เทโหปการ อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นผู้ดูแล

การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกได้ใช้ครูโรงเรียนสุราษฎร์ธานีมาปฏิบัติการสอน การวัดผล การประเมินผล และการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับนักเรียนของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เริ่มรับนักเรียน ม.๑ รุ่นใหม่จำนวน ๑๕๕ คน มีครูอาจารย์ย้ายมาจากโรงเรียนต่างๆ จำนวน ๑๐ คน ๓๐ เมษายน ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้มีประกาศจัดตั้งโรงเรียน สุราษฎร์ธานีสาขาท่าเพชรเป็น “โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒” สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นลำดับที่ ๔๔ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และมีนายสาธิต ลิกะไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้นปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร และได้มอบหมายให้นายสุวิทย์ เทโหปการ เป็นผู้ดูแลเช่นเดิม

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ รับนักเรียนเข้า ม.๑ ทั้งสิ้น ๑๙๙ คน กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณ สิ่งก่อสร้างอาคารเรียนเบ็ดเสร็จ แบบ ก ข ค ง ประมาณ ๙,๘๓๔,๐๐๐ บาท มีสนาม-บาสเกตบอล ห้องน้ำ บ้านพักครู และบ้านพักภารโรง อย่างละ ๑ หลัง

๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้ง นายวิรัช เสวตศิลป์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานีในขณะนั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๒๓ มีนาคม ๒๕๔๐ นายวิรัช เสวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้นำคณะครู อาจารย์ เข้าเฝ้าสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เพื่อให้สมเด็จพระสังฆราช ทรงเบิกพระเนตรพระพุทธรูปประจำโรงเรียน พร้อมพระราชทานนาม พระพุทธรูปประจำโรงเรียนว่า “พระพุทธรูปมีสุราษฎร์ธานีพิพัฒน์”

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้มีหนังสือกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เพื่อขอพระราชทานนามอาคาร ก ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียนว่า “อาคารสมเด็จพระญาณสังวร ๘๔” และพระราชทานอนุญาตให้ใช้ตรา “ญสส” ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ ให้ใช้เป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน และเข็มติดหน้าอกเสื้อเครื่องแบบของนักเรียน ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ นักเรียนที่จบ ม.๓ (รุ่นกาญจนา

อภิเชก) รุ่นแรกของโรงเรียน ได้ร่วมกันหารายได้สร้างศาลากาญจนภิเชก มอบให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท

๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ใหญ่ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ ชมรมสังสรรค์สามัคคีสุราษฎร์ธานี (๓ส) ได้มอบเสาธง ค่าก่อสร้าง ๑๑๖,๐๗๓ บาทให้แก่โรงเรียน

ธันวาคม ๒๕๔๐ - ธันวาคม ๒๕๔๑ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่น ๒ (สสร.) และรุ่น ๓ (เอเขียนเกมส์) ได้ก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียน ค่าก่อสร้าง ๓๐๕,๓๓๐ บาท ให้แก่โรงเรียน

๓๐ ธันวาคม ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวิรัช เศวตศิลป์ อาจารย์ใหญ่-ครูใหญ่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ธันวาคม ๒๕๔๒ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๔ (เทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้องโสตเทิดพระเกียรติ ๗๒ พรรษา ค่าก่อสร้าง ๑๘๓,๐๐๐ บาท

๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๔๒(ล)/๔๑ (หลังคาทรงไทย) ๑ หลัง งบประมาณ ๑๙,๘๓๗,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๔๓ นักเรียนที่จบ ม.๓ รุ่นที่ ๕ (๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า) ได้สมทบเงินก่อสร้างห้องพยาบาล ๑๐๐ ปี สมเด็จพระเจ้า มูลค่า ๑๘๕,๐๐๐ บาท

๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๕ นายวิรัช เศวตศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับเงินการเลื่อนขั้นปรับตำแหน่งระดับที่สูงขึ้นเป็น ผู้อำนวยการระดับ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้างหอประชุม /โรงอาหาร (อาคารสมเด็จพระเจ้า ๙๑) งบประมาณ ๗,๑๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดใหญ่ ระดับประเทศ

พ.ศ. ๒๕๔๗ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ ล/๓๐ งบประมาณ ๔,๓๖๐,๕๘๓ บาท ๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง นายบัญญัติ สุขขัง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

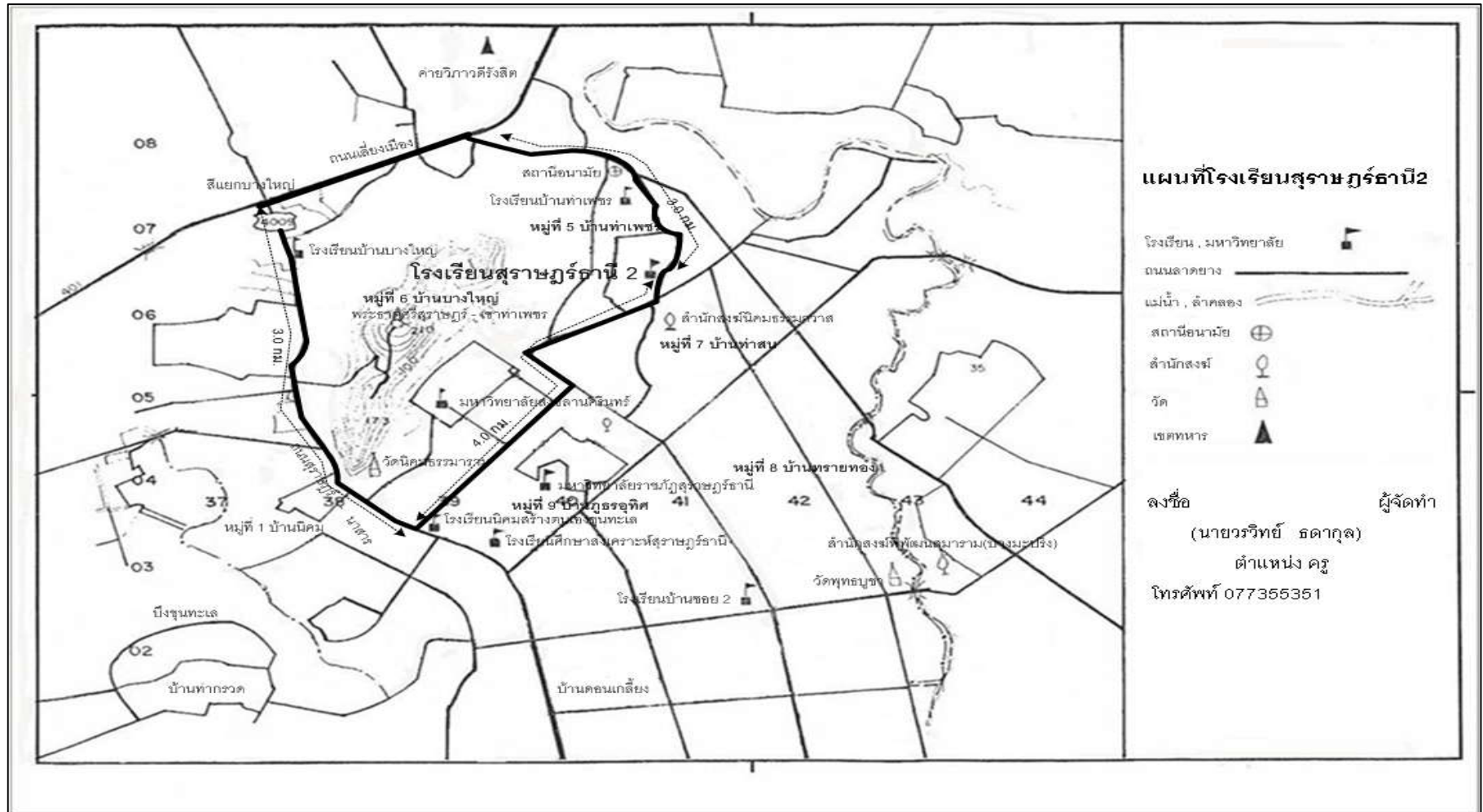
พ.ศ. ๒๕๕๖ ปรับปรุงหอประชุมสมเด็จพระเจ้า ๙๑ โดยการเปลี่ยนผ้า เพดาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง และติดตั้งเครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕ เครื่อง เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จำนวน ๒,๙๕๖,๔๔๙.๓๘ บาท

วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๖ ดำเนินการสร้างอาคารเรียน แบบ ๓๒๔ ล (ตอกเข็ม) งบประมาณจำนวน ๒๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท จาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ ยศถา มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง นายสมยศ กระจ่างแจ้ง มาปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน

(๑) นางจิตรอนงค์ คงแก้ว รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
เบอร์โทร ๐๘-๙๙๗๐-๔๒๑๖ E-Mail : J_Jitanong๑@hotmail.com

(๒) นายธีรเดช จูฑิน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
เบอร์โทร ๐๘-๙๙๗๐-๔๒๑๖ E-Mail : J_Jitanong๑@hotmail.com

(๓) นายธรรมดล หงส์ทอง รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา ศึกษาศาสตร์
เบอร์โทร ๐๘-๙๙๖๗-๓๕๑๗ E-Mail : tammahong@gmail.com

(๔) นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
วุฒิมหาบัณฑิต สาขา ศึกษาศาสตร์-การสอน และศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา เบอร์ โทร ๐๘-๑๘๙๑-๓๖๘๘ E-Mail : phopet.a@gmail.com

๓. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๙๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๖๖	๑๘๗	๓๕๓	๔๕
ม.๒	๘	๑๘๑	๑๖๕	๓๔๖	๔๒
ม.๓	๘	๑๓๖	๑๗๘	๓๑๔	๔๒
ม.๔	๗	๙๘	๑๙๓	๒๙๑	๔๗
ม.๕	๗	๑๑๐	๑๙๙	๓๐๙	๔๑
ม.๖	๗	๙๘	๑๘๑	๒๗๙	๔๕
รวมทั้งหมด	๕๕	๗๘๙	๑,๑๐๓	๑,๘๙๒	

๒) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ (สสส.) ๑,๒๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๕

๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑,๒๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๕

- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๕
- ๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๔๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๙
- ๗) จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๑
- ๘) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๑
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๓
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๑ คน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๙ คน
- ๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๖๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๑
- ๑๖) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๘๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๗
- ๑๗) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๑,๗๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๓
- ๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๕๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๙
- ๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๑,๘๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๐

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ครูผู้ช่วย	ครู ค.ศ. 1	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ
	ชาย	หญิง						
ผู้บริหาร	๓	๒	๕	-	-	๒	๓	-
ภาษาไทย	-	๙	๙	-	๓	๕	-	-
คณิตศาสตร์	๔	๘	๑๒	-	๕	๔	๓	-
วิทยาศาสตร์	๒	๑๕	๑๗	-	๕	๑๐	๒	-
สังคมศึกษา ฯ	๕	๘	๑๓	-	๑	๘	๔	-
สุขศึกษา ฯ	๕	-	๕	-	-	๕	-	-
ศิลปะ	๕	๑	๖	-	๒	๑	๓	-
การงานอาชีพฯ	๖	๙	๑๕	-	๒	๑๐	๓	-
ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๐	๑๑	-	๑	๕	๕	-

ครูต่างชาติ	๓	๑	๔	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	๑	๑	-	-	๑	-	-
สนับสนุน	๙	๑๘	๒๗	-	-	-	-	-
รวม	๔๓	๘๒	๑๒๕	-	๑๙	๕๑	๒๓	-

- ๑) จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๑๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๗
 ๒) จำนวนครูที่สอนตามความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๓
 ๓) ครูผู้ช่วย - คน คิดเป็นร้อยละ -
 ๔) ครู คศ. ๑ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๓
 ๕) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๘๔
 ๖) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๓
 ๗) ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๑	อาคารสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	<p>ชั้น ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ห้อง ICT๑ และ ICT ๒) - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ห้องประชาสัมพันธ์ - ห้องธรรมชาติวิทยา <p>ชั้น ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล - ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดผล - ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา - ห้องเกียรติยศ - ห้องเรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - ศูนย์คอมพิวเตอร์
๒	อาคารท่าเพชร	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๔ - ธนาคารโรงเรียน

		- ห้องใต้อาคาร (เป็นห้องเรียนศิลปศึกษา ๑, ๒, ๓ ห้องงาน ประดิษฐ์ ห้อง ๔)
๓	อาคารท่าสน	- ห้องปฏิบัติการวิชาช่างอุตสาหกรรม - ห้องพักครูอุตสาหกรรม - ห้องพักครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
๔	อาคารเรียน ๑๐๘ ล/๓๐	ชั้น ๑ - ห้องสำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน - ห้องเรียนโครงการพิเศษระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕-๒/๘ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/ ๒- ๔/๔ ชั้น ๒ - ห้องพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑-๑/๘ - ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖-๓/๘
๕	อาคารชั่วคราว ๖ ก., ๖ ข., ๖ ค.,	- ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ ๒-๓/๕ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/ ๕-๔/๗
๖	อาคารชั่วคราว ๗	- ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/ ๕ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/ ๕

		๑-๒/๔ - ห้องเรียนปกติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/ ๑-
๗	อาคารสมเด็จฯ ๕๐	ชั้น ๑ - ห้องโสตทัศนศึกษา - ห้องสมุด - ห้องแนะแนว - ห้องพยาบาล

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประโยชน์ใช้สอย
	อาคารสมเด็จฯ ๕๐ (ต่อ)	ชั้น ๒ - ห้องโสตทัศนศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๑ และ ๒ - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ LAP ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ๑ และ ๒ (ปัจจุบันใช้เป็น ห้องเรียน ม.๕/๑,๕/๒) - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา LAP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ ๒ และ ๓ - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ห้องพักรูภาษาต่างประเทศ (๒) ชั้น ๓ - ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓-๕/๖ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการวิชาคณิตศาสตร์ (GSP) - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ ชั้น ๔ - ห้องพักรูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑-๖/๗ - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๗

๘	อาคารหอประชุมสมเด็จพระเจ้าฯ ๙๑	ชั้น ๑ - ห้องรับประทานอาหาร ครู - ห้องสหกรณ์โรงเรียน - โรงอาหาร ชั้น ๒ - หอประชุม
๑๐	อาคารพระเทพพิพัฒน์นาภรณ์	ชั้น ๑ - ห้องนิทรรศการ ชั้น ๒ - ห้องพระพุทธรูปศาสนา

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมารายรับ-รายจ่าย

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๒,๕๑๒,๘๑๖	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๐๗๓,๕๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๑๒,๓๗๘,๙๐๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๘,๕๔๐,๒๓๓
เงินอื่น ๆ : เงินอุดหนุน (MOU) งบประมาณ ของอบจ.สุราษฎร์ธานี ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	-	งบอื่น ๆ : งบของอบจ. สุราษฎร์ธานี (MOU)ปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๗๘,๐๘๓
รวมรายรับ	๒๔,๘๙๑,๘๑๖	รวมรายจ่าย	๒๓,๖๑๓,๗๓๓

งบดำเนินการ/เงินเดือน ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ

๒๐.๓๘

ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ

๗๔.๔๘

ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ประกอบด้วยที่ราบเนินเขา และที่ราบลุ่มสลับกัน มีเขาท่าเพชรซึ่งเป็นเขตป่าสงวน และมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษา ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้าน-ท่าเพชร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒ แห่ง คือ โรงเรียนสิริสาธิต และโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี มีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

๔.๔ เศรษฐศาสตร์												
๔.๕ ภูมิศาสตร์												
๕. สุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๖. ศิลปะ	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
๘. ภาษาต่างประเทศ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
	๒๘๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๓๐๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐	๒๒๐	๓๒๐
รวม	๖๐๐	๖๔๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐	๕๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวมทั้งหมด	๖๖๐		๗๐๐		๖๘๐		๖๘๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียนต่อปี	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐			๑,๒๐๐					
รวม ๓ ปี	๓,๙๒๐ ชั่วโมง											
เกณฑ์หลักสูตรกำหนด รวม ๓ ปี จะต้องไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง												

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน ชั่วโมง (หน่วยกิต)			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน)	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๒๒ นก.	๔๑ นก.
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
สังคมศึกษา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐

การงานอาชีพฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑,๖๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๒๔๐ ๖ นก.	๒๔๐ ๖ นก.	๒๔๐ ๖ นก.	๒,๑๖๐ ชม./๓ ปี (๕๔ นก.)
เพิ่มเติมตามจุดเน้น	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	
เพิ่มเติมมาตรฐานสากล การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1 : Research and Knowledge Formation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
การสื่อสารและนำเสนอ (IS2 : Communication and Presentation)	๔๐	-	-	จัดสอนใน ม.๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐ ชม.	๑๖๐ ชม.	๑๒๐ ชม.	๕๘๐ ชม./๓ ปี
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
๒. กิจกรรมผู้เรียน - ลูกเสือ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์/นศท. - ชุมนุม/ชมรม	๖๕ ๒๕ ๔๐	๖๕ ๒๕ ๔๐	๖๕ ๒๕ ๔๐	๑๘๐ ๖๐ ๑๒๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ /	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
๔. IS3 : Social Service Activity	-	๔๐	-	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๔๐	๑,๒๘๐	๑,๒๔๐	๔,๓๘๐ ชม./๓ ปี

หมายเหตุ เกณฑ์การจบหลักสูตร

ม.ต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชม./ปี, ม.ปลาย รวม ๓ ปีไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชม./๓ ปี

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการอาหาร	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการ เครื่อง ๔๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔.๑) ห้องสมุด มีขนาด ๖x๑๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๒,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๙ หมวด การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

๔.๒) ห้องพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา ขนาด ๖x ๘ ตารางเมตร ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางชีววิทยา ในการจัดเก็บตัวอย่างทรัพยากรชีวภาพ เช่น สัตว์ พืช จากแหล่งกำเนิดหรือจากการรับบริจาคพร้อมกับข้อมูลประจำตัวอย่างแต่ละตัวอย่าง ได้แก่สถานที่พบ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) แหล่งอาศัย (ลักษณะของระบบนิเวศสังคมพืช) ชื่อผู้เก็บวัน/ เดือน/ ปี ที่เก็บ และแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นเข้มข้น

๔.๓) ห้องเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT)สำหรับนักเรียนใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน ๔ ห้องมีจำนวนคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ๒๕๐ เครื่อง

๔.๓) อาคารพระเทพพิพัฒนาภรณ์ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ชั้นล่าง สำหรับแสดง นิทรรศการผลงานทางวิชาการ และ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ชั้นบน เป็นสถานที่สำหรับเรียนรู้ธรรมศึกษา พุทธสุภาษิต และ ห้องจริยธรรมและใช้เป็นที่พักปฏิบัติในการเรียนรู้ การปฏิบัติธรรมของนักเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางพุทธประวัติของท่านพุทธทาส

๔.๔) ห้องประวัติศาสตร์ไทย สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ไทย ตั้งแต่ยุคแรก จนถึงยุคปัจจุบัน และเป็นแหล่งรวบรวมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เช่น ศิลปะอาณาจักรศรีวิชัย

๔.๕) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้วยพื้นที่บริเวณโรงเรียนมี ต้นไม้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้และการจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๕.๑) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “ อาณาจักรศรีวิชัย ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	วัดสวนโมกขพลาราม	อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	การบริหารจิต ธรรมะกับธรรมชาติ
๒	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไชยา (วัดเวียง)	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๓	พิพิธภัณฑ์แห่งชาติไชยา	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	วัฒนธรรมความเป็นมาของ อาณาจักรศรีวิชัย
๔	ร้านพิชัยไข่เค็ม	อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	อาชีพท้องถิ่นชาวไชยา
๕	ร้านวรรณมะใหม่ไทย	ต. พุมเรียง อ. ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	หัตถกรรมพื้นบ้านไชยา

๕.๒) แหล่งเรียนรู้ค่าย บูรณาการหน่วย “วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ที่	แหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
-----	---------------	---------	---------------------

๑	ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	พืชสวนเพื่อครัวเรือน
๒	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาคใต้ตอนบน	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	การประกอบอาชีพต่างๆ
๓	สินมานะฟาร์ม	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ระบบนิเวศทางทะเล
๔	วัดเขาพระนรินทร์	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ระบบนิเวศป่าไม้
๕	ศูนย์วิจัยปาล์มน้ำมันสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	ปาล์มน้ำมันกับสิ่งแวดล้อม
๖	สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่๗	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	การเกษตรแนวใหม่ วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๗	ค่ายวิภาวดี	อ. เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
๘	ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี	อ. กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยาศาสตร์กับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖) วิทยากรท้องถิ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	การใช้แหล่งเรียนรู้
๑	พระครูภาวนาสันติคุณ	วัดศานติเมตรี ต.ขุนทะเล จ.สุราษฎร์ธานี	การเข้าค่ายพุทธธรรม
๒	พระอาจารย์ทวีศักดิ์	สำนักสงฆ์นิคมธรรมาวาส	ให้ความรู้/แนวปฏิบัติธรรม
๓	คุณชนกฤต ธรรมนิจกุล	ผู้พิพากษาสมทบ	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๔	คุณธงชัย วรรณะพิศิษฐ์	ผอ.กกต.สฎ.	ความรู้เรื่องกฎหมาย
๕	นางพรรณณี แสงหิรัญ	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ อ. พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	วิทยากรบรรยายเรื่องการใช้จิต วิทยา ในการเลี้ยงดูลูก
๖	นายวิรัช วิรัชชกุล	กองบิน ๗	วิทยากรดนตรีไทย

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

รางวัลของสถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
- โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ เป็นศูนย์การเรียนรู้ “เพชฌวิถีสีกษา”	โครงการพัฒนาสมรรถนะสถานศึกษา
รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีไทย ประเภทวงอังกะลุง ๓ ปีต่อเนื่อง	การแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ

--	--

รางวัลของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางจิตรอนงค์ คงแก้ว	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.

รางวัลของครู

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายจรรยา ไทยเกิด	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๒. นางจรรววรรณ โกมลบุญชร	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๓. นางจิตรา พ่วงฟู	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๔. นางเนาวนิต คงสุทธิ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๕. นางทัศนีย์ ขวัญเพชร	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๖. นางมาลีนี จันทร์เพ็ชรพล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๗. นางรุ่งธรรม วิเชียรรัตน์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๘. นายนคร มีชัย	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๙. นายเอกพิชัย ชัยทอง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๐. นายสุวรรณ สุ่มอิม	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๑. นางสาวลี ล่องเพ็ง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๒. นางอุไรวรรณ บุญยก	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๓. นายहरรรษา เผือกผล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๔. นางยุพียง ใจกว้าง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๕. นายวุฒิชัย พูลสวัสดิ์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๖. นางจิรพร วรรณโชติ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๑๗. นางพรศิริ อินทร์แก้ว	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
๑๘. นางรุ่งฤดี อ่อนสง	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๙. นางเสาวนิต ช่วยนุกูล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๐. นางกรวีร์ ขำทิพพาทิ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๑. นางกันยา วิสาละ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๒. นางคนองนิจ มากขุนทด	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๓. นางจรัญญา สอนขำ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.

๒๔. นางสาววันดี ชาลก	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๕. นางจันทนา ชัยสิทธิ์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๖. นางจิตติมา เสวดเวช	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๗. นางบุญเกิด ตีลโกโชติพงศ์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๘. นางปนัดดา รัตนะ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๒๙. นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๐. นางศิริพร วิเศษกลิ่น	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๑. นางมณฑาทิพย์ หยูหนู	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๒. นางรจนา ใจห้าว	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๓. นางวิลาวัลย์ กัณรงค์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๔. นางสาวเกศสุนีย์ จันทร์ประสิทธิ์	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๕. นางสาวมาลินี จันทร์เพชรพล	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.
๓๖. พระครูใบฎีกาอมงคล อคฺคธมฺโม (บุญ เลิศ)	เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.

รางวัลของนักเรียนระดับประเทศ

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายกฤษฎากร บุญคง ๒. นายจักรคุณ โสภา ๓. เด็กหญิงจันทิมา เจริญสินธุ์ ๔. นางสาวจุฬาวดี ชูคุ้มภัย ๕. เด็กหญิงชญาנית สุรัตน์ ๖. เด็กชายชัยวัฒน์ ท่าแก้ว ๗. นางสาวณัฐธิดา เนตรอนันต์ ๘. เด็กหญิงณิชกานต์ สังข์วิเศษ ๙. เด็กหญิงดวงกมล ชุนวัง ๑๐. นางสาวทัชพร ณ พัทลุง ๑๑. เด็กชายธีรเจต ไหลวารินทร์ ๑๒. เด็กหญิงนิโลบล พงษ์เกา ๑๓. เด็กชายปรเมศ คงหวาน ๑๔. นายพิชัย ถูกชัยภูมิ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันวงดนตรีไทย ประเภทวงอังกะลุง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	การแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๔ ประจำปี ๒๕๕๗

๑๕. เด็กหญิงพุทธรัตน์ พิพิธ ๑๖. เด็กหญิงลดาภรณ์ ชูปั้น ๑๗. เด็กหญิงวชิราภรณ์ รัตเกล้า ๑๘. เด็กหญิงศลินทิพย์ อินทร ๑๙. นายศุภพิพัฒน์ โพธิ์สุวรรณ ๒๐. เด็กหญิงสาวตรี เหล่าดี ๒๑. เด็กชายอภิสิทธิ์ นวลเสน่ห์		
นายกฤษฎากร บุญคง	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน เดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	
นายศุภพิพัฒน์ โพธิ์สุวรรณ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน เดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	
๒๒. เด็กหญิงศุภลักษณ์ ปัญสุวรรณ ๒๓. เด็กหญิงสุพธิดา ช่วยคง ๒๔. เด็กหญิงอริษา ชัยกิจ	รางวัลเหรียญเงินการประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	
๒๕. นางสาวกมลวรรณ ไพลโสภณ ๒๖. นางสาวกุสุมา บัวเกตุ ๒๗. นางสาวพรธิตา เผือกคง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑. โรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕. โครงการเยาวชนพลยุติธรรม ๖. โครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติดของสภากาชาดไทย ๗. โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการหลักที่ใช้ในการบูรณาการกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑. การนำโครงการดังกล่าวเป็นจุดเน้นและจุดเด่นในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ๒. การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา แก้ปัญหาและประสบความสำเร็จในด้านผู้เรียนที่ไม่กล้าแสดงออก ขาดภาวะผู้นำ ไม่มีจิตสาธารณะ ๓. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA
โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและจัดคิว O-NET ๒. โครงการพัฒนางานดุริยางคนักเรียน ๓. โครงการการเข้าค่ายบูรณาการ ของกลุ่มสาระ	โครงการและกิจกรรมที่ช่วยในการส่งเสริมด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียน ๑. การสร้างความสนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ๒. สร้างเครือข่ายเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการต่างๆ

<p>การเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>๔. โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน</p> <p>๕. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ</p> <p>๖. โครงการรกรการอ่านสืบสานปณิธานความพอเพียง</p> <p>๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอก</p> <p>๘. โครงการเยาวชนคนดีสุราษฎร์ธานี ๒</p> <p>๙. โครงการงานคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>๑๐. โครงการนิทรรศการวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๑. โครงการเพาะเห็ดสร้างรายได้</p> <p>๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๔. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>๓. ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดโครงการ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. ดำเนินโครงการแต่ละโครงการมีเป้าหมายในการตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีการนำผลการประเมินโครงการมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาการดำเนินโครงการต่อไป</p> <p>๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>
---	---

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วิธีการดำเนินการ
<p>๑๕. โครงการทอดผ้าป่าขยะ</p> <p>๑๖. ชุมนุมนักจัดรายการรุ่นเยาว์</p> <p>๑๗. บริการงานแนะแนว</p> <p>๑๘. กิจกรรมกีฬา</p> <p>๑๙. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒๐. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วันห้องสมุด</p> <p>๒๒. กิจกรรมค้นคว้าด้าน ICT</p> <p>๒๓. กิจกรรมชุมนุมและพัฒนาผู้เรียน</p>	
<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <p>๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล</p> <p>๒. โครงการจัดทำสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในและนอกประเทศ</p> <p>๔. การพัฒนาประสิทธิภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>โครงการหลักที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน มีดังนี้</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่</p> <p>๒. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการติดตามผลโดยการนิเทศ กำกับอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. กำหนดแผนการนิเทศโดยการนิเทศสัญญาณในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการติดตามผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ รวมทั้งปัญหาต่างๆ</p>

<p>๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อไปออกแบบการเรียนการสอน</p> <p>๖. ส่งเสริมครูประชุมสัมมนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๗. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๘. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๙. การพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>๑๐. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ในคาบของการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการ โดยจัดคาบของการประชุมวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างฝ่ายบริหารกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการขยายผลต่อกับครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๕. ดำเนินโครงการตามวงจร PDCA</p>
--	--

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. ประจำปี ๒๕๕๔ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด		✓		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				

มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ คือ ระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๖.๓๑
 สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
 สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่
 สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่
 สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
 สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๒.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีสัมมา
 คารวะอ่อนน้อม เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนพยายามนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปหัตถกรรมท้องถิ่นมาบูรณาการเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงทำให้ผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ
 รวมทั้งห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สมบูรณ์เหมาะสมกับการเป็นสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึงกัน พร้อมทั้ง
 การเข้าถึง และให้มีการพัฒนาให้เห็นความแตกต่างจากโรงเรียนอื่นที่เด่นชัด

ให้มีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้โดดเด่นและมีการ
 ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๑๒.๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

๑) โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมี
 ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการ
 จัดกิจกรรม

- ๒) ครูมีคุณธรรม จริยธรรม เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครู เพียงพอกับนักเรียน
- ๓) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher
- ๕) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา
- ๖) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา
- ๗) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาเป็นฐาน
- ๘) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๙) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๑๐) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
- ๑๑) สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน
- ๑๒) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา
- จุดที่ควรพัฒนา** จากการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้
- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้จักคาดการณ์อนาคต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการตัดสินใจที่ดีได้ และสำหรับการก้าวสู่โรงเรียนมาตรฐาน นสากล
- ๒) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น
- ๓) กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในภาระงานที่ครูมอบหมาย ให้ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน มีความรักและชื่นชมในสถาบันของตนเอง

๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓.๑ สภาพปัญหา

๑. เนื่องจากสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรด้านความสามารถเฉพาะทาง ประกอบกับนักเรียนมีการใช้เครื่องมือในการสื่อสาร รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ซึ่งเปรียบเสมือนดาบสองคม ทำให้การป้องกัน ฝ่าระวางในมิติทางสังคมค่อนข้างเป็นอุปสรรคต่อการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีของนักเรียน นอกจากนี้การปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วในนโยบายระดับชาติทั้งด้านหลักสูตรแกนกลาง การวัดผลประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียน รวมทั้งวิธีการเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีการปรับเปลี่ยนวิธีในระบบใหม่ที่ไม่หยุดนิ่งจึงส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. อัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย ซึ่งเป็นกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ที่อัตรากำลังขาดแคลนทั้งนี้ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓. สภาพและความจำเป็นในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ จากอาคารเรียนชั่วคราวเพื่อให้เป็นอาคารที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

๑๓.๒ จุดเด่น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้ดำเนินการในการสร้างอัตลักษณ์ ให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยปรากฏผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างเห็นได้ชัดจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน นอกจากนี้ได้ดำเนินโครงการพิเศษ คือ “กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างยอดเยี่ยม ทั้งนี้ระบบการทำงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างเข้มแข็งให้ความสำคัญกับทุกฝ่ายมีการทำงานแบร่วมมือทั้งภายในโรงเรียนและกับหน่วยงานภายนอกในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เป็นนักเรียนที่มีความสามารถเต็มศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ทั้งนี้ได้แยกจุดเด่นเป็นข้อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีรูปแบบกระบวนการที่ชัดเจนเป็นระบบ ทั้งในห้องเรียนและทั้งการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม

๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการทำกิจกรรม โดยการออกสู่ชุมชน

๔. โรงเรียนมีครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประสานงานกับชุมชนได้ดี

๖. ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีครูที่เป็นครูเก่งในระดับ Master teacher มีครูที่ได้รับรางวัลเป็นครูสอนดี และครูแสนดี

๗. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา

๘. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

๙. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

๑๐. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้และเสริมสร้างภูมิปัญญาในชุมชน

๑๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมให้นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกได้ศึกษา

๑๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. การปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักในการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ โดยจัดกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

๒. จัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ต้งามด้านความประหยัด ความขยัน อดทน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กำหนดเป็นเป้าหมายชัดเจนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดการเรียนรู้ และวัดผลตามสภาพจริงอย่างจริงจังและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย วิจัยในชั้นเรียน และให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๖. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในกระบวนการเรียนและการปฏิบัติของนักเรียน

๗. กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้โรงเรียนก้าวสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนรากฐานของโรงเรียนวิถีพุทธและสถานศึกษาพอเพียง

๘. วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

๙. วางแผนการดำเนินงานในโรงเรียน การจัดระบบ และการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การสร้างความเป็นอัตลักษณ์ให้กับโรงเรียนที่แท้จริง

๑๐. เชื่อมโยงระบบเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหา นักเรียน ทั้งด้านความรู้และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กัน ไปเป็นกระบวนการเชิงระบบเดียวกัน

๑๑. ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบด้านยาเสพติด สถานศึกษาพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก